



SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO

<p>LUNES 24 DE AGOSTO</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión.• Cálculo mental.• Repaso Clasificación de triángulos.• Repaso Español, Tema: Cartas formales.• Repaso Español, Tema: Reseñas. <p>Tarea: En el cuaderno de matemáticas (ciclo anterior) resolver correctamente las siguientes operaciones:</p> <p>a) $4\frac{2}{3} + 7\frac{2}{6} + 1\frac{8}{12} =$ b) $4\frac{9}{50} + 8\frac{1}{10} =$</p> <p>c) $5\frac{2}{12} - 2\frac{2}{3} =$ d) $2\frac{1}{3} \times \frac{8}{5} =$</p>
<p>MARTES 25 DE AGOSTO</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión.• Cálculo mental.• Repaso comparación de fracciones, números negativos.• Repaso Español, Tema: Cuentos.• Repaso Español, Tema: Lírica tradicional.• Video "ecosistemas" <p>Tarea: Investiga ¿Qué es un ecosistema?, ¿Qué son los factores bióticos y abióticos dentro de una ecosistema?</p>
<p>MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión.• Cálculo mental.• Repaso Experimentos de azar.• Repaso Español, Tema: Folletos.• Repaso Español, Tema: La adivinanza y sus recursos comparación, sinónimos, metáfora y descripción.• Video "etapas del crecimiento" <p>Tarea: Hacer un mapa conceptual o cuadro sinóptico de las características de la Adolescencia como etapa del crecimiento.</p>

<p>JUEVES 27 DE AGOSTO</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Reflexión. • Cálculo mental. • Repaso de cálculo de perímetro de figuras geométricas. • Repaso Español, Tema: Acotaciones en textos • Repaso Español, Tema: Exposición oral <p>Tarea: Elabora una línea del tiempo con las fechas que consideres más importantes en la historia de México a partir del 1519 hasta el 2020.</p>
<p>VIERNES 28 DE AGOSTO</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Reflexión. • Cálculo mental. • Problema de razonamiento matemático. • Repaso Español, Tema: Anuncios publicitarios. • Actividad

SEMANA DEL 31 DE AGOSTO 4 DE SEPTIEMBRE.

<p>LUNES 31 DE AGOSTO</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Reflexión • EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA • Presentación de material • Cálculo mental • Manual de prácticas Práctica #1. • GIAC, pp. 14-15 • Recurso digital, galería de imágenes: "Reseñas de materiales audiovisuales". <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glifos págs. 1-2. • Manual de prácticas Práctica #2 • Separar cuaderno de apuntes.
<p>MARTES 1 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Reflexión • EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA • Cálculo mental • Manual de prácticas Práctica # 3 • GIAC, pp. 24-25. • Recurso digital, actividad de fortalecimiento: "Requisitos para una reseña". • GIAC, pp. 32-33. • CL, pp. 6-7. <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glifos págs. 3-4 • Club de tareas Ortografía: "¿Cuál es la más fuerte?", p. 5.
	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Reflexión

<p>MIÉRCOLES 2 DE SEPTIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA • Cálculo mental • GIAC, pp. 16-17. • Manual de prácticas Práctica #4 • EJEMPLO DE VOCABULARIO <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Español palabras de vocabulario 1 oración, significado y separación en sílabas desde <u>EXCESO</u> hasta <u>HIERRO</u> del manual pág. 61. • Club de Matemáticas: tareas “Números naturales y fracciones”, p. 6.
<p>JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Reflexión • EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA • Cálculo mental • Manual de prácticas Práctica #5 • Recurso digital, actividad de fortalecimiento: “Números muy grandes”. • C.L. pp. 8-9. <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glifos págs. 5-6. • Manual de prácticas Práctica #6
<p>VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Reflexión • EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA • Cálculo mental • Manual de prácticas Práctica #7 • Tesoro de mi fe lección 1. • SERIE KIPATLA

SEMANA DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE.

<p>LUNES 7 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Reflexión • Cálculo mental • Manual de prácticas Práctica #8. • GIAC, pp. 18-19. • Recurso Digital <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Club de tareas Comprensión lectora: “Un misterio que resolver”, p. 6. • Club de tareas Matemáticas: “Fracciones decimales y números decimales”, pp. 8-9.
	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Reflexión • Cálculo mental

<p>MARTES 8 DE SEPTIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de prácticas Práctica #9. • GIAC, pp. 26-27. • GIAC, pp. 34-35. • Recurso Digital <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glifos págs. 7-8. • Club de tareas Ortografía: “Coma aquí y coma allá”, p. 7.
<p>MIÉRCOLES 9 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Reflexión • Cálculo mental • Manual de prácticas Práctica # 10 • GIAC, pp. 20-21. • GIAC, pp. 28-29. • Recurso Digital, galería de Imágenes: “Derechos de los niños” <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CL, pp. 10-11. • Español palabras de vocabulario 1 oración, significado y separación en sílabas desde <u>DESHIELO</u> hasta <u>ENHARINAR</u> del manual pág. 61.
<p>JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Reflexión • Cálculo mental • Manual de prácticas Práctica # 10 • GIAC, pp. 20-21. • GIAC, pp. 28-29. • Recurso Digital, galería de Imágenes: “Derechos de los niños” <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Club de tareas Ortografía: “¿Cómo dices que dijo?”, p. 8. • Manual de prácticas Práctica # 11
<p>VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Reflexión • Cálculo mental • Manual de prácticas Práctica #12 • Tesoro de mi fe lección 2. • SERIE KIPATLA • Recurso Digital

SEMANA DEL 14 DE AGOSTO 18 DE SEPTIEMBRE.

LUNES 14 DE SEPTIEMBRE	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Manual de prácticas Práctica #8.• GIAC, pp. 18-19.• Recurso Digital <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none">• Manual de prácticas Práctica #8.• Club de tareas Comprensión lectora: “Un misterio que resolver”, p. 6.• Glifos págs. 8-9
MARTES 15 DE SEPTIEMBRE	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Manual de prácticas Práctica #9.• GIAC, pp. 26-27.• GIAC, pp. 34-35.• Recurso Digital <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none">• Español palabras de vocabulario 1 oración, significado y separación en sílabas desde <u>ASTUCIA</u> hasta <u>EXCEPCIÓN</u> del manual pág. 61.• Manual de prácticas Práctica # 10
MIÉRCOLES 16 DE SEPTIEMBRE	NO HAY CLASES CONMEMORACION DEL INICIO DE LA GUERRA DE INDEPENDENCIA (16 DE SEPTIEMBRE DE 1810)
JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Manual de prácticas Práctica # 11• GIAC, pp. 20-21.• GIAC, pp. 28-29.• Recurso Digital, galería de Imágenes: “Derechos de los niños” <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none">• CL, pp. 10-11.• Club de tareas Matemáticas: “Fracciones decimales y números decimales”, pp. 8-9.
VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Manual de prácticas Práctica # 10• SERIE KIPATLA

- Tesoro de mi fe lección 3.

SEMANA DEL 21 al 25 DE SEPTIEMBRE.

<p>LUNES 21 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Reflexión • Cálculo mental • Manual de prácticas Práctica #11 • GIAC, pp. 22-23. • GIAC, pp. 30-31. • Recursos digitales Galería de imágenes: “Lectura, escritura y orden de fracciones.” • Revisión guías <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Club de tareas Ortografía: “¡No te comas la coma!”, p. 9. • Manual de prácticas Práctica # 12
<p>MARTES 22 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Reflexión • Cálculo mental. • Manual de prácticas Práctica #13. • GIAC, pp. 36-37. • Recurso Digital, galería de imágenes: “Localización de sitios de interés”. • Revisión guías • Glifos págs. 10-11 <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de prácticas Práctica #14. • Glifos págs. 12-13
<p>MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Reflexión • Cálculo mental • Manual de prácticas Práctica #15. • CL, pp. 12-13. • GIAC, pp. 38-39. • Recurso digital, galería de imágenes: “¿Qué eran las políis griegas?”. • Revisión guías <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Español palabras de vocabulario 1 oración, significado y separación en sílabas desde <u>ÚNICA</u> hasta <u>INTERROGATIVAS</u> del manual pág. 61. • Manual de prácticas Práctica # 16.
<p>JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Reflexión • Cálculo mental • Manual de prácticas Práctica #17. • GIAC, pp. 40-41.

	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión guías <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glifos págs. 14-15 • GIAC, pp. 42-44
VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Reflexión • Cálculo mental • Manual de prácticas Práctica #18 • Tesoro de mi fe lección 4. • SERIE KIPATLA • Recurso Digital • Revisión guías

SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE.

LUNES 28 DE SEPTIEMBRE	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Reflexión • Cálculo mental • Manual de prácticas Práctica #19 • Glifos págs. 16-17 • CL, pp. 14-17. • Revisión guías <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de prácticas Práctica # 20
MARTES 29 DE SEPTIEMBRE	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Reflexión • Cálculo mental. • Manual de prácticas Práctica #21. • Recurso Digital • Revisión guías <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glifos págs. 18-19
MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Reflexión • Cálculo mental • Manual de prácticas Práctica #22. • GIAC, pp. 38-39. • Recurso digital, galería de imágenes: “¿Qué eran las Recurso polis griegas?”. • Revisión guías <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CL, pp. 18-21.

<p>JUEVES 1 DE OCTUBRE</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Reflexión • Cálculo mental • Manual de prácticas Práctica #23. • Recurso Digital • GIAC, pp. 40-41. • Revisión guías <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glifos págs. 14-15 <p>GIAC, pp. 42-44</p>
<p>VIERNES 2 DE OCTUBRE</p>	<p>CTE</p>



COLEGIO MONTREAL A.C
 ACTIVITIES AND HOMEWORK
 SIXTH GRADE

PRIMARY

Week from Monday August 24th to Friday, August 28th,2020.

<p>24th</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • WELCOME!!!! • Warm up • Classmates introduction • Zoom class rules. • Speaking: Classmates introduction <p>Introduce myself and meet each student, talking about themselves</p> <p>Use of English</p> <p>Lower levels review</p> <p>Exercise.Choose the correct answer.</p> <p>1.How long _____this been going on? a)was b)has</p> <p>2._____ ... you ever been to Ireland? a)have b) were</p> <p>3.Jane ... to work yesterday. a)hasn ´t gone b)didn ´t go</p> <p>4.I breakfast _____when she arrived. a) Had had b)was having</p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copy and fill the gaps using the proper adverb of frequency. <p>Writing:Adverbs of frecueny exercise.</p> <p>1. My brother is never sad. He’s _____ happy.</p> <p>2. I was late for work only one time last year. I’m _____ late.</p> <p>3. Mary failed only one test in high school. She _____ passed her tests.</p>
------------------------	--

	<p>4. I always remember to do my homework. I _____ forget to do it.</p> <p>5. Steven seldom goes to a cinema. He _____ sees movies</p> <p>always 100% • almost always 95% usually 75% • often 50% • sometimes 25% • seldom 5% • rarely 5% hardly ever 5% • never 0%</p>
<p>25th</p>	<p>Prayer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm up • Zoom class rules. <p>Verbs review Dictation</p>
<p>25th</p>	<p>Use of English Used to review Exercise: Change the sentences bellow to the used to form.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karin walked to the gym. _____ 2. Mr. Martin worked here. _____ 3. Sarah brought me coffee every day. _____ 4. Johan was the best student. _____ 5. Edward studied Chemistry. _____ <p>Listening Listen to the song and write down the verbs that you heard.</p> <p>Speaking Ask and answer the following questions to your classmates.</p> <p>How often do you look at websites? How often do you chat with friends? How often do you send e-mails? How often do you listen to music? How often do you watch videos?</p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK</p> <p>Copy and fill the gaps using the proper adverb of frequency</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judy saw a doctor for the first time in three years. She _____ gets sick. 2. I get up at five o'clock seven days a week. I _____ get up early. 3. It's always hot and sunny where I live. That's why I _____ see snow. 4. A: Do you ever drink coffee? B: Yes, but only _____, not often. Just a few times a week. 10. My sister almost never eats burgers and fries. She _____ eats healthy foods. <p>always 100% • almost always 95% usually 75% • often 50% • sometimes 25% • seldom 5% • rarely 5% hardly ever 5% • never 0%</p>

<p>26th</p>	<p>Prayer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm up <p>Zoom class rules Verbs dictation</p> <p>Exercise: Complete the sentences applying “used to” or “to be used to.” Example: We used to play baseball well. We are <i>used to</i> playing baseball with professionals.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ulla _____ wear cap all the time. 2. Ulla _____ wearing cap all the time. 3. Micke _____ live in Mexico. 4. Micke _____ living in Mexico. 5. Martin and I _____ having our Swedish class early <p>Zero conditional and First conditional review Digital resource</p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write 5 sentences using USED TO interrogative form and answer short form.
<p>27th</p>	<p>Prayer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm up <p>Verbs dictation Zero conditional usage Copy the Zero conditional exercise and solve.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. If my husband _____ (cook) he _____ (burn) the food. 2. If Jamie _____ (not / wear) a hat she _____ (get) sunstroke. 3. I _____ (feel) good the next day, if I _____ (go) to bed early. 4. Darla _____ (be) sick, if she _____ (drink) milk. 5. I _____ (like) to visit the museums _____ I _____ (be) in a new city. <p>Listening KET Listen to the audio twice and write down the proper answers.</p> <p>Competition Organizer -----the Country side Club. Write about-----Your favourite British _____ Open to children age-----8 _____ Number of words----- _____ Prize-----Family ticket to _____ Send entries to ----- _____ Portland</p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK Write 3 sentences using Zero conditional.</p>

Daily Dictation, vocabularies practice

Prayer

- **Warm up**

First and second conditional review and usage

Exercise

Complete the exercise using 1st conditional.

If you (go) _____ out with your friends tonight, I (watch) _____ the football match on TV.

I (earn) _____ a lot of money if I (get) _____ that job.

If she (hurry / not) _____ we (miss) _____ the bus

Reading

- Thomas from Viena

I'm Tomas and I live in Vienna with my parents and my sisters. I'm the youngest in my family. I turned 13 last month. My sisters are Martina, 16, and Betta, 19. Betta's very serious and she always tells me what to do, I guess because she's the oldest. I go to a nice school not too far from our home and I really enjoy it. I have a lot of friends there and I enjoy studying. My best subject is Geography, probably because it's the easiest too! My most difficult subject is Math - I'm terrible and I don't like my teacher. I love playing sports, especially basketball. I'm the tallest player on the school team and I usually play really well. It's the happiest part of my day. My coach says that one day I could play professional basketball! On the weekend I spend a lot of time with my friends Ralf and Kurt. We do everything together and they are the most important people in my life, apart from my family of course!

Digital resource.

Have a nice weekend!!!!!!!!!!

28th

Week from Monday, August 31st, to Friday, September 4th, 2020.

31 st	<p>Prayer</p> <ul style="list-style-type: none">• Warm up <p>Zoom class rules Diagnostic exam Second Conditional review</p> <p>If he (try) _____ harder, he (reach) _____ his goals. I (buy) _____ these shoes if they (fit) _____. It (surprise / not) _____ me if he (know / not) _____ the answer.</p> <p>Digital resource.</p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK Write 5 sentences using 1st conditional</p>
1 st	<p>Prayer</p> <ul style="list-style-type: none">• Warm up <p>Zoom class rules Diagnostic exam Reading KET</p> <p>1</p> <div data-bbox="259 835 695 1052" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Our science comedy night is very popular The show will now take place in room 4 of the West Building, so that more people can see it. See you there!</p></div> <p>2</p> <div data-bbox="896 814 1305 1014" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Magazines needed for patients to read Up to date or out of date Leave them with our receptionist or or in the black box by the front door.</p></div> <p><input type="radio"/> Go somewhere else to see the show. <input type="radio"/> There are no more tickets left for the show. <input type="radio"/> The event has moved from Room 4 to the West Building.</p> <p><input type="radio"/> You can take these magazines home with you. <input type="radio"/> Please return the magazines after reading them. <input type="radio"/> Your old magazines will be used and read here.</p> <p>Digital resource.</p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK Write 5 sentences using 2nd conditional</p>

2 nd	<p>Prayer</p> <ul style="list-style-type: none">• Warm up <p>Diagnostic exam Lower tenses review Simple present Present continuous Write down on your notebook the formulas of the previous tenses and explain its use</p> <p>Reading KET Read and write the proper answer.</p>
-----------------	---

	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Clothes on sale cannot be returned</p> <p>Try them on before you buy them!</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Heating comes on between 7am and 10am and 4pm and 11pm.</p> <p>Please do not try to change these times.</p> </div> </div> <p> <input type="radio"/> If you buy something that's too big, you can't bring it back. <input type="radio"/> The heating may not come on every morning. </p> <p> <input type="radio"/> There isn't anywhere for customers to try on clothes here. <input type="radio"/> Don't try to turn on the heating between 10am and 4pm. </p> <p> <input type="radio"/> The sale will end soon, so you should buy clothes soon. <input type="radio"/> Someone will come here to turn on the heating. </p> <p>Paul,</p> <p>There's still a little petrol in the car, so you won't need to get any more until you reach Benton, where you can buy it cheaply.</p> <p>Sally</p> <p> <input type="radio"/> There is still some of the cheap petrol that Sally bought in the car. <input type="radio"/> Paul should buy more petrol before he gets to Benton. <input type="radio"/> There is enough petrol in the car to get to a cheap petrol station. </p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Study the ordinal numbers for dictation.
3 rd	<p>Prayer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm up <p>Diagnostic exam</p> <p>Lower tenses review</p> <p>Simple past, past continuous</p> <p>Write down the formulas from the previous tenses.</p> <p>Speaking: Explain its use and start a conversation</p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing: write 5 questions to ask permission.

4 th	<p>Prayer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm up Digital resource <p>Diagnostic exam</p> <p>Idiomatic future, future will</p> <p>Write down the formulas from the previous tenses.</p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK</p> <p>Writing: write 5 sentences to describe ability</p>
-----------------	---

Week from Monday, August 31st, to Friday, September 4th, 2020.

7 th	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• WELCOME!!!!• Warm up• Classmates introduction• Zoom class rules. <p>Use of English Manual Level F pages review page 1 and solve page 2 Go English page 8 Family and Community Check vocabulary on learnenglish.britishcouncil.org/en/basic-vocabulary/shopping</p> <p>Reading Go English reader, read chapter 1</p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK</p> <ul style="list-style-type: none">• Writing Notebook: write 3 times voc#1 search for the meanings, write a sentence for each word and illustrate.(use the Cambridge dictionary online)
8 th	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation <p>Use of English Order of Adjectives, definition Pathway to grammar pages 4 and 5 Lower tenses review Manual Level F pages solve page 3 and 4 Go English Reader solve page 16 work in pairs.</p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK</p> <ul style="list-style-type: none">• Writing: Write a composition using voc#1 at least 20 lines.• Write 3 times dictation mistakes on your dictation notebook.
9 th	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation <p>Use of English Punctuation review Manual level solve 5 and 6 Object pronouns review</p> <p>Reading Manual level F read page 103 and 104 share answer with your classmates.</p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK</p> <ul style="list-style-type: none">• Manual level F solve page 7• Write 3 times dictation mistakes on your dictation notebook.

10th	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Daily dictation <p>Use of English Go English Family and community page 9 and 10 Pronouns review Manual level F solve pages 8 and 9 Writing level F solve page 172 Digital resource</p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual level F solve page 173 (cardinal numbers) • Write 3 times dictation mistakes on your dictation notebook..
11th	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Daily dictation <p>Use of English Go English Family and community page 11 work in pairs Pronouns review (possessive adjectives Manual level F solve pages 10 and 11 Reading Go English chapter 1 highlight the unknown words. Search the meanings on Cambridge online dictionary Digital resource</p> <p style="text-align: center;">HAVE A NICE WEEKEND!!!!!!!!!!</p>

Week from Monday, September 14th , to Friday, September 18th ,2020.

14 th	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Zoom class rules. <p>Use of English Indefinite pronouns and relative pronouns Manual Level F pages review page 12 and 13 Go English page 12 Family and Community Listening page 195 Digital resource</p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing Notebook: write 3 times voc# 2 search for the meanings, write a sentence for each word and illustrate.(use the Cambridge dictionary online)
------------------	---

<p>15th</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Daily dictation • Zoom class rules. <p>Use of English Indefinite pronouns and relative pronouns Manual Level F solve page14 Go English page 14 Family and Community Reading Elements of a story Leve F 147 and 148 Digital resource</p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read and solve page 149 • Write 3 times dictation mistakes on your dictation notebook.
<p>16th</p>	<p style="text-align: center;">HAPPY MEXICO´S INDEPENDEENCE DAY!! NO CLASSES</p>
<p>17th</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Daily dictation • Zoom class rules. <p>Use of English Indefinite pronouns and relative pronouns Manual Level F solve page14 Go English page 14 Family and Community Reading Elements of a story Leve F 147 and 148 Digital resource</p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read and solve page 149 • Write 3 times dictation mistakes on your dictation notebook
<p>18th</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Daily dictation. <p>Use of English Reciprocal pronouns Manual Level F solve page 15 Listening Leve F 196 and 197 Digital resource</p>

Week from Monday, September 21st , to Friday, September 25th ,2020.

21st	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Zoom class rules.• Spelling bee Voc#3 <p>Use of English Reciprocal pronouns and indefinite pronouns Manual level F page 16 and 17 Pathway to grammar review page 24 and solve 25</p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK</p> <ul style="list-style-type: none">• Writing Notebook: write 3 times voc# 3 search for the meanings, write a sentence for each word and illustrate.(use the Cambridge dictionary online)
22nd	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation• Zoom class rules. <p>Use of English Indefinite pronouns and reflexive pronouns Pathway to grammar pages 26 and 27 Simple Present review Manual Level F Solve page 18 and</p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK</p> <ul style="list-style-type: none">• Manual level F Read Global warming and solve page 108• Write 3 times dictation mistakes on your dictation notebook
23rd	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation <p>Use of English Simple past review Manual level F solve page 19 Present continuous review Manual level F solve page 20 Reflexive pronouns Pathway to grammar solve page 28</p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK</p> <ul style="list-style-type: none">• Manual level F ordinal numbers page 179• Write 3 times dictation mistakes on your dictation notebook

Week from Monday, September 28th , to Friday, October 2nd ,2020.

<p>28th</p>	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Zoom class rules. <p>Use of English Reflexive pronouns Pathway to grammar solve page 28 Past continuous review Pathway to grammar solve page 6</p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK</p> <ul style="list-style-type: none">• Writing Notebook: write 3 times voc# 4 search for the meanings, write a sentence for each word and illustrate.(use the Cambridge dictionary online)
<p>29th</p>	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Zoom class rules.• Daily dictation <p>Use of English Past continuous negative form Pathway to grammar solve page 7</p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK</p> <ul style="list-style-type: none">• Write 3 times dictation mistakes on your dictation notebook• Level F solve page 22
<p>30th</p>	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Zoom class rules.• Daily dictation <p>Use of English Past continuous interrogative form Pathway to grammar solve page 8 Simple future review</p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK</p> <ul style="list-style-type: none">• Level F solve page 23• Write 3 times dictation mistakes on your dictation notebook

1st	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Zoom class rules. • Daily dictation <p>Use of English Past continuous interrogative form Pathway to grammar solve page 8 Idiomatic future review Level F solve page 25</p> <p style="text-align: center;">HOMEWORK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Level F solve page 180 • Write 3 times dictation mistakes on your dictation notebook
2nd	<ul style="list-style-type: none"> • CTE

FRANÇÉS 6ºA

Semana del 24 al 28 de agosto

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
6º A	Miércoles 26	<ul style="list-style-type: none"> • Se présenter: Je m'appelle _____, J'ai ___ ans, J'habite à _____, Ma couleur préférée c'est le _____, Je suis étudiant(e). • Phrases • Verbos: arriver, parler, voir, fermer, commencer, sortir, ouvrir, dire, faire et aller. 	Practicar y estudiar verbos para dictado.
6º A	Jueves 27	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado de verbos. • Amo ser yo: J'aime être moi 	Estudiar presentación.

Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
6º A	Miércoles 2	<ul style="list-style-type: none"> • Demander à qqn: Comment tu t'appelles?, Quel âge as-tu?, Où tu habites?, Quelle est ta couleur préférée?, Quelle est ta chanson préférée?, Quel est ton film préférée?, etc. • Verbos: arriver, parler, voir, fermer, commencer, sortir, ouvrir, dire, faire, aller, vouloir, choisir, boire, offrir, vivre, lire, venir, apprendre, partir et demander. 	Practicar en casa y estudiar verbos para dictado.
6º A	Jueves 3	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado de verbos. • Phrases • La maison 	Practicar.

Semana del 7 al 11 de septiembre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
6º A	Miércoles 9	Production orale et écrite: Les pays p. 7-9	Terminar de colorear manual p. 7-9.
6º A	Jueves 10	Lecture: Le souvenir d'Egypte p. 2-6. Production orale et écrite: Les pays p. 10-11.	Estudiar países para dictado.

Semana del 14 al 18 de septiembre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
6° A	Miércoles 16	JOURNÉE DE L'INDÉPENDANCE DU MEXIQUE	
6° A	Jueves 17	Dictado Production orale et écrite: Les pays p. 12-14.	Manual p. 15.

Semana del 21 al 25 de septiembre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
6° A	Miércoles 23	Lecture: Le souvenir d'Égypte p. 7-10. Production orale et écrite: Les nationalités p. 16-17.	Estudiar países y nacionalidades para dictado.
6° A	Jueves 24	Dictado Production orale et écrite: Les pays et les nationalités p. 17-18.	Investigar 10 países que no aparezcan en el manual y escribirlos en hojas cuadrículadas con nombre y fecha.

Semana del 28 de septiembre al 2 de octubre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
6° A	Miércoles 30	Lecture: Le souvenir d'Égypte p. 11-12. Production orale et écrite: Les langues p. 19-20.	Escribir el idioma que se habla en los 10 países investigados en la clase anterior.
6° A	Jueves 1	Lecture: Le souvenir d'Égypte p. 13-14. Production orale et écrite: Les langues p. 19-21.	Con nombre y fecha, en hojas cuadrículadas hacer un dibujo de lo leído hasta el momento en Le souvenir d'Égypte.

MA PRÉSENTATION

Bonjour! Comment tu t'appelles?

Je m'appelle Raoul.

Quel âge as-tu?

J'ai dix ans

Où tu habites?

J'habite à Paris.

Quelle est ta couleur préférée?

Ma couleur préférée c'est le rouge.

Quel est ton chiffre préféré?

Mon chiffre préféré c'est le neuf.

Au revoir



Bonjour! Comment tu t'appelles?

.....

Quel âge as-tu?

.....

Où tu habites?

.....

Quelle est ta couleur préférée?

.....

Quel est ton chiffre préféré?

.....

Au revoir





J'aime être moi



Si je devais me décrire avec un mot, ce serait

Mes goûts:

Ma chanson préférée _____

Mon livre préféré _____

Mon film préféré _____

Mon plat préféré _____

Mon habit préféré _____

Mon animal préféré _____



Mon super pouvoir est

Ce qui m'émerveille

Mes qualités : je suis

La dernière personne :

A qui j'ai souri _____

Que j'ai aidée _____

Que j'ai encouragée _____

A qui j'ai dit merci _____

A qui j'ai fait un câlin _____

A qui j'ai dit je t'aime _____

Je suis fière/ frère de

Savoir faire _____

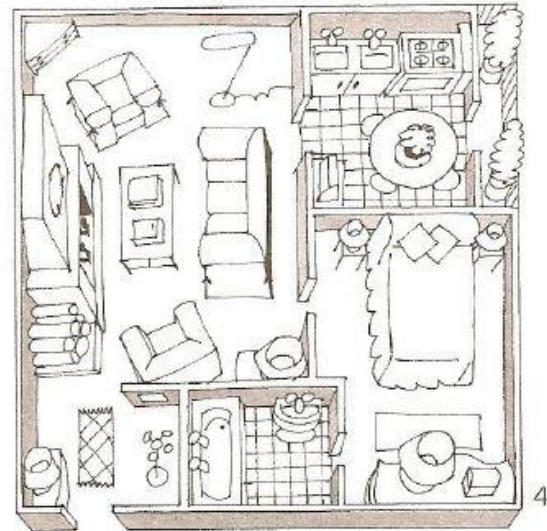
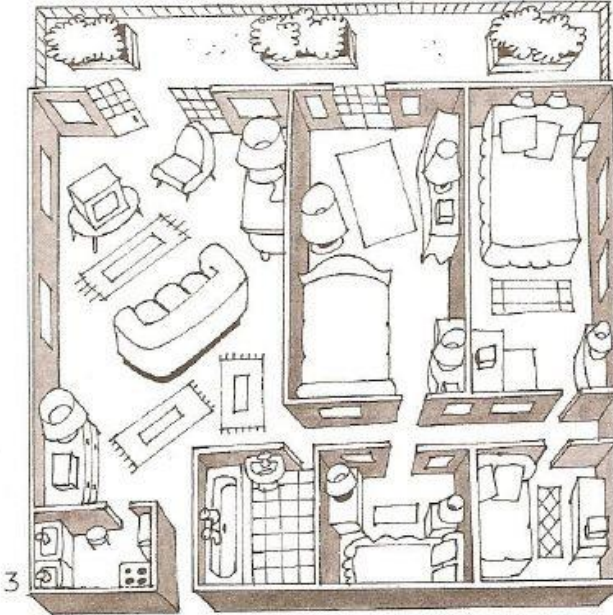
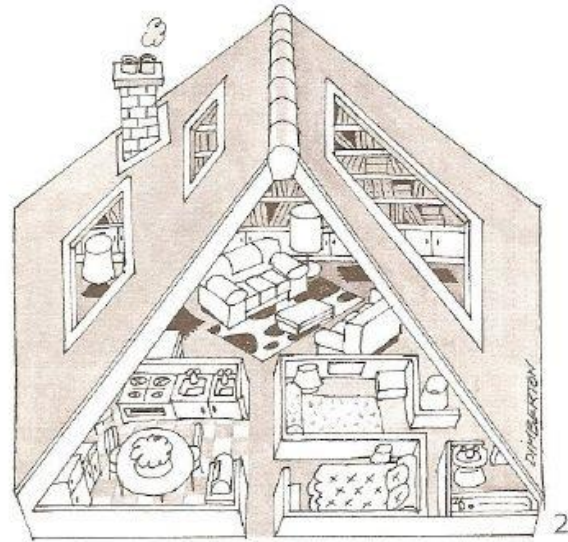
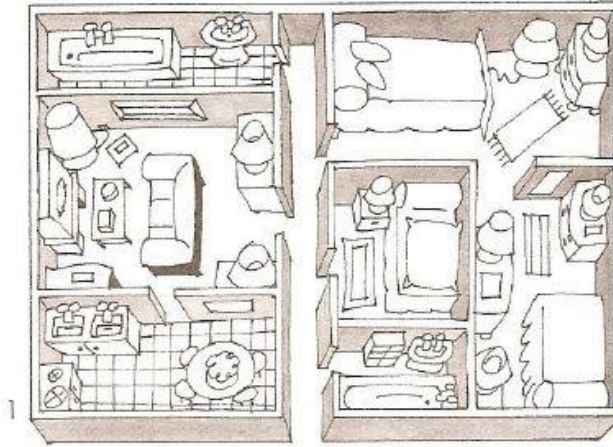
Être ami avec _____

Avoir réussi à _____



Si j'étais une couleur, je serais

Lis les quatre descriptions et fais correspondre chaque description à son plan.



- C'est un grand appartement avec une petite entrée, un grand salon avec terrasse, quatre chambres, une petite cuisine et une salle de bains.
- C'est un joli appartement avec un séjour assez petit mais très agréable, trois chambres, une grande cuisine et deux salles de bains.
- C'est un appartement confortable avec une grande entrée, une cuisine très claire avec balcon, un salon, une chambre et une salle de bains.
- C'est un appartement sous les toits assez petit et sans balcon, mais très clair, avec une grande cuisine, un séjour, deux chambres et une minuscule salle de bains.



Informática Sexto Grado

Semana del 24 de agosto al 28 de agosto

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none">• Presentación de la clase de informática.• Introducción a las herramientas que se utilizaran en el curso.• Repaso general del curso.	<ul style="list-style-type: none">• Enviar evidencias de trabajo

Semana del 31 de agosto al 04 de septiembre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none">• 01 Soy ciudadano digital. P. 7-9.	<ul style="list-style-type: none">• Enviar evidencias de trabajo• P. 8,9• Practica en la computadora.

Semana del 7 de septiembre al 11 de septiembre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none">• 02 La propiedad intelectual en internet. P. 10-13	<ul style="list-style-type: none">• Enviar evidencias de trabajo• P. 12,13• Practica en la computadora.

Semana del 14 de septiembre al 18 de septiembre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none">• 03 Aprendizaje en redes sociales. P. 14-16	<ul style="list-style-type: none">• Enviar evidencias de trabajo• P. 14,15,16• Practica en la computadora.

Semana del 21 de septiembre al 25 de septiembre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none">• 04 Ciberadicción. P. 17-19	<ul style="list-style-type: none">• Enviar evidencias de trabajo• P. 18• Practica en la computadora.

Semana del 28 de septiembre al 02 de octubre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none">• 05 El video digital. P. 20-23	<ul style="list-style-type: none">• Enviar evidencias de trabajo• P.21,22,23• Practica en la computadora.

Desglose del programa de primaria

La Educación Física en la educación básica requiere de una propuesta que considere las características del desarrollo y crecimiento de los alumnos y, al mismo tiempo, oriente la intervención pedagógica de los docentes en cada uno de los niveles educativos. Por ello, este programa delimita, con fines didácticos, un eje curricular: “Competencia motriz”; y tres componentes pedagógico didácticos: “Desarrollo de la motricidad”, “Integración de la corporeidad”, y “Creatividad en la acción motriz”, que favorecen la articulación de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se pretende que adquieran desde preescolar

Desarrollo de la motricidad Se entiende la motricidad como el conjunto de acciones motrices que engloban una intención y un alto nivel de decisión; implica potenciar la capacidad de cada persona para darle sentido y significado a los movimientos a partir de sus intereses, expectativas, necesidades y motivaciones

El diseño e implementación de propuestas didácticas para favorecer este componente, implica:

- Estimular las habilidades y destrezas motrices
- Incrementar y diversificar las acciones motrices
- Encauzar la expresión como forma de comunicación e interacción con los demás
- Orientar las diversas respuestas para generar una expresión motriz

Última semana de agosto y el mes de septiembre 2020:

Sexto de Primaria.

Los aprendizajes y experiencias que los alumnos obtienen por medio de la actividad física implican movilizar sus saberes sobre diseño, organización y participación en una amplia gama de actividades lúdicas; en este proceso se depuran capacidades, habilidades y destrezas motrices. Para lograrlo, se propone elaborar una unidad didáctica en la cual:

Pongan a prueba su potencial, al regular y dosificar su esfuerzo en las siguientes situaciones que demandan un mayor autocontrol:

- Circuitos de acción con situaciones de juego que requieran emplear sus capacidades, habilidades y destrezas motrices con fluidez y precisión.
- Deportes alternativos que tengan como propósito identificar la lógica de participación y los desempeños motores que tendrán que asumir de acuerdo con las características de la actividad (intensidad, agilidad y desempeño estratégico).

Prof. Pedro Emilio Rey González