

Trabajos del mes de Noviembre

5to semestre AIII

PROGRAMACION Y UTILIZACIÓN DE SOFTWARE

SEMANA DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE

UNIDAD 3 PROGRAMACION UTILIZANDO LENGUAJE DE ALTO NIVEL	Que es y para qué sirve MIT APP Entorno de trabajo Bloques de instrucciones Diseño de aplicación mit app utilizando botones.	Explicación del profesor Elaboración de prácticas sobre MIT APP Inventor PowerPoint Páginas 56 a 60 Mit app Inventor PowerPoint
---	---	---

SEMANA DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE

UNIDAD 3 PROGRAMACION UTILIZANDO LENGUAJE DE ALTO NIVEL	Realizar mapa conceptual sobre los tipos de variables en CANVA y operadores en mit app inventor Instalación de Mit App Inventor en la PC Realización de programa en mit app Inventor creando ventanas.	Explicación del profesor Elaboración de prácticas PowerPoint Páginas 61 a 70 Mit app Inventor PowerPoint
---	--	---

SEMANA DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE

UNIDAD 3 PROGRAMACION UTILIZANDO LENGUAJE DE ALTO NIVEL	Realización de programa de uso cotidiano en Mit app invento utilizando palabras reservadas y operadores	Explicación del profesor Elaboración de prácticas PowerPoint Páginas 71 a 80 Mit app Inventor PowerPoint
---	---	---

SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

UNIDAD 3 PROGRAMACION UTILIZANDO LENGUAJE DE ALTO NIVEL	Realización de programa de uso cotidiano en Mit app invento utilizando estructuras condicionales.	Explicación del profesor Elaboración de prácticas PowerPoint Páginas 81 a 90 Mit app Inventor PowerPoint
---	---	---

ACTIVIDADES DEL CURSO DE ADMINISTRACIÓN I

Semana 9 al 13 de noviembre de 2020

Día 1

Gestión financiera y ventas: Finanzas

Día 2

Contabilidad de una empresa

Día 3

Catálogo de cuentas. Software

Día 4

Costos y gastos

Día 5

Ingresos y egresos: fuentes de financiamiento

Semana del 16 al 20 de noviembre de 2020

Día 1

Proyección de flujo de efectivo

Día 2

Balance general

Día 3

Estado de resultados

Día 4

Razones financieras más importantes

Día 5

Punto de equilibrio

Semana del 23 a 27 de noviembre de 2020

Día 1

Conceptualización de las ventas

Día 2

Ventas presenciales y a distancia

Día 3

Contacto inicial, demostración del producto

Día 4

Cierre de venta y post-venta

Día 5

Difusión

Semana del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

Día 1

Proyecto emprendedor: concepto y utilidad del proyecto

Día 2

Plan de negocios

Día 3

Modelo de desarrollo

Día 4

Modelo CANVAS

Día 5

Resumen ejecutivo

ACTIVIDADES DEL CURSO DE CÁLCULO DIFERENCIA E INTEGRAL I

Semana 9 a 13 de noviembre de 2020

Día 1

Investigar sobre concepto de integral y significado geométrico

Día 2

Integrales por fórmula I

Ejercicios 1-5 página 81

Día 3

Integrales por fórmula II

Ejercicios 6-11 página 82

Semana del 16 a 20 de noviembre de 2020

Día 1

Integrales por fórmula III

Ejercicios 12-15 página 83

Día 2

Integrales por fórmula IV

Ejercicios 18-22 página 84

Día 3

Integrales por fórmula V

Ejercicios 1-15 páginas 85-87

Semana del 23 al 27 de noviembre de 2020

Día 1

Integral definida

Ejercicios 1-5 páginas 88-89

Día 2

Integral definida II

Día 3

Integral definida III

Semana del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

Día 1

Repaso I

Límites

Día 2

Repaso II

Derivadas

Día 3

Repaso III

Integrales

Francés

1. Cinquième semestre

Jour 1 : Demander de faire quelque chose poliment. Pages 21, 22, 23 et 24 du manuel.

Jour 2 : Le conditionnel présent des verbes « pouvoir » et « vouloir ». Pages 26, 27 du manuel.

Jour 3 : Les verbes « pouvoir » et « vouloir » au présent de l'indicatif. Page 28 du manuel.

Jour 4 : Comment éviter la répétition ? Pages 21, 22, 23 et 24 du manuel.

Jour 5 : Comment identifier les compléments d'objet direct. Pages 29 et 30 du manuel.

Jour 6 : Comment identifier les compléments d'objet indirect. Pages 31 et 32 du manuel.

Jour 7 : Exercice : l'utilisation des pronoms compléments.

Jour 8 : Lisez le chapitre 2 du livre de lecture (Intrigue au stade).

Geografía

Semana 1

Buscar y pegar noticia de los sismos más impactantes de la historia

Investigar y escribir en cuaderno a qué les llama zonas sísmicas, asísmicas y peni sísmicas

No hay tarea

Semana 2

Investigar en qué consiste la erosión

No hay tarea

Semana 3

Investigar que es la erosión y los tipos de esta

En un mapa de la república mexicana marcar los principales sistemas montañosos de México

No hay tarea

Semana 4

Ilustrar valor del mes

Investigar características de dos regiones naturales del mundo

No hay tarea

Historia Universal

Día 1

- 1.- Realizar portada del valor del mes (AMOR)
- 2.- Tarea: investigar en que consiste la Guerra de Corea.

Día 2

- 1.- Realizar una línea de tiempo de la Guerra de Corea.

Día 3

- 1.- Realizar la lectura de los capítulos 11 – 12 y un esquema de las ideas principales, a su vez responder las fichas 11 y 12.

Día 4

- 1.- Investigar y realizar un mapa cognitivo de la Guerra de Vietnam.

Día 5

- 1.- Realizar una línea de tiempo de lo que estaba pasando México de 1945 a 1975

Día 6

1.- Realizar la lectura de los capítulos 13 – 14 y un esquema de las ideas principales, a su vez responder las fichas 13 y 14.

Día 7

1.- Realizar un mapa mental de la Carrera espacial y la era Kennedy

Día 8

1.- Realizar un cuestionario de 10 preguntas.

Día 9

1.- Realizar la lectura de los capítulos 15 – 16 y un esquema de las ideas principales, a su vez responder las fichas 15 y 16.

Día 10

1.- Realizar un mapa cognitivo de agua mala de las Luchas de América Latina durante la guerra fría

Día 11

1.- Realizar un vertigrama del tema

Día 12

1.- Realizar la lectura de los capítulos 17 – 18 y un esquema de las ideas principales, a su vez responder las fichas 17 y 18.

Día 13

1.- Realizar un mapa cognitivo de iceberg de Las luchas de liberación Nacional en Asia y África.

Día 14

1.- Realizar un cuestionario de 20 preguntas de la Guerra Fría

Día 15

1.- Realizar la lectura de los capítulos 19 – 20 y un esquema de las ideas principales, a su vez responder las fichas 19 y 20.

ENGLISH ACTIVITIES FOR BEGINNERS (November 2021)

Day 1

Past Progressive or Continuous

Affirmative, Interrogative, negative forms and short answer.

Manual pages 40 and 41.

Day 2

Present vs Past Progressive

Exercises to identify tenses.

Day 3

Tenses review

Dictation of sentences and exercises.

Verb "To be" in present and past

Simple present and simple past

Present and past progressive

Day 4

Reading comprehension

Vocabulary and Reading of Chapters 1 and 2

Reading book "A picture to remember"

Day 5

Reading vocabulary dictation and Reading comprehension exercise.

Day 6

Verbs practice

Regular and irregular verbs.

Day 7

Possessive adjectives

Manual pages 41 and 42.

Day 8

Showing possessions ('s)

Manual pages 42, 43 and 44.

Day 9

Writing a letter

Manual pages 108 and 109.

Day 10

Numbers review

Day 11

Mathematical operations

Additions + (plus)

Subtractions – (minus)

Manual pages 121 and 122.

Day 12

Mathematical operations

Multiplications X (times)

Divisions

Manual pages 122 and 123.

Day 13

Tenses review

Exercises worksheets.

HIGH SCHOOL

TEACHER: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ

Level 7

CLASSROOM: vmnl4dp

IMPORTANT ASPECTS.

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

WEEK 11

Day 31

Class Work: No Class

Homework:

☺ No Homework

Day 32

Class Work: Past Perfect

Homework:

☺ Listen carefully and write the answers (Listening Section)
<https://www.youtube.com/watch?v=ePf4bLLIGMM>

Day 33

Class Work: Past Perfect Activities

☺ Classroom Activity (Composition)

WEEK 12

Day 34

Class Work: Past Perfect Continuous

Homework:

☺ Manual p. 162

Day 35

Class Work: Past Perfect Continuous

Homework:

☺ Listen carefully and write the answers (Listening Section)

https://www.youtube.com/watch?v=N3q4ovweI_U

Day 36

Class Work: Past Tenses (Simple, Progressive, Perfect and Perfect Progressive)

Homework:

☺ Classroom Activity

WEEK 13

Day 37

Class Work: Have Got and Have

Homework:

☺ Manual p. 163-164

Day 38

Class Work: Use of English Review

Homework:

☺ Listen and write the answers in the Listening Section

https://www.youtube.com/watch?v=Pux08BA_OHI

Day 39

Class Work: Used to

Homework

☺ Classroom Activity (Composition)

WEEK 14

Day 40

Class Work: Word Formation

Homework:

☺ Manual p. 165-167

Day 41

Class Work: Present Tenses for Future

Homework:

☺ Listen and write the answers in your notebook

<https://www.youtube.com/watch?v=6SEUsFi1hsc>

Day 42

Class Work: Present Tense for Future

Homework

☺ Classroom Activity

☺ Christmas Festival Project

WEEK 15

Day 43

Class Work: Future Going To

Homework:

☺ Manual p. 163-165 Underlined and make a flower diagram in the Reading Section

Day 44

Class Work: Will and Shall

Homework:

☺ Study for Quiz

☺ Listen and write the answers in your notebook

<https://www.youtube.com/watch?v=-8QgNCOliNw>

Day 45

Class Work: English Quiz

Homework

☺ Christmas festival Project

ENGLISH LEVEL TOEFL

MTRA. ROXANA LICONA ROMANO

NOVEMBER 2

Book exercises pages 120 and 121

NOVEMBER 4

Cd 2 track 7 listening practice

NOVEMBER 6

Book exercises pages 130,131, 132 and 133

NOVEMBER 9

Reading skills pages 182, 183, 184, 185

NOVEMBER 11

Developing grammar skill book page 189, 190 and 191

NOVEMBER 13

Writing skills write an essay about the importance of Technology and Education 150 words

NOVEMBER 16

Speaking skills pages 348 and 349

NOVEMBER 18

Practice and analyzing responses book pages 362 and 363

NOVEMBER 20

Writing topic sentences book pages 399 and 400

NOVEMBER 23

Speaking book pages 352 and 353

NOVEMBER 25

Practice in adding details book page 401

NOVEMBER 27

Writing task book pages 410. 411

NOVEMBER 30

Checking phrases book page 418

LEVEL 9 SENIOR HIGH
FIRST CERTIFICATE SKILLS
MISS ADRIANA LEON

DAY 31 Student`s book Unit 4 p. 38, 39. Warmer and Grammar.

DAY 32 Student`s book Unit 4 p. 40, 41. Reading and Use of English.

DAY 33 Vocabulary book Unit 4 p. 16, 17. Vocabulary.

DAY 34 Student`s book Unit 4 p. 42, 43. Vocabulary, Listening, Writing.

DAY 35 Student`s book Unit 4 p. 44, 45. Speaking and Grammar.

DAY 36 Vocabulary book Unit 4 p. 18, 19. Reading and Use of English.

DAY 37 Student`s Book Unit 4 p. 46, 47. Open cloze, word formation, Key word transformation.

DAY 38 Student`s book Unit 5 p. 48, 49. Warmer, Speaking and Grammar.

DAY 39 Student`s book Unit 5 p. 50, 51. Reading and Use of English.

DAY 40 Vocabulary book Unit 5 p. 20, 21. Vocabulary through context exercises.

DAY 41 Student`s book Unit 5 p. 52, 53. Grammar and Vocabulary.

DAY 42 Student`s book Unit 5 p. 54, 55. Writing and Listening.

Day 43 Vocabulary book Unit 5 p. 22, 23. Reading and Use of English, Listening.

ACTIVIDADES DEL CURSO DE MATEMÁTICAS FINANCIERAS

Semana 9 a 13 de noviembre de 2020

Día 1

Investigar sobre amortización

Día 2

Amortización

Calcula una tabla de amortización para una deuda de \$180,000 a un año y medio, que se paga cada mes a una tasa anual de 45% anual capitalizable mensualmente.

Día 3

Amortización

Calcula una tabla de amortización para una deuda de \$35,000 a dos años, que se paga cada mes a una tasa anual de 54% anual capitalizable mensualmente.

Semana del 16 al 20 de noviembre de 2020

Día 1

Investigar sobre fondos de inversión

Día 2

Fondos de inversión

Calcula una tabla de un fondo de inversión en que se desea reunir \$65,000 en tres años depositando mensualmente a una tasa de 7.5% anual capitalizable cada mes.

Día 3

Fondos de inversión

Calcula una tabla de un fondo de inversión en que se desea reunir \$35,000 en dos años depositando mensualmente a una tasa de 6.9% anual capitalizable cada mes.

Semana del 23 al 27 de noviembre de 2020

Día 1

Investigar sobre acciones en México I

Día 2

Investigar sobre acciones en México I

Día 3

Investigar sobre sociedades de inversión en México I

Semana del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

Día 1

Investigar sobre sociedades de inversión en México I

Día 2

Investigar sobre futuros en México I

Día 3

Investigar sobre futuros en México II

Sistemas de Información 5G Preparatoria

TRABAJOS NOVIEMBRE 5G PREPARATORIA SISTEMAS DE INFORMACIÓN (noviembre)

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al ID **2533719746** y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

Los ejercicios y tareas desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Organigrama Cesar Medina 5G) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 2 de noviembre al 6 de noviembre

- Definición de las necesidades de un sistema (Resolución de problemas, algoritmo, diagrama de flujo Programación)
 - Programa de soluciones matemáticas simples
 - Tarea: Resolver un problema mediante la resolución de problemas

Semana 2) Del 9 de noviembre al 13 de noviembre

- Definición de las necesidades de un sistema (Resolución de problemas, algoritmo, diagrama de flujo Programación)
 - Seudocódigo (código previo y escrito para resolver un problema)
 - Tarea: Resolver un problema mediante Seudocódigo

Semana 3) Del 16 de noviembre al 20 de noviembre

- Definición de las necesidades de un sistema (Resolución de problemas, algoritmo, diagrama de flujo Programación)
 - Diagrama de flujo (Estructura básica y figuras de un diagrama de flujo)
 - Simbología y significado
 - Tarea: Resolver un problema mediante Diagrama de flujo

Semana 4) Del 23 de noviembre al 27 de noviembre

- Definición de las necesidades de un sistema (Resolución de problemas, algoritmo, diagrama de flujo Programación)
 - Programación
 - Qué es un programa
 - Qué es un lenguaje de programación
 - Tarea: Programar en un lenguaje de programación un problema a resolver

Semana 5) Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

- Ciclo de vida de los sistemas de información
 - Planeación
 - Diseño
 - Implementación y pruebas
- Análisis del flujo de datos
 - Tarea: Programar en un lenguaje de programación un problema a resolver

Programación temas selectos de salud

Se enviará al correo de los alumnos el material necesario para completar sus trabajos en el caso de que no puedan conectarse.

Clase N°1

Se explicará la maniobra de Heimlich

Clase N°2

Inicio de RCP (reanimación cardio pulmonar)

Clase N°3

Unidad III. Se explicará que es la educación nutricional

Clase N°4

Qué es nutrición y sus conceptos básicos

Clase N°5

Conceptos de nutrición e higiene

Clase N°6

Clasificación de los nutrientes

Clase N°8

Requerimientos nutricionales

Clase N°9

Qué es una dieta, Quiénes pueden llevar un régimen alimenticio, Consecuencias ante una dieta inadecuada

Clase N°10

Conocer y manejar el índice de masa corporal

Clase N°11

Para qué sirve la masa corporal

Clase N°12

Efectos negativos del exceso de masa corporal, Calcular la masa corporal y como saber si estamos dentro de los rangos necesarios, Para nuestro peso, estatura y masa.

Programación contabilidad

Se enviará al correo de los alumnos el material necesario para completar sus trabajos en el caso de que no puedan conectarse.

Clase N°1

Esquema de mayor y diario

Clase N° 2

Continuación esquema de mayor y diario

Clase N° 3

Se hablará y explicará la utilidad y pérdida

Clase N°4

Se hablará y explicará la valuación de inventarios.

Clase N° 5

Inicio método U.E.P.S.

Clase N° 6

Termino método U.E.P.S.

Clase N° 7

Inicio método P.E.P.S

Clase N°8

Termino método P.E.P.S.

Clase N°9

Se hablará y darán lluvia de ideas para el proyecto

Clase N°9

Se comenzará a trabajar en el proyecto

Clase N°10

El alumno realizará una breve exposición

Clase N°11

El alumno contestará preguntas relacionadas al proyecto

Clase N°12

Presentación del pre-proyecto

Programación economía

Se enviará al correo de los alumnos el material necesario para completar sus trabajos en el caso de que no puedan conectarse.

Clase N° 1

El comercio entre países

Clase N° 2

Balance monetario y balance comercial.

Clase N° 3

Se explicará la escuela clásica

Clase N° 4

Se explicará la escuela clásica

Clase N° 5

Se explicarán los principios de la escuela clásica

Clase N° 6

Se da inicio a los representantes principales de la economía

Clase N°7

Inicio con Adam Smith

Clase N°8

Término con Adam Smith

Clase N°9

Comienzo con proyecto

Clase N°10

Completar cuestionario

Clase N°11

Continuación de trabajo en el proyecto

Clase N°12

Presentación de pre-proyecto