

Trabajos del mes de octubre

Quinto semestre Área 3

PROGRAMACION

SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE

UNIDAD 2 LENGUAJES DE PROGRAMACION	<p>Metodología de la programación .</p> <p>Realizar el diagrama de flujo en RAPTOR de los siguientes problemas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cálculo del área de un cuadrado, deberás solicitar el valor del lado.2. Suma de 3 cantidades y al total obtener el 16% de IVA. Solicitar las 3 cantidades. Al final imprimir el subtotal que es la suma de las 3 cantidades, imprimir el IVA y el subtotal más Iva. <p>Realizar el diagrama de Flujo de los problemas que se realizaron en el cuaderno, de los que se tiene el pseudocódigo. Se utilizará el software RAPTOR.</p> <p>Ejemplos de la función Si-Entonces</p> <p>Realizar las páginas 16 a 25 del libro de Power Point</p>	<p>Realización de diagramas de uso cotidiano en RAPTOR</p> <p>Ejemplificación de diagramas de flujo secuenciales</p>
---------------------------------------	--	--

SEMANA DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE

UNIDAD 2 LENGUAJES DE PROGRAMACION	<p>Programación Estructurada</p> <p>Ciclos desde-hasta y has-mientras</p> <p>Ejemplos de diagrama de flujo y pseudocódigo con las estructuras de control desde-hasta y has-mientras</p> <p>Realizar las páginas 26 a 35 del libro de Power Point</p>	<p>Realización de diagramas de uso cotidiano en RAPTOR</p> <p>Ejemplificación de diagramas de flujo y pseudocódigo de decisiones</p>
---------------------------------------	--	--

SEMANA DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE

UNIDAD 2 LENGUAJES DE PROGRAMACION	<p>Programación Orientado a objetos</p> <p>Estructuras de control Mientras y en Caso de Ejemplos de diagramas de flujo y pseudocódigo con las estructuras de control Mientras y en Caso de.</p> <p>Realizar las páginas 36 a 45 del libro de Power Point</p>	<p>Realización de diagramas de uso cotidiano en RAPTOR</p> <p>Ejemplificación de diagramas de flujo ciclos.</p>
---------------------------------------	--	---

SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

UNIDAD 2 LENGUAJES DE PROGRAMACION	Aplicaciones de la programación orientada a objetos Ejercicios: Realiza el diagrama de flujo en Raptor y el pseudocódigo en tu cuaderno de los siguientes problemas. <ol style="list-style-type: none">1. Desarrolla un algoritmo que te permita leer dos valores distintos, y determina cual de los 2 valores es el mayor.2. Desarrolla un algoritmo que realice la sumatoria de los números enteros comprendidos entre el 1 y el 10, es decir, $1+2+3+\dots+10$3. Desarrolla un algoritmo que permita leer un valor cualquiera y determina si dicho numero es par o impar Realizar las páginas 46 a 55 del libro de Power Point	Realización de diagramas de uso cotidiano en RAPTOR Ejemplificación de diagramas de flujo en raptor.
--	--	---

ADMINISTRACIÓN I

Semana 5 al 9 de Octubre de 2020

Día 1

Legalidad empresarial: marco legal de la empresa

Día 2

Concepto Legal

Día 3

Figuras legales de la empresa

Día 4

Trámites de constitución legal de una empresa

Día 5

Atributos de la personalidad jurídica

Semana del 12 al 16 de Octubre de 2020

Día 1

Disposiciones obligatorias de la relación laboral

Día 2

Tipos de contratos y prestaciones laborales

Día 3

Trámites fiscales para dar de alta una empresa

Día 4

Requisitos legales para constituir una PyME

Día 5

Trámites para constituir una PyME

Semana del 19 al 23 de Octubre de 2020

Día 1

Concepto de Mercadotecnia

Día 2

Necesidades, deseos y satisfacción

Día 3

Concepto de Mercado

Día 4

Concepto de clientela. Diversos tipos

Día 5

Oferta y Demanda

Semana del 26 al 30 de Octubre de 2020

Día 1

Las cuatro p's de la mercadotecnia. Concepto general

Día 2

Producto

Día 3
Precio

Día 4

Plaza

Día 5

Promoción

Semana del 2 al 6 de Noviembre de 2020

Día 1
Investigación de mercados: segmentación

Día 2
Planteamiento del problema de los mercados

Día 3
Diseño de la investigación de mercados

Día 4

Análisis de resultados

Día 5

Reporte final

CÁLCULO DIFERENCIA E INTEGRAL I

Semana 5 al 9 de Octubre de 2020

Día 1

Investigar sobre concepto de derivada

Día 2

Derivada a partir de la definición I

Ejercicios 1-11 páginas 47-49

Día 3

Derivadas por fórmula I

Ejercicios 1-12 páginas 50-51

Semana del 12 al 16 de Octubre de 2020

Día 1

Derivadas por fórmula II

Ejercicios 13-19 página 52

Día 2

Derivadas por fórmula III

Ejercicios 20-30 páginas 53-54

Día 3

Derivadas por fórmula IV

Ejercicios 1-15 páginas 55-56

Semana del 19 al 23 de Octubre de 2020

Día 1

Derivadas por fórmula V

Ejercicios 1-7 páginas 58-59

Día 2

Derivadas por fórmula VI

Ejercicios 8-13 páginas 60-61

Día 3

Derivadas por fórmula VII

Ejercicios 14-22 páginas 62-64

Semana del 26 al 30 de Octubre de 2020

Día 1

Regla de la Cadena I

Ejercicios 1-8 páginas 65-66

Día 2
Regla de la Cadena II
Ejercicios 9-15 páginas 67-68

Día 3
Regla de la Cadena III
Ejercicios 1-11 páginas 69-73

Semana del 2 al 6 de Noviembre de 2020

Día 1
Derivadas implícitas I
Ejercicios 1-7 páginas 74-75

Día 2
Derivadas implícitas II
Ejercicios 8-14 páginas 75-76

Día 3
Diferenciales
Ejercicios 1-10 páginas 79-80

Contabilidad

Se enviará al correo de los alumnos el material necesario para completar sus trabajos en el caso de que no puedan conectarse.

Clase N°1

Se explicará cuáles son las características de información financiera

Clase N° 2

Se explicará cuáles son las características de información financiera, REGISTRO

Clase N° 3

Se explicará cuáles son las características de información financiera, CUENTAS

Clase N° 4

Se explicará cuáles son las características de información financiera, SALDOS

Clase N° 5

Se explicará qué son las cuentas y sus características

Clase N° 6

Contestar actividad V o F

Clase N°7

Clasificación de las operaciones financieras

Clase N°8

Movimientos y su naturaleza

Clase N°9

El alumno comprenderá y anotará una tabla dada por el maestro "OBJETIVOS PARTICULARES DE LA CONTABILIDAD"

Clase N°10

Esquema de mayor y diario

Clase N°11

Continuación esquema de mayor y diario

Clase N°12

Utilidad y pérdida, valuación de inventarios.

Se enviará al correo de los alumnos el material necesario para completar sus trabajos en el caso de que no puedan conectarse.

Clase N° 1

Economía descriptiva

Clase N° 2

Teoría económica y aplicada

Clase N° 3

El pensamiento económico hasta el siglo XVI

Clase N° 4

El trabajo y el dinero en Hesíodo, Aristófanes, Platón y Jenofonte.

Clase N° 5

El sistema tributario una aportación de los hebreos.

Clase N° 6

Formas de propiedad y distribución de la riqueza del medievo y renacimiento.

Clase N°7

El pensamiento económico en los siglos XVII y XVIII, los Mercantilistas.

Clase N°8

Participación del estado en la economía

Clase N°9

El comercio entre países

Clase N°10

Balance monetario y balance comercial.

Clase N°11

La economía y los fisiócratas

Clase N°12

El alumno deberá contestar un cuestionario dado por el maestro.

1. Cinquième semestre

Jour 1 : Comment parler de l'avenir ou du futur ?

Jour 2 : les indicateurs de temps pour indiquer le moment où se passe l'action.

Jour 3 : Comment construire le futur proche ?

Jour 4 : Conjuguer le verbe « aller » au présent de l'indicatif

Jour 5 : Vocabulaire de quelques activités à faire au futur.

Jour 6 : Exercice d'application. Pages 18 – 19.

Jour 7 : Production écrite : page 19.

Jour 8 : Lisez le chapitre 2 du livre de lecture (Fête dans les catacombes).

Geografía

Semana 1

Investigar los diferentes tipos de mapas y su uso en la geografía

Qué son los mapas temáticos y escribe tres ejemplos de ellos

Explica y escribe en tu cuaderno en qué consiste te la teoría de la deriva continental

Semana 2

Ilustra en tu cuaderno los diferentes tipos de rocas

Investigar a qué se llama fallas tectónicas y de qué están compuestas las placas tectónicas

No hay tarea

Semana 3

Buscar y escribir en tu cuaderno un poema que hable de la paz (valor del mes)

Investigar y escribir datos relevantes del fenómeno del volcán Vesubio en Italia

Ilustrar apunte de vulcanismo

Semana 4

Busca y pega noticia de los sismos más impactantes de la historia

Investigar y escribir en cuaderno que a que les llama zonas sísmicas, asísmicas y peni sísmicas

No hay tarea

Semana 5

Investigar en que consiste la erosión

Hacer collage con imágenes que demuestren los distintos tipos de amos

No hay tarea

Historia Universal

Día 16

1.- Realizar portada del valor del mes (PAZ)

2.- Tarea: investigar Sobre el fascismo y realizar un mapa mental.

Día 17

1.- Realizar una línea de tiempo de la Revolución Rusa.

Día 18

1.- Elaborar una línea de tiempo de 1904-1920 de México.

Día 19

1.- Investigar y realizar un mapa cognitivo del nacismo.

Día 20

1.- Investigar la Vida de Mussolini, Hitler y Stalin

Día 21

1.- Realizar un mapa conceptual sobre lo que pasaba en México de 1936 - 1939

Día 22

1.- Realizar una línea del tiempo de la Segunda Guerra Mundial

Día 23

1.- Realizar un cuestionario de 10 preguntas.

Día 24

1.- Realizar una investigación de la participación de México en la Segunda Guerra Mundial

Día 25

1.- Realizar una línea de tiempo de los antecedentes de la ONU

Día 26

1.- Realizar un vertigrama del tema

Día 27

1.- Investigar cual es la participación de México al inicio de la ONU.

Día 28

1.- Realizar un cuestionario de 20 preguntas de la Guerra Fría

Día 29

1.- Realizar un crucigrama del tema

Día 30

1.- Investigar la participación de México durante la Guerra Fría.

ENGLISH ACTIVITIES FOR BEGINNERS (October 2021)

Day 1

Simple present

Interrogative and negative forms and short answer.

Manual pages 27, 28 and 29.

Day 2

Verb "to be" review

Manual pages 31, 32 and 33.

Dictation of sentences.

Day 3

Verb "To be" in past tense.

Manual pages 34, 35, 36 and 37.

Day 4

Dictation of sentences in Simple present and Simple past.

Day 5

Verbs practice.

Dictation of verbs and sentences.

Day 6

How to write instructions

Manual pages 101, 102, 103, 104 and 105.

Day 7

Descriptions.

Manual pages 113, 114, 115, 116 and 117.

Day 8

Description exercises.

Day 9

Phonics sounds

Manual pages 181, 182, 183 and 184.

Day 10

Present progressive.

Manual pages 38 and 39.

Day 11

Present progressive.
Dictation of sentences.

Day 12
Past progressive.
Manual pages 40 and 41.

Day 13
Tenses review
Dictation of sentences in Simple present, Simple past, present progressive and past progressive.

Day 14
Reading comprehension exercise.
Reading book "A picture to remember" chapter 1

Day 15
Vocabulary dictation
Dictation of sentences with new vocabulary.

Day 16
Verbs practice
Regular and irregular verbs.

HIGH SCHOOL

TEACHER: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ
Level 7

CLASSROOM: vml4dp

IMPORTANT ASPECTS.

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

WEEK 7

Day 19

Class Work: Present Perfect

Homework:

- ☺ Manual p. 22 and 23

Day 20

Class Work: Present Perfect Continuous

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 21

Class Work: Activities Use of English

Homework:

- ☺ Listen carefully and write the answers
<https://www.youtube.com/watch?v=9Hsg8hclxgc>
- ☺ Homework: Make a composition about "The person who I admired" 45-60 words (Writing Section) (Upload in Classroom)

WEEK 8

Day 22

Class Work: Manual p. 26-27

Homework

- ☺ Manual p. 156

Day 23

Class Work: The Fruitcake Special part II

Homework:

- ☺ Finish questionnaire 2

Day 24

Class Work: Manual p. 28 and 29

Homework:

- ☺ Classroom Activity
- ☺ Manual p. 157

WEEK 9

Day 25

Class Work: Use of English Review and Pet Mock Exam

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 26

Class Work: Manual p. 30-32

Homework:

- ☺ Listen and write the answers in your notebook
<https://www.youtube.com/watch?v=QzTIVFasc6o&pbjreload=101>

Day 27

Class Work: Key Word Transformation Activities

Homework:

- ☺ Write a paragraph talking about the Best Gift have you ever received. (45-60 words)

WEEK 10

Day 28

Class Work: Manual p. 33

Homework:

- ☺ Manual p. 158-159

Day 29

Class Work: Manual p. 34

Homework:

- ☺ Listen and write the answers in your notebook
<https://www.youtube.com/watch?v=2XiBZ4AVcBI&pbjreload=101>
<https://www.youtube.com/watch?v=prEVaJBqkCY>

Day 30

Class Work: Use of English Review

Homework:

- ☺ Manual complete until p. 34

OCTOBER 2
READING COMPREHENSION ANSWER THE EXERCISE

Discover the best music, sport and culture in the UK

Liverpool



Liverpool MUSIC

The Beatles Story The world-famous 1960s music group came from Liverpool. Find out about The Beatles at the 'The Beatles Story' attraction. Open every day except Dec 25 and 26.

Adult:	£15.95
Student / Senior:	£12.00
Child:	£7.00
Child under five:	Free

Liverpool SPORT

Liverpool FC This city loves football. Visit Anfield football stadium, home to Liverpool's favourite football team, and take a tour. Closed on weekends.

Adults:	£15.00
Under-16s and students:	£9.00
Child under five:	Free

Liverpool MUSEUM

Visit the **Liverpool Museum**. Learn all about the history and culture of Liverpool. Free entry! Open daily 10 a.m. - 5 p.m.

Liverpool SHOPPING

Liverpool ONE Find the best shopping in the centre of Liverpool at Liverpool ONE, Liverpool's new shopping centre. Opened in 2008. More than **160** shops, restaurants, cinemas and cafés.

Are the sentences true or false?

- 1.- The Beatles were a famous rock group in the 1970s.
- 2.- There are 2008 shops at Liverpool
- 3.- It costs £15 for adults to tour Anfield stadium.
- 4.- Liverpool FC play their games at Liverpool
- 5.- You don't have to pay at the Liverpool Museum.
- 6.- Young children can go on the Anfield tour for free.

OCTOBER 4

WRITE THE DEFINITION FOR EACH VOCABULARY WORD. WRITE THEM IN YOUR NOTEBOOK
IN THE WRITING SECTION

- 1.- iceberg
- 2.- icicle
- 3.- icon
- 4.- identical
- 5.- identifiable
- 6.- identification
- 7.- identify
- 8.- identity
- 9.- ideological
- 10.- ideology

OCTOBER 7

GO TO <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1-listening/celebrations>

LISTEN TO THE TOPIC THEN ANSWER THE EXERCISES

OCTOBER 9

BOOK PAGE 458 READ TASK B THEN COMPLETE THE EXERCISE

OCTOBER 12

CHOOSE THE CORRECT ANSWER

1. Complete this question.

Do you know how tall _____?

a) they are?

b) Is it?

c) he is?

2. Which question is correct?

a) Can you tell me if where you were born?

b) Can you tell me where were you born?

c) Can you tell me where you were born?

3.- Which words complete the sentence?

I've no idea whether _____ meat or not.

a) does Jane eats

b) Jane does eat

c) Jane eats

4.- I wonder _____ he's moved house yet.

a) where

b) when

c) wether

OCTOBER 14

USE EITHER, NEITHER OR BOTH

1.- Do _____ of you have any money I can borrow?

a) either

b) both

c) neither

2.- Which sentence is correct?

a) Neither of them lives here

b) Neither of them live here

c) Neither Alice or Mark live here

3.- Which word completes the sentence?

_____ boy brought a coat.

a) Both

b) Either

c) Neither

4.- Which word completes the sentence?

Feel free to talk to _____ us.

a) neither of

b) Both

c) either of

5.- Which question is correct?

- a) Do either of parents have a degree?
- b) Do either your parents have a degree?
- c) Do either of your parents have a degree?

OCTOBER 16

GO TO <https://www.ets.org/toefl/test-takers/ibt/prepare/tests/reading>

ANSWER THE EXERCISE

OCTOBER 19

GO TO <https://www.ets.org/toefl/test-takers/ibt/prepare/tests/listening>

LISTEN AND ANSWER THE EXERCISE

OCTOBER 21

Choose the correct word for the following definitions:

1. To accept, approve of, excuse or overlook behavior that is generally considered wrong.

- a) to be generous
- b) to be kind
- c) to forgive
- d) to condone

2. To try hard to do or achieve something.

- a) to embark on something
- b) to star something
- c) to endeavor to do something
- d) to enjoy doing something

3. A book in which a person keeps a record of events, appointments and experiences.

- a) a diary
- b) a daily
- c) a novel
- d) a dairy

4. A series of actions or steps taken to achieve a particular end.

a) progress

b) process

c) agenda

d) mechanism

5. On or from the outside. Or relating to the external appearance of something, even if this appearance is not accurate.

a) inside out

b) outward

c) exterior

d) image

6. Relating to the body, bodily contact or activity. Relating to things which are felt through the senses rather than through the mind. Relating to natural forces.

a) sensual

b) bodily

c) activity

d) physical

7. To stop feeling anger towards someone who has done something wrong. To stop blaming someone.

a) to be forgiving

b) to be generous

c) to be kind hearted

d) to be faithful

8. Having or showing a sensible idea of what can be expected or achieved.

a) convincing

b) intelligent

c) realistic

d) authentic

OCTOBER 23

CHOOSE THE CORRECT ANSWER

Long hours and unsociable shifts _____ take their toll on health, relationships and family life.

a) must b) can c) are able d) shouldn't

2.- _____ are poor observers of their child's behavior so deviant behavior reaches unmanageable proportions.

a) Parents b) Parents that c) When parents d) If parents

3.- The Eiffel Tower _____ the International Exhibition of Paris of 1889 commemorating the centenary of the French Revolution

a) of b) commemorating c) was built for d) the

4.- Our sun, in many ways an average sort of star, has been around for nearly five billion years and has enough fuel to _____ going for another five billion years.

a) continue b) carry c) keep d) maintain

5.-When major food companies _____ using partially hydrogenated oils in the 1970s, they thought they were making these products more healthful.

a) these b) began widely c) in the d) they

OCTOBER 26

CHOOSE THE CORRECT WORD OR PHRASE THAT WILL CORRECTLY COMPLETE THE CONVERSATION.

1.- What year did you _____ university?

a) graduate b) graduate from c) graduating d) graduating from

2.- It seems to be getting worse. You had better _____ a specialist.

a) consult b) consult to c) consult for d) consult by

3.- Chicago is a large city. _____?

a) aren't b) doesn't c) won't d) isn't it

4.- Don't leave your book near the open fire. It might easily

a) catch the fire b) catch to fire c) catch on fire d) catch with fire

5.- Do you enjoy _____?

a) to swimming b) swim c) for swimming d) swam

OCTOBER 28

COMPLETE THE SENTENCES WITH THE CORRECT WORD.

1.- During the early period of ocean navigation, _____ any need for sophisticated instruments and techniques.

a) so that hardly

b) when there hardly was

c) hardly was

d) there was hard

2.- Refrigerating meats _____ the spread of bacteria.

a) slows

b) slowing

c) to slow

d) is slowed

3.- Throughout the animal kingdom, _____ bigger than the elephant.

a) whale is only the

b) is the whale only

c) only whale is the

d) only the whale is

4.- The fact _____ credit cards are widely available has made them a popular form of payment.

- a) of
- b) that
- c) is that
- d) which is

5.- The Constitution gave the legislative branch of government _____ to pass laws.

- a) the power
- b) has the power
- c) the power is
- d) of the power

OCTOBER 30

LOOK IN A DICTIONARY THE MEANING OF THE VOCABULARY WORDS AND WRITE A SENTENCE WITH EACH ONE IN YOUR NOTEBOOK IN YOUR WRITING SECTION.

- 1.- brevity
- 2.- concise
- 3.- laconic
- 4.- pithy
- 5.- quiescent
- 6.- reticent
- 7.- succinct
- 8.- tacitum
- 9.- swaggwer
- 10.- pretentious

- DAY 18 Student`s book Unit 2 p. 18, 19 Warmer and vocabulary.
DAY 19 Student`s book Unit 2 p. 20, 21 Reading and Use of English.
DAY 20 Student`s book Unit 2 p. 22, 23 Grammar and Writing.
DAY 21 Vocabulary book Unit 2 p. 8, 9 Vocabulary, Reading and Use of English.
DAY 22 Student`s book Unit 2 p. 26, 27 Reading and Use of English.
DAY 23 Student`s book Unit 2 p. 24, 25 Listening, Speaking and Grammar.
DAY 24 Vocabulary Book Unit 2 p. 10, 11 Reading, Use of English and Writing.
DAY 25 Free activity, games, jeopardy, kahoot, etc.
DAY 26 Student`s book Unit 3 p. 28,29 Warmer and Vocabulary.
DAY 27 Student`s book Unit 3 p. 30, 31 Reading and Use of English.
DAY 28 Student`s book Unit 3 p. 32, 33 Grammar and Speaking.
DAY 29 Student`s book Unit 3 p. 34, 35 Writing and Grammar.
Day 30 Student`s book Unit 3 p. 36, 37 Reading and Use of English.

Sistemas de Información

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al **ID 2533719746** y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

Los ejercicios y tareas desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Organigrama Cesar Medina 5G) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 28 de septiembre al 2 de octubre

- Organigramas
 - Específicos
 - Por su contenido
 - Por su presentación o disposición gráfica
 - Tarea: Ilustrar los diferentes tipos de organigramas

Semana 2) Del 5 al 9 de octubre

- Metodología para el desarrollo de software (Análisis, diseño y Codificación)
 - Distinguir los elementos que se integran la metodología para el desarrollo de software

- Tarea: Presentación de la estructura de los sistemas operativos
- Tarea: ¿Que son los sistemas operativos y sus características?

Semana 3) Del 12 al 16 de octubre

- Metodología para el desarrollo de software conocer la historia de las funciones y sus características
 - Sistemas Operativos y sus funciones
 - Tarea: Presentación de los elementos del desarrollo del software

Semana 4) Del 19 al 23 de octubre

- Definición de las necesidades de un sistema (Pruebas Validación Mantenimiento y evaluación)
 - Metodología para el desarrollo de software
 - Tarea: ¿Como podemos crear un software funcional?

Semana 5) Del 26 al 30 de octubre

- Definición de las necesidades de un sistema (Resolución de problemas, algoritmo, diagrama de flujo Programación)
 - Programa de soluciones matemáticas simples
 - Tarea: Resolver un problema mediante la resolución de problemas

Temas selectos de salud

Se enviará al correo de los alumnos el material necesario para completar sus trabajos en el caso de que no puedan conectarse.

Clase N°1

Signos vitales

Clase N°2

Hemorragia Venosa

Clase N°3

Hemorragia Capilar

Clase N°4

Hemorragia Arterial

Clase N°5

Hemorragias internas.

Clase N°6

Hemorragias Exteriorizadas

Clase N°8

Fractura interna, externa

Clase N°9

Fractura conminuta, de tallo verde.

Clase N°10

Quemaduras de 1°, 2° y 3° grado

Clase N°11

Tipos de Quemaduras, por líquidos, químicas, solares, eléctricas y radioactivas.

Clase N°12

Contestar cuestionario dado por el maestro

MATEMÁTICAS FINANCIERAS

Semana 5 al 9 de Octubre de 2020

Día 1

Ecuaciones de valor I

Una persona contrató un préstamo de \$18,000 a un año y medio a una tasa del 5% mensual, que vence en 3 meses. Además compró equipo para su empresa por \$52,000 a tres años, a una tasa del 54% anual que vence en 1 año. Por otro lado, tiene una deuda personal por \$33,000 a una tasa trimestral del 4.5% a 2 años que vence dentro de 8 meses. Para simplificar su esquema financiero, decide negociar con sus acreedores. Les ofrece un pago de \$70,000 en tres meses, y liquidar su deuda en un año, con una tasa del 30% anual. ¿Cuánto tiene que pagar para realizar la liquidación?

Día 2

Ecuaciones de valor II

Una empresa adquirió maquinaria por \$350,000 a dos años con una tasa anual de 30% que vence en 3 meses. Por otro lado compró equipo de oficina por \$85,000 a un año y medio a una tasa anual de 48% que vence en 5 meses. Por último, tomó un préstamo por \$160,000 al 18% anual a dos años que vence en 9 meses. Con el fin de simplificar la operación financiera

decide trabajar con un solo instrumento, por lo que paga \$380,000 de contado y el resto a ocho meses con una tasa del 27% anual. Calcula lo que tendrá que pagar en esa fecha.

Día 3

Tasas efectiva y nominal

1. Calcula la tasa efectiva para una tasa nominal de 25.5% anual si capitaliza cada bimestre.
2. Calcula la tasa nominal para una tasa efectiva del 38.1% anual si capitaliza cada trimestre.

Semana del 12 al 16 de Octubre de 2020

Día 1

Anualidades ordinarias I

Se obtiene un préstamo por \$36,000 a pagar en tres años a una tasa del 32.4% anual capitalizable mensualmente. Calcula la cantidad que se tiene que pagar cada mes para liquidarlo.

Día 2

Anualidades ordinarias II

¿Cuál es el equivalente al día de hoy de un préstamo por el que se pagan \$7,450 cada mes, a una tasa anual de 44.7% convertible cada mes, durante dos años y tres meses?

Día 3

Anualidades ordinarias III

Se decide hacer una inversión de \$18,000 al final de cada trimestre para reunir la cantidad para adquirir una maquinaria que tiene un valor el día de hoy de \$325,000. Calcula el tiempo que va a llevar reunirla, considerando una tasa anual de 8.6% capitalizable cada trimestre.

Semana del 19 al 23 de Octubre de 2020

Día 1

Anualidades anticipadas I

Una empresa desea adquirir maquinaria de producción por el equivalente a \$480,000, y para lograrlo va a depositar una cantidad al inicio de cada bimestre durante 3 años, en una cuenta que le ofrece un rendimiento del 7.5% anual capitalizable cada bimestre. Calcula la cantidad que debe depositar cada vez.

Día 2

Anualidades anticipadas II

Calcula la cantidad que va a recibir una persona que ahorra \$2,500 cada trimestre durante 10 años, si la tasa que se le ofrece es del 6.4% anual capitalizable cada trimestre.

Día 3

Anualidades anticipadas III

Se desea reunir \$80,000 para dar el enganche de un automóvil que se va a comprar dentro de 2 años. Para esto se tiene un plan de inversión que ofrece 14.4% de interés anual capitalizable al mes. Calcula la cantidad que se tiene que depositar al inicio de cada mes para lograrlo.

Semana del 26 al 30 de Octubre de 2020

Día 1

Anualidades diferidas I

Una persona deposita \$35,000 en una cuenta de inversión, a la que después de 6 meses va añadiendo cada mes \$2,700, durante 3 años. Calcula el valor presente de lo que va a retirar al término de este plazo.

Día 2

Anualidades diferidas I

Se obtiene un crédito por \$60,000 que se va a pagar con depósitos bimestrales durante 3 años a una tasa del 28% anual capitalizable cada bimestre. Calcula la cantidad que se va a pagar cada vez, si el primer pago se realizará dentro de 9 meses.

Día 3

Anualidades diferidas I

Un agricultor estima que el valor de sus cosechas semestrales será de \$300,000 durante los catorce años que podrá mantener su nivel óptimo la semilla que está sembrando. Si la primera cosecha se tendrá dentro de 5 años, calcula el valor actual de la producción esperada, considerando un interés de 7.6% anual, capitalizable semestralmente.

Semana del 2 al 6 de Noviembre de 2020

Día 1 Combinación de ejercicios I

Se va a pagar una maquinaria de \$640,000 con un enganche del 20% y pagos trimestrales de \$38,000 durante cuatro años. Calcula la tasa trimestral a la que se está pagando este crédito.

Día 2 Combinación de ejercicios II

Se obtiene un préstamo por el que se firma un pagaré por \$83,000 a dos años. Si se pactó una tasa del 42.6% anual capitalizable mensualmente, calcula la cantidad que se tiene que pagar cada mes para liquidarlo.

Día 3 Combinación de ejercicios III

Se desean acumular \$47,500 en dos años, invirtiendo \$2,750 al inicio de cada bimestre. Calcula la tasa que se requiere para lograrlo.