

Trabajo del mes de febrero

4to semestre Diseño

BOCETAJE

• DÍA 1

Tener manual, marquilla, colores, plumones, y el material necesario para realizar las actividades

Leer la página 3 y 4

• DÍA 2:

Realizar la actividad de la página 4 en el manual

Leer las páginas, 5, 6 y 7

• DÍA 3 – 4:

Realizar la actividad de la página 7

Realizar un dibujo en el marquilla, a mano alzada de una flor sin poder despegar el lápiz

• DÍA 5:

Leer de la página 10 a la 14

Realizar las actividades de la página 15 y 16

• DÍA 6 – 8:

Realizar en el marquilla los tres tipos de boceto de la siguiente forma: La hoja del marquilla se deberá de dividir en 3 y cada parte será un tipo de boceto

• DÍA 9 – 10:

Leer de la página 17 a la 19

Realizar la actividad de la página 19 y 20

• DÍA 11 – 12:

Realizar en el marquilla un dibujo a base de líneas de colores de un rostro. Éste deberá de estar relleno con las líneas

**4TO SEMESTRE DISEÑO
COMPUTACIÓN EN DISEÑO (PHOTOSHOP CS5 CS6)**

DIA 1

Presentación.

Tema. Recopilación de materiales. Una ventana al manual para certificación

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 2

Tema: ¿Qué son vectores y que son mapa de bit?, ¿Para qué sirve cada uno? Principales programas que generan este tipo productos. (Toma de apunte y valoraciones). Testing Program primer vistazo a la interfaz y cambios Pagina 10 a 14 del manual

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 3

Tema: Tipos de logotipos, isotipos, isologos. (Toma de apunte y valoraciones) **Tarea:** Práctica 1 Desarrollar presentación en PowerPoint en relación a este tema. Primer vistazo a presentación de Photoshop como apoyo en apuntes paralelo a aceleración de empresa II

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 4

Tema: Examen diagnóstico

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 5

Tema: Manual pág. 14 a 19 Interfaz gráfica de Photoshop Práctica 2 Interfaz Práctica 3 Cuadro de inicio **Tarea** pág. 15

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 6

Tema: Cuadrícula y líneas guía Práctica 4

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 7

Tema: Figuras regulares Práctica 5

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 8

Tema: Caja de herramientas Práctica 6 Toma de apuntes de comandos desglosables

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 9

Tema: Uso de selecciones Practica 7

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 10

Tema: Manual Página 10 a 15 **Tarea** Pág. 24 enviar foto.

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 11

Tema: Presentación diapositiva 1 a 9

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 12

Tema: Práctica 8 cuadrado manual pág.30

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

Derecho 4º Técnicos
Clave Classroom: 5chlfa

Día 1

1.- Realizar portada del valor del mes (Humildad)

Día 2

1.- Realizar un mapa cognitivo de nubes del Derecho Constitucional

2.- Tarea: Elaborar un cuadro comparativo de las garantías individuales

Día 3

1.- Elaborar un cuadro de los derechos humanos que existen en nuestro país.

Día 4

1.- Realizar cuadro sinóptico del origen del municipio

2.- Investigar el origen y el significado del municipio.

Día 5

1.- Realizar un mapa cognitivo de la estructura jurídica del municipio.

2.- Investigar el organigrama del municipio

Día 6

1.- Realizar un mapa de árbol de las funciones del municipio

Día 7

1.- Realizar un mapa cognitivo de la Administración Pública

2.- Tarea: investigar cuales son las 19 secretarías de estado y su función

Día 8

1.- Realizar un cuadro de doble entrada de la centralización y desconcentrada de la administración pública

Día 9

1.- Realizar un cuadro de doble entrada de la descentralización y paraestatal de la administración pública

2.- Tarea: Realizar cuestionario de 10 preguntas.

ACTIVIDADES DEL CURSO DE FÍSICA II

Semana 8 a 12 de Febrero de 2021

Día 1

Unidad I. Hidráulica. a. Presión atmosférica

Día 2

b. Presión hidrostática

Día 3

Presión hidrostática

Semana del 15 a 19 de Febrero de 2021

Día 1

c. Principio de Pascal

Día 2

d. Principio de Arquímedes

Día 3

Principio de Arquímedes

Semana del 22 a 26 de Febrero de 2021

Día 1

e. Gasto y flujo

Día 2

f. Principio de Bernoulli

Día 3

Principio de Bernoulli

Semana del 1 a 8 de Marzo de 2021

Día 1

Unidad II. Termometría. a. Temperatura

Día 2

b. Escalas

Día 3

Escalas

Semana del 8 a 12 de Marzo de 2021

Día 1

c. Propagación de calor

Día 2

d. Unidades de calor

Día 3

e. Cantidad de calor

Francés

Jour 1 : Réaliser une recette

Jour 2 : Parler des activités quotidiennes

Jour 3 : Dire et demander la date (révision)

Jour 4 : Parler de son emploi du temps

Jour 5 : Les verbes pronominaux

Jour 6 : Révision de la conjugaison du verbe *avoir*

Jour 7 : Les matières scolaires

Jour 8 : Compréhension des écrits (lire le chapitre 3 du livre de lecture).

ENGLISH ACTIVITIES FOR BEGINNERS (February 2021)

Day 1

Idiomatic future

Manual pages 51 and 52

Day 2

Future continuous

Manual page 53.

Day 3

Future tenses review

Simple future / Idiomatic future / Future continuous.

Worksheet exercises

Day 4

Reflexive pronouns

Manual pages 54, 55, 56 and 57.

Day 5

Science (Project)

Give and follow instructions on health care.

Manual pages 141 and 142.

Day 6

Science (Project Cont.)

Give and follow instructions on health care.

Manual pages 143 and 144.

Day 7

Tenses review

All tenses review worksheet.

Day 8

Listening comprehension

Manual pages 175, 176 and 177.

Day 9

Prepositions

Manual pages 58 and 59.

Day 10

Prepositions of time

Manual pages 60, 61 and 62.

Day 11

Simple present review

Manual pages 62 and 63.

TEACHER: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ

Third Grade (Level 7)

CLASSROOM: vmnl4dp

IMPORTANT ASPECTS.

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

WEEK 21 (Feb. 01 – Feb. 05)

Day 61

Class Work: Review

Homework:

☺ No Homework

Day 62

Class Work: Should

Homework:

☺ Manual p. 135-136

Day 63

Class Work: Had Better

Homework:

☺ Classroom Activity

WEEK 22 (Feb. 08 – Feb. 12)

Day 64

Class Work: Would

Homework:

☺ Classroom Activity

☺ Manual p. 137

Day 65

Class Work: Can/Could/Would you...

Homework:

☺ Manual p. 138

☺ According to the reading make an squeme about the topic

Day 66

Class Work: Review Modal Verbs

Homework:

☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)

<https://www.youtube.com/watch?v=pCV5bgBlvx8>

WEEK 23 (Feb. 15 – Feb. 19)

Day 67

Class Work: Reading Activity

Homework

☺ Finish Classwork

☺ Manual p. 139-140

Day 68

Class Work: Error Correction

Homework:

- ☺ Manual complete until p. 93

Day 69

Class Work: If I do...

Homework:

- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)

<https://www.youtube.com/watch?v=tmoVAM53Of0>

<https://www.youtube.com/watch?v=ozOL2aC9k14>

WEEK 24 (Feb. 22 – Feb. 26)

Day 70

Class Work: Speaking Practice

Homework

- ☺ Classroom Activity
- ☺ Manual p. 141-142

Day 71

Class Work: If I knew...

Homework:

- ☺ Manual p. 143-144

Day 72

Class Work: Reading Practice

Homework:

- ☺ Finish Classwork
- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)
<https://www.youtube.com/watch?v=EoIM8FcuqeI>

FEBRUARY 8

Choose the one word or phrase that best completes the sentence.

1. Vegetables are an excellent source _____ vitamins.
 - A. have
 - B. of
 - C. where
 - D. contain

2. Microscopes make small things appear larger than _____.
 - A. really are
 - B. are really
 - C. are they really
 - D. they really are

3. The city of Montreal _____ on an island in the Saint Lawrence River.
 - A. was built
 - B. has built
 - C. that built
 - D. built

4. A singer's struggle to succeed in popular music is the kind of story _____ a fascinating film could be made.
 - A. with
 - B. by

C. for whom

D. about which

FEBRUARY 10

Written Expression

Directions

Each sentence has four highlighted words or phrases. The four highlighted parts of the sentence are marked A, B, C and D. Identify the **one** highlighted word or phrase that must be changed in order for the sentence to be correct.

1. A large (A) number of automobile (B) part are now (C) made of plastic (D) instead of steel.
- 2.- Although a kangaroo (A) normally uses (B) its large feet and strong legs (C) for hopping, (D) but it can also swim.
- 3.- When a (A) severe ankle (B) injury forced (C) herself to give up reporting in 1926, Margaret Mitchell (D) began writing her novel, *Gone with the Wind*.
- 4.- (A) The pineapple, a fruit (B) grow in tropical climates (C) throughout the world, (D) is native to parts of South America.
- 5.- Canals are (A) artificial waterways, often constructed (B) either to transport heavy loads or to (C) delivering water (D) to cities and farms.
- 6.- Anne Elizabeth McDowell is (A) best (B) remembered for a (C) weekly journal, *Woman's Advocate*, (D) who she launched in January 1855.
- 7- A ray of light passing (A) through (B) the center of a thin lens (C) keep its (D) original direction.

FEBRUARY 12

Choose the correct definition

1.- Move from one place to another. To transport physically. To send.

a) to glide

b) to rearrange

c) to replace

d) to transfer

2. Able to be read or to be deciphered, legible.

a) readable

b) focused

d) understandable

e) clear

3. A word or phrase that has the same meaning

a) synonym

b) likeness

c) similarity

d) resemblance

4. A solemn promise or undertaking. A vow or commitment.

a) agreement

b) pledge

c) promise

d) guarantee

5. Relating to recent times or the present. Contemporary or up-to-date. Advanced, recently developed techniques or style.

a) new

b) modern

c) art

d) inspiring

FEBRUARY 15

Choose the correct answer

Long hours and unsociable shifts _____ take their toll on health, relationships and family life.

a) must b) can c) are able d) shouldn't

2.- _____are poor observers of their child's behavior so deviant behavior reaches unmanageable proportions.

a) Parents b) Parents that c) When parents d) If parents

3.- The Eiffel Tower _____ the International Exhibition of Paris of 1889 commemorating the centenary of the French Revolution

a) of b) commemorating c) was built for d) the

4.- Our sun, in many ways an average sort of star, has been around for nearly five billion years and has enough fuel to _____ going for another five billion years.

a) continue b) carry c) keep d) maintain

5.-When major food companies _____ using partially hydrogenated oils in the 1970s, they thought they were making these products more healthful.

- a) these b) began widely c) in the d) they

FEBRUARY 17

Choose the word or phrase that will correctly complete the conversation.

1.- What year did you _____ university?

- a) graduate b) graduate from c) graduating d) graduating from

2.- It seems to be getting worse. You had better _____ a specialist.

- a) consult b) consult to c) consult for d) consult by

3.- Chicago is a large city. _____?

- a) aren't b) doesn't c) won't d) isn't it

4.- Don't leave your book near the open fire. It might easily

- a) catch the fire b) catch to fire c) catch on fire d) catch with fire

5.- Do you enjoy _____?

FEBRUARY 19

Complete the sentences with the correct word.

1.- During the early period of ocean navigation, _____ any need for sophisticated instruments and techniques.

a) so that hardly

b) when there hardly was

c) hardly was

d) there was hard

2.- Refrigerating meats _____ the spread of bacteria.

a) slows

b) slowing

c) to slow

d) is slowed

3.- Throughout the animal kingdom, _____ bigger than the elephant.

a) whale is only the

b) is the whale only

c) only whale is the

d) only the whale is

4.- The fact _____ credit cards are widely available has made them a popular form of payment.

a) of

b) that

c) is that

d) which is

5.- The Constitution gave the legislative branch of government _____ to pass laws.

a) the power

b) has the power

c) the power is

d) of the power

FEBRUARY 22

Look in a dictionary the meaning of the vocabulary words and write a sentence with each one in your notebook.

1.- brevity

2.- concise

3.- laconic

- 4.- pithy
- 5.- quiescent
- 6.- reticent
- 7.- succinct
- 8.- tacitum
- 9.- swaggwer
- 10.- pretentious

FEBRUARY 24

Read the paragraph then answer the exercise

1. The Alaska pipeline starts at the frozen edge of the Arctic Ocean. It stretches southward across the largest and northernmost state in the United States, ending at a remote ice-free seaport village nearly 800 miles from where it begins. It is massive in size and extremely complicated to operate.
2. The steel pipe crosses windswept plains and endless miles of delicate tundra that tops the frozen ground. It weaves through crooked canyons, climbs sheer mountains, plunges over rocky crags, makes its way through thick forests, and passes over or under hundreds of rivers and streams. The pipe is 4 feet in diameter, and up to 2 million barrels (or 84 million gallons) of crude oil can be pumped through it daily.
3. Resting on H-shaped steel racks called "bents," long sections of the pipeline follow a zigzag course high above the frozen earth. Other long sections drop out of sight beneath spongy or rocky ground and return to the surface later on. The pattern of the pipeline's up-and- down route is determined by the often harsh demands of the arctic and subarctic climate, the tortuous lay of the land, and the varied compositions of soil, rock, or permafrost (permanently frozen ground). A little more
4. than half of the pipeline is elevated above the ground.
5. The remainder is buried anywhere from 3 to 12 feet, depending largely upon the type of terrain and the properties of the soil.
6. One of the largest in the world, the pipeline cost approximately \$8 billion and is by far the biggest and most expensive construction project ever undertaken by private

industry. In fact, no single business could raise that much money, so eight major oil companies formed a consortium in order to share the costs. Each company controlled oil rights to particular shares of land in the oil fields and paid into the pipeline-construction fund according to the size of its holdings. Today, despite enormous problems of climate, supply shortages, equipment breakdowns, labor disagreements, treacherous terrain, a certain amount of mismanagement, and even theft, the Alaska pipeline has been completed and is operating.

1. The passage primarily discusses the pipeline's
 - a) operating costs
 - b) employees
 - c) Consumers
 - d) construction

2. The word "it" in line 5 refers to the
 - a) pipeline
 - b) ocean
 - c) state
 - d) village

3. According to the second paragraph, 84 million gallons of oil can travel through the pipeline each
 - a) day

b) week

c) month

d) year

4. The phrase "Resting on" in line 15 is closest in meaning to

a) consisting of

b) supported by

c) passing under

d) protected by

5. The author mentions all of the following in the third paragraph as important in determining the pipeline's route EXCEPT the

a) climate

b) lay of the land itself

c) local vegetation

d) kind of soil and rock

6. The word "undertaken" in line 31 is closest in meaning to

a) removed

b) selected

c) transported

d) attempted

7. According to the last paragraph, how many companies shared the costs of constructing the pipeline?

a) three

b) four

c) eight

d) twelve

8. The word "particular" in line 35 is closest in meaning to

a) peculiar

b) specific

c) exceptional

d) equal

9. According to the last paragraph, which of the following determined what percentage of the construction costs each member of the consortium would pay?

a) How much oil field land each company owned

b) How long each company had owned land in the oil fields

c) How many people worked for each company

d) How many oil wells were located on the company's land

10. Where in the passage does the author provide a term for a layer of soil that always remains frozen?

a) Line 4

b) Line 15

c) Line 23

d) Line 37

FEBRUARY 26

Writing exercise

In your notebook in section reading write 150 words paragraph about technology and education.

LEVEL 9 SENIOR HIGH
FIRST CERTIFICATE SKILLS
MISS ADRIANA LEON

- DAY 61 Student`s book Unit 8 p. 78, 79. Warmer and Grammar.
- DAY 62 Student`s book Unit 8 p. 80, 81. Reading and Use of English.
- DAY 63 Language maximiser Unit 8 p. 32, 33, 34, 35
- DAY 64 Student`s book Unit 8 p. 82, 83. Vocabulary, Listening, Writing.
- DAY 65 Student`s book Unit 8 p. 84, 85. Speaking and Grammar.
- DAY 66 Student`s book Unit 8 p. 86, 87. Grammar & Use of English exs.
- DAY 67 Student`s Book Unit 9 p. 88, 89. Warmer and vocabulary.
- DAY 68 Student`s Book Unit 9 p. 90, 91. Reading and Use of English.
- DAY 69 Language maximiser Unit 9 p. 36, 37, 38, 39 vocabulary and Use of English.
- DAY 70 Student`s book Unit 9 p. 92, 93 grammar and writing
- DAY 71 Student`s book Unit 9 p. 94, 95 listening and grammar
- DAY 72 Student`s book Unit 9 p. 96, 97 Reading and use of English.

Introducción a las Ciencias Sociales 4º técnicos

Clave Classroom: tue2plu

Día 1

- 1.- Realizar portada del valor del mes (Humildad)

Día 2

- 1.- Realizar un cuadro de doble entrada de la Historia y la ICS
- 2.- Investigar la Vida de Heródoto, Augusto Comte, Carlos Marx, José Ortega y Marc Block

Día 3

- 1.- Realizar un mapa cognitivo de la diversidad temática, ciencias auxiliares, corrientes históricas, periodización y funciones de la historia.
- 2.- Tarea: Realizar una reflexión de los modos de producción

Día 4

- 1.- Realizar un mapa cognitivo de los enfoques, fuentes, y ser social

Día 5

1.- Realizar esquema de la revolución agrícola.

Día 6

1.- Realizar mapa de secuencia de la comunidad primitiva y comunidades Gentilicias

Tarea: Realizar Cuestionario de 10 preguntas.

Día 7

1.- Realizar un cuadro cognitivo de una tribu y de las clases sociales

Día 8

1.- Realizar cuadro comparativo de lo que es una cultura y una civilización.

2.- Tarea: realizar un vertigrama de lo más destacado del tema

Día 9

1.- Realizar un cuadro de varias entradas de la civilización de Mesopotamia que contenga, ubicación, Economía, sociedad, política, religión y Aportaciones culturales.

Día 10

1.- Realizar un cuadro de varias entradas de la civilización de China que contenga, ubicación, Economía, sociedad, política, religión y Aportaciones culturales.

Día 11

1.- Realizar un cuadro de varias entradas de la civilización de India que contenga, ubicación, Economía, sociedad, política, religión y Aportaciones culturales.

Día 12

1.- Realizar un cuadro de varias entradas de la civilización de Egipto que contenga, ubicación, Economía, sociedad, política, religión y Aportaciones culturales.

Laboratorio Física II

Día 1

Presentación del curso

Actividades de integración.

Se darán los lineamientos bajos los cuales se va a trabajar en el laboratorio.

Día 2

Se revisará el reglamento interno de laboratorio

Día 3

P.L. 1 Termometría

El docente explicará el desarrollo de la práctica y se revisará el video “punto de ebullición”

<https://www.youtube.com/watch?v=XIT1h9BtLJ8>

Se contestará el cuadro de la página 19 del manual

Día 4

Se dará continuidad a la práctica y con ayuda del docente se contestarán las preguntas y las conclusiones de las páginas 19 y 20 del manual respectivamente.

Día 5

P.L. 2 convección

Materiales: Avena, pocillo, agua

El docente explicará el desarrollo de la práctica y se esquematizará en la página 22 del manual.

Día 6

Con ayuda del docente y de acuerdo a lo observado se contestarán los problemas del manual de la página 23 del manual

ACTIVIDADES DEL CURSO DE MATEMÁTICAS IV

Semana 8 a 12 de Febrero de 2021

Día 1

Unidad I. Extensión de una curva

a. Línea recta

Día 2

b. Parábola

Día 3

Parábola

Día 4

Parábola

Día 5

Parábola

Semana del 15 a 19 de Febrero de 2021

Día 1

c. Elipse e hipérbola

Día 2

Elipse e hipérbola

Día 3

Elipse e hipérbola

Día 4

Elipse e hipérbola

Día 5

Elipse e hipérbola

Semana del 22 a 26 de Febrero de 2021

Día 1

Unidad II. Circunferencia. a. Ecuación ordinaria

Día 2

Ecuación ordinaria

Día 3

Ecuación ordinaria

Día 4

Ecuación ordinaria

Día 5

Ecuación ordinaria

Semana del 1 a 8 de Marzo de 2021

Día 1

b. Forma general

Día 2

Forma general

Día 3

Forma general

Día 4

Forma general

Día 5

Forma general

Semana del 8 a 12 de Marzo de 2021

Día 1

c. Determinación de la circunferencia sujeta a condiciones dadas

Día 2

Determinación de la circunferencia sujeta a condiciones dadas

Día 3

Determinación de la circunferencia sujeta a condiciones dadas

Día 4

d. Tangente a una circunferencia

Día 5

d. Tangente a una circunferencia

Métodos de Investigación 2

Semana1

Buscar e concepto de investigación

Ilustrar valor del mes

No hay tarea

Semana 2

Investigar en qué consisten las creencias

Investigar en que consiste el conocimiento empírico

No hay tarea

Semana 3

Escribir y explicar qué tipo de conocimientos has adquirido de forma empírica

Investigar en que consiste el conocimiento filosófico

No hay tarea

4TO SEMESTRE DISEÑO TÉCNICAS DE IMPRESIÓN I Y II

DIA 1

Presentación.

Tema. Proyectándome (Cómo me veo en 10 años). Recopilación de materiales.

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 2

Tema: Apunte técnica de impresión, revisión sobre varias técnicas históricas, profesionales e improvisadas.

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 3

Tema: Apunte La imprenta, los primeros comienzos, historia y actualidad **Tarea** material para impresión

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 4

Tema: Examen diagnóstico

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 5

Tema: Apunte tipos de técnicas, exploración sobre varias formas de representación por repetición

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 6

Tema: Diseño de logotipo propio, distintivo empresarial para aceleración de empresas II

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 7

Tema: Apunte Gutenberg, valoración sobre su aportación, principales detractores **Tarea** entregar el briefing de la empresa, enviar por classroom

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 8

Tema: Apunte de Flexografía, características sobre la técnica y principales aplicaciones

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 9

Tema: Diseño propio a 3 tintas

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 10

Tema: Trabajo sobre diseño, calado

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 11

Tema: Trabajo sobre diseño **Tarea**, recopilación de material

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 12

Tema: Impresión repetitiva de diseño

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.