

## Trabajos del mes de octubre

### Quinto semestre Área 2

#### PROGRAMACION

#### SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE

UNIDAD 2 LENGUAJES DE PROGRAMACION	<p>Metodología de la programación .</p> <p>Realizar el diagrama de flujo en RAPTOR de los siguientes problemas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cálculo del área de un cuadrado, deberás solicitar el valor del lado.</li><li>2. Suma de 3 cantidades y al total obtener el 16% de IVA. Solicitar las 3 cantidades. Al final imprimir el subtotal que es la suma de las 3 cantidades, imprimir el IVA y el subtotal más Iva.</li></ol> <p>Realizar el diagrama de Flujo de los problemas que se realizaron en el cuaderno, de los que se tiene el pseudocódigo. Se utilizará el software RAPTOR.</p> <p>Ejemplos de la función Si-Entonces</p> <p>Realizar las páginas 16 a 25 del libro de Power Point</p>	<p>Realización de diagramas de uso cotidiano en RAPTOR</p> <p>Ejemplificación de diagramas de flujo secuenciales</p>
---------------------------------------	--	--

#### SEMANA DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE

UNIDAD 2 LENGUAJES DE PROGRAMACION	<p>Programación Estructurada</p> <p>Ciclos desde-hasta y has-mientras</p> <p>Ejemplos de diagrama de flujo y pseudocódigo con las estructuras de control desde-hasta y has-mientras</p> <p>Realizar las páginas 26 a 35 del libro de Power Point</p>	<p>Realización de diagramas de uso cotidiano en RAPTOR</p> <p>Ejemplificación de diagramas de flujo y pseudocódigo de decisiones</p>
---------------------------------------	--	--

#### SEMANA DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE

UNIDAD 2 LENGUAJES DE PROGRAMACION	<p>Programación Orientado a objetos</p> <p>Estructuras de control Mientras y en Caso de Ejemplos de diagramas de flujo y pseudocódigo con las estructuras de control Mientras y en Caso de.</p> <p>Realizar las páginas 36 a 45 del libro de Power Point</p>	<p>Realización de diagramas de uso cotidiano en RAPTOR</p> <p>Ejemplificación de diagramas de flujo ciclos.</p>
---------------------------------------	--	---

## SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

UNIDAD 2 LENGUAJES DE PROGRAMACION	Aplicaciones de la programación orientada a objetos  Ejercicios: Realiza el diagrama de flujo en Raptor y el pseudocódigo en tu cuaderno de los siguientes problemas. <ol style="list-style-type: none"><li>1. Desarrolla un algoritmo que te permita leer dos valores distintos, y determina cual de los 2 valores es el mayor.</li><li>2. Desarrolla un algoritmo que realice la sumatoria de los números enteros comprendidos entre el 1 y el 10, es decir, <math>1+2+3+\dots+10</math></li><li>3. Desarrolla un algoritmo que permita leer un valor cualquiera y determina si dicho numero es par o impar</li></ol> Realizar las páginas 46 a 55 del libro de Power Point	Realización de diagramas de uso cotidiano en RAPTOR Ejemplificación de diagramas de flujo en raptor.
--	--	---

## CÁLCULO DIFERENCIA E INTEGRAL I

Semana 5 al 9 de Octubre de 2020

Día 1

Investigar sobre concepto de derivada

Día 2

Derivada a partir de la definición I

Ejercicios 1-11 páginas 47-49

Día 3

Derivadas por fórmula I

Ejercicios 1-12 páginas 50-51

Semana del 12 al 16 de Octubre de 2020

Día 1

Derivadas por fórmula II

Ejercicios 13-19 página 52

Día 2

Derivadas por fórmula III

Ejercicios 20-30 páginas 53-54

Día 3

Derivadas por fórmula IV

Ejercicios 1-15 páginas 55-56

## Semana del 19 al 23 de Octubre de 2020

Día 1

Derivadas por fórmula V

Ejercicios 1-7 páginas 58-59

Día 2

Derivadas por fórmula VI

Ejercicios 8-13 páginas 60-61

Día 3

Derivadas por fórmula VII

Ejercicios 14-22 páginas 62-64

## Semana del 26 al 30 de Octubre de 2020

Día 1

Regla de la Cadena I

Ejercicios 1-8 páginas 65-66

Día 2

Regla de la Cadena II

Ejercicios 9-15 páginas 67-68

Día 3

Regla de la Cadena III

Ejercicios 1-11 páginas 69-73

## Semana del 2 al 6 de Noviembre de 2020

Día 1

Derivadas implícitas I

Ejercicios 1-7 páginas 74-75

Día 2

Derivadas implícitas II

Ejercicios 8-14 páginas 75-76

Día 3

Diferenciales

Ejercicios 1-10 páginas 79-80

## 1. Cinquième semestre

Jour 1 : Comment parler de l'avenir ou du futur ?

Jour 2 : les indicateurs de temps pour indiquer le moment où se passe l'action.

Jour 3 : Comment construire le futur proche ?

Jour 4 : Conjuguer le verbe « aller » au présent de l'indicatif

Jour 5 : Vocabulaire de quelques activités à faire au futur.

Jour 6 : Exercice d'application. Pages 18 – 19.

Jour 7 : Production écrite : page 19.

Jour 8 : Lisez le chapitre 2 du livre de lecture (Fête dans les catacombes).

## Geografía

### Semana 1

Investigar los diferentes tipos de mapas y su uso en la geografía

Qué son los mapas temáticos y escribe tres ejemplos de ellos

Explica y escribe en tu cuaderno en qué consiste la teoría de la deriva continental

### Semana 2

Ilustra en tu cuaderno los diferentes tipos de rocas

Investigar a qué se llama fallas tectónicas y de qué están compuestas las placas tectónicas

No hay tarea

### Semana 3

Buscar y escribir en tu cuaderno un poema que hable de la paz (valor del mes)

Investigar y escribir datos relevantes del fenómeno del volcán Vesubio en Italia

Ilustrar apunte de vulcanismo

### Semana 4

Busca y pega noticia de los sismos más impactantes de la historia

Investigar y escribir en cuaderno que a que les llama zonas sísmicas, asísmicas y peni sísmicas

No hay tarea

### Semana 5

Investigar en que consiste la erosión

Hacer collage con imágenes que demuestren los distintos tipos de erosión

No hay tarea

## Historia Universal

### Día 16

1.- Realizar portada del valor del mes (PAZ)

2.- Tarea: investigar Sobre el fascismo y realizar un mapa mental.

### Día 17

1.- Realizar una línea de tiempo de la Revolución Rusa.

### Día 18

1.- Elaborar una línea de tiempo de 1904-1920 de México.

### Día 19

1.- Investigar y realizar un mapa cognitivo del nazismo.

Día 20

1.- Investigar la Vida de Mussolini, Hitler y Stalin

Día 21

1.- Realizar un mapa conceptual sobre lo que pasaba en México de 1936 - 1939

Día 22

1.- Realizar una línea del tiempo de la Segunda Guerra Mundial

Día 23

1.- Realizar un cuestionario de 10 preguntas.

Día 24

1.- Realizar una investigación de la participación de México en la Segunda Guerra Mundial

Día 25

1.- Realizar una línea de tiempo de los antecedentes de la ONU

Día 26

1.- Realizar un vertigrama del tema

Día 27

1.- Investigar cual es la participación de México al inicio de la ONU.

Día 28

1.- Realizar un cuestionario de 20 preguntas de la Guerra Fría

Día 29

1.- Realizar un crucigrama del tema

Día 30

1.- Investigar la participación de México durante la Guerra Fría.

**ENGLISH ACTIVITIES FOR BEGINNERS (October 2021)**

Day 1

Simple present

Interrogative and negative forms and short answer.

Manual pages 27, 28 and 29.

Day 2

Verb "to be" review

Manual pages 31, 32 and 33.

Dictation of sentences.

Day 3

Verb "To be" in past tense.

Manual pages 34, 35, 36 and 37.

Day 4

Dictation of sentences in Simple present and Simple past.

Day 5

Verbs practice.

Dictation of verbs and sentences.

Day 6

How to write instructions

Manual pages 101, 102, 103, 104 and 105.

Day 7

Descriptions.

Manual pages 113, 114, 115, 116 and 117.

Day 8

Description exercises.

Day 9

Phonics sounds

Manual pages 181, 182, 183 and 184.

Day 10

Present progressive.

Manual pages 38 and 39.

Day 11

Present progressive.  
Dictation of sentences.

Day 12  
Past progressive.  
Manual pages 40 and 41.

Day 13  
Tenses review  
Dictation of sentences in Simple present, Simple past, present progressive and past progressive.

Day 14  
Reading comprehension exercise.  
Reading book "A picture to remember" chapter 1

Day 15  
Vocabulary dictation  
Dictation of sentences with new vocabulary.

Day 16  
Verbs practice  
Regular and irregular verbs.

**CLASSROOM: vml4dp**

**IMPORTANT ASPECTS.**

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

**WEEK 7**

Day 19

Class Work: Present Perfect

Homework:

- ☺ Manual p. 22 and 23

Day 20

Class Work: Present Perfect Continuous

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 21

Class Work: Activities Use of English

Homework:

- ☺ Listen carefully and write the answers  
<https://www.youtube.com/watch?v=9Hsg8hclxgc>
- ☺ Homework: Make a composition about "The person who I admired" 45-60 words (Writing Section) (Upload in Classroom)

**WEEK 8**

Day 22

Class Work: Manual p. 26-27

Homework

- ☺ Manual p. 156

Day 23

Class Work: The Fruitcake Special part II

Homework:

- ☺ Finish questionnaire 2

Day 24

Class Work: Manual p. 28 and 29

Homework:

- ☺ Classroom Activity
- ☺ Manual p. 157

**WEEK 9**

### Day 25

Class Work: Use of English Review and Pet Mock Exam

Homework:

- ☺ Classroom Activity

### Day 26

Class Work: Manual p. 30-32

Homework:

- ☺ Listen and write the answers in your notebook  
<https://www.youtube.com/watch?v=QzTIVFasc6o&pbjreload=101>

### Day 27

Class Work: Key Word Transformation Activities

Homework:

- ☺ Write a paragraph talking about the Best Gift have you ever received. (45-60 words)

## **WEEK 10**

### Day 28

Class Work: Manual p. 33

Homework:

- ☺ Manual p. 158-159

### Day 29

Class Work: Manual p. 34

Homework:

- ☺ Listen and write the answers in your notebook  
<https://www.youtube.com/watch?v=2XiBZ4AVcBI&pbjreload=101>  
<https://www.youtube.com/watch?v=prEVaJBqkCY>

### Day 30

Class Work: Use of English Review

Homework:

- ☺ Manual complete until p. 34

**OCTOBER 2**  
READING COMPREHENSION ANSWER THE EXERCISE

Discover the best music, sport and culture in the UK

# Liverpool

**Liverpool MUSIC**

**The Beatles Story** The world-famous 1960s music group came from Liverpool. Find out about The Beatles at the 'The Beatles Story' attraction. Open every day except Dec 25 and 26.

Adult:	£15.95
Student / Senior:	£12.00
Child:	£7.00
Child under five:	Free

**Liverpool SPORT**

**Liverpool FC** This city loves football. Visit Anfield football stadium, home to Liverpool's favourite football team, and take a tour. Closed on weekends.

Adults:	£15.00
Under-16s and students:	£9.00
Child under five:	Free

**Liverpool MUSEUM**

Visit the **Liverpool Museum**. Learn all about the history and culture of Liverpool. Free entry! Open daily 10 a.m. - 5 p.m.

**Liverpool SHOPPING**

**Liverpool ONE** Find the best shopping in the centre of Liverpool at Liverpool ONE, Liverpool's new shopping centre. Opened in 2008. More than **160** shops, restaurants, cinemas and cafés.

Are the sentences true or false?

- 1.- The Beatles were a famous rock group in the 1970s.
- 2.- There are 2008 shops at Liverpool
- 3.- It costs £15 for adults to tour Anfield stadium.
- 4.- Liverpool FC play their games at Liverpool
- 5.- You don't have to pay at the Liverpool Museum.
- 6.- Young children can go on the Anfield tour for free.

**OCTOBER 4**

WRITE THE DEFINITION FOR EACH VOCABULARY WORD. WRITE THEM IN YOUR NOTEBOOK  
IN THE WRITING SECTION

1.- iceberg

2.- icicle

3.- icon

4.- identical

5.- identifiable

6.- identification

7.- identify

8.- identity

9.- ideological

10.- ideology

## **OCTOBER 7**

GO TO <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1-listening/celebrations>

LISTEN TO THE TOPIC THEN ANSWER THE EXERCISES

## **OCTOBER 9**

BOOK PAGE 458 READ TASK B THEN COMPLETE THE EXERCISE

## **OCTOBER 12**

CHOOSE THE CORRECT ANSWER

1. Complete this question.

Do you know how tall \_\_\_\_\_?

a) they are?

b) Is it?

c) he is?

2. Which question is correct?

a) Can you tell me if where you were born?

b) Can you tell me where were you born?

c) Can you tell me where you were born?

3.- Which words complete the sentence?

I've no idea whether \_\_\_\_\_ meat or not.

a) does Jane eats

b) Jane does eat

c) Jane eats

4.- I wonder \_\_\_\_\_ he's moved house yet.

a) where

b) when

c) wether

## **OCTOBER 14**

USE EITHER, NEITHER OR BOTH

1.- Do \_\_\_\_\_ of you have any money I can borrow?

a) either

b) both

c) neither

2.- Which sentence is correct?

a) Neither of them lives here

b) Neither of them live here

c) Neither Alice or Mark live here

3.- Which word completes the sentence?

\_\_\_\_\_ boy brought a coat.

a) Both

b) Either

c) Neither

4.- Which word completes the sentence?

Feel free to talk to \_\_\_\_\_ us.

a) neither of

b) Both

c) either of

5.- Which question is correct?

- a) Do either of parents have a degree?
- b) Do either your parents have a degree?
- c) Do either of your parents have a degree?

**OCTOBER 16**

GO TO <https://www.ets.org/toefl/test-takers/ibt/prepare/tests/reading>

ANSWER THE EXERCISE

**OCTOBER 19**

GO TO <https://www.ets.org/toefl/test-takers/ibt/prepare/tests/listening>

LISTEN AND ANSWER THE EXERCISE

**OCTOBER 21**

Choose the correct word for the following definitions:

1. To accept, approve of, excuse or overlook behavior that is generally considered wrong.

- a) to be generous
- b) to be kind
- c) to forgive
- d) to condone

2. To try hard to do or achieve something.

- a) to embark on something
- b) to star something
- c) to endeavor to do something
- d) to enjoy doing something

3. A book in which a person keeps a record of events, appointments and experiences.

- a) a diary
- b) a daily
- c) a novel
- d) a dairy

4. A series of actions or steps taken to achieve a particular end.

a) progress

b) process

c) agenda

d) mechanism

5. On or from the outside. Or relating to the external appearance of something, even if this appearance is not accurate.

a) inside out

b) outward

c) exterior

d) image

6. Relating to the body, bodily contact or activity. Relating to things which are felt through the senses rather than through the mind. Relating to natural forces.

a) sensual

b) bodily

c) activity

d) physical

7. To stop feeling anger towards someone who has done something wrong. To stop blaming someone.

a) to be forgiving

b) to be generous

c) to be kind hearted

d) to be faithful

8. Having or showing a sensible idea of what can be expected or achieved.

a) convincing

b) intelligent

c) realistic

d) authentic

### **OCTOBER 23**

CHOOSE THE CORRECT ANSWER

Long hours and unsociable shifts \_\_\_\_\_ take their toll on health, relationships and family life.

a) must b) can c) are able d) shouldn't

2.- \_\_\_\_\_ are poor observers of their child's behavior so deviant behavior reaches unmanageable proportions.

a) Parents b) Parents that c) When parents d) If parents

3.- The Eiffel Tower \_\_\_\_\_ the International Exhibition of Paris of 1889 commemorating the centenary of the French Revolution

a) of b) commemorating c) was built for d) the

4.- Our sun, in many ways an average sort of star, has been around for nearly five billion years and has enough fuel to \_\_\_\_\_ going for another five billion years.

a) continue b) carry c) keep d) maintain

5.-When major food companies \_\_\_\_\_ using partially hydrogenated oils in the 1970s, they thought they were making these products more healthful.

a) these b) began widely c) in the d) they

### **OCTOBER 26**

CHOOSE THE CORRECT WORD OR PHRASE THAT WILL CORRECTLY COMPLETE THE CONVERSATION.

1.- What year did you \_\_\_\_\_ university?

a) graduate b) graduate from c) graduating d) graduating from

2.- It seems to be getting worse. You had better \_\_\_\_\_ a specialist.

a) consult b) consult to c) consult for d) consult by

3.- Chicago is a large city. \_\_\_\_\_?

a) aren't b) doesn't c) won't d) isn't it

4.- Don't leave your book near the open fire. It might easily

a) catch the fire b) catch to fire c) catch on fire d) catch with fire

5.- Do you enjoy \_\_\_\_\_?

a) to swimming b) swim c) for swimming d) swam

### **OCTOBER 28**

COMPLETE THE SENTENCES WITH THE CORRECT WORD.

1.- During the early period of ocean navigation, \_\_\_\_\_ any need for sophisticated instruments and techniques.

a) so that hardly

b) when there hardly was

c) hardly was

d) there was hard

2.- Refrigerating meats \_\_\_\_\_ the spread of bacteria.

a) slows

b) slowing

c) to slow

d) is slowed

3.- Throughout the animal kingdom, \_\_\_\_\_ bigger than the elephant.

a) whale is only the

b) is the whale only

c) only whale is the

d) only the whale is

4.- The fact \_\_\_\_\_ credit cards are widely available has made them a popular form of payment.

- a) of
- b) that
- c) is that
- d) which is

5.- The Constitution gave the legislative branch of government \_\_\_\_\_ to pass laws.

- a) the power
- b) has the power
- c) the power is
- d) of the power

### **OCTOBER 30**

LOOK IN A DICTIONARY THE MEANING OF THE VOCABULARY WORDS AND WRITE A SENTENCE WITH EACH ONE IN YOUR NOTEBOOK IN YOUR WRITING SECTION.

- 1.- brevity
- 2.- concise
- 3.- laconic
- 4.- pithy
- 5.- quiescent
- 6.- reticent
- 7.- succinct
- 8.- tacitum
- 9.- swaggwer
- 10.- pretentious

- DAY 18 Student`s book Unit 2 p. 18, 19 Warmer and vocabulary.  
DAY 19 Student`s book Unit 2 p. 20, 21 Reading and Use of English.  
DAY 20 Student`s book Unit 2 p. 22, 23 Grammar and Writing.  
DAY 21 Vocabulary book Unit 2 p. 8, 9 Vocabulary, Reading and Use of English.  
DAY 22 Student`s book Unit 2 p. 26, 27 Reading and Use of English.  
DAY 23 Student`s book Unit 2 p. 24, 25 Listening, Speaking and Grammar.  
DAY 24 Vocabulary Book Unit 2 p. 10, 11 Reading, Use of English and Writing.  
DAY 25 Free activity, games, jeopardy, kahoot, etc.  
DAY 26 Student`s book Unit 3 p. 28,29 Warmer and Vocabulary.  
DAY 27 Student`s book Unit 3 p. 30, 31 Reading and Use of English.  
DAY 28 Student`s book Unit 3 p. 32, 33 Grammar and Speaking.  
DAY 29 Student`s book Unit 3 p. 34, 35 Writing and Grammar.  
Day 30 Student`s book Unit 3 p. 36, 37 Reading and Use of English.

## Sistemas de Información

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al **ID 2533719746** y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

Los ejercicios y tareas desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Organigrama Cesar Medina 5G) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 28 de septiembre al 2 de octubre

- Organigramas
  - Específicos
  - Por su contenido
  - Por su presentación o disposición gráfica
    - Tarea: Ilustrar los diferentes tipos de organigramas

Semana 2) Del 5 al 9 de octubre

- Metodología para el desarrollo de software (Análisis, diseño y Codificación)

- Distinguir los elementos que se integran la metodología para el desarrollo de software
- Tarea: Presentación de la estructura de los sistemas operativos
- Tarea: ¿Que son los sistemas operativos y sus características?

### Semana 3) Del 12 al 16 de octubre

- Metodología para el desarrollo de software conocer la historia de las funciones y sus características
  - Sistemas Operativos y sus funciones
    - Tarea: Presentación de los elementos del desarrollo del software

### Semana 4) Del 19 al 23 de octubre

- Definición de las necesidades de un sistema (Pruebas Validación Mantenimiento y evaluación)
  - Metodología para el desarrollo de software
    - Tarea: ¿Como podemos crear un software funcional?

### Semana 5) Del 26 al 30 de octubre

- Definición de las necesidades de un sistema (Resolución de problemas, algoritmo, diagrama de flujo Programación)
  - Programa de soluciones matemáticas simples
    - Tarea: Resolver un problema mediante la resolución de problemas

Semana 5 al 9 de Octubre de 2020

Día 1

Conservación de momentum. Choque elástico I

$$m_1 = 400 \text{ g}, m_2 = 600 \text{ g}, v_1 = 45 \text{ km/h}, v_2 = -75 \text{ km/h}$$

Día 2

Choque elástico e inelástico

Elástico:

$$m_1 = 25 \text{ kg}, m_2 = 18 \text{ kg}, v_1 = 11.5 \text{ m/s}, v_2 = -8.9 \text{ m/s}$$

Inelástico:

$$m_1 = 120 \text{ kg}, m_2 = 110 \text{ kg}, v_1 = 68 \text{ km/h}, v_2 = -82 \text{ km/h}$$

Semana del 12 al 16 de Octubre de 2020

Día 1

Choque elástico en dos direcciones

$$m_1 = 140 \text{ kg}, m_2 = 225 \text{ kg}, v_1 = 9.0 \text{ m/s}, v_2 = 10.4 \text{ m/s}, \alpha = 138^\circ, \beta = 72^\circ$$

Día 2

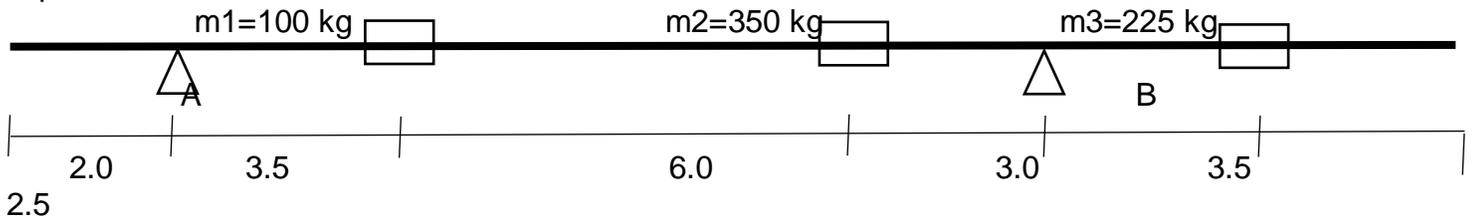
Choque inelástico en dos direcciones

$$m_1 = 600 \text{ g}, m_2 = 500 \text{ g}, v_1 = 17.0 \text{ m/s}, v_2 = 14.5 \text{ m/s}, \alpha = 155^\circ, \beta = 222^\circ$$

Semana del 19 al 23 de Octubre de 2020

Día 1

Equilibrio rotacional I



Día 2

Equilibrio rotacional II

$$m_1 = 500 \text{ kg} \quad m_2 = 650 \text{ kg} \quad m_3 = 900 \text{ kg}$$

$$4.3 \quad 6.0 \quad 11.0 \quad 6.0 \quad 5.0 \quad 7.0$$

Semana del 26 al 30 de Octubre de 2020

Día 1

Circuitos en serie

$R_1=8\Omega$ ,  $R_2=6\Omega$ ,  $R_3=5\Omega$ ,  $V= 15v$

Día 2

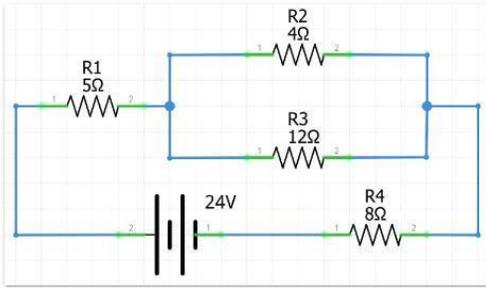
Circuitos en paralelo

$R_1=10\Omega$ ,  $R_2=7\Omega$ ,  $R_3=8\Omega$ ,  $V= 24v$

Semana del 2 al 6 de Noviembre de 2020

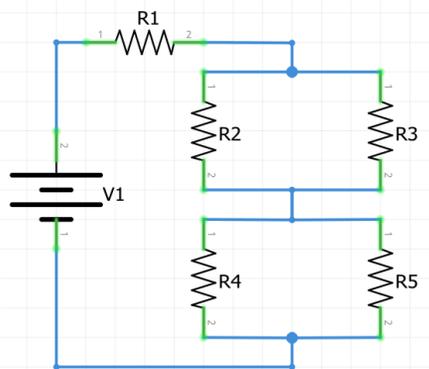
Día 1

Circuitos mixtos I



Día 2

Circuitos mixtos II



$R_1=4\Omega$ ,  $R_2=5\Omega$ ,  $R_3=8\Omega$ ,  $R_4=5\Omega$ ,  $R_5=10\Omega$   $V= 18v$

# TEMAS SELECTOS DE MATEMÁTICAS I

Semana 5 al 9 de Octubre de 2020

Día 1

Leyes de exponentes

Día 2

Operaciones con exponentes

$$1) \sqrt{\frac{3x^2}{x^5}} \quad 2) \frac{6x^3}{\sqrt[4]{x}} \quad 3) \left( \frac{x^5}{\sqrt[3]{x^2}} \right)^4$$

Día 3

Simplificación de expresiones radicales

$$1) \sqrt{75} \quad 2) \sqrt{162} \quad 3) \sqrt{51} \quad 4) \sqrt[3]{48}$$

Semana del 12 al 16 de Octubre de 2020

Día 1

Concepto de logaritmo

Día 2

Operaciones con logaritmos I

$$1) \left( \frac{12 \cdot 5^2}{33 \cdot 2} \right)^3 \quad 2) \sqrt{\frac{6 \cdot 3(2 \cdot 9)}{11 \cdot 4}} \quad 3) \frac{75 \cdot 2(0.054)}{\sqrt[4]{23045} (8.4)}$$

Día 3

Operaciones con logaritmos II

$$1) \left( \frac{6320 (2.5)}{0.0045} \right)^{3.4} \quad 2) 2.8 \sqrt{\frac{0.00053 (115)}{32 \cdot 4}}$$

Semana del 19 al 23 de Octubre de 2020

Día 1

Concepto de número complejo

Día 2

Suma y resta en notación rectangular

$$1) (4 - 3i) + (-7 + 5i)$$

$$2) (-9 + 4i) - (-8 + 3i)$$

$$3) (2.5 - 3.4i) + (9.5 - 2.6i) - (3.6 + 2.7i)$$

Día 3

Multiplicación y división en notación rectangular

$$1)(4 - 3i)(-7 + 5i)$$

$$2)(-9 + 4i) \div (-8 + 3i)$$

$$3)((2.5 - 3.4i)(9.5 - 2.6i)) \div (3.6 + 2.7i)$$

Semana del 26 al 30 de Octubre de 2020

Día 1

Notación polar

Transforma a la forma polar

$$1)6.2 - 4.3i$$

$$2) - 8.1 + 3.2i$$

$$3)3.2 - 5.1i$$

Día 2

Notación exponencial

Transforma a la exponencial

$$1)6.2 - 4.3i$$

$$2) - 8.1 + 3.2i$$

$$3)3.2 - 5.1i$$

Día 3

Notación trigonométrica

Transforma a la trigonométrica

$$1)6.2 - 4.3i$$

$$2) - 8.1 + 3.2i$$

$$3)3.2 - 5.1i$$

Semana del 2 al 6 de Noviembre de 2020

Día 1

Multiplicación y división

$$1)(6e^{-3.1i})(-2e^{4.8i})$$

$$2) \frac{5.4e^{-1.3i}}{9.3e^{5.6}}$$

Día 2

Potencias y raíces

$$1)(2.6(\cos 2.9 + i \operatorname{sen} 2.9))^{5.3}$$

$$2)^3 \sqrt[4]{6.4(\cos 1.8 + i \operatorname{sen} 1.8)}$$

Día 3

Repaso

## Temas selectos de salud

Se enviará al correo de los alumnos el material necesario para completar sus trabajos en el caso de que no puedan conectarse.

Clase N°1

Signos vitales

Clase N°2

Hemorragia Venosa

Clase N°3

Hemorragia Capilar

Clase N°4

Hemorragia Arterial

Clase N°5

Hemorragias internas.

Clase N°6

Hemorragias Exteriorizadas

Clase N°8

Fractura interna, externa

Clase N°9

Fractura conminuta, de tallo verde.

Clase N°10

Quemaduras de 1°, 2° y 3° grado

Clase N°11

Tipos de Quemaduras, por líquidos, químicas, solares, eléctricas y radioactivas.

Clase N°12

Contestar cuestionario dado por el maestro

## TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA I

SEMANA 28 – 2 OCTUBRE

DÍA 11

En plenaria, continuar respondiendo la serie de Ejercicios: Líquidos y Sólidos y resolver dudas, antes.

DÍA 12

Examen tentativo.

SEMANA 5 - 9 OCTUBRE

DÍA 13.

En plenaria explicar los temas: *Velocidad de reacción y Teoría de las colisiones*, tomar nota en el cuaderno y hacer un cuadro comparativo de los diferentes factores que modifican la velocidad de una reacción. TAREA: ver el video Equilibrio químico 5'34" <https://www.youtube.com/watch?v=ZiHgaeD8lmk> y anotar lo que les pareció más importante con respecto al comportamiento que tienen las moléculas durante los cambios químicos.

DÍA 14

En plenaria explicar el tema: *Equilibrio químico y Principio de Le Chatelier*, tomar nota en el cuaderno y resolver dudas. TAREA: ver los videos: *El Principio de Le Chatelier 1'45"* [https://www.youtube.com/watch?v=pbP\\_sZ1KHkw](https://www.youtube.com/watch?v=pbP_sZ1KHkw) , *P. Le Chatelier: Efecto de la temperatura,*

[https://www.youtube.com/watch?v=b\\_5LolXupRM](https://www.youtube.com/watch?v=b_5LolXupRM) 1'34", P. Le Chatelier: Redisolución de un precipitado 1'48"  
<https://www.youtube.com/watch?v=NWVNXm1sSJI> y anotar lo que les pareció más importante.

## SEMANA 12 – 16 OCTUBRE

### DÍA 15

En plenaria, resolver los ejercicios 1 y 2 de la Serie de Ejercicios sobre Velocidad de reacción y Equilibrio químico, resolver dudas al respecto. Registrar las participaciones de los estudiantes. TAREA: Continuar resolviendo la serie de ejercicios.

### DÍA 16

En plenaria, resolver los ejercicios 3, 4 y 5 de la Serie de Ejercicios sobre Velocidad de reacción y Equilibrio químico, resolver dudas al respecto. Registrar las participaciones de los estudiantes. TAREA: Continuar resolviendo la serie de ejercicios.

## SEMANA 19 – 23 OCTUBRE

### DÍA 17

En plenaria, terminar de resolver los ejercicios de la Serie de Ejercicios sobre Velocidad de reacción y Equilibrio químico, y resolver dudas al respecto. Registrar las participaciones de los estudiantes. TAREA: investigar varios temas tentativos para desarrollar en coloquio.

### DÍA 18

En plenaria, resolver las dudas sobre los proyectos para presentar en coloquio y se eligen los más viables. TAREA: investigar sobre el tema elegido para desarrollar en coloquio.

## SEMANA 26 – 30 OCTUBRE

### DÍA 19

En plenaria explicar los temas: *Características de los sistemas termodinámicos: sistema, estado de sistema y proceso*; tomar nota en el cuaderno y resolver dudas. TAREA: resolver los ejercicios 1 y 2 de la Serie de Termoquímica.

### DÍA 20

En plenaria revisar las respuestas de los ejercicios de tarea y resolver dudas al respecto. TAREA: Repasar los temas vistos y hacer un formulario de todos los temas vistos.

## Temas selectos de salud

OCTUBRE 2020			
Semana	Tema y actividades	Libro/Manual	Tareas Designadas
6	3. 3. 3Desarrollo de tejidos animales y vegetales		Describe las características generativas de tejidos animales Describe las características generativas de tejidos vegetales
7	3.3.5Cultivo de tejidos		Características de los cultivos vegetales ¿en qué casos aplicas el cultivo de tejidos vegetales
8	IV Biología molecular <b>4.1 Respuesta inmune.</b> 4.1.1 Barreras primarias 4.1.2 Respuesta inflamatoria 4.1.3 R. inmune humoral y cel.		Funciones del sistema inmunológico ¿Cuál es la influencia de la respuesta inmune en las alergias?
9	4.1.4 Antígenos y anticuerpos 4.1.5 Grupos sanguíneos 4.1.6 Vacunas 4.1.7 Trasplantes		¿Cómo se fabrican las vacunas? ¿Cuál es la importancia de vacunar a las personas?
10	<b>4.2 Enzimas</b> 4.2.1 Sitio activo y sustrato 4.2.2 Enzimas alostericas 4.2.3 Fact de velocidad de reacción 4.2.4 Desnaturalización de enzimas		Investigar las funciones de las enzimas  Investigar por qué son importantes las enzimas en la industria