

TRABAJOS DEL MES DE NOVIEMBRE
TERCERO DE SECUNDARIA "B"

Artes Visuales

• DÍA 15:

LECCIÓN 12: FORMAS Y EMOCIONES

CUADERNO:

El arte de nuestros días, nos enseña que no es necesario mostrar las figuras completas para poder generar algún tipo de emoción, ya que con mostrar las partes más importantes y las más llamativas podemos llegar a este objetivo, impactando de la misma o mejor forma

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 41. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Realizar un collage con esculturas de materiales diversos en la página 42

• DÍA 16:

MARQUILLA:

Realiza una pequeña escultura con materiales que tengas en tu cocina

• DÍA 17:

LECCIÓN 13: EQUIDAD DE GÉNERO

CUADERNO:

Si bien las mujeres artistas siempre han existido, no han tenido el mismo reconocimiento que los hombres a lo largo de la historia. Esto ha cambiado en el arte contemporáneo, ya que la disparidad se redujo, haciendo evidente la igualdad de creatividad y talento entre ambos géneros

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 43. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

En la página 44 haz un listado de lo que consideras que antes no se tenía como equidad de género

• DÍA 18:

MARQUILLA:

Realiza un cartel sobre la idea más importante que tengas para la equidad de género

• DÍA 19:

LECCIÓN 14: MICROHISTORIAS

CUADERNO:

En nuestros días las obras artísticas no son solamente imágenes o escenas aisladas, si no que muchas tiene pequeñas historias por las cuales fueron generadas, ya que en la actualidad, existe una estrecha relación entre el arte y la libertad de expresión que ayuda a que ambos aspectos sean más expresivos.

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 45. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Realizar una historia con las palabras que cada uno dio

• DÍA 20:

MARQUILLA:

Realiza el dibujo de la historia que realizaste

• DÍA 21:

LECCIÓN 15: ESPECTADOR Y ARTE

CUADERNO:

Para poder apreciar una obra de arte, el espectador debe:

- Ser activo en su crítica con respecto a lo que ve
- Informarse e investigar acerca de autores y obras
- Reconocer simbolismos, temas y formas que aparecen en la obra
- Observar y emitir una opinión objetiva

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 47. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Contestar las preguntas de la página 48 y en la pagina 49 realizar un dibujo de la sopa Campbells

• DÍA 16:

MARQUILLA:

Realizar un autorretrato con dos colores contrastantes

QUÍMICA.

SEMANA 2 – 6 NOVIEMBRE

DÍA 41

Resolución de dudas sobre el examen aplicado y entrega de promedios a los estudiantes (3A y 3C). 3B. Resolución de dudas sobre la serie “%, Mezclas y PPM”. TAREA: Leer y subrayar las ideas principales de las pp. 79 – 86 del libro, estudiar los símbolos de los elementos químicos familias VB y VIB (5 y 6).

DÍA 42

Contestar en plenaria la actividad “¡Arrancamos!” del nuevo tema: “*La materia ¿de qué está formada?*” p. 78 y “Escala en el trayecto” de las pp. 79 – 80.

TAREA. Ver el siguiente video:

25. “Modelos atómicos y el átomo John Dalton y Niels Bohr” 14’04”
<https://www.youtube.com/watch?v=0UPRyzlWC6k> y escribir las ideas principales en el

cuaderno.

DÍA 43

En plenaria, responder el “Exploro más rutas” pp. 80 – 81. TAREA. Ver los siguientes videos, en el cuaderno escribir las ideas principales y responder la actividad “Experimento la ruta” pp. 83 – 85 y 107 – 108 del libro:

26. “TestLab: ¿Qué es la desnaturalización de las proteínas?” 5’ 11”
<https://www.youtube.com/watch?v=BHZ4vtO4Pa0>
27. “Prueba de Biuret 1’ 35” <https://www.youtube.com/watch?v=1p0xrmYKGxs>

DÍA 44

Aplicación de Examen de Conocimientos (3B). En plenaria, responder el “Escala en el trayecto” de las pp. 82 – 83 con ayuda de los modelos moleculares que muestre la profesora. TAREA. Ver los siguientes videos:

28. “VIAJE en notación científica-2011.wmv” 10’38” y escribir en el cuaderno toda la información que aparece en cada diapositiva
https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=ELb2R2op5VE&feature=emb_logo y
29. “Cosmic Eye (Original HD Version)” 3’10”
https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=8Are9dDbW24&feature=emb_logo solo observar este video (se comentará en clase).

SEMANA 9 – 13 NOVIEMBRE

DÍA 45

En plenaria hacer el MC del tema “*La materia ¿de qué está formada?*” (79 - 86), en el cuaderno, e ilustrarlo; TAREA. Estudiar los símbolos de los elementos químicos familias VIIB y VIIIB (7 y 8). Avanzar en Proyecto, que debe entregarse esta semana para recibir retroalimentación.

DÍA 46

En plenaria, resolver el “Recuento de viaje” y el “Llegamos” de la p. 87. TAREA. Escribir las conclusiones del tema en el cuaderno.

DÍA 47

En plenaria, resolver la “Evaluación” pp. 88 – 91. TAREA. Leer y subrayar pp. 92 – 95 del libro.

DÍA 48

En plenaria responder los cuestionarios de las pp. 92 – 95 (considerando el proyecto que cada estudiante ya está trabajando), resolver dudas sobre el proyecto: “Mezclas 2ª parte”. TAREA. Subir proyecto “Mezclas 2ª parte” a classroom. Leer y subrayar ideas principales de las pp. 99 – 113 del libro.

SEMANA 16 – 20 NOVIEMBRE

DÍA 49

En plenaria, hacer el MC del tema: “*La química y el cuerpo humano*” pp. 99 – 113. TAREA. Estudiar los símbolos de los elementos químicos familias del Cobalto y del Níquel (9 y 10) e ilustrar el MC.

DÍA 50

En plenaria analizar las infografías 2.1. y 2.2. pp. 99 y 100, respectivamente y responder “Caseta en el camino” de la p. 101. TAREA. ver el video:

- 30.** “TestLab: ¿Sabes si hay almidón en tu comida?” 5’ 26”, escribir en el cuaderno lo más importante <https://www.youtube.com/watch?v=wfxmoatrR8> y con su información responder el “Experimento la ruta” pp. 102 – 103, toma nota de todos los alimentos analizados en el video.

DÍA 51

En plenaria, revisar las respuestas del “Experimento la ruta” pp. 102 – 103 y completar o corregir si es necesario, TAREA. Ver el video:

- 31.** “Bioelementos y Biomoléculas” 8’ 52” <https://www.youtube.com/watch?v=44lqso8xfG8>
Y escribir las ideas principales en el cuaderno.

DÍA 52

En plenaria resolver la “Escala en el trayecto” de la p. 105 y analizar la infografía 2.3 p. 106. TAREA: revisar que tanto cuaderno, como libro estén completos hasta esta clase.

SEMANA 23 – 27 NOVIEMBRE

DÍA 53

En plenaria revisar el “Experimento la ruta” p. 107 – 108, (las preguntas fueron resueltas con los videos 26 y 27), completar y corregir si es necesario; analizar la infografía 2.4 p. 109, y resolver las dudas sobre la retroalimentación de los proyectos. TAREA. Estudiar los símbolos de los elementos químicos familias del Cobre y del Zinc (1 y 2), ver el siguiente video, apuntar ideas principales en el cuaderno y responder el “Experimento la ruta” pp. 110 – 111:

- 32.** “Experimento: ¿Cuáles alimentos contienen lípidos?” 5’ 10”
<https://www.youtube.com/watch?v=QX2O2g2BAPc>

DÍA 54

En plenaria responder el “Recuento de viaje” p.114. TAREA. Ver los videos:

- 33.** *Nutrición Alimentación Saludable* 10’11” <https://www.youtube.com/watch?v=GU8WFy9io4Y>
34. *Alimentación equilibrada, nutrientes básicos* 4’39” <https://www.youtube.com/watch?v=9tNat7FtTmU>
y en el cuaderno escribir lo más importante sobre cada uno.

DÍA 55

En plenaria hacer el examen oral de todos los elementos de la tabla periódica. TAREA. Ver los videos:

- 35.** ¿Qué es una proteína? 6’57” <https://www.youtube.com/watch?v=vvTv8TqWC48> y
36. ¿Cómo actúan las enzimas? 4’51” <https://www.youtube.com/watch?v=yk14dOOvwMk>
y escribir lo más importante en el cuaderno.

DÍA 56

En plenaria responder el “¡Llegamos!” de la p. 115, y escribir las conclusiones del tema en el cuaderno. Hacer las portadas de diciembre: efeméride y valor de mes: Caridad. TAREA. Preparar las exposiciones sobre su proyecto para la siguiente semana, y cada estudiante deberá medir su masa y su estatura en metros, registrarlas porque van a ser utilizadas para la siguiente clase.

Informática y Robótica 3ro

TRABAJOS NOVIEMBRE 3RO DE SECUNDARIA EXCEL 2016 (noviembre)

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al **ID 2533719746** y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

El alumno descargará los ejercicios que se estarán trabajando durante el mes de noviembre

1. Link de descarga Prácticas

<https://www.dropbox.com/sh/l11zs5zbydsep7/AACPkuR0Qa-cgID99Gr562aFa?dl=0>

Los ejercicios y trabajos desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Actividad 6 Cesar Medina 3A) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 2 de noviembre al 6 de noviembre

- Libro Unidad 2 contestar el libro resolviendo los temas 1 al 3 pág. 48 a la 50
- Armado de robot (avance)
 - Tarea: Actividad 7 pág. 57 Excel
 - Tarea: Libro completo hasta la pág. 27

Semana 2) Del 9 de noviembre al 13 de noviembre

- Libro Unidad 3 Manejar el entorno de las hojas de cálculo (insertar, mover, copiar y eliminar filas y columnas formatos de celdas)
- Instalación del programa Arduino (www.arduino.cc)
 - Tarea: Actividad 8 pág. 62 Excel
 - Tarea: contestar cuestionario de la pág. 28 y 29

Semana 3) Del 16 de noviembre al 20 de noviembre

- Libro Unidad 3 contestar el libro resolviendo los temas 3 al 6 pág. 50 a la 53
- Uso y aplicaciones del programa Arduino
 - Tarea: Actividad 9 pág. 66 Excel
 - Tarea: Investigar sobre el robot FAMULUS

Semana 4) Del 23 de noviembre al 27 de noviembre

- Libro Unidad 3 Editar y formatear texto (Instalación del programa Testing Program)
- ¿Qué es el Testing Program y cómo se usa?
- Repaso del programa Arduino

Semana 5) Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

- Libro Unidad 3 Editar y formatear texto actividad 9 Pág. 66 Excel
- ¿Qué es el Testing Program y cómo se usa? (Repaso)

Educación Física:

En este bloque se pretende arraigar las conductas del juego limpio en los alumnos y que estos reflexionen sobre las causas y consecuencias de la agresividad o del exceso de competitividad. Con ello se intenta favorecer la participación, la aceptación y el respeto en las prácticas y que considere a la competición como forma de diversión
Reconocerá y aplicará conceptos como

- **Alimentación y Nutrición**
- **Higiene y Limpieza**

MATERIA: ESPAÑOL
PROFRA: DIANA CONTRERAS

DÍA 1. La organización del periódico. Observa la imagen de la pág. 45 del libro de texto y contesta las preguntas en tu cuaderno, revisa también el tema “Las secciones de un periódico” en el apartado de Contenidos. Resuelve las actividades 2, 3 y 4 de la pág. 45 y 46 del libro de texto. Tarea: Escribe una sección que te gustaría que formara parte del periódico escolar: a) indica qué tipo de noticia te gustaría incluir y b) explica por qué consideras necesaria o importante dicha sección.

DÍA 2. Resuelve la lección #7 del libro de ortografía.

DÍA 3. Realiza la tercera lectura del libro Lectura para adolescentes y posteriormente resuelve las actividades que se indican.

DÍA 4. ¡A escribir reporteros! Responde en tu cuaderno las preguntas de la pág. 47. Lee el tema 2”¿Quiénes colaboran en el diario?” en la sección de Contenidos y posteriormente responde la actividad 2 de la misma página. Tarea: Revisa el tema “Géneros periodísticos” de la sección de contenidos y con base a ello decide cuáles presentarán en su periódico escolar.

DÍA 5. Lectura de comprensión del libro “Mendigo en la playa de oro” y posteriormente realiza tu resumen #7.

DÍA 6. Te sugiero consultar el siguiente enlace para despejar tus dudas ortográficas: www.e-sm.com/SSAVE3-048a, toma nota sobre lo más importante para elaborar tu género periodístico.

DÍA 7. Termina de resolver la lección #7 del libro de ortografía.

DÍA 8. Continúa con la siguiente lectura del libro Lectura para adolescentes y de igual manera contesta correctamente los ejercicios que ahí se indican.

DÍA 9. Compartirás con tu equipo la redacción de tu texto periodístico para integrarlo al periódico escolar en el orden acordado. Tarea: Entregar borrador del periódico escolar para su revisión y corrección en la plataforma de Classroom de la materia.

DÍA 10. Lectura de comprensión del libro “Mendigo en la playa de oro” y escribirás el resumen 8 en el cuaderno.

DÍA 11. Lee y comenta textos argumentativos. Lee el fragmento de la noticia de la pág. 50 del libro de texto y responde las preguntas en tu cuaderno argumentando adecuadamente las mismas. Tarea: Investiga sobre las características del texto argumentativo en algún buscador de confianza y anota en tu cuaderno lo más importante.

DÍA 12. Contesta la lección 8 del libro de ortografía.

DÍA 13. Continúa con la lectura del libro Lectura para adolescentes y responde las actividades que se piden.

DÍA 14. En la sección de Contenidos, lee el texto “Identificar temas polémicos” y después resuelve las actividades 3 y 4 de la pág. 51 del libro de texto.

DÍA 15. Lectura de comprensión del libro “Mendigo en la playa de oro” y escribe tu resumen #9 en el cuaderno.

DÍA 16. Termina de resolver la lección 8 del libro de Ortografía.

DÍA 18. Identificar y seleccionar textos argumentativos. Conocer los tipos de lectura te ayudará a comprender mejor un texto. Para conocerlos mejor, consulta los siguientes enlaces y toma nota de lo más sobresaliente en tu cuaderno: www.e-sm.com/SSAVE3-052a y www.e-sm.com/SSAVE3-052b. Tarea: Haz una lectura panorámica y analítica de los texto 1 de la pág. 52 y 53 y responde las preguntas de la actividad 3 en tu cuaderno.

DÍA 19. Realiza la lectura que corresponde del libro Lectura para adolescentes y contesta los ejercicios correspondientes.

DÍA 20. Continúa con tu lectura de comprensión del libro “Mendigo en la playa de oro” y redacta tu resumen #10 en el cuaderno.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

SEMANA 1

Escribe en qué cosa eres consumista y por qué piensas que no es bueno comprar cosa incensarías

Buscar un poema que hable de amor a la madre y pegarlo en cuaderno

No hay tarea

Semana 2

Escribe 5 conductas que tengas, que molesten a tus padres y por qué crees que así sea

No hay tarea

No hay tarea

Semana 3

Explica qué significa la frase “no todo lo que brilla es oro “

Explica en qué consiste el verdadero amor

No hay tarea

Semana 4

Copiar lo subrayado de la pág. 70 al 71

Investiga y escribe en tu cuaderno cuáles son los riesgos del mal uso de las redes sociales

No hay tarea

Semana 5

Resolver el cuestionario que se iniciará en clase de la pág. 74 a la 78

Realizar una historieta en donde se exprese algún caso de riesgo por el uso de las redes sociales

No hay tarea

FRANÇÉS

Troisième année secondaire

Jour 1 : Demander de faire quelque chose poliment. Pages 21, 22, 23 et 24 du manuel.

Jour 2 : Le conditionnel présent des verbes « pouvoir » et « vouloir ». Pages 26, 27 du manuel.

Jour 3 : Les verbes « pouvoir » et « vouloir » au présent de l'indicatif. Page 28 du manuel.

Jour 4 : Comment éviter la répétition ? Pages 21, 22, 23 et 24 du manuel.

Jour 5 : Comment identifier les compléments d'objet direct. Pages 29 et 30 du manuel.

Jour 6 : Comment identifier les compléments d'objet indirect. Pages 31 et 32 du manuel.

Jour 7 : Exercice : l'utilisation des pronoms compléments.

Jour 8 : Lisez le chapitre 2 du livre de lecture (Intrigue au stade)

ENGLISH LEVEL 5

NOVEMBER 3

Replace the personal pronouns by possessive adjectives

- 1.- Where is (I)_____ book?
- 2.- Here is _____(we) _____teacher.
- 3.- She goes to school with (she) _____brother.
- 4.- We want to see (It)_____ historical monuments.
- 5.- (He) _____favorite hobby is tennis

NOVEMBER 4

Reflexive Pronouns

Fill in the correct reflexive pronouns.

- 1.- I didn't want to believe it and then I saw the UFO _____(I)
- 2.- The girl looked at _____ (she) in the mirror
- 3.- Freddy, you'll have to do your homework _____(He)
- 4.- You don't need to help them. They can do it _____(They)
- 5.- I introduced _____(I) to my new neighbour

NOVEMBER 5

Read the dialogue the answer the exercise

Missing a class

Student: Excuse me, Ms Henderson?

Teacher: Yes, Diana. How can I help you?

Student: I'm sorry, but I can't come to class next Wednesday. I have a doctor's appointment.

Teacher: OK. Thanks for letting me know.

Student: Is there anything to do at home?

Teacher: Let me just check my notebook. OK, first of all ... you need to read chapters 17, 19 and 20 in the book. There are also some articles and a video to watch – those are online. I'll post the links online in the usual place.

Student: Chapters 17 to 20.

Teacher: Yes, except chapter 18. Chapters 17, 19 and 20.

Student: Ah, OK. Um ... is there a deadline?

Teacher: Yes, this Friday. But there's something else. I was going to give you all a practice test.

Student: A practice test?

Teacher: Yes, to help people prepare for the mid-term exam.

Student: Ah. All right.

Teacher: Don't worry, I can send you the practice test by email on Wednesday. Can you send it to me before Friday?

Student: Sure, no problem.

Teacher: And don't forget to bring a certificate from the doctor to the office.

Student: Thanks, Ms Henderson! I'll do that.

Teacher: You're welcome, Diana. Take care.

- 1.- Diana can't come to class because ...
- 2.-For homework, she has to read ...
- 3.- The articles and video are available ...
- 4.- The deadline for the homework is...
- 5.- The teacher can give Diana the practice test

NOVEMBER 6

Write the vocabulary words in your notebook in the writing section and look in your dictionary for the definition

NOVEMBER 9

Use present progressive in each sentence

- 1.- What is the police _____(do)?
- 2.- They are _____(catch) the thieves
- 3.- Who is _____(sleep) in Pete´s bed?
- 4.- What is Paul _____ (wear)?
- 5.- Where is she _____(run)?

NOVEMBER 10

Use ing or ed

- 1.- This movie is so _____(bore)
- 2.- I was getting _____(bore)
- 3.- They were _____(surprise) by him
- 4.- It was _____(surprise) you were here
- 5.- That was an _____(amaze) trip

NOVEMBER 11

Use will or won´t

1. If you don´t go to bed you _____feel better tomorrow.
- 2.- It's Mary's birthday next month. She_____ be 18.
- 3.- They are on holiday for two weeks so they_____ be here tomorrow.
- 4.-_____ they want dinner?
- 5.- If the weather is ok, the plane_____ leave on time.

NOVEMBER 12

Go to: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1/meeting-other-students>

In your notebook in the listening section write 5 questions about the listening

NOVEMBER 13

Write in your notebook in the speaking section about Family reunions

NOVEMBER 16

Read chapter 5 of your reading book and do a mind map

NOVEMBER 17

Write the sentences with the correct capitalization

- 1.- can your mother speak good english?
- 2.- she asked, "do you like german food ?"
- 3.- pirates of the caribbean ", he said, "is my favourite film."
- 4.- my friend was born on december 25th
- 5.- my father brought me back a beautiful carved indian elephant.

NOVEMBER 18

Copy the vocabulary words in your notebook in the writing section and write the definition for each one

Technology

- 1.- device
- 2.- mobile
- 3.- laptop
- 4.- microwave
- 5.- WIFI
- 6.- keyboard
- 7.- technology
- 8.- video game
- 9.- surf the net
- 10.- web

NOVEMBER 19

Go to Netflix and watch the movie about Anne Frank write a resume in your notebook in the listening section

NOVEMBER 20

Go to:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/technology>

Listen and answer the exercise

NOVEMBER 23

IN your notebook write in Use of English your daily routines use frequency adverbs

NOVEMBER 24

Write the correct synonym for each vocabulary word

1. to begin
2. terrible
3. missing
4. great
5. usually

NOVEMBER 25

Change to Passive Voice

- 1.- John collects money
- 2.- Anna opened the window
- 3.- We have done our homework
- 4.- I will ask a question
- 5.- He can cut out the picture

NOVEMBER 26

Write the correct prefix

- 1.- ____proper
- 2.- ____possibe
- 3.- ____usual
- 4.-____take
- 5.- ____cover

NOVEMBER 27

Write the correct suffix

- 1.- ful____
- 2.- use _____
- 3.- danger_____
- 4.-comfort_____
- 5.- un_____

NOVEMBER 30

Go to: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/pre-intermediate-a2/transport-announcements>

Read and answer the exercise

TEACHER: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ

Third Grade (Level 6)

CLASSROOM: eny6vsu

IMPORTANT ASPECTS.

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

WEEK 11

Day 51

Class Work: No Class

Homework:

☺ No Homework

Day 52

Class Work: The Beast Chapter 8

Homework:

☺ Finish questionnaire

Day 53

Class Work: Phrasal Verbs

Homework:

☺ Study Phrasal Verbs

Day 54

Class Work: Phrasal Verbs Activities

Homework:

- ☺ Listen carefully and write the answers (Listening Section)
<https://www.youtube.com/watch?v=ePf4bLLIGMM>

Day 55

Class Work: Listening Practice

- ☺ Classroom Activity (Composition)

WEEK 12

Day 56

Class Work: Prepositions of Time

Homework

- ☺ Manual p. 152-153. Underlined and make a sun diagram in the Reading Section

Day 57

Class Work: Prefixes and Suffixes

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 58

Class Work: Key Word Transformation Exercises

Homework:

- ☺ Manual p. 154-156. Underlined and make a clouds diagram in the Reading Section

Day 59

Class Work: Reading Activity

Homework:

- ☺ Listen carefully and write the answers (Listening Section)
<https://www.youtube.com/watch?v=N3q4ovwel U>

Day 60

Class Work: Science Class

Homework:

☺ Classroom Activity

WEEK 13

Day 61

Class Work: Prepositions of Place

Homework:

☺ Review Topics

Day 62

Class Work: The Beast Chapter 9 and 10

Homework:

☺ Finish questionnaire

Day 63

Class Work: Manual p. 34-35

Homework:

☺ Classroom Activity

Day 64

Class Work: Future Will

Homework:

☺ Listen and write the answers in the Listening Section
https://www.youtube.com/watch?v=Pux08BA_OHI

Day 65

Class Work: Listening Practice

Homework

☺ Classroom Activity (Composition)

WEEK 14

Day 66

Class Work: Phrasal Verbs

Homework:

- ☺ Study Phrasal Verbs
- ☺ Manual p. 38

Day 67

Class Work: Activities Phrasal Verbs

Homework:

- ☺ Manual p. 157-158. Underlined and make an spiral diagram in the Reading Section

Day 68

Class Work: Manual p. 39-40

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 69

Class Work: Reading The Beast Chapter 11

Homework:

- ☺ Finish questionnaire
- ☺ Listen and write the answers in your notebook

<https://www.youtube.com/watch?v=6SEUsFi1hsc>

Day 70

Class Work: Future Going To

Homework

- ☺ Classroom Activity
- ☺ Christmas Festival Project

WEEK 15

Day 71

Class Work: Future Cases Review

Homework:

☺ Manual p. 159-162 Underlined and make a beetle diagram in the Reading Section

Day 72

Class Work: Future Cases Review

Homework:

☺ Classroom Activity

Day 73

Class Work: Future Cases Review

Homework:

☺ Manual p. 163-165 Underlined and make a flower diagram in the Reading Section

Day 74

Class Work: Science Class

Homework:

☺ Listen and write the answers in your notebook

<https://www.youtube.com/watch?v=-8QgNCOliNw>

Day 75

Class Work: Listening Practice

Homework

☺ Christmas festival Project

LEVEL PET THIRD GRADE
PRELIMINARY ENGLISH TEST (PET)
MISS ADRIANA LEON

- Day 51 Student`s book Unit 7 p. 34, 35. Vocabulary, Grammar & Listening.
- Day 52 Student`s book Unit 7 p. 36, 37. Speaking, Vocabulary, Reading
- Day 53 Vocabulary book Unit 7 p. 32, 33.
- Day 54. Vocabulary book Unit 7 p. 33, 34.
- Day 55 Nat Geo News or Games or Reading book.
- Day 56 Student`s book Unit 8 p. 38, 39. Grammar & Reading.
- Day 57. Student`s book Unit 8 p. 40, 41. Listening, Vocabulary, Speaking.
- Day 58. Vocabulary book Unit 8 p. 36, 37.
- Day 59. Vocabulary book Unit 8 p. 38, 39.
- Day 60. Nat Geo News or Games or Reading book.
- Day 61. Vocabulary book Practice Test 1 Reading multiple choice and matching p. 88, 89 .
- Day 62. Vocabulary book Practice Test 1 p. Multiple choice and matching 90, 91 .
- Day 63. Vocabulary book Practice Test 1 Use of English multiple choice and open cloze p. 92,93.
- Day 64. Vocabulary book Practice Test 1 Listening Parts 1-4.
- Day 65. Nat Geo News or Games or Reading book.
- Day 66. Vocabulary book p. 15, 19, 22 .
- Day 67. Vocabulary book p. 23, 26, 27.
- Day 68. Vocabulary book p. 30, 31, 34.
- Day 69. Vocabulary book p. 35, 38, 39.
- Day 70. Nat Geo News or Games or Reading Book.
- Day 71. Student`s book p. 24, 25, 42, 43.

Laboratorio Ciencias III Química

Día 23

P.L. 10 Cristalización

Materiales: Azúcar, recipiente para calentar, agua, hilo, lápiz, vaso de plástico.

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica, misma que el alumno deberá realizar en casa bajo la supervisión de un adulto.

Día 24

Se explicará la importancia y aplicaciones de los diferentes métodos de separación de mezclas.

Día 25

P. L. 11 Comprueba que la materia se conserva

Materiales: globos, vinagre, bicarbonato, cascarón de huevo, botella de 600ml

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica. A la par se irá contestando el cuadro de la página 47 del manual

Día 26

Se contestará el cuestionario de la práctica de la página 47 y 48 del manual con lo observado durante el desarrollo de la práctica.

Día 27

P. L. 12 De elementos a compuestos

El Docente llevará a cabo el desarrollo de la práctica y los alumnos irán esquematizando los cuadros de la página 50.

Día 28

Se contestará el cuestionario de la página 51 del manual y en la misma página se elaborará un mapa mental de cómo cambian las propiedades de los elementos cuando se combinan y cuál es la importancia de ello en la química.

Día 29

P. L. 13 Reacciones Químicas

El Docente llevará a cabo el desarrollo de la práctica, explicará los riesgos y el cómo es que sucede la reacción.

Día 30

Se contestará el cuestionario de la página 53 del manual de acuerdo a lo observado durante el desarrollo de la práctica.

ACTIVIDADES DE HISTORIA

DIA 1.- Ver el video <https://youtu.be/rLEwKqS3DxU> elaborar una línea del tiempo destacando con los principales acontecimientos del video.

Tarea: Terminar la línea del tiempo con ilustraciones

DIA 2: Leer y subrayar p. 49-51 elaborar un mapa mental con los motivos principales de la Guerra de Reforma

TAREA: Resolver el ejercicio de la p. 51

DIA 3: En equipos elaborar una representación con títeres sobre el tema de la intervención francesa y la república restaurada.

DIA 4.- Preparar la representación de títeres

DIA 5.- Presentación con el grupo. Posteriormente anotar en su cuaderno las ideas más importantes basándose en las p. 52-59

DIA 6: Preparar un debate con las ideas de liberales y conservadores considerando cual hubiera sido mejor para nuestro país.

DIA 7.- Presentación del debate, anotando tus conclusiones en cuaderno

Tarea: Elaborar un ensayo de 1 cuartilla como tema "Qué es ser mexicano"

DIA 8.- Exponer tu ensayo elaborar un dibujo

DIA 9: Leer y subrayar las p. 60-63 elaborar un mapa conceptual sobre los factores que favorecieron y obstaculizaron la unidad nacional en el siglo XIX.

DIA 10.- Leer y subrayar p. 63-65. Elabora ejercicio p. 65

DIA 11.- Elaborar un tríptico con los símbolos patrios basándote en la pág. 66-67

Tarea: Realizar ejercicio p. 69

DIA 12.- Leer p. 70-73 y elaborar una línea del tiempo en la que anotes al menos 5 sucesos importantes relacionados con la creación y divulgación del nacionalismo a lo largo de la historia de México.

Tarea: Realizar el ejercicio p. 74-77.