

## Trabajos del mes de Noviembre

### 5to semestre All

#### PROGRAMACION Y UTILIZACIÓN DE SOFTWARE

##### SEMANA DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE

UNIDAD 3  PROGRAMACION UTILIZANDO LENGUAJE DE ALTO NIVEL	Que es y para qué sirve MIT APP Entorno de trabajo Bloques de instrucciones  Diseño de aplicación mit app utilizando botones.	Explicación del profesor Elaboración de prácticas sobre MIT APP Inventor PowerPoint Páginas 56 a 60 Mit app Inventor PowerPoint
---	---	---

##### SEMANA DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE

UNIDAD 3  PROGRAMACION UTILIZANDO LENGUAJE DE ALTO NIVEL	Realizar mapa conceptual sobre los tipos de variables en CANVA y operadores en mit app inventor Instalación de Mit App Inventor en la PC  Realización de programa en mit app Inventor creando ventanas.	Explicación del profesor Elaboración de prácticas PowerPoint Páginas 61 a 70 Mit app Inventor PowerPoint
---	--	---

##### SEMANA DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE

UNIDAD 3  PROGRAMACION UTILIZANDO LENGUAJE DE ALTO NIVEL	Realización de programa de uso cotidiano en Mit app invento utilizando palabras reservadas y operadores	Explicación del profesor Elaboración de prácticas PowerPoint Páginas 71 a 80 Mit app Inventor PowerPoint
---	---	---

##### SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

UNIDAD 3  PROGRAMACION UTILIZANDO LENGUAJE DE ALTO NIVEL	Realización de programa de uso cotidiano en Mit app invento utilizando estructuras condicionales.	Explicación del profesor Elaboración de prácticas PowerPoint Páginas 81 a 90 Mit app Inventor PowerPoint
---	---	---

## ACTIVIDADES DEL CURSO DE CÁLCULO DIFERENCIA E INTEGRAL I

Semana 9 a 13 de noviembre de 2020

Día 1

Investigar sobre concepto de integral y significado geométrico

Día 2

Integrales por fórmula I

Ejercicios 1-5 página 81

Día 3

Integrales por fórmula II

Ejercicios 6-11 página 82

Semana del 16 a 20 de noviembre de 2020

Día 1

Integrales por fórmula III

Ejercicios 12-15 página 83

Día 2

Integrales por fórmula IV

Ejercicios 18-22 página 84

Día 3

Integrales por fórmula V

Ejercicios 1-15 páginas 85-87

Semana del 23 al 27 de noviembre de 2020

Día 1

Integral definida

Ejercicios 1-5 páginas 88-89

Día 2

Integral definida II

Día 3

Integral definida III

Semana del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

Día 1

Repaso I

Límites

Día 2

Repaso II

Derivadas

Día 3

Repaso III

Integrales

## Francés

### 1. Cinquième semestre

Jour 1 : Demander de faire quelque chose poliment. Pages 21, 22, 23 et 24 du manuel.

Jour 2 : Le conditionnel présent des verbes « pouvoir » et « vouloir ». Pages 26, 27 du manuel.

Jour 3 : Les verbes « pouvoir » et « vouloir » au présent de l'indicatif. Page 28 du manuel.

Jour 4 : Comment éviter la répétition ? Pages 21, 22, 23 et 24 du manuel.

Jour 5 : Comment identifier les compléments d'objet direct. Pages 29 et 30 du manuel.

Jour 6 : Comment identifier les compléments d'objet indirect. Pages 31 et 32 du manuel.

Jour 7 : Exercice : l'utilisation des pronoms compléments.

Jour 8 : Lisez le chapitre 2 du livre de lecture (Intrigue au stade).

## Geografía

### Semana 1

Buscar y pegar noticia de los sismos más impactantes de la historia

Investigar y escribir en cuaderno a qué les llama zonas sísmicas, asísmicas y peni sísmicas

No hay tarea

### Semana 2

Investigar en qué consiste la erosión

No hay tarea

### Semana 3

Investigar que es la erosión y los tipos de esta

En un mapa de la república mexicana marcar los principales sistemas montañosos de México

No hay tarea

### Semana 4

Ilustrar valor del mes

Investigar características de dos regiones naturales del mundo

No hay tarea

## Historia Universal

Día 1

- 1.- Realizar portada del valor del mes (AMOR)
- 2.- Tarea: investigar en que consiste la Guerra de Corea.

Día 2

- 1.- Realizar una línea de tiempo de la Guerra de Corea.

Día 3

- 1.- Realizar la lectura de los capítulos 11 – 12 y un esquema de las ideas principales, a su vez responder las fichas 11 y 12.

Día 4

- 1.- Investigar y realizar un mapa cognitivo de la Guerra de Vietnam.

Día 5

- 1.- Realizar una línea de tiempo de lo que estaba pasando México de 1945 a 1975

Día 6

- 1.- Realizar la lectura de los capítulos 13 – 14 y un esquema de las ideas principales, a su vez responder las fichas 13 y 14.

Día 7

- 1.- Realizar un mapa mental de la Carrera espacial y la era Kennedy

Día 8

- 1.- Realizar un cuestionario de 10 preguntas.

Día 9

- 1.- Realizar la lectura de los capítulos 15 – 16 y un esquema de las ideas principales, a su vez responder las fichas 15 y 16.

Día 10

- 1.- Realizar un mapa cognitivo de agua mala de las Luchas de América Latina durante la guerra fría

Día 11

- 1.- Realizar un vertigrama del tema

Día 12

- 1.- Realizar la lectura de los capítulos 17 – 18 y un esquema de las ideas principales, a su vez responder las fichas 17 y 18.

Día 13

- 1.- Realizar un mapa cognitivo de iceberg de Las luchas de liberación Nacional en Asia y África.

Día 14

1.- Realizar un cuestionario de 20 preguntas de la Guerra Fría

Día 15

1.- Realizar la lectura de los capítulos 19 – 20 y un esquema de las ideas principales, a su vez responder las fichas 19 y 20.

### **ENGLISH ACTIVITIES FOR BEGINNERS (November 2021)**

Day 1

Past Progressive or Continuous

Affirmative, Interrogative, negative forms and short answer.

Manual pages 40 and 41.

Day 2

Present vs Past Progressive

Exercises to identify tenses.

Day 3

Tenses review

Dictation of sentences and exercises.

Verb "To be" in present and past

Simple present and simple past

Present and past progressive

Day 4

Reading comprehension

Vocabulary and Reading of Chapters 1 and 2

Reading book "A picture to remember"

Day 5

Reading vocabulary dictation and Reading comprehension exercise.

Day 6

Verbs practice

Regular and irregular verbs.

Day 7

Possessive adjectives

Manual pages 41 and 42.

Day 8

Showing possessions ('s)

Manual pages 42, 43 and 44.

Day 9

Writing a letter

Manual pages 108 and 109.

Day 10

Numbers review

Day 11

Mathematical operations

Additions + (plus)

Subtractions – (minus)

Manual pages 121 and 122.

Day 12

Mathematical operations

Multiplications X (times)

Divisions

Manual pages 122 and 123.

Day 13

Tenses review

Exercises worksheets.

**HIGH SCHOOL**

**TEACHER: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ**

**Level 7**

**CLASSROOM: vmnl4dp**

**IMPORTANT ASPECTS.**

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

**WEEK 11**

**Day 31**

Class Work: No Class

Homework:

☺ No Homework

**Day 32**

Class Work: Past Perfect

Homework:

☺ Listen carefully and write the answers (Listening Section)

<https://www.youtube.com/watch?v=ePf4bLLIGMM>

**Day 33**

Class Work: Past Perfect Activities

☺ Classroom Activity (Composition)

## **WEEK 12**

### Day 34

Class Work: Past Perfect Continuous

Homework:

☺ Manual p. 162

### Day 35

Class Work: Past Perfect Continuous

Homework:

☺ Listen carefully and write the answers (Listening Section)

<https://www.youtube.com/watch?v=N3q4ovwel> U

### Day 36

Class Work: Past Tenses (Simple, Progressive, Perfect and Perfect Progressive)

Homework:

☺ Classroom Activity

## **WEEK 13**

### Day 37

Class Work: Have Got and Have

Homework:

☺ Manual p. 163-164

### Day 38

Class Work: Use of English Review

Homework:

☺ Listen and write the answers in the Listening Section

<https://www.youtube.com/watch?v=Pux08BA> OHI

Day 39

Class Work: Used to

Homework

- ☺ Classroom Activity (Composition)

**WEEK 14**

Day 40

Class Work: Word Formation

Homework:

- ☺ Manual p. 165-167

Day 41

Class Work: Present Tenses for Future

Homework:

- ☺ Listen and write the answers in your notebook

<https://www.youtube.com/watch?v=6SEUsFi1hsc>

Day 42

Class Work: Present Tense for Future

Homework

- ☺ Classroom Activity
- ☺ Christmas Festival Project

**WEEK 15**

Day 43

Class Work: Future Going To

Homework:

- ☺ Manual p. 163-165 Underlined and make a flower diagram in the Reading Section

Day 44

Class Work: Will and Shall

Homework:

- ☺ Study for Quiz
- ☺ Listen and write the answers in your notebook

<https://www.youtube.com/watch?v=-8QgNCOliNw>

Day 45

Class Work: English Quiz

Homework

- ☺ Christmas festival Project

**ENGLISH LEVEL TOEFL**

**MTRA. ROXANA LICONA ROMANO**

**NOVEMBER 2**

Book exercises pages 120 and 121

**NOVEMBER 4**

Cd 2 track 7 listening practice

**NOVEMBER 6**

Book exercises pages 130,131, 132 and 133

**NOVEMBER 9**

Reading skills pages 182, 183, 184, 185

**NOVEMBER 11**

Developing grammar skill book page 189, 190 and 191

**NOVEMBER 13**

Writing skills write an essay about the importance of Technology and Education 150 words

**NOVEMBER 16**

Speaking skills pages 348 and 349

**NOVEMBER 18**

Practice and analyzing responses book pages 362 and 363

**NOVEMBER 20**

Writing topic sentences book pages 399 and 400

**NOVEMBER 23**

Speaking book pages 352 and 353

**NOVEMBER 25**

Practice in adding details book page 401

**NOVEMBER 27**

Writing task book pages 410. 411

**NOVEMBER 30**

Checking phrases book page 418

**LEVEL 9 SENIOR HIGH  
FIRST CERTIFICATE SKILLS  
MISS ADRIANA LEON**

DAY 31 Student`s book Unit 4 p. 38, 39. Warmer and Grammar.

DAY 32 Student`s book Unit 4 p. 40, 41. Reading and Use of English.

DAY 33 Vocabulary book Unit 4 p. 16, 17. Vocabulary.

DAY 34 Student`s book Unit 4 p. 42, 43. Vocabulary, Listening, Writing.

DAY 35 Student`s book Unit 4 p. 44, 45. Speaking and Grammar.

DAY 36 Vocabulary book Unit 4 p. 18, 19. Reading and Use of English.

DAY 37 Student`s Book Unit 4 p. 46, 47. Open cloze, word formation, Key word transformation.

DAY 38 Student`s book Unit 5 p. 48, 49. Warmer, Speaking and Grammar.

DAY 39 Student`s book Unit 5 p. 50, 51. Reading and Use of English.

DAY 40 Vocabulary book Unit 5 p. 20, 21. Vocabulary through context exercises.

DAY 41 Student`s book Unit 5 p. 52, 53. Grammar and Vocabulary.

DAY 42 Student`s book Unit 5 p. 54, 55. Writing and Listening.

Day 43 Vocabulary book Unit 5 p. 22, 23. Reading and Use of English, Listening.

## **Sistemas de Información 5G Preparatoria**

### **TRABAJOS NOVIEMBRE 5G PREPARATORIA SISTEMAS DE INFORMACIÓN (noviembre)**

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al **ID 2533719746** y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

Los ejercicios y tareas desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Organigrama Cesar Medina 5G) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 2 de noviembre al 6 de noviembre

- Definición de las necesidades de un sistema (Resolución de problemas, algoritmo, diagrama de flujo Programación)
  - Programa de soluciones matemáticas simples
    - Tarea: Resolver un problema mediante la resolución de problemas

Semana 2) Del 9 de noviembre al 13 de noviembre

- Definición de las necesidades de un sistema (Resolución de problemas, algoritmo, diagrama de flujo Programación)

- Seudocódigo (código previo y escrito para resolver un problema)
  - Tarea: Resolver un problema mediante Seudocódigo

#### Semana 3) Del 16 de noviembre al 20 de noviembre

- Definición de las necesidades de un sistema (Resolución de problemas, algoritmo, diagrama de flujo Programación)
  - Diagrama de flujo (Estructura básica y figuras de un diagrama de flujo)
  - Simbología y significado
    - Tarea: Resolver un problema mediante Diagrama de flujo

#### Semana 4) Del 23 de noviembre al 27 de noviembre

- Definición de las necesidades de un sistema (Resolución de problemas, algoritmo, diagrama de flujo Programación)
  - Programación
  - Qué es un programa
  - Qué es un lenguaje de programación
    - Tarea: Programar en un lenguaje de programación un problema a resolver

#### Semana 5) Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

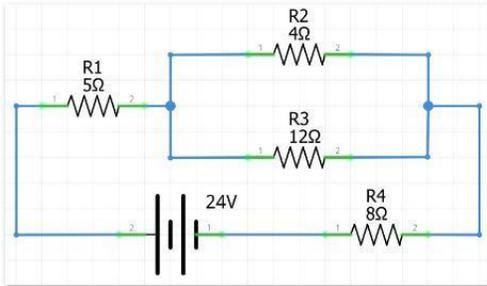
- Ciclo de vida de los sistemas de información
  - Planeación
  - Diseño
  - Implementación y pruebas
- Análisis del flujo de datos
  - Tarea: Programar en un lenguaje de programación un problema a resolver

## ACTIVIDADES DEL CURSO DE TEMAS SELECTOS DE FÍSICA I

Semana 9 a 13 de noviembre de 2020

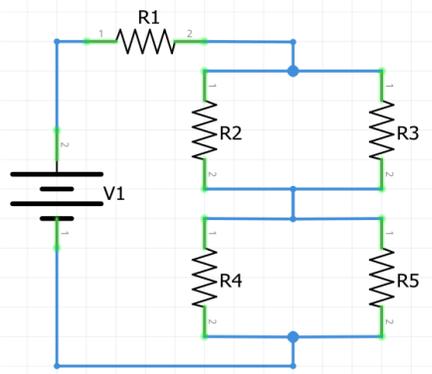
Día 1

Circuitos eléctricos mixtos I



Día 2

Circuitos eléctricos mixtos II

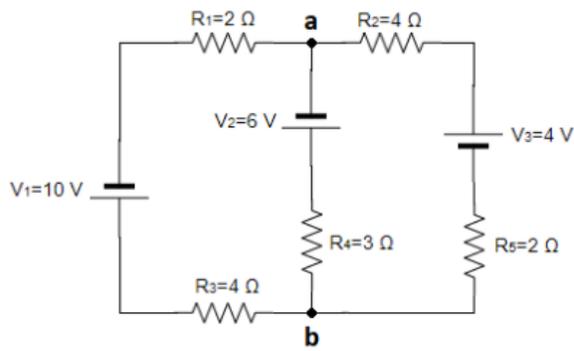


$R_1=4\Omega, R_2=6\Omega, R_3=10\Omega, R_4=4\Omega, R_5=8\Omega, V=12v$

Semana del 16 al 20 de noviembre de 2020

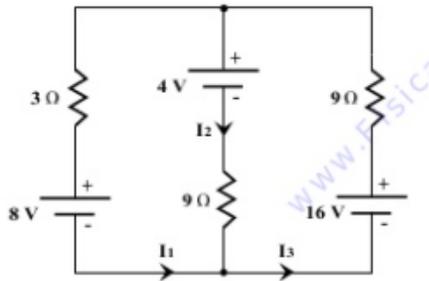
Día 1

Leyes de Kirchhoff



Día 2

Leyes de Kirchoff II



Semana del 23 al 27 de noviembre de 2020

Día 1

Investigar sobre ondas mecánicas y medios de transmisión

Día 2

Investigar sobre ondas sonoras

Semana del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

Día 1

Investigar sobre ondas electromagnéticas y luz visible

Día 2

Leyes de espejos

## ACTIVIDADES DEL CURSO DE TEMAS SELECTOS DE MATEMÁTICAS I

Semana 9 a 13 de noviembre de 2020

Día 1

Sistemas de ecuaciones. Métodos de sustitución e igualación

$$1) 3x + 2y - 4 = 0$$

$$4y + 9 = 6x$$

$$2) 8x + 2y = 11$$

$$7y - 2x = -5$$

Día 2

Sistemas de ecuaciones. Método de reducción

$$1) 5x - 3y + 2 = 0$$

$$4x + 11 = -2y$$

$$2) 2x - 3y = 7$$

$$4y - 6x = 1$$

Día 3

Sistemas de ecuaciones. Método de determinantes

$$1) 4x = 5y + 1$$

$$3y = 6 - 5x$$

$$2) 2x - 4y = -7$$

$$6 = 6y + 2x$$

Semana del 16 al 20 de noviembre de 2020

Día 1

Concepto de desigualdad

## Día 2

### Sistemas de desigualdades I

$$6x < 4y + 7$$

$$2 - 3y > 4x$$

## Día 3

### Sistemas de desigualdades II

$$-6x < 5y + 2$$

$$3y + 5 > -3x$$

$$x < 5$$

## Semana del 23 al 27 de noviembre de 2020

### Día 1

#### Ecuaciones de segundo grado. Factorización

$$1) x^2 + 3x - 4 = 0$$

$$2) x^2 + 5x + 6 = 0$$

### Día 2

#### Ecuaciones de segundo grado. Fórmula general

$$1) 3x^2 - 5x - 2 = 0$$

$$2) 4x^2 + 2x - 1 = 0$$

### Día 3

#### Ecuaciones de segundo grado. Fórmula general

$$1) 5x + 2 = 3x^2$$

$$2) 2x^2 - 4 = 6x$$

## Semana del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

Día 1

Repaso. Conjuntos

Día 2

Repaso. Números complejos

Día 3

Repaso. Ecuaciones

### Temas Selectos de Biología

Tema y actividades	Tareas Designadas
4.3 Ácidos nucleídos. 4.3.1 AND 4.3 .2 ARN 4.3.3 Control da la expresión genética	Investigaran cual es el proceso de transcripción genética. Investigaran cuales son los objetivos de la biotecnología.
<b>4.4 Biotecnología</b> 4.4.1 Procesos microbiológicos	Buscar un ejemplo de una aplicación biotecnológica. Investigar que son los alimentos transgénicos.
4.4.2 Técnicas de ingeniería genética 4.4.3 Transgénicos	Investigar que son las enzimas de restricción y para qué sirven. Cueles son las implicaciones de modificar genéticamente a los organismos.
4.4.4 Terapia génica 4.4.5 Bioética.	Que aplicaciones tiene la terapia génica Desarrolla un problema Bioético.

## TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA I.

### SEMANA 2 – 6 NOVIEMBRE

#### DÍA 21

En plenaria, cerrar el tema de cinética química elaborando un cuadro comparativo de los diferentes factores que afectan la velocidad de las reacciones. Resolver dudas sobre los temas del examen. TAREA. Continuar resolviendo la Serie de Termoquímica.

#### DÍA 22

Examen de conocimientos

### SEMANA 9 – 13 NOVIEMBRE

#### DÍA 23.

En plenaria iniciar el tema sobre Características de los sistemas termodinámicos: sistema, estado del sistema y proceso. TAREA: ver el video “Sistemas termodinámicos” [https://www.youtube.com/watch?v=piuKKixl-38&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=piuKKixl-38&feature=emb_logo) 2’ 11” y anotar lo que les pareció más importante.

#### DÍA 24

En plenaria explicar el tema: Primera y segunda ley de la termodinámica. TAREA. Ver el video: “Las leyes de la Termodinámica en 5 minutos” 5’ 04” <https://www.youtube.com/watch?v=Bvfn6eUjUAc> y tomar nota en su cuaderno, de lo más importante.

### SEMANA 16 – 20 NOVIEMBRE

#### DÍA 25

En plenaria explicar el tema: energía interna, entropía de reacción y formación y resolver ejercicios sobre ellos,. TAREA: ver el video: “¿La entropía destruirá el universo?” 6’ 57” <https://www.youtube.com/watch?v=vXcCB1SzV7Q&t=16s> ; y anotar lo que les pareció más importante.

#### DÍA 26

En plenaria explicar el tema: Tipos de reacciones químicas de los sistemas y resolver ejercicios. TAREA. Ver el video: “Ley de Hess” 12’25” [https://www.youtube.com/watch?v=aV1WCbd\\_Dss](https://www.youtube.com/watch?v=aV1WCbd_Dss) y anotar en su cuaderno lo que les pareció más importante.

### SEMANA 23 – 27 NOVIEMBRE

#### DÍA 27

En plenaria, explicar los temas: Ley de Hess, entropía, energía libre de Gibbs en procesos industriales, biológicos y ambientales. resolver dudas al respecto. TAREA. Resolver los ejercicios de la serie que involucren estos temas.

DÍA 28

En plenaria, resolver las dudas de las Series de Ejercicios realizadas. TAREA: Definir ya el tema de coloquio, y entregar un escrito, por equipo, de la investigación, justificación del tema y un diseño del experimento a realizar (si es que es el caso).

SEMANA 30 NOVIEMBRE – 4 DICIEMBRE

DÍA 29

En plenaria, realizar un repaso de los primeros dos temas vistos durante el semestre: Gases, Sólidos y Líquidos. TAREA. Corregir la justificación y el diseño del experimento para coloquio.

DÍA 30

En plenaria, realizar un repaso de los temas finales, vistos durante el semestre: Velocidad de reacción y equilibrio químico y Cambios energéticos del entorno. TAREA. Corregir la justificación y el diseño del experimento para coloquio.

### **Programación temas selectos de salud**

Se enviará al correo de los alumnos el material necesario para completar sus trabajos en el caso de que no puedan conectarse.

Clase N°1

Se explicará la maniobra de Heimlich

Clase N°2

Inicio de RCP (reanimación cardio pulmonar)

Clase N°3

Unidad III. Se explicará que es la educación nutricional

Clase N°4

Qué es nutrición y sus conceptos básicos

Clase N°5

Conceptos de nutrición e higiene

Clase N°6

Clasificación de los nutrientes

Clase N°8

Requerimientos nutricionales

Clase N°9

Qué es una dieta, Quiénes pueden llevar un régimen alimenticio, Consecuencias ante una dieta inadecuada

Clase N°10

Conocer y manejar el índice de masa corporal

Clase N°11

Para qué sirve la masa corporal

Clase N°12

Efectos negativos del exceso de masa corporal, Calcular la masa corporal y como saber si estamos dentro de los rangos necesarios, Para nuestro peso, estatura y masa.