

## Trabajos del mes de octubre

### Quinto semestre Área 4

#### PROGRAMACION

#### SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| UNIDAD 2<br>LENGUAJES DE PROGRAMACION | <p>Metodología de la programación .</p> <p>Realizar el diagrama de flujo en RAPTOR de los siguientes problemas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cálculo del área de un cuadrado, deberás solicitar el valor del lado.</li><li>2. Suma de 3 cantidades y al total obtener el 16% de IVA. Solicitar las 3 cantidades. Al final imprimir el subtotal que es la suma de las 3 cantidades, imprimir el IVA y el subtotal más Iva.</li></ol> <p>Realizar el diagrama de Flujo de los problemas que se realizaron en el cuaderno, de los que se tiene el pseudocódigo. Se utilizará el software RAPTOR.</p> <p>Ejemplos de la función Si-Entonces</p> <p>Realizar las páginas 16 a 25 del libro de Power Point</p> | <p>Realización de diagramas de uso cotidiano en RAPTOR</p> <p>Ejemplificación de diagramas de flujo secuenciales</p> |
|---------------------------------------|--|--|

#### SEMANA DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| UNIDAD 2<br>LENGUAJES DE PROGRAMACION | <p>Programación Estructurada</p> <p>Ciclos desde-hasta y has-mientras</p> <p>Ejemplos de diagrama de flujo y pseudocódigo con las estructuras de control desde-hasta y has-mientras</p> <p>Realizar las páginas 26 a 35 del libro de Power Point</p> | <p>Realización de diagramas de uso cotidiano en RAPTOR</p> <p>Ejemplificación de diagramas de flujo y pseudocódigo de decisiones</p> |
|---------------------------------------|--|--|

#### SEMANA DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| UNIDAD 2<br>LENGUAJES DE PROGRAMACION | <p>Programación Orientado a objetos</p> <p>Estructuras de control Mientras y en Caso de Ejemplos de diagramas de flujo y pseudocódigo con las estructuras de control Mientras y en Caso de.</p> <p>Realizar las páginas 36 a 45 del libro de Power Point</p> | <p>Realización de diagramas de uso cotidiano en RAPTOR</p> <p>Ejemplificación de diagramas de flujo ciclos.</p> |
|---------------------------------------|--|---|

## SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

|  |   |   |
|--|---|---|
| UNIDAD 2<br>LENGUAJES DE<br>PROGRAMACION | Aplicaciones de la programación orientada a objetos<br><br>Ejercicios: Realiza el diagrama de flujo en Raptor y el pseudocódigo en tu cuaderno de los siguientes problemas. <ol style="list-style-type: none"><li>1. Desarrolla un algoritmo que te permita leer dos valores distintos, y determina cual de los 2 valores es el mayor.</li><li>2. Desarrolla un algoritmo que realice la sumatoria de los números enteros comprendidos entre el 1 y el 10, es decir, 1+2+3....+10</li><li>3. Desarrolla un algoritmo que permita leer un valor cualquiera y determina si dicho numero es par o impar</li></ol><br>Realizar las páginas 46 a 55 del libro de Power Point | Realización de diagramas de uso cotidiano en RAPTOR<br>Ejemplificación de diagramas de flujo en raptor. |
|--|---|---|

## ADMINISTRACIÓN I

Semana 5 al 9 de Octubre de 2020

Día 1

Legalidad empresarial: marco legal de la empresa

Día 2

Concepto Legal

Día 3

Figuras legales de la empresa

Día 4

Trámites de constitución legal de una empresa

Día 5

Atributos de la personalidad jurídica

Semana del 12 al 16 de Octubre de 2020

Día 1

Disposiciones obligatorias de la relación laboral

Día 2

Tipos de contratos y prestaciones laborales

Día 3

Trámites fiscales para dar de alta una empresa

Día 4

Requisitos legales para constituir una PyME

Día 5

Trámites para constituir una PyME

Semana del 19 al 23 de Octubre de 2020

Día 1

Concepto de Mercadotecnia

Día 2

Necesidades, deseos y satisfacción

Día 3

Concepto de Mercado

Día 4

Concepto de clientela. Diversos tipos

Día 5

Oferta y Demanda

Semana del 26 al 30 de Octubre de 2020

Día 1

Las cuatro p's de la mercadotecnia. Concepto general

Día 2

Producto

Día 3  
Precio

Día 4

Plaza

Día 5

Promoción

Semana del 2 al 6 de Noviembre de 2020

Día 1  
Investigación de mercados: segmentación

Día 2  
Planteamiento del problema de los mercados

Día 3  
Diseño de la investigación de mercados

Día 4

Análisis de resultados

Día 5

Reporte final

**PRIMERA SEMANA**

Ensayo “ importancia de la imprenta de Gutenberg para la difusión de las ciencias, el arte y la cultura”  
(desde su creación hasta la actualidad)

**SEGUNDA SEMANA OCTUBRE**

Características de las primeras gacetas en Europa. ¿Qué tipo de noticias contenían?

Formato de la primera plana de una “gaceta “

**TERCER SEMANA OCTUBRE**

¿Qué es una linotipia? Características

Cambios que tuvo la edición de los diarios con la creación de la linotipia

**CUARTA SEMANA DE OCTUBRE**

Formato de la primera plana de un periódico

Diario más antiguo del planeta y que todavía sigue editándose

**Contabilidad**

Se enviará al correo de los alumnos el material necesario para completar sus trabajos en el caso de que no puedan conectarse.

**Clase N°1**

Se explicará cuáles son las características de información financiera

**Clase N° 2**

Se explicará cuáles son las características de información financiera, REGISTRO

**Clase N° 3**

Se explicará cuáles son las características de información financiera, CUENTAS

**Clase N° 4**

Se explicará cuáles son las características de información financiera, SALDOS

**Clase N° 5**

Se explicará qué son las cuentas y sus características

**Clase N° 6**

Contestar actividad V o F

**Clase N°7**

Clasificación de las operaciones financieras

**Clase N°8**

Movimientos y su naturaleza

**Clase N°9**

El alumno comprenderá y anotará una tabla dada por el maestro “OBJETIVOS PARTICULARES DE LA CONTABILIDAD”

**Clase N°10**

Esquema de mayor y diario

**Clase N°11**

Continuación esquema de mayor y diario

**Clase N°12**

Utilidad y pérdida, valuación de inventarios.

Día 16

- 1.- Realizar portada del valor del mes (PAZ)
- 2.- Elaboración de un mapa conceptual de las características del Edo.

Día 17

- 1.- Realizar un cuadro comparativo de los diferentes tipos de territorio en México.

Día 18

- 1.- Elaborar un cuadro comparativo de los diferentes tipos de poder que existen.

Día 19

- 1.- Realizar cuadro sinóptico de las principales características del poder ejecutivo

Día 20

- 1.- Realizar un mapa cognitivo de nubes de las facultades del presidente de la república.

Día 21

- 1.- Realizar cuestionario del tema.

Día 22

- 1.- Realizar un cuadro cognitivo de iceberg del poder Legislativo

Día 23

- 1.- Realizar un cuadro comparativo de las características de los diputados y senadores

Día 24

- 1.- Resolver un vertigrama

Día 25

- 1.- Realizar un mapa cognitivo de medusa del poder judicial

Día 26

- 1.- Realizar un mapa jerárquico del Poder Judicial

Día 27

- 1.- Resolver el horizograma del tema

Día 28

- 1.- Realizar un cuadro comparativo del Derecho Internacional Público y Privado

Día 29

- 1.- Realizar una línea de tiempo de la ONU

Día 30

- 1.- Realizar una línea de tiempo de la OEA

## 1. Cinquième semestre

Jour 1 : Comment parler de l'avenir ou du futur ?

Jour 2 : les indicateurs de temps pour indiquer le moment où se passe l'action.

Jour 3 : Comment construire le futur proche ?

Jour 4 : Conjuguer le verbe « aller » au présent de l'indicatif

Jour 5 : Vocabulaire de quelques activités à faire au futur.

Jour 6 : Exercice d'application. Pages 18 – 19.

Jour 7 : Production écrite : page 19.

Jour 8 : Lisez le chapitre 2 du livre de lecture (Fête dans les catacombes).

## Geografía

### Semana 1

Investigar los diferentes tipos de mapas y su uso en la geografía

Qué son los mapas temáticos y escribe tres ejemplos de ellos

Explica y escribe en tu cuaderno en qué consiste la teoría de la deriva continental

### Semana 2

Ilustra en tu cuaderno los diferentes tipos de rocas

Investigar a qué se llama fallas tectónicas y de qué están compuestas las placas tectónicas

No hay tarea

### Semana 3

Buscar y escribir en tu cuaderno un poema que hable de la paz (valor del mes)

Investigar y escribir datos relevantes del fenómeno del volcán Vesubio en Italia

Ilustrar apunte de vulcanismo

### Semana 4

Busca y pega noticia de los sismos más impactantes de la historia

Investigar y escribir en cuaderno que a que les llama zonas sísmicas, asísmicas y peni sísmicas

No hay tarea

### Semana 5

Investigar en que consiste la erosión

Hacer collage con imágenes que demuestren los distintos tipos de erosión

No hay tarea

Día 16

- 1.- Realizar portada del valor del mes (PAZ)
- 2.- Tarea: investigar Sobre el fascismo y realizar un mapa mental.

Día 17

- 1.- Realizar una línea de tiempo de la Revolución Rusa.

Día 18

- 1.- Elaborar una línea de tiempo de 1904-1920 de México.

Día 19

- 1.- Investigar y realizar un mapa cognitivo del naciismo.

Día 20

- 1.- Investigar la Vida de Mussolini, Hitler y Stalin

Día 21

- 1.- Realizar un mapa conceptual sobre lo que pasaba en México de 1936 - 1939

Día 22

- 1.- Realizar una línea del tiempo de la Segunda Guerra Mundial

Día 23

- 1.- Realizar un cuestionario de 10 preguntas.

Día 24

- 1.- Realizar una investigación de la participación de México en la Segunda Guerra Mundial

Día 25

- 1.- Realizar una línea de tiempo de los antecedentes de la ONU

Día 26

- 1.- Realizar un vertigrama del tema

Día 27

- 1.- Investigar cual es la participación de México al inicio de la ONU.

Día 28

- 1.- Realizar un cuestionario de 20 preguntas de la Guerra Fría

Día 29

- 1.- Realizar un crucigrama del tema

Día 30

- 1.- Investigar la participación de México durante la Guerra Fría.



**ENGLISH ACTIVITIES FOR BEGINNERS (October 2021)**

Day 1

Simple present

Interrogative and negative forms and short answer.

Manual pages 27, 28 and 29.

Day 2

Verb "to be" review

Manual pages 31, 32 and 33.

Dictation of sentences.

Day 3

Verb "To be" in past tense.

Manual pages 34, 35, 36 and 37.

Day 4

Dictation of sentences in Simple present and Simple past.

Day 5

Verbs practice.

Dictation of verbs and sentences.

Day 6

How to write instructions

Manual pages 101, 102, 103, 104 and 105.

Day 7

Descriptions.

Manual pages 113, 114, 115, 116 and 117.

Day 8

Description exercises.

Day 9

Phonics sounds

Manual pages 181, 182, 183 and 184.

Day 10

Present progressive.

Manual pages 38 and 39.

Day 11

Present progressive.  
Dictation of sentences.

Day 12  
Past progressive.  
Manual pages 40 and 41.

Day 13  
Tenses review  
Dictation of sentences in Simple present, Simple past, present progressive and past progressive.

Day 14  
Reading comprehension exercise.  
Reading book "A picture to remember" chapter 1

Day 15  
Vocabulary dictation  
Dictation of sentences with new vocabulary.

Day 16  
Verbs practice  
Regular and irregular verbs.

**CLASSROOM:** vml4dp

**IMPORTANT ASPECTS.**

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

**WEEK 7**

Day 19

Class Work: Present Perfect

Homework:

- ☺ Manual p. 22 and 23

Day 20

Class Work: Present Perfect Continuous

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 21

Class Work: Activities Use of English

Homework:

- ☺ Listen carefully and write the answers  
<https://www.youtube.com/watch?v=9Hsg8hclxgc>
- ☺ Homework: Make a composition about "The person who I admired" 45-60 words (Writing Section) (Upload in *Classroom*)

**WEEK 8**

Day 22

Class Work: Manual p. 26-27

Homework

- ☺ Manual p. 156

Day 23

Class Work: The Fruitcake Special part II

Homework:

- ☺ Finish questionnaire 2

Day 24

Class Work: Manual p. 28 and 29

Homework:

- ☺ *Classroom* Activity
- ☺ Manual p. 157

**WEEK 9**

Day 25

Class Work: Use of English Review and Pet Mock Exam

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 26

Class Work: Manual p. 30-32

Homework:

- ☺ Listen and write the answers in your notebook  
<https://www.youtube.com/watch?v=QzTIVFasc6o&pbjreload=101>

Day 27

Class Work: Key Word Transformation Activities

Homework:

- ☺ Write a paragraph talking about the Best Gift have you ever received. (45-60 words)

**WEEK 10**

Day 28

Class Work: Manual p. 33

Homework:

- ☺ Manual p. 158-159

Day 29

Class Work: Manual p. 34

Homework:

- ☺ Listen and write the answers in your notebook  
<https://www.youtube.com/watch?v=2XiBZ4AVcBI&pbjreload=101>  
<https://www.youtube.com/watch?v=prEVaJBqkCY>

Day 30

Class Work: Use of English Review

Homework:

- ☺ Manual complete until p. 34

**OCTOBER 2**

READING COMPREHENSION ANSWER THE EXERCISE

Discover the best music, sport and culture in the UK

# Liverpool



**Liverpool MUSIC**

**The Beatles Story** The world-famous 1960s music group came from Liverpool. Find out about The Beatles at the 'The Beatles Story' attraction. Open every day except Dec 25 and 26.

|                   |        |
|-------------------|--------|
| Adult:            | £15.95 |
| Student / Senior: | £12.00 |
| Child:            | £7.00  |
| Child under five: | Free   |

**Liverpool SPORT**

**Liverpool FC** This city loves football. Visit Anfield football stadium, home to Liverpool's favourite football team, and take a tour. Closed on weekends.

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| Adults:                 | £15.00 |
| Under-16s and students: | £9.00  |
| Child under five:       | Free   |

**Liverpool MUSEUM**

Visit the **Liverpool Museum**. Learn all about the history and culture of Liverpool. Free entry! Open daily 10 a.m. - 5 p.m.

**Liverpool SHOPPING**

**Liverpool ONE** Find the best shopping in the centre of Liverpool at Liverpool ONE, Liverpool's new shopping centre. Opened in 2008. More than **160** shops, restaurants, cinemas and cafés.

Are the sentences true or false?

- 1.- The Beatles were a famous rock group in the 1970s.
- 2.- There are 2008 shops at Liverpool
- 3.- It costs £15 for adults to tour Anfield stadium.
- 4.- Liverpool FC play their games at Liverpool
- 5.- You don't have to pay at the Liverpool Museum.
- 6.- Young children can go on the Anfield tour for free.

**OCTOBER 4**

WRITE THE DEFINITION FOR EACH VOCABULARY WORD. WRITE THEM IN YOUR NOTEBOOK  
IN THE WRITING SECTION

- 1.- iceberg
- 2.- icicle
- 3.- icon
- 4.- identical
- 5.- identifiable
- 6.- identification
- 7.- identify
- 8.- identity
- 9.- ideological
- 10.- ideology

### **OCTOBER 7**

GO TO <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1-listening/celebrations>

LISTEN TO THE TOPIC THEN ANSWER THE EXERCISES

### **OCTOBER 9**

BOOK PAGE 458 READ TASK B THEN COMPLETE THE EXERCISE

### **OCTOBER 12**

CHOOSE THE CORRECT ANSWER

1. Complete this question.

Do you know how tall \_\_\_\_\_?

a) they are?

b) Is it?

c) he is?

2. Which question is correct?

a) Can you tell me if where you were born?

b) Can you tell me where were you born?

c) Can you tell me where you were born?

3.- Which words complete the sentence?

I've no idea whether \_\_\_\_\_ meat or not.

a) does Jane eats

b) Jane does eat

c) Jane eats

4.- I wonder \_\_\_\_\_ he's moved house yet.

a) where

b) when

c) wether

## **OCTOBER 14**

USE EITHER, NEITHER OR BOTH

1.- Do \_\_\_\_\_ of you have any money I can borrow?

a) either

b) both

c) neither

2.- Which sentence is correct?

a) Neither of them lives here

b) Neither of them live here

c) Neither Alice or Mark live here

3.- Which word completes the sentence?

\_\_\_\_\_ boy brought a coat.

a) Both

b) Either

c) Neither

4.- Which word completes the sentence?

Feel free to talk to \_\_\_\_\_ us.

a) neither of

b) Both

c) either of

5.- Which question is correct?

- a) Do either of parents have a degree?
- b) Do either your parents have a degree?
- c) Do either of your parents have a degree?

**OCTOBER 16**

GO TO <https://www.ets.org/toefl/test-takers/ibt/prepare/tests/reading>

ANSWER THE EXERCISE

**OCTOBER 19**

GO TO <https://www.ets.org/toefl/test-takers/ibt/prepare/tests/listening>

LISTEN AND ANSWER THE EXERCISE

**OCTOBER 21**

Choose the correct word for the following definitions:

1. To accept, approve of, excuse or overlook behavior that is generally considered wrong.

- a) to be generous
- b) to be kind
- c) to forgive
- d) to condone

2. To try hard to do or achieve something.

- a) to embark on something
- b) to star something
- c) to endeavor to do something
- d) to enjoy doing something

3. A book in which a person keeps a record of events, appointments and experiences.

- a) a diary
- b) a daily
- c) a novel
- d) a dairy



4. A series of actions or steps taken to achieve a particular end.

a) progress

b) process

c) agenda

d) mechanism

5. On or from the outside. Or relating to the external appearance of something, even if this appearance is not accurate.

a) inside out

b) outward

c) exterior

d) image

6. Relating to the body, bodily contact or activity. Relating to things which are felt through the senses rather than through the mind. Relating to natural forces.

a) sensual

b) bodily

c) activity

d) physical

7. To stop feeling anger towards someone who has done something wrong. To stop blaming someone.

a) to be forgiving

b) to be generous

c) to be kind hearted

d) to be faithful

8. Having or showing a sensible idea of what can be expected or achieved.

a) convincing

b) intelligent

c) realistic

d) authentic

### **OCTOBER 23**

CHOOSE THE CORRECT ANSWER

Long hours and unsociable shifts \_\_\_\_\_ take their toll on health, relationships and family life.

a) must b) can c) are able d) shouldn't

2.- \_\_\_\_\_ are poor observers of their child's behavior so deviant behavior reaches unmanageable proportions.

a) Parents b) Parents that c) When parents d) If parents

3.- The Eiffel Tower \_\_\_\_\_ the International Exhibition of Paris of 1889 commemorating the centenary of the French Revolution

a) of b) commemorating c) was built for d) the

4.- Our sun, in many ways an average sort of star, has been around for nearly five billion years and has enough fuel to \_\_\_\_\_ going for another five billion years.

a) continue b) carry c) keep d) maintain

5.-When major food companies \_\_\_\_\_ using partially hydrogenated oils in the 1970s, they thought they were making these products more healthful.

a) these b) began widely c) in the d) they

### **OCTOBER 26**

CHOOSE THE CORRECT WORD OR PHRASE THAT WILL CORRECTLY COMPLETE THE CONVERSATION.

1.- What year did you \_\_\_\_\_ university?

a) graduate b) graduate from c) graduating d) graduating from

2.- It seems to be getting worse. You had better \_\_\_\_\_ a specialist.

a) consult b) consult to c) consult for d) consult by

3.- Chicago is a large city. \_\_\_\_\_?

a) aren't b) doesn't c) won't d) isn't it

4.- Don't leave your book near the open fire. It might easily

a) catch the fire b) catch to fire c) catch on fire d) catch with fire

5.- Do you enjoy \_\_\_\_\_?

a) to swimming b) swim c) for swimming d) swam

### **OCTOBER 28**

COMPLETE THE SENTENCES WITH THE CORRECT WORD.

1.- During the early period of ocean navigation, \_\_\_\_\_ any need for sophisticated instruments and techniques.

a) so that hardly

b) when there hardly was

c) hardly was

d) there was hard

2.- Refrigerating meats \_\_\_\_\_ the spread of bacteria.

a) slows

b) slowing

c) to slow

d) is slowed

3.- Throughout the animal kingdom, \_\_\_\_\_ bigger than the elephant.

a) whale is only the

b) is the whale only

c) only whale is the

d) only the whale is

4.- The fact \_\_\_\_\_ credit cards are widely available has made them a popular form of payment.

- a) of
- b) that
- c) is that
- d) which is

5.- The Constitution gave the legislative branch of government \_\_\_\_\_ to pass laws.

- a) the power
- b) has the power
- c) the power is
- d) of the power

### **OCTOBER 30**

LOOK IN A DICTIONARY THE MEANING OF THE VOCABULARY WORDS AND WRITE A SENTENCE WITH EACH ONE IN YOUR NOTEBOOK IN YOUR WRITING SECTION.

- 1.- brevity
- 2.- concise
- 3.- laconic
- 4.- pithy
- 5.- quiescent
- 6.- reticent
- 7.- succinct
- 8.- tacitum
- 9.- swaggwer
- 10.- pretentious

- DAY 18 Student`s book Unit 2 p. 18, 19 Warmer and vocabulary.  
DAY 19 Student`s book Unit 2 p. 20, 21 Reading and Use of English.  
DAY 20 Student`s book Unit 2 p. 22, 23 Grammar and Writing.  
DAY 21 Vocabulary book Unit 2 p. 8, 9 Vocabulary, Reading and Use of English.  
DAY 22 Student`s book Unit 2 p. 26, 27 Reading and Use of English.  
DAY 23 Student`s book Unit 2 p. 24, 25 Listening, Speaking and Grammar.  
DAY 24 Vocabulary Book Unit 2 p. 10, 11 Reading, Use of English and Writing.  
DAY 25 Free activity, games, jeopardy, kahoot, etc.  
DAY 26 Student`s book Unit 3 p. 28,29 Warmer and Vocabulary.  
DAY 27 Student`s book Unit 3 p. 30, 31 Reading and Use of English.  
DAY 28 Student`s book Unit 3 p. 32, 33 Grammar and Speaking.  
DAY 29 Student`s book Unit 3 p. 34, 35 Writing and Grammar.  
Day 30 Student`s book Unit 3 p. 36, 37 Reading and Use of English.

## Sistemas de Información

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al **ID 2533719746** y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

Los ejercicios y tareas desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Organigrama Cesar Medina 5G) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 28 de septiembre al 2 de octubre

➤ Organigramas

- Específicos
- Por su contenido
- Por su presentación o disposición gráfica
  - Tarea: Ilustrar los diferentes tipos de organigramas

Semana 2) Del 5 al 9 de octubre

➤ Metodología para el desarrollo de software (Análisis, diseño y Codificación)

- Distinguir los elementos que se integran la metodología para el desarrollo de software

- Tarea: Presentación de la estructura de los sistemas operativos
- Tarea: ¿Que son los sistemas operativos y sus características?

### Semana 3) Del 12 al 16 de octubre

- Metodología para el desarrollo de software conocer la historia de las funciones y sus características
  - Sistemas Operativos y sus funciones
    - Tarea: Presentación de los elementos del desarrollo del software

### Semana 4) Del 19 al 23 de octubre

- Definición de las necesidades de un sistema (Pruebas Validación Mantenimiento y evaluación)
  - Metodología para el desarrollo de software
    - Tarea: ¿Como podemos crear un software funcional?

### Semana 5) Del 26 al 30 de octubre

- Definición de las necesidades de un sistema (Resolución de problemas, algoritmo, diagrama de flujo Programación)
  - Programa de soluciones matemáticas simples
    - Tarea: Resolver un problema mediante la resolución de problemas

Se enviará al correo de los alumnos el material necesario para completar sus trabajos en el caso de que no puedan conectarse.

Clase N°1

Signos vitales

Clase N°2

Hemorragia Venosa

Clase N°3

Hemorragia Capilar

Clase N°4

Hemorragia Arterial

Clase N°5

Hemorragias internas.

Clase N°6

Hemorragias Exteriorizadas

Clase N°8

Fractura interna, externa

Clase N°9

Fractura conminuta, de tallo verde.

Clase N°10

Quemaduras de 1°, 2° y 3° grado

Clase N°11

Tipos de Quemaduras, por líquidos, químicas, solares, eléctricas y radioactivas.

Clase N°12

Contestar cuestionario dado por el maestro

**ACTIVIDADES PSICOLOGÍA  
DOCENTE: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ**

ID: 614-373-6881

CLASSROOM: q5kcp5r

## **ÁREA IV**

### **INDICACIONES GENERALES:**

LAS ACTIVIDADES SE DEBERAN REALIZAR EN CUADERNO O CARPETA

LAS TAREAS Y ENTREGAS SEMANALES SE ENCONTRARÁN EN CLASSROOM Y SE REVISARÁN EN LA SIGUIENTE CLASE POR EL DOCENTE.

NO SE PERMITE LA ENTREGA DE TRABAJOS FUERA DE LAS FECHAS ESTABLECIDAS, TAL COMO SE ESTABLECE EN EL REGLAMENTO DE LA ASIGNATURA.

### **SEMANA 7**

#### **Clase 19**

TEMA DE CLASE: Neurotransmisores

TAREA

- Ψ De los neurotransmisores vistos en clase elegir uno, investigar más acerca de él y realizar un diagrama respecto al mismo

## Clase 20

TEMA DE CLASE: Sistema Nervioso Central y Periférico

TAREA:

- Ψ Investigar e ilustrar el Sistema Nervioso Simpático y Parasimpático

## Clase 21:

TEMA DE CLASE: Pares Craneales

TAREA:

- Ψ Elaborar un diagrama respecto a los pares craneales e ilustrar
- Ψ Memorizar los pares craneales para evaluación

## **SEMANA 8**

### Clase 22

TEMA: El Cerebro y sus Hemisferios

TAREA: Observar el siguiente video y elaborar un esquema respecto al mismo

<https://www.youtube.com/watch?v=eA4QhA8GEVo>

### Clase 23

TEMA: Los Lóbulos Cerebrales

TAREA:

- Ψ Elaborar una maqueta donde se representen los hemisferios, lóbulos y partes principales del cerebro. Debe mostrar tanto la anatomía interna como externa

### Clase 24

TEMA: Las Partes Principales del Cerebro y sus Funciones

TAREA

- Ψ Elaborar una maqueta donde se representen los hemisferios, lóbulos y partes principales del cerebro. Debe mostrar tanto la anatomía interna como externa
- Ψ Ensayo "Forrest Gump"

## **SEMANA 9**

### Clase 25

TEMA: Técnicas de Imagenología (Parte 1)

TAREA:

- Ψ Investigar respecto a los principales daños cerebrales y elaborar un cuadro comparativo

### Clase 26

TEMA: Técnicas de Imagenología (Parte 2)

TAREA:

- Ψ No hay Tarea

### Clase 27

TEMA: Sistema Endocrino



TAREA:

Ψ Descargar el archivo que se encuentra en *Classroom* y completar de acuerdo con lo visto en clase.

## **SEMANA 10**

### Clase 28

TEMA: Actos Reflejos (Parte 1)

TAREA:

Ψ No hay Tarea

### Clase 29

TEMA: Actos Reflejos (Parte 2)

TAREA:

Ψ Elaborar una práctica en video donde se expliquen y se observen 5 de los actos reflejos vistos en clase (Debe ser experimentación con dos sujetos: el/la alumno/a y alguien mas)

### Clase 30

TEMA: Repaso

TAREA: Resolver cuestionario de repaso