

**TRABAJOS DEL MES DE NOVIEMBRE**  
**TERCERO DE SECUNDARIA "A"**

**Artes Visuales**

• DÍA 15:

LECCIÓN 12: FORMAS Y EMOCIONES

CUADERNO:

El arte de nuestros días, nos enseña que no es necesario mostrar las figuras completas para poder generar algún tipo de emoción, ya que con mostrar las partes más importantes y las más llamativas podemos llegar a este objetivo, impactando de la misma o mejor forma

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 41. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Realizar un collage con esculturas de materiales diversos en la página 42

• DÍA 16:

MARQUILLA:

Realiza una pequeña escultura con materiales que tengas en tu cocina

• DÍA 17:

LECCIÓN 13: EQUIDAD DE GÉNERO

CUADERNO:

Si bien las mujeres artistas siempre han existido, no han tenido el mismo reconocimiento que los hombres a lo largo de la historia. Esto ha cambiado en el arte contemporáneo, ya que la disparidad se redujo, haciendo evidente la igualdad de creatividad y talento entre ambos géneros

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 43. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

En la página 44 haz un listado de lo que consideras que antes no se tenía como equidad de género

• DÍA 18:

MARQUILLA:

Realiza un cartel sobre la idea más importante que tengas para la equidad de género

• DÍA 19:

LECCIÓN 14: MICROHISTORIAS

CUADERNO:

En nuestros días las obras artísticas no son solamente imágenes o escenas aisladas, si no que muchas tiene pequeñas historias por las cuales fueron generadas, ya que en la actualidad, existe una estrecha relación entre el arte y la libertad de expresión que ayuda a que ambos aspectos sean más expresivos.

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 45. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Realizar una historia con las palabras que cada uno dio

• DÍA 20:

MARQUILLA:

Realiza el dibujo de la historia que realizaste

• DÍA 21:

LECCIÓN 15: ESPECTADOR Y ARTE

CUADERNO:

Para poder apreciar una obra de arte, el espectador debe:

- Ser activo en su crítica con respecto a lo que ve
- Informarse e investigar acerca de autores y obras
- Reconocer simbolismos, temas y formas que aparecen en la obra
- Observar y emitir una opinión objetiva

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 47. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Contestar las preguntas de la página 48 y en la página 49 realizar un dibujo de la sopa Campbells

• DÍA 16:

MARQUILLA:

Realizar un autorretrato con dos colores contrastantes

## QUÍMICA.

### SEMANA 2 – 6 NOVIEMBRE

#### DÍA 41

Resolución de dudas sobre el examen aplicado y entrega de promedios a los estudiantes (3A y 3C).  
3B. Resolución de dudas sobre la serie “%, Mezclas y PPM”. TAREA: Leer y subrayar las ideas principales de las pp. 79 – 86 del libro, estudiar los símbolos de los elementos químicos familias VB y VIB (5 y 6).

#### DÍA 42

Contestar en plenaria la actividad “¡Arrancamos!” del nuevo tema: “*La materia ¿de qué está formada?*” p. 78 y “Escala en el trayecto” de las pp. 79 – 80.

TAREA. Ver el siguiente video:

25. “Modelos atómicos y el átomo John Dalton y Niels Bohr” 14’04”

<https://www.youtube.com/watch?v=0UPRyzlWC6k> y escribir las ideas principales en el cuaderno.

#### DÍA 43

En plenaria, responder el “Exploro más rutas” pp. 80 – 81. TAREA. Ver los siguientes videos, en el cuaderno escribir las ideas principales y responder la actividad “Experimento la ruta” pp. 83 – 85 y 107 – 108 del libro:

26. “TestLab: ¿Qué es la desnaturalización de las proteínas?” 5’ 11”

<https://www.youtube.com/watch?v=BHZ4vtO4Pa0>

27. “Prueba de Biuret 1’ 35” <https://www.youtube.com/watch?v=1p0xrmyKGxs>

#### DÍA 44

Aplicación de Examen de Conocimientos (3B). En plenaria, responder el “Escala en el trayecto” de las pp. 82 – 83 con ayuda de los modelos moleculares que muestre la profesora. TAREA. Ver los siguientes videos:

28. “VIAJE en notación científica-2011.wmv” 10’38” y escribir en el cuaderno toda la información que aparece en cada diapositiva  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=10&v=ELb2R2op5VE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=ELb2R2op5VE&feature=emb_logo) y

29. “Cosmic Eye (Original HD Version)” 3’10”

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=22&v=8Are9dDbW24&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=8Are9dDbW24&feature=emb_logo) solo observar este video (se comentará en clase).

### SEMANA 9 – 13 NOVIEMBRE

#### DÍA 45

En plenaria hacer el MC del tema “*La materia ¿de qué está formada?*” (79 - 86), en el cuaderno, e ilustrarlo; TAREA. Estudiar los símbolos de los elementos químicos familias VIIB y VIIIB (7 y 8). Avanzar en Proyecto, que debe entregarse esta semana para recibir retroalimentación.

#### DÍA 46

En plenaria, resolver el “Recuento de viaje” y el “Llegamos” de la p. 87. TAREA. Escribir las conclusiones del tema en el cuaderno.

#### DÍA 47

En plenaria, resolver la “Evaluación” pp. 88 – 91. TAREA. Leer y subrayar pp. 92 – 95 del libro.

#### DÍA 48

En plenaria responder los cuestionarios de las pp. 92 – 95 (considerando el proyecto que cada estudiante ya está trabajando), resolver dudas sobre el proyecto: “Mezclas 2ª parte”. TAREA. Subir proyecto “Mezclas 2ª parte” a classroom. Leer y subrayar ideas principales de las pp. 99 – 113 del libro.

### SEMANA 16 – 20 NOVIEMBRE

#### DÍA 49

En plenaria, hacer el MC del tema: “La química y el cuerpo humano” pp. 99 – 113. TAREA. Estudiar los símbolos de los elementos químicos familias del Cobalto y del Níquel (9 y 10) e ilustrar el MC.

#### DÍA 50

En plenaria analizar las infografías 2.1. y 2.2. pp. 99 y 100, respectivamente y responder “Caseta en el camino” de la p. 101. TAREA. ver el video:

- 30.** “TestLab: ¿Sabes si hay almidón en tu comida?” 5’ 26”, escribir en el cuaderno lo más importante <https://www.youtube.com/watch?v=wfxmoatrR8> y con su información responder el “Experimento la ruta” pp. 102 – 103, toma nota de todos los alimentos analizados en el video.

#### DÍA 51

En plenaria, revisar las respuestas del “Experimento la ruta” pp. 102 – 103 y completar o corregir si es necesario, TAREA. Ver el video:

- 31.** “Bioelementos y Biomoléculas” 8’ 52” <https://www.youtube.com/watch?v=44lqso8xfG8>  
Y escribir las ideas principales en el cuaderno.

#### DÍA 52

En plenaria resolver la “Escala en el trayecto” de la p. 105 y analizar la infografía 2.3 p. 106. TAREA: revisar que tanto cuaderno, como libro estén completos hasta esta clase.

### SEMANA 23 – 27 NOVIEMBRE

#### DÍA 53

En plenaria revisar el “Experimento la ruta” p. 107 – 108, (las preguntas fueron resueltas con los videos 26 y 27), completar y corregir si es necesario; analizar la infografía 2.4 p. 109, y resolver las dudas sobre la retroalimentación de los proyectos. TAREA. Estudiar los símbolos de los elementos químicos familias del Cobre y del Zinc (1 y 2), ver el siguiente video, apuntar ideas principales en el cuaderno y responder el “Experimento la ruta” pp. 110 – 111:

- 32.** “Experimento: ¿Cuáles alimentos contienen lípidos?” 5’ 10”  
<https://www.youtube.com/watch?v=QX2O2g2BAPc>

DÍA 54

En plenaria responder el "Recuento de viaje" p.114. TAREA. Ver los videos:

**33.** *Nutrición Alimentación Saludable* 10'11'' <https://www.youtube.com/watch?v=GU8WFy9io4Y>

**34.** *Alimentación equilibrada, nutrientes básicos* 4'39'' <https://www.youtube.com/watch?v=9tNat7FtTmU>

y en el cuaderno escribir lo más importante sobre cada uno.

DÍA 55

En plenaria hacer el examen oral de todos los elementos de la tabla periódica. TAREA. Ver los videos:

**35.** *¿Qué es una proteína?* 6'57'' <https://www.youtube.com/watch?v=wwTv8TqWC48> y

**36.** *¿Cómo actúan las enzimas?* 4'51'' <https://www.youtube.com/watch?v=yk14dOOvwMk>

y escribir lo más importante en el cuaderno.

DÍA 56

En plenaria responder el "¡Llegamos!" de la p. 115, y escribir las conclusiones del tema en el cuaderno. Hacer las portadas de diciembre: efeméride y valor de mes: Caridad. TAREA. Preparar las exposiciones sobre su proyecto para la siguiente semana, y cada estudiante deberá medir su masa y su estatura en metros, registrarlas porque van a ser utilizadas para la siguiente clase.

## Informática y Robótica 3ro

### TRABAJOS NOVIEMBRE 3RO DE SECUNDARIA EXCEL 2016 (noviembre)

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al **ID 2533719746** y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

El alumno descargará los ejercicios que se estarán trabajando durante el mes de noviembre

1. Link de descarga Prácticas

<https://www.dropbox.com/sh/l11zs5zbydsepb7/AACPkuR0Qa-cglD99Gr562aFa?dl=0>

Los ejercicios y trabajos desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Actividad 6 Cesar Medina 3A) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 2 de noviembre al 6 de noviembre

- Libro Unidad 2 contestar el libro resolviendo los temas 1 al 3 pág. 48 a la 50
- Armado de robot (avance)
  - Tarea: Actividad 7 pág. 57 Excel
  - Tarea: Libro completo hasta la pág. 27

Semana 2) Del 9 de noviembre al 13 de noviembre

- Libro Unidad 3 Manejar el entorno de las hojas de cálculo (insertar, mover, copiar y eliminar filas y columnas formatos de celdas)
- Instalación del programa Arduino ([www.arduino.cc](http://www.arduino.cc))
  - Tarea: Actividad 8 pág. 62 Excel
  - Tarea: contestar cuestionario de la pág. 28 y 29

Semana 3) Del 16 de noviembre al 20 de noviembre

- Libro Unidad 3 contestar el libro resolviendo los temas 3 al 6 pág. 50 a la 53
- Uso y aplicaciones del programa Arduino
  - Tarea: Actividad 9 pág. 66 Excel
  - Tarea: Investigar sobre el robot FAMULUS

Semana 4) Del 23 de noviembre al 27 de noviembre

- Libro Unidad 3 Editar y formatear texto (Instalación del programa Testing Program)
- ¿Qué es el Testing Program y cómo se usa?
- Repaso del programa Arduino

Semana 5) Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

- Libro Unidad 3 Editar y formatear texto actividad 9 Pág. 66 Excel
- ¿Qué es el Testing Program y cómo se usa? (Repaso)

## **Educación Física:**

En este bloque se pretende arraigar las conductas del juego limpio en los alumnos y que estos reflexionen sobre las causas y consecuencias de la agresividad o del exceso de competitividad. Con ello se intenta favorecer la participación, la aceptación y el respeto en las prácticas y que considere a la competición como forma de diversión  
Reconocerá y aplicará conceptos como

- **Alimentación y Nutrición**
- **Higiene y Limpieza**

## **ESPAÑOL**

### **PRIMERA SEMANA**

Mapa conceptual de: características y elementos de “Textos argumentativos “

Del libro de Lecturas para adolescentes. Resolver ejercicios págs. 51-53 del cuento “ Un día de estos”

### **SEGUNDA SEMANA**

Realizar paráfrasis del texto LA HUMANIDAD ESTÁ AMENAZADA POR LA SOBREEXPLOTACIÓN DEL PLANETA

Del manual de Ortografía realizar ejercicios páginas 52- 54

### **TERCERA SEMANA**

Realizar cuadro comparativo: lenguaje literal - lenguaje figurado

Del libro de lecturas para adolescentes. Realizar ejercicios págs. 59-61

### **CUARTA SEMANA**

Traer impresos dos poemas cortos del movimiento literario Romanticismo

Del manual de Ortografía realizar ejercicios de las págs. 55-57



**Troisième année secondaire**

Jour 1 : Demander de faire quelque chose poliment. Pages 21, 22, 23 et 24 du manuel.

Jour 2 : Le conditionnel présent des verbes « pouvoir » et « vouloir ». Pages 26, 27 du manuel.

Jour 3 : Les verbes « pouvoir » et « vouloir » au présent de l'indicatif. Page 28 du manuel.

Jour 4 : Comment éviter la répétition ? Pages 21, 22, 23 et 24 du manuel.

Jour 5 : Comment identifier les compléments d'objet direct. Pages 29 et 30 du manuel.

Jour 6 : Comment identifier les compléments d'objet indirect. Pages 31 et 32 du manuel.

Jour 7 : Exercice : l'utilisation des pronoms compléments.

Jour 8 : Lisez le chapitre 2 du livre de lecture (Intrigue au stade).

**ENGLISH LEVEL 5**

**MTRA. ROXANA LICONA ROMANO**

**NOVEMBER 3**

Replace the personal pronouns by possessive adjectives

1.- Where is (I)\_\_\_\_\_ book?

2.- Here is \_\_\_\_\_(we) \_\_\_\_\_ teacher.

3.- She goes to school with (she) \_\_\_\_\_brother.

4.- We want to see (It)\_\_\_\_\_ historical monuments.

5.- (He) \_\_\_\_\_favorite hobby is tennis

**NOVEMBER 4**

**Reflexive Pronouns**

Fill in the correct reflexive pronouns.

1.- I didn't want to believe it and then I saw the UFO \_\_\_\_\_(I)

2.- The girl looked at \_\_\_\_\_ (she) in the mirror

3.- Freddy, you'll have to do your homework \_\_\_\_\_(He)

4.- You don't need to help them. They can do it \_\_\_\_\_(They)

5.- I introduced \_\_\_\_\_(I) to my new neighbour

## **NOVEMBER 5**

Read the dialogue the answer the exercise

### **Missing a class**

**Student:** Excuse me, Ms Henderson?

**Teacher:** Yes, Diana. How can I help you?

**Student:** I'm sorry, but I can't come to class next Wednesday. I have a doctor's appointment.

**Teacher:** OK. Thanks for letting me know.

**Student:** Is there anything to do at home?

**Teacher:** Let me just check my notebook. OK, first of all ... you need to read chapters 17, 19 and 20 in the book. There are also some articles and a video to watch – those are online. I'll post the links online in the usual place.

**Student:** Chapters 17 to 20.

**Teacher:** Yes, except chapter 18. Chapters 17, 19 and 20.

**Student:** Ah, OK. Um ... is there a deadline?

**Teacher:** Yes, this Friday. But there's something else. I was going to give you all a practice test.

**Student:** A practice test?

**Teacher:** Yes, to help people prepare for the mid-term exam.

**Student:** Ah. All right.

**Teacher:** Don't worry, I can send you the practice test by email on Wednesday. Can you send it to me before Friday?

**Student:** Sure, no problem.

**Teacher:** And don't forget to bring a certificate from the doctor to the office.

**Student:** Thanks, Ms Henderson! I'll do that.

**Teacher:** You're welcome, Diana. Take care.

- 1.- Diana can't come to class because ...
- 2.-For homework, she has to read ...
- 3.- The articles and video are available ...
- 4.- The deadline for the homework is...
- 5.- The teacher can give Diana the practice test

### **NOVEMBER 6**

Write the vocabulary words in your notebook in the writing section and look in your dictionary for the definition

### **NOVEMBER 9**

Use present progressive in each sentence

- 1.- What is the police \_\_\_\_\_(do)?
- 2.- They are \_\_\_\_\_(catch) the thieves
- 3.- Who is \_\_\_\_\_(sleep) in Pete´s bed?
- 4.- What is Paul\_\_\_\_\_ (wear)?
- 5.- Where is she \_\_\_\_\_(run)?

### **NOVEMBER 10**

Use ing or ed

- 1.- This movie is so \_\_\_\_\_(bore)
- 2.- I was getting \_\_\_\_\_(bore)
- 3.- They were \_\_\_\_\_(surprise) by him
- 4.- It was \_\_\_\_\_(surprise) you were here
- 5.- That was an \_\_\_\_\_(amaze) trip

### **NOVEMBER 11**

Use will or won´t

1. If you don´t go to bed you \_\_\_\_\_feel better tomorrow.

- 2.- It's Mary's birthday next month. She\_\_\_\_\_ be 18.
- 3.- They are on holiday for two weeks so they\_\_\_\_\_ be here tomorrow.
- 4.- \_\_\_\_\_ they want dinner?
- 5.- If the weather is ok, the plane\_\_\_\_\_ leave on time.

### **NOVEMBER 12**

Go to: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1/meeting-other-students>

In your notebook in the listening section write 5 questions about the listening

### **NOVEMBER 13**

Write in your notebook in the speaking section about Family reunions

### **NOVEMBER 16**

Read chapter 5 of your reading book and do a mind map

### **NOVEMBER 17**

Write the sentences with the correct capitalization

- 1.- can your mother speak good english?
- 2.- she asked, "do you like german food ?"
- 3.- pirates of the caribbean ", he said, "is my favourite film."
- 4.- my friend was born on december 25<sup>th</sup>
- 5.- my father brought me back a beautiful carved indian elephant.

### **NOVEMBER 18**

Copy the vocabulary words in your notebook in the writing section and write the definition for each one

Technology

- 1.- device
- 2.- mobile
- 3.- laptop
- 4.- microwave
- 5.- WIFI
- 6.- keyboard

7.- technology

8.- video game

9.- surf the net

10.- web

### **NOVEMBER 19**

Go to Netflix and watch the movie about Anne Frank write a resume in your notebook in the listening section

### **NOVEMBER 20**

Go to:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/technology>

Listen and answer the exercise

### **NOVEMBER 23**

IN your notebook write in Use of English your daily routines use frequency adverbs

### **NOVEMBER 24**

Write the correct synonym for each vocabulary word

1. to begin
2. terrible
3. missing
4. great
5. usually

### **NOVEMBER 25**

Change to Passive Voice

- 1.- John collects money
- 2.- Anna opened the window
- 3.- We have done our homework
- 4.- I will ask a question
- 5.- He can cut out the picture

### **NOVEMBER 26**

Write the correct prefix

1.- \_\_\_\_proper

2.- \_\_\_\_possibe

3.- \_\_\_\_usual

4.-\_\_\_\_take

5.- \_\_\_\_cover

### **NOVEMBER 27**

Write the correct suffix

1.- ful\_\_\_\_

2.- use \_\_\_\_\_

3.- danger\_\_\_\_\_

4.-comfort\_\_\_\_\_

5.- un\_\_\_\_\_

### **NOVEMBER 30**

Go to: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/pre-intermediate-a2/transport-announcements>

Read and answer the exercise

**TEACHER: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ**

**Third Grade (Level 6)**

**CLASSROOM: eny6vsu**

### **IMPORTANT ASPECTS.**

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

### **WEEK 11**

Day 51

Class Work: No Class

Homework:

☺ No Homework

Day 52

Class Work: The Beast Chapter 8

Homework:

☺ Finish questionnaire

Day 53

Class Work: Phrasal Verbs

Homework:

☺ Study Phrasal Verbs

Day 54

Class Work: Phrasal Verbs Activities

Homework:

☺ Listen carefully and write the answers (Listening Section)  
<https://www.youtube.com/watch?v=ePf4bLLIGMM>

Day 55

Class Work: Listening Practice

☺ Classroom Activity (Composition)

**WEEK 12**

Day 56

Class Work: Prepositions of Time

Homework

☺ Manual p. 152-153. Underlined and make a sun diagram in the Reading Section

Day 57

Class Work: Prefixes and Suffixes

Homework:

☺ Classroom Activity

Day 58

Class Work: Key Word Transformation Exercises

Homework:

☺ Manual p. 154-156. Underlined and make a clouds diagram in the Reading Section

Day 59

Class Work: Reading Activity

Homework:

☺ Listen carefully and write the answers (Listening Section)

[https://www.youtube.com/watch?v=N3q4ovwel\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=N3q4ovwel_U)

Day 60

Class Work: Science Class

Homework:

☺ Classroom Activity

**WEEK 13**

Day 61

Class Work: Prepositions of Place

Homework:

☺ Review Topics

Day 62

Class Work: The Beast Chapter 9 and 10

Homework:

☺ Finish questionnaire

Day 63

Class Work: Manual p. 34-35

Homework:



☺ Classroom Activity

Day 64

Class Work: Future Will

Homework:

☺ Listen and write the answers in the Listening Section  
[https://www.youtube.com/watch?v=Pux08BA\\_OHI](https://www.youtube.com/watch?v=Pux08BA_OHI)

Day 65

Class Work: Listening Practice

Homework

☺ Classroom Activity (Composition)

**WEEK 14**

Day 66

Class Work: Phrasal Verbs

Homework:

☺ Study Phrasal Verbs

☺ Manual p. 38

Day 67

Class Work: Activities Phrasal Verbs

Homework:

☺ Manual p. 157-158. Underlined and make an spiral diagram in the Reading Section

Day 68

Class Work: Manual p. 39-40

Homework:

☺ Classroom Activity

Day 69

Class Work: Reading The Beast Chapter 11

Homework:

- ☺ Finish questionnaire
- ☺ Listen and write the answers in your notebook

<https://www.youtube.com/watch?v=6SEUsFi1hsc>

Day 70

Class Work: Future Going To

Homework

- ☺ Classroom Activity
- ☺ Christmas Festival Project

**WEEK 15**

Day 71

Class Work: Future Cases Review

Homework:

- ☺ Manual p. 159.162 Underlined and make a beetle diagram in the Reading Section

Day 72

Class Work: Future Cases Review

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 73

Class Work: Future Cases Review

Homework:

- ☺ Manual p. 163-165 Underlined and make a flower diagram in the Reading Section

Day 74

Class Work: Science Class

Homework:

☺ Listen and write the answers in your notebook

<https://www.youtube.com/watch?v=-8QgNCOliNw>

Day 75

Class Work: Listening Practice

Homework

☺ Christmas festival Project

**LEVEL PET THIRD GRADE  
PRELIMINARY ENGLISH TEST (PET)  
MISS ADRIANA LEON**

Day 51 Student`s book Unit 7 p. 34, 35. Vocabulary, Grammar & Listening.

Day 52 Student`s book Unit 7 p. 36, 37. Speaking, Vocabulary, Reading

Day 53 Vocabulary book Unit 7 p. 32, 33.

Day 54. Vocabulary book Unit 7 p. 33, 34.

Day 55 Nat Geo News or Games or Reading book.

Day 56 Student`s book Unit 8 p. 38, 39. Grammar & Reading.

Day 57. Student`s book Unit 8 p. 40, 41. Listening, Vocabulary, Speaking.

Day 58. Vocabulary book Unit 8 p. 36, 37.

Day 59. Vocabulary book Unit 8 p. 38, 39.

Day 60. Nat Geo News or Games or Reading book.

Day 61. Vocabulary book Practice Test 1 Reading multiple choice and matching p. 88, 89 .

Day 62. Vocabulary book Practice Test 1 p. Multiple choice and matching 90, 91 .

Day 63. Vocabulary book Practice Test 1 Use of English multiple choice and open cloze p. 92,93.

Day 64. Vocabulary book Practice Test 1 Listening Parts 1-4.

Day 65. Nat Geo News or Games or Reading book.

- Day 66. Vocabulary book p. 15, 19, 22 .
- Day 67. Vocabulary book p. 23, 26, 27.
- Day 68. Vocabulary book p. 30, 31, 34.
- Day 69. Vocabulary book p. 35, 38, 39.
- Day 70. Nat Geo News or Games or Reading Book.
- Day 71. Student`s book p. 24, 25, 42, 43.

### **Laboratorio Ciencias III Química**

Día 23

P.L. 10 Cristalización

Materiales: Azúcar, recipiente para calentar, agua, hilo, lápiz, vaso de plástico.

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica, misma que el alumno deberá realizar en casa bajo la supervisión de un adulto.

Día 24

Se explicará la importancia y aplicaciones de los diferentes métodos de separación de mezclas.

Día25

P. L. 11 Comprueba que la materia se conserva

Materiales: globos, vinagre, bicarbonato, cascarón de huevo, botella de 600ml

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica. A la par se irá contestando el cuadro de la página 47 del manual

Día 26

Se contestará el cuestionario de la práctica de la página 47 y 48 del manual con lo observado durante el desarrollo de la práctica.

Día 27

P. L. 12 De elementos a compuestos

El Docente llevará a cabo el desarrollo de la práctica y los alumnos irán esquematizando los cuadros de la página 50.

Día 28

Se contestará el cuestionario de la página 51 del manual y en la misma página se elaborará un mapa mental de cómo cambian las propiedades de los elementos cuando se combinan y cuál es la importancia de ello en la química.

Día 29

P. L. 13 Reacciones Químicas

El Docente llevará a cabo el desarrollo de la práctica, explicará los riesgos y el cómo es que sucede la reacción.

Día 30

Se contestará el cuestionario de la página 53 del manual de acuerdo a lo observado durante el desarrollo de la práctica.

#### **ACTIVIDADES DE FCE DE 3A**

DIA 1.- Ver el video <https://youtu.be/fSaQIBHnFU8> y escribir en cuaderno un resumen del mismo destacando las principales emociones que se identifican en la adolescencia

Tarea: Ilustrar el apunte

DIA 2: En una mesa redonda abordar el tema: Autorregulación en la adolescencia

DÍA 3: Leer el cap. 8 realizar un collage con las principales ideas del ejercicio de la libertad sanamente y responsable.

DIA 4: Compartir el collage con tu grupo

DIA 5.- Leer el cap. 9 y escribe en tu cuaderno las causas y consecuencias del consumismo desmedido.

Tarea: Ilustrar el tema

DIA 6.- Leer el cap. 10 elaborar una historia sobre la importancia de valorar las cosas o detalles no materiales

Tarea: Ilustrar el tema

DIA 7: Realizar un mapa conceptual con ayuda de la miss del derecho de la igualdad en México

Tarea: ilustrar el mapa conceptual

DIA 8.- Elaborar un mapa conceptual de la cultura de la paz y realizar un tríptico con las acciones que fomenta paz en la sociedad

DIA 9.- Leer el cap. 11 y escribe lo más importante de la lectura comentarlo en clase.

DIA 10.- Leer el cap. 12 y realizar un mapa mental con los valores que comentan en la lectura

Tarea: Ilustrar el tema.

### **ACTIVIDADES DE HISTORIA DE 3A**

DIA 1.- Ver el video <https://youtu.be/rLEwKqS3DxU> elaborar una línea del tiempo destacando con los principales acontecimientos del video.

Tarea: Terminar la línea del tiempo con ilustraciones

DIA 2: Leer y subrayar p. 49-51 elaborar un mapa mental con los motivos principales de la Guerra de Reforma

TAREA: Resolver el ejercicio de la p. 51

DIA 3: En equipos elaborar una representación con títeres sobre el tema de la intervención francesa y la república restaurada.

DIA 4.- Preparar la representación de títeres

DIA 5.- Presentación con el grupo. Posteriormente anotar en su cuaderno las ideas más importantes basándose en las p. 52-59

DIA 6: Preparar un debate con las ideas de liberales y conservadores considerando cual hubiera sido mejor para nuestro país.

DIA 7.- Presentación del debate, anotando tus conclusiones en cuaderno

Tarea: Elaborar un ensayo de 1 cuartilla como tema "Qué es ser mexicano"

DIA 8.- Exponer tu ensayo elaborar un dibujo

DIA 9: Leer y subrayar las p. 60-63 elaborar un mapa conceptual sobre los factores que favorecieron y obstaculizaron la unidad nacional en el siglo XIX.

DIA 10.- Leer y subrayar p. 63-65. Elabora ejercicio p. 65

DIA 11.- Elaborar un tríptico con los símbolos patrios basándote en la pág. 66-67

Tarea: Realizar ejercicio p. 69

DIA 12.- Leer p. 70-73 y elaborar una línea del tiempo en la que anotes al menos 5 sucesos importantes relacionados con la creación y divulgación del nacionalismo a lo largo de la historia de México.

Tarea: Realizar el ejercicio p. 74-77.