



COLEGIO MONTREAL, A.C.

Miss Hitzia Garnica Roa

TRABAJOS Y TAREAS PARA 5º GRADO

SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO

<p>24 de agosto</p>	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL Problemas de razonamiento matemático 1.- Rodrigo tiene 16 cajas de chocolates, si gasto \$5, 120.00 por ellas, ¿cuánto le costó cada caja?, y si las quiere vender al doble, ¿cuánto vendería cada caja?</p> <p>2.- Sofía quiere llenar 35 vasos con $\frac{1}{4}$ de litro cada uno, ¿cuántos mililitros debería tener?</p> <p>Repaso Español</p> <p>TAREA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $10+82+\underline{\hspace{2cm}}= 259$ 2. $\underline{\hspace{2cm}}+145+85=322$ 3. $452+\underline{\hspace{2cm}}+45+316= 1,012$ 4. $54+235+\underline{\hspace{2cm}}+524= 945$ 5. $63+485+1000+\underline{\hspace{2cm}}=1,856$
<p>25 de agosto</p>	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL Problema de razonamiento matemático Raúl se va a comprar pelotas para la liga escolar de béisbol. El paquete con 12 pelotas tiene un costo de \$132.50, ¿cuánto costarán 7, 12 y 18 paquetes?</p> <p>Repaso Matemáticas</p> <p>TAREA Resuelve las siguientes operaciones: $275 \times 36=$, $176.56 \times 56=$, $784 \div 22=$, $598 \div 12=$</p>
<p>26 de agosto</p>	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL Problemas de razonamiento matemático</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La tienda de verduras tiene los siguientes precios: 1 kl de limón \$26.18, 1kl de jitomate \$ 36.26 y 1kl de cebolla \$17.26. 2. Susana quiere comprar 2kl de limón, 3kl de jitomate y 2kl de cebolla, ¿cuánto pagaría por lo que va a llevar? 3. Tomás quiere comprar 27 cajas de chocolates, si cada caja cuesta \$78.60, ¿cuánto va a gastar en total? <p>Repaso Ciencias Naturales</p> <p>TAREA En el cuaderno de Matemáticas escribe con letra las siguientes cifras (cuida tu ortografía)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 263,548 2. 126,526,085 3. 903,003 4. 853,035,654 5. 452,258

LECTURA Y REFLEXIÓN
CÁLCULO MENTAL

Lee el siguiente poema y contesta las preguntas en el cuaderno de español.

LEEMOS POESÍA (L. Español págs. 158-160) Examen al final

I.- En voz alta y de manera grupal, lean el siguiente poema, (pon atención en la puntuación):

Ultramarina

Una nube blanca
una nube azul,
en la nube un sueño
y en el sueño, tú.

Gaviotas del norte,
luceros del sur,
sobre el mar el cielo
y en el cielo, tú.

Las ondas me traen
cartas del Perú,
y en las cartas besos
y en los besos, tú.

Tú en la noche blanca,
tú en la noche azul,
y en lo misterioso,
dulcemente, tú.

Rafael Heliodoro Valle



II.- Analiza el poema y contesta lo que se pide:

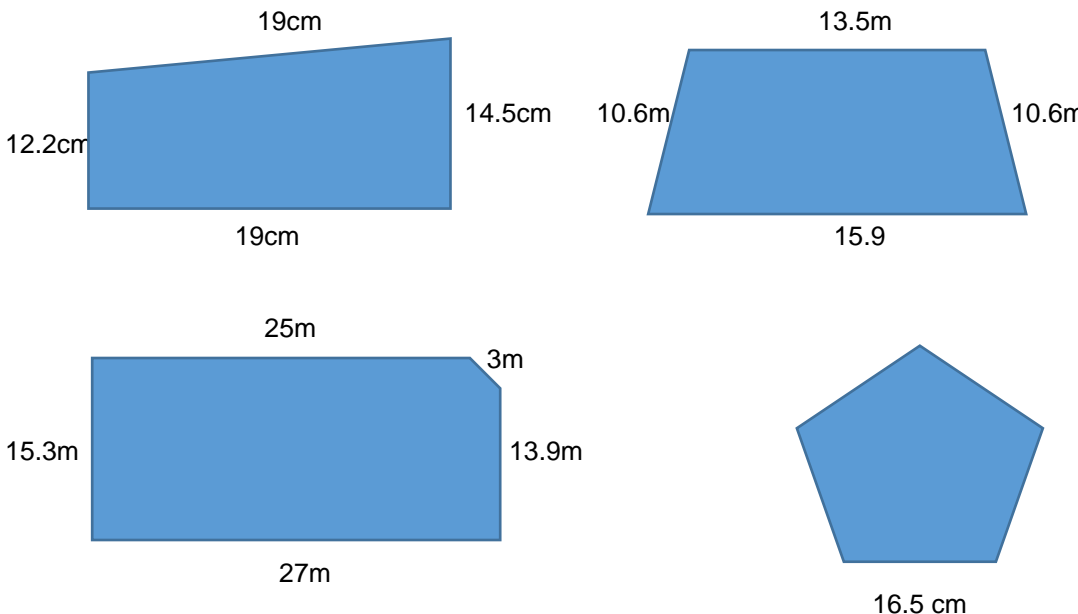
- 1.- ¿El texto anterior está escrito en prosa o en verso? _____
- 2.- ¿Cuántos versos tiene el poema? _____
- 3.- ¿Cuántas estrofas tiene el poema? _____
- 4.- ¿Cuántos versos tiene cada estrofa? _____
- 5.- ¿Qué sentimiento se expresa en el poema? _____
- 6.- ¿Quién es el personaje principal del poema? _____
- 7.- De acuerdo con lo que dice el poema ¿quién es "tú"? _____
- 8.- En la 3ª estrofa "Perú" rima con: _____
- 9.- ¿Quién es el autor del poema? _____
- 10.- ¿Te gustan los poemas? _____ ¿por qué? _____

27 de agosto

Repaso Geografía

TAREA

Calcula la moda de la siguiente serie de números:
5,3,6,5,4,5,2,8,6,5,4,8,3,4,5,4,8,2,5,4

28 de agosto	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL Problema de razonamiento matemático</p> <p>Calcula el perímetro de las siguientes figuras regulares $P = n \cdot l =$ irregulares $P = L + L + \dots$</p>  <p>Repaso de Formación Cívica y Ética e Historia</p>
--------------	---

SEMANA DEL 31 DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE

31 de agosto	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica 1 Examen diagnóstico Aprendizajes Clave Español págs. 14 y 15 Tema y actividad Las reseñas</p> <p>TAREA RAC Realizar práctica 2 Glifos pág. 6 y 7</p>
01 de septiembre	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica 3 Examen diagnóstico Aprendizajes Clave Matemáticas págs. 24 y 25 Tema y actividad Leer y escribir números naturales</p> <p>TAREA RAC Realizar práctica pág. 4 Club de tareas ortografía pág. 5</p>

02 de septiembre	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica pág. 5 Examen diagnóstico Aprendizajes Clave Ciencias Naturales págs. 32 y 33 Tema y actividad El sistema digestivo</p> <p>TAREA RAC Realizar práctica 6 Comprensión de lectura págs. 10 y 11</p>
03 de septiembre	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica página 7 Examen diagnóstico Aprendizajes Clave Formación Cívica y Ética págs. 34 y 35 Defiendo mi integridad y mis derechos</p> <p>TAREA RAC Práctica página 8 Club de tareas Comprensión Lectora págs. 6 a la 9</p>
04 de septiembre	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC práctica 9 Examen diagnóstico Mi fe católica lección 1 págs. 7 a la 12 Glifos págs. 8 y 9</p>

SEMANA DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE

7 de septiembre	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica 10 Aprendizajes Clave Español págs. 16 y 17 Matemáticas págs. 26 y 27 Tema y actividad Cómo reseñar Comparación de números naturales</p> <p>TAREA RAC Club de tareas ortografía págs. 6 y 7 RAC práctica 15</p>
8 de septiembre	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica 11 Aprendizajes Clave Español págs. 18 y 19 Matemáticas págs. 28 y 29 Tema y actividad El cuento o novela breve Sumas y restas mentales de múltiplos de 100</p> <p>TAREA RAC Realizar práctica 16 Club de tareas comprensión lectora págs. 10 a la 13</p>

<p>9 de septiembre</p>	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica 12 Aprendizajes Clave Español págs. 20 y 21 Matemáticas págs. 30 y 31</p> <p>Tema y actividad Las motivaciones de los personajes Sumas y restas de fracciones usuales</p> <p>TAREA RAC Realizar práctica 17 Comprensión lectora pags.16 y 17</p>
<p>10 de septiembre</p>	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica 13 Aprendizajes Clave Español págs. 22 y 23 Club de Tareas Matemáticas págs. 6 y 7 Tema y actividad El narrador y los diálogos de los personajes Sumas y restas de fracciones equivalentes</p> <p>TAREA RAC Realizar práctica 18 Glifos pág. 10 y 11 con colores</p>
<p>11 de septiembre</p>	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica 14 Mi fe católica lección 2 págs. 13 a la 20 Club de tareas matemáticas págs. 8 y 9 Comparación de fracciones</p>

SEMANA DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE

<p>14 de septiembre</p>	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica 19 Aprendizajes Clave Español págs. 46 y 47 Matemáticas págs. 56 y 57</p> <p>Tema y actividad Las cartas formales Leo e interpreto croquis</p> <p>TAREA En el cuaderno de historia, investigar escribe sobre “La independencia de México” ¿Qué paso?, ¿Por qué?, ¿cuándo?, ¿Dónde? y ¿Cómo? Glifos págs. 12 y 13</p>
<p>15 de septiembre</p>	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica 20 Aprendizajes Clave Español págs. 48 y 49 Matemáticas págs. 58 y 59 Ciencias Naturales págs. 64 y 65</p> <p>Tema y actividad El lenguaje para llegar a acuerdos Trazo croquis y describo trayectos Necesidades y cuidados del ser humano</p> <p>TAREA Glifos págs. 14 y 15 Historia: contesta con un color diferente cada palabra y pega en tu cuaderno</p>

(1°-EXP. NAT. SOC-B1) "MIGUEL HIDALGO Y LA INDEPENDENCIA"



MIGUEL	HIDALGO
INDEPENDENCIA	MÉXICO
HISTORIA	JOSEFA
MORELOS	GUERRERO
ALLENDE	SACERDOTE
ESPAÑOLES	CRIOLLOS
ALDAMA	DOLORES
GUANAJUATO	SEPTIEMBRE

F G M H J K L Ñ Z X C V B N Q W
E R O T P A S D F G H J K L Ñ Z X
I O R P A S D F G H J K L Ñ Z X
C V E B N M Q J W E R T Y U I N
O P L H I S T O R I A S D F N D
G H O J K L Ñ S Z X C V B S N D
M Q S W E G U E R R E R O E R E
T Y U I O P A F Z A S D F P G P
H J K L Ñ Z S A C E R D O T E E
X C A V B N M Q W E R T Y I U N
I H A L L E N D E O P A S D E F D E
G H A D J S K L Ñ Z X C V M M B E
N M A Q P W E R T Y U I B O N C
P A M S A D F G H M J K G R L C
Ñ Z A X Ñ C V B N E M Q U E W I
E R T I O L U I O P X A S E D F A
C H J K L E Ñ Z X C C V B N M Q W
E R T Y S U I O D O L O R E S P
A S D F G H J K L Ñ Z X C V B N

16 de
septiembre

NO HAY CLASES DIA DE LA INDEPENDENCIA

17 de
septiembre

LECTURA Y REFLEXIÓN

CÁLCULO MENTAL

RAC Práctica 21

Aprendizajes Clave Español págs. 50 y 51

Matemáticas págs. 60 y 61

Tema y actividad

Los textos informativos

Cálculo mental de productos de 2 cifras por 3

TAREA

Glifos págs. 16 y 17

Ciencias naturales: investiga qué es el sistema digestivo y escribe en tu cuaderno

18 de
septiembre

LECTURA Y REFLEXIÓN

CÁLCULO MENTAL

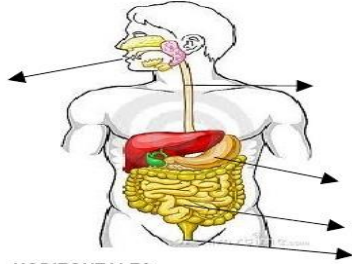
Problema de razonamiento matemático en el cuaderno.

TAREA

Ciencias naturales: Copia o imprime y pega contesta en tu cuaderno

SISTEMA DIGESTIVO HUMANO.

Ubique el numero en el organo correspondiente.



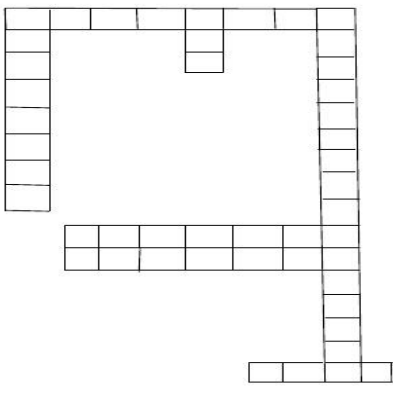
HORIZONTALES

1. Tubo por donde pasa el alimento triturado.
2. Lugar por donde entra el alimento al cuerpo.
3. La necesita el cuerpo para realizar todas sus actividades.
4. Sirven para cortar y masticar los alimentos.

VERTICALES.

5. Desde ahí el alimento pasa a la sangre.
6. Lugar por donde eliminamos los desechos del cuerpo.
7. órgano del aparato digestivo, situado entre el esófago y el intestino.

1. boca
2. esófago
3. estómago
4. intestino delgado
5. ano



SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

21 de septiembre	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica 22 Aprendizajes Clave Español págs. 52 y 53 Matemáticas págs. 62 y 63</p> <p>Tema y actividad Los elementos que organizan el contenido Cálculo mental de divisiones</p> <p>TAREA Español En el cuaderno realiza vocabulario, busca su significado, realiza dos oraciones y la palabra 5 veces en cursiva. Resolver, practicar, hacer, ubicar y empezar. Glifos págs. 18 y 19</p>
22 de septiembre	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica 23 Mi fe católica lección 3 págs. 21 a la 28 Aprendizajes Clave Formación Cívica y Ética págs. 66 y 67 Educación socioemocional págs. 72 y 73</p>
23 de septiembre	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica 24 Aprendizajes Clave Español págs. 54 y 55 Formación Cívica y Ética págs. 66 y 67</p> <p>Tema y actividad La causa y su consecuencia ¿Para qué sirve ser libre?</p>

	<p>TAREA Español En el cuaderno realiza vocabulario, busca su significado, realiza dos oraciones y la palabra 5 veces en cursiva. Institución, orilla, corteza, gramínea y núcleo Glifos pág. 20 y 21</p>
24 de septiembre	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica 25 Aprendizajes Clave Geografía págs. 68 y 69 Tema y actividad Relieve, sismicidad y vulcanismo</p> <p>TAREA Club de tareas ortografía pág. 8 Matemáticas: en tu cuaderno resuelve las siguientes mecanizaciones</p> <p>8.965 598.7 54.36 8756.2 x 98.7 x6.68 x2.85 x 9.8</p>
25 de septiembre	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica pág. 26 Aprendizajes Clave Historia págs. 70 y 71 Tema y actividad ¿Qué paso después de la independencia?</p> <p>TAREA Comprensión de lectura págs. 22 y 23 Matemáticas: en tu cuaderno resuelve las siguientes mecanizaciones</p> <p>89/9.965 236/369.7 85/96.254 96/78.63</p>
28 de septiembre	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica página 27 Aprendizajes Clave Educación Socioemocional págs. 72 y 73 Tema y actividad Tengo repuestas emocionales saludables</p> <p>TAREA Club de tareas Comprensión Lectora págs. 14 a la 17</p>
29 de septiembre	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC práctica 28</p> <p>TAREA Problema de razonamiento matemático Glifos 22 y 23</p>
30 de septiembre	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC práctica 29</p> <p>TAREA Problema de razonamiento matemático Glifos 24 y 25</p>

1 de octubre	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC práctica 29 TAREA Problema de razonamiento matemático Glifos 26 y 27
2 de octubre	CTE

<p>August 24th.</p>	<p>Ice Breaker. Introduce myself and meet each student, talking about ourselves. Zoom class rules. Reviewing "Verb To Be". (Interrogative, affirmative and Negative form), Present and Past tense. Homework: Write a sentence using AM, IS, ARE and change into Interrogative, Negative and Affirmative form.</p> <p>1. Int.: _____ Aff.: _____ Neg.: _____</p> <p>2. Int.: _____ Aff.: _____ Neg.: _____</p> <p>3. Int.: _____ Aff.: _____ Neg.: _____</p>
<p>August 25th.</p>	<p>To review Simple Present and Simple Past (Interrogative, affirmative and Negative form). Homework: To Change the sentences into Interrogative, Negative and Affirmative form.</p> <p>1. The firemen work very hard. Int.: _____ Aff.: _____ Neg.: _____</p> <p>2. My mom cooked a delicious pumpkin pie. Int.: _____ Aff.: _____ Neg.: _____</p>
<p>August 26th.</p>	<p>Reviewing Present & Past Continuous, Present Perfect and Past Perfect (Interrogative, affirmative and Negative form). Identify the different tenses that we have already seen. Homework: Fill the blanks to complete or apply Grammar Construction.</p> <p>1. My dad _____ (wash) his car last afternoon. 2. It _____ (not rain) today. 3. (I / study / French since 2015) _____ 4. (We / read / that book two years ago) _____</p>
<p>August 27th.</p>	<p>Review Modal Verbs (Can, can't , should, might, may) Homework: Write a sentence per modal verb.</p> <p>1. 2. 3. 4. 5.</p>
<p>August 28th.</p>	<p>Reading and Listening Exercises. Homework. Study for the exams.</p>

Week from August 31st. To September 4th. 2020

August 31 st .	<p>Diagnostic Exams. Reading. Homework: To write on the blank the past, past participle and gerund of each verb. To study for the exams.</p> <table border="1" data-bbox="302 275 1534 464"> <thead> <tr> <th data-bbox="302 275 610 306">Present</th> <th data-bbox="610 275 919 306">Past</th> <th data-bbox="919 275 1227 306">P. Participle</th> <th data-bbox="1227 275 1534 306">Gerund</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="302 306 610 338">To teach</td> <td data-bbox="610 306 919 338"></td> <td data-bbox="919 306 1227 338"></td> <td data-bbox="1227 306 1534 338"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="302 338 610 369">To swim</td> <td data-bbox="610 338 919 369"></td> <td data-bbox="919 338 1227 369"></td> <td data-bbox="1227 338 1534 369"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="302 369 610 401">To study</td> <td data-bbox="610 369 919 401"></td> <td data-bbox="919 369 1227 401"></td> <td data-bbox="1227 369 1534 401"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="302 401 610 432">To drink</td> <td data-bbox="610 401 919 432"></td> <td data-bbox="919 401 1227 432"></td> <td data-bbox="1227 401 1534 432"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="302 432 610 464">To understand</td> <td data-bbox="610 432 919 464"></td> <td data-bbox="919 432 1227 464"></td> <td data-bbox="1227 432 1534 464"></td> </tr> </tbody> </table>	Present	Past	P. Participle	Gerund	To teach				To swim				To study				To drink				To understand			
Present	Past	P. Participle	Gerund																						
To teach																									
To swim																									
To study																									
To drink																									
To understand																									
September 1 st .	<p>Diagnostic Exam Homework: To study for exam. Change the sentences into Interrogative, Affirmative and Negative form.</p> <p>1. Eddy has played with me. Int.: _____ Aff.: _____ Neg.: _____</p> <p>2. The students have answered the exam. Int.: _____ Aff.: _____ Neg.: _____</p>																								
Sept. 2 nd .	<p>Diagnostic Exam. Homework: study for the Writing exam. Write the written number.</p> <p>a. 55,220: _____</p> <p>b. 1,000: _____</p> <p>c. 845: _____</p> <p>d. 15,203: _____</p> <p>e. 40: _____</p>																								
Sept. 3 rd .	<p>Diagnostic Exam. Speaking: Science Manual Level E pg. 78 Homework: Manual Level E Page 79</p>																								

Week from September 7th. To 11th. 2020

Sept. 7 th .	Writing: Vocabulary List #1 notebook. Use of English: VERB TO BE – Manual pg. 1 Homework: To write 3 times the first 11 vocabulary words and illustrate them.
Sept. 8 th .	Dictation Reading: Go English From pg. 16 & 17 (understanding the meanings) Reading from pg. 4 to 9 Homework: To write 3 times the other 11 vocabulary words and illustrate them.
Sept. 9 th .	Dictation Use of English: Passive Voice notebook. Listening Manual pg. 193 Homework: Solve the additions with written result. 1: 55+64+12= 2: 200+5= 3: 711+84+6= 4: 300+46+78= 5: 1000+8=
Sept. 10 th .	Dictation Use of English: Go English Activity 9 and 10 Listening: Activity pg. 8 & 9 Pathway book: pg.6 Homework: Pathway bk. Solve the pg. 7
Sept. 11 th .	Spelling bee vocabulary 1 contest Writing: Manual pg. 159 Activity pg. 10 Listening: pg. 10 Go English Activity bk.

Week from September 14th. To 18th. 2020

Sept. 14 th .	Writing: Vocabulary List #2 notebook Speaking: Talking about The Mexican Independence. Homework: write 3 times vocabulary words and illustrate them. (To print a Mexico's flag)
Sept. 15 th .	Dictation. Reading: Level E 101 and 102 Use of English: PUNCTUATION, Manual pg. 3 Writing: Mexico's Independence Homework: To solve pg. 160 from the Manual and write 3 times the mistakes.
Sept. 16 th .	<i>Mexico's Independence Holiday</i>
Sept. 17 th .	Dictation. Use of English: Punctuation Manual pg. 4 Reading: Go English pgs. From to 11 to 14 Homework: Go English pg. 15 and write 3 times the mistakes.
Sept. 18 th .	Use of English: Manual Level E pg.5 Spelling bee vocabulary 2 contest

Week from September 21st. To 25th. 2020

Sept. 21 st .	Writing: Vocabulary List #3 notebook. Reading: Manual Level E 138 Homework: To write 5 times the words and illustrate them.
Sept. 22 th .	Dictation. Use of English: Manual 6 Reflexive Pronouns and notebook. Homework: To solve Manual pg. 7 and 160 and write 3 times the mistakes.
Sept. 23 th .	Dictation Listening: Manual pg. 194 Reading: Manual Level E 139 and 140

	Homework: Pathway Bk. Pg. 9 and write 3 times the mistakes.
Sept. 24 th .	Dictation Use of English: Pathway pg. 10 Reading: Manual pg. 141 Homework: Unscramble the word from vocabulary 3
Sept. 25 th .	Dictation Spelling bee vocabulary 3 contest and Vocabulary quiz. Speaking (Science): Manual pg. 80 Writing: Level E 142 and 143

Week from September 28th. To October 2nd. 2020

Sept. 28 th .	Writing: Vocabulary List #4 notebook. Listening: Manual pg. 195 and Activity pgs. 12 & 13. Use of English: Activity 11, 12 and 13. Reviewing the themes. Homework: write by stairs the vocabulary words and illustrate them.
Sept. 29 th .	Dictation. Use of English: Solving some Guides Writing: Solving some Guides Speaking: Solving some Guides Listening: Solving some Guides Homework: To write 3 times the mistakes and copy the first 5 verbs from the Manual and write them 3 times in Present, Past, Past Participle and Gerund; illustrating them.
Sept. 30 th .	Vocabulary and verbs Dictation Writing: Manual 161 & 162. Speaking (Science): Manual pg. 81 Homework: To finish the exercise from Manual pg. 162 and write 3 times the mistakes.
Oct. 1 st .	Dictation Use of English: Verb's quiz. Reading: Quiz Listening: Quiz Homework: To write 3 times the verbs and words mistakes
Oct. 2 nd .	CTE

FRANCÉS 5ºA

Semana del 24 al 28 de agosto

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
5º A	Martes 25	<ul style="list-style-type: none">Se présenter: Je m'appelle _____, J'ai ___ ans, J'habite à _____, Ma couleur préférée c'est le _____, Je suis étudiant(e), Mon jouet préféré c'est le/la _____.Verbos: arriver, parler, voir, fermer, commencer, sortir, ouvrir, dire, faire et aller.	Practicar en casa y estudiar verbos para dictado.
5º A	Miércoles 26	<ul style="list-style-type: none">Dictado de verbos.Se présenter.Les animaux.	Estudiar animales para dictado.

Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
5º A	Martes 1	<ul style="list-style-type: none">Dictado de animales.Demander à qqn: Comment tu t'appelles?, Quel âge as-tu?, Où tu habites?, Quelle est ta couleur préférée?, Quel est ton jouet préféré?Verbos: arriver, parler, voir, fermer, commencer, sortir, ouvrir, dire, faire, aller, vouloir, choisir, boire, offrir, vivre, lire, venir, apprendre, partir et demander.	Practicar en casa y estudiar verbos para dictado.
5º A	Miércoles 2	<ul style="list-style-type: none">Dictado de verbos.Les vêtements et les accessoires.	Practicar.

Semana del 7 al 11 de septiembre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
5º A	Martes 8	Production orale et écrite: Les parties de la journée p. 6-7	Con nombre y fecha, en hojas cuadriculadas contestar manual p. 8 (se explicará a detalle en clase).
5º A	Miércoles 9	Lecture: Ali Baba et les quarantes voleurs p. 2-5. Production orale et écrite: Les parties de la journée p. 9	Manual p. 10: subrayar con rojo 5 partes del día que se encuentren en la lectura y 5 palabras de significado desconocido.

Semana del 14 al 18 de septiembre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
5° A	Martes 15	Production orale et écrite: Les verbes pronominaux p. 11-12.	Manual p. 13.
5° A	Miércoles 16	JOURNÉE DE L'INDÉPENDANCE DU MEXIQUE	

Semana del 21 al 25 de septiembre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
5° A	Martes 22	Lecture: Ali Baba et les quarantes voleurs p. 6-8. Production orale et écrite: Les verbes pronominaux p. 11-13.	Ejercicio de verbos pronominales en hojas cuadriculadas.
5° A	Miércoles 23	Production orale et écrite: Les numéros et Les heures p. 14-16.	Manual p. 17.

Semana del 28 de septiembre al 2 de octubre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
5° A	Martes 29	Production orale et écrite: Les numéros et Les heures p. 18-19.	Practicar las horas para dictado.
5° A	Miércoles 30	Dictado Production orale et écrite: Les repas p. 20.	Con nombre y fecha, escribir en hojas cuadriculadas las 4 comidas del día e ilustrarlas con lo que suelen comer (se explicará a detalle en clase).

MA PRÉSENTATION

Bonjour! Comment tu t'appelles?

Je m'appelle Raoul.

Quel âge as-tu?

J'ai dix ans

Où tu habites?

J'habite à Paris.

Quelle est ta couleur préférée?

Ma couleur préférée c'est le rouge.

Quel est ton chiffre préféré?

Mon chiffre préféré c'est le neuf.

Au revoir



Bonjour! Comment tu t'appelles?

.....

Quel âge as-tu?

.....

Où tu habites?

.....

Quelle est ta couleur préférée?

.....

Quel est ton chiffre préféré?

.....

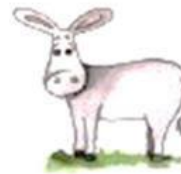
Au revoir



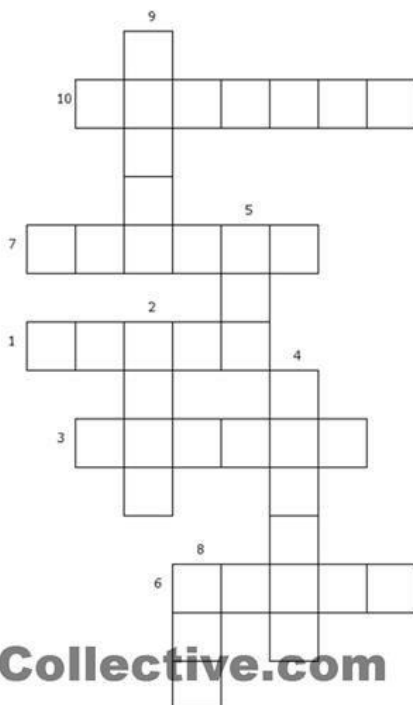
LES ANIMAUX DE LA FERME

1. Écris le des animaux:

- | | | | |
|--------------|----------------|--------------|--------------|
| 1. UN CHEVAL | 2. UNE BREBIS | 3. UN CANARD | 4. UNE POULE |
| 5. UN COQ | 6. UNE VACHE | 7. UN CHAT | 8. UN CHIEN |
| 9. UN ÂNE | 10. UN POISSON | | |



2. MOTS CROISÉ. Cherche les nom des animaux:



- 1.Elle est blanche et noire.
- 2.Il miaoule.
3. Il nage sur l'eau.
- 4.Elle donne de la laine.
- 5.Comme le cheval mais avec des très longues oreilles.
6. Le meilleur ami de l'homme.
- 7.Il peut être un moyen de transport.
- 8.Il chante très fort le matin.
9. Elle pond des oeuf.
10. Il habite dans l'eau.

Les vêtements et les accessoires

Regardez l'armoire ci-dessous et rangez les mots en fonction de leur appartenance :

vêtements					accessoires
		le collier	la robe	les collants	la bague
la chemise	les gants	l'écharpe	la ceinture	la veste	les lunettes
le chapeau	les chaussettes	le bracelet	la casquette	le pull	la jupe
le	le T-shirt	le pyjama	le manteau	le costume	le jean
la parafoudre	le parapluie	le chemisier	la blouse	les bottes	la cravate
le sac à main	les baskets	la montre			

Informática Quinto Grado

Semana del 24 de agosto al 28 de agosto

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none">• Presentación de la clase de informática.• Introducción a las herramientas que se utilizaran en el curso.• Repaso general del curso.	<ul style="list-style-type: none">• Enviar evidencias de trabajo

Semana del 31 de agosto al 04 de septiembre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none">• 01 Big data. P. 7-11.	<ul style="list-style-type: none">• Enviar evidencias de trabajo• P. 9,10• Practica en la computadora.

Semana del 7 de septiembre al 11 de septiembre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none">• 02 Que es una red social. P. 12-14	<ul style="list-style-type: none">• Enviar evidencias de trabajo• P. 12,13,14• Practica en la computadora.

Semana del 14 de septiembre al 18 de septiembre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none">• 03 El rastro que dejo en la web. P. 15-17	<ul style="list-style-type: none">• Enviar evidencias de trabajo• P. 16,17• Practica en la computadora.

Semana del 21 de septiembre al 25 de septiembre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none">• 04 Acoso tecnológico: Cyberbullying. P. 18-20	<ul style="list-style-type: none">• Enviar evidencias de trabajo• P. 20• Practica en la computadora.

Semana del 28 de septiembre al 02 de octubre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none">• 05 Hoja de cálculo. Formato condicional y Estilos. P. 21-24	<ul style="list-style-type: none">• Enviar evidencias de trabajo• P. 23,24• Practica en la computadora.

Desglose del programa de primaria Educación Física

La Educación Física en la educación básica requiere de una propuesta que considere las características del desarrollo y crecimiento de los alumnos y, al mismo tiempo, oriente la intervención pedagógica de los docentes en cada uno de los niveles educativos. Por ello, este programa delimita, con fines didácticos, un eje curricular: “Competencia motriz”; y tres componentes pedagógico didácticos: “Desarrollo de la motricidad”, “Integración de la corporeidad”, y “Creatividad en la acción motriz”, que favorecen la articulación de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se pretende que adquieran desde preescolar

Desarrollo de la motricidad Se entiende la motricidad como el conjunto de acciones motrices que engloban una intención y un alto nivel de decisión; implica potenciar la capacidad de cada persona para darle sentido y significado a los movimientos a partir de sus intereses, expectativas, necesidades y motivaciones

El diseño e implementación de propuestas didácticas para favorecer este componente, implica:

- Estimular las habilidades y destrezas motrices
- Incrementar y diversificar las acciones motrices
- Encauzar la expresión como forma de comunicación e interacción con los demás
- Orientar las diversas respuestas para generar una expresión motriz

Última semana de agosto y el mes de septiembre 2020:

Quinto de primaria

La conformación de una base motriz amplia y diversa debe considerar el autorreconocimiento y la autovaloración que los alumnos hagan sobre lo que son capaces de hacer y lo que les representa mayor dificultad. En este proceso se produce una actualización permanente de los conocimientos, las habilidades y las actitudes, lo que en suma contribuye a la mejora en el desempeño en distintas situaciones. Por lo que se propone elaborar una unidad didáctica, en la cual los alumnos:

Identifiquen sus posibilidades y límites relacionados con las habilidades motrices al participar en:

- Formas jugadas que vinculen la exploración libre de acciones de locomoción, la manipulación y la estabilidad, mediante lanzamientos a distintas alturas o distancias; los desplazamientos que busquen una ejecución por un mayor tiempo; el equilibrio y el control de objetos de distintos Juegos de persecución que incrementen el nivel de dificultad de las tareas al modificar el espacio, el tiempo, el número de repeticiones, la meta y las características de los objetos que se utilizan.

- Circuitos de acción motriz que permitan combinar habilidades en situaciones de mayor intensidad y frecuencia, etcétera.