

## Trabajos del mes de octubre

### Tercer semestre

## FÍSICA I

Semana 5 al 9 de Octubre de 2020

Día 1

Investigar sobre las leyes de Newton

Día 2

Investigar sobre sistemas de fuerzas

Día 3

Sistemas de fuerzas I

$$m = 3500 \text{ kg}$$

$$\alpha = 42^\circ$$

$$\beta = 63^\circ$$

Semana del 12 al 16 de Octubre de 2020

Día 1

Sistemas de fuerzas II

$$m = 2100 \text{ kg}$$

$$\alpha = 17^\circ$$

$$\beta = 17^\circ$$

Día 2

Sistemas de fueras con fricción I

$$m = 2100 \text{ kg}$$

$$\alpha = 17^\circ$$

$$\mu = 0.26$$

Día 3

Sistemas de fuerzas con fricción II

$$m = 1850 \text{ kg}$$

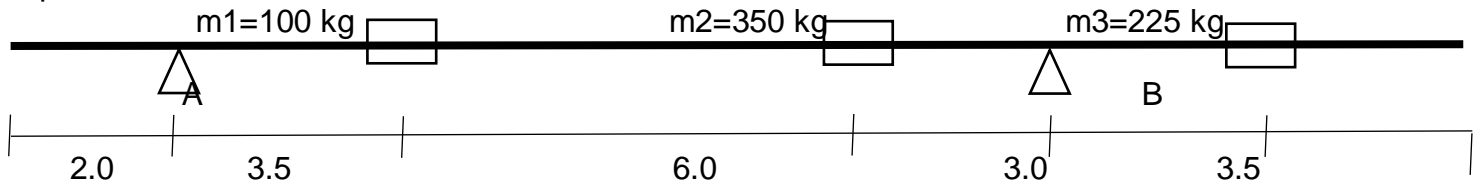
$$\alpha = 26^\circ$$

$$\mu = 0.38$$

Semana del 19 al 23 de Octubre de 2020

Día 1  
Investigar sobre equilibrio rotacional

Día 2  
Equilibrio rotacional I



2.5  
Día 3  
Equilibrio rotacional II  
 $m_1 = 500 \text{ kg}$     $m_2 = 650 \text{ kg}$     $m_3 = 900 \text{ kg}$   
4.3                  6.0                                  11.0                                  6.0                                  5.0                                  7.0

Semana del 26 al 30 de Octubre de 2020

Día 1  
Investigar sobre movimiento rectilíneo uniforme

Día 2  
Investigar sobre movimiento rectilíneo acelerado

Día 3  
Repaso sobre caída libre

Semana del 2 al 6 de Noviembre de 2020

Día 1  
Investigar sobre movimiento circular uniforme

Día 2  
Investigar sobre movimiento circular acelerado

Día 3  
Investigar sobre velocidad tangencial

**1. Troisième semestre**

Jour 1 : Demander des informations personnelles

Jour 2 : Exprimer les possessions avec les adjectifs possessifs

Jour 3 : La phrase interrogatif (1)

Jour 4 : La phrase interrogatif (2)

Jour 5 : Production orale 1 : Réalisez l'activité des pages 16 – 17.

Jour 6 : Production orale 2 : Réalisez l'activité des pages 17.

Jour 7 : Compréhension orale : Delf A1

Jour 8 : Lisez le chapitre 2 du livre de lecture (En avant la musique).

**Gestión de archivos de texto****SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE**

UNIDAD 2 <b>Herramientas de Gestión de archivos</b>	Encabezado y pie de pagina.  Texto	Realizar en CANVA una presentación del procedimiento para realizar un encabezado y pie de página en Word.  Realizar una presentación en CANVA sobre el procedimiento para bajar diferentes tipos de texto desde Google Font.
<b>Certificación Testing Program Word Business</b>	Exámenes previos a la certificación	

**SEMANA DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE**

UNIDAD 2 <b>Herramientas de Gestión de archivos</b>	Símbolos Tablas	Realizar en Geanilly una GUIA sobre los símbolos y las ventajas de utilizar TABLAS.  Realizar una presentación en GEANILLY sobre las características de utilizar tablas
<b>Certificación Testing Program Word Business</b>	Exámenes previos a la certificación	

**SEMANA DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE**

UNIDAD 2 <b>Herramientas de Gestión de archivos</b>	Diseño de pagina Configuración de pagina  Imprimir	Ejemplificar el Diseño de página en un procesador de textos y realizar una presentación en GEANALLY  Realizar una imagen interactiva, para representar el tema IMPRIMIR
<b>Certificación Testing Program Word Business</b>	Exámenes previos a la certificación	

## SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

UNIDAD 2 <b>Herramientas de Gestión de archivos</b>	Referencias Tablas de contenido Notas al pie	Realizar en CANVA un mapa mental para ejemplificar las tablas de contenido.  Realizar un poster de la utilidad sobre las tablas de contenido en Word.  Realizar un mapa conceptual en CANVA sobre las referencias, tablas de contenido y notas al pie de página.
<b>Certificación Testing Program Word Bussiness</b>	Exámenes previos a la certificación	

## SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE

UNIDAD 3 <b>Plantillas y formularios</b>	Citas bibliograficas Titulos Indices	Ejemplificar las citas bibliográficas en el programa SCRIBBR.  Ejemplificar citas bibliográficas utilizando la aplicación CITE THIS FORME.
<b>Certificación Testing Program Word Bussiness</b>	Exámenes previos a la certificación	

## HISTORIA DE MÉXICO

**ENSAYO SOBRE “ EL SITIO DE TENOCHTILAN “** ( SETENTA Y CUATRO DÍAS DE RESISTENCIA DEL PUEBLO MEXICA) (TRES PÁGINAS, DOBLE ESPACIO)

## Hoja de Cálculo 3G Prepa

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al **ID 2533719746** y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

El alumno descargará los ejercicios que se estarán trabajando durante el mes de octubre

1. Link de descarga Prácticas

<https://www.dropbox.com/sh/7cykciugjiyxyzf/AAC9ABRTUzPHILOPMraE31A1a?dl=0>

Los ejercicios y trabajos desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Actividad 6 Cesar Medina 3G) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

### Semana 1) Del 28 de septiembre al 2 de octubre

- Libro Unidad 1 manejar el entorno de las hojas de cálculo (Autorrecuperación, Archivos recientes, Imprimir)
- Actividad 3 Libro Excel completado a la página 23
- Business Lección 3 Presupuesto libro completo pagina 15 a la 17
  - Tarea: Libro Excel completado a la página 23
  - Libro de Business actividad 1 ¿Para qué? Mi presupuesto personal

### Semana 2) Del 5 al 9 de octubre

- Libro Unidad 2 Administrar hojas de cálculo (Insertar, eliminar, mover, copiar)
- Business Actividad 3 Presupuesto Familiar
  - Tarea: Libro completo y firmado para revisión hasta la pág. 26 Excel
  - Tarea: Libro completo y firmado para revisión hasta la pág. 20

### Semana 3) Del 12 al 16 de octubre

- Libro Unidad 2 Administrar hojas de cálculo completar el libro resolviendo los temas 1 al 12 pág. 28 al 40
- Business Representación gráfica de datos Pág. 18 Actividad 1 los datos hablan
  - Tarea: Actividad 5 pág. 33 Excel
  - Tarea: Libro Business Actividad 1 Los datos hablan

### Semana 4) Del 19 al 23 de octubre

- Libro Unidad 2 Administrar hojas de cálculo Avance de libro a la pág. 41 a 46
- Business Lección 4 completar libro hasta la Pág. 22
  - Tarea: Actividad 6 pág. 45 Excel
  - Tarea: Libro Business Actividad 2 de la lección 4 ¿Qué tipo de grafico?

### Semana 5) Del 26 al 30 de octubre

- Libro Unidad 2 contestar el libro resolviendo los temas 1 al 6 pág. 48 a la 50
- Libro Business actividad 3 Pág. 21 y 22
  - Tarea: Actividad 7 pág. 57 Excel
  - Tarea: Libro completo hasta la pág. 22 Actividad 4 de la lección 4

**Nota:** las firmas de papás en la revisión de libros se tomarán en cuenta como parte de la evaluación continua de los alumnos. Al firmar el papá está consciente de que el libro está correctamente llenado:

(Excel) con todos los temas resueltos y las hojas con fecha del día trabajado y el nombre del alumno escrito.

(Robótica) los temas de lectura subrayados, las preguntas contestadas y las hojas con fecha del día trabajado y el nombre del alumno escrito.

**Inglés**

## **ENGLISH ACTIVITIES FOR BEGINNERS (October 2021)**

Day 1

Simple present

Interrogative and negative forms and short answer.

Manual pages 27, 28 and 29.

Day 2

Verb "to be" review

Manual pages 31, 32 and 33.

Dictation of sentences.

Day 3

Verb "To be" in past tense.

Manual pages 34, 35, 36 and 37.

Day 4

Dictation of sentences in Simple present and Simple past.

Day 5

Verbs practice.

Dictation of verbs and sentences.

Day 6

How to write instructions

Manual pages 101, 102, 103, 104 and 105.

Day 7

Descriptions.

Manual pages 113, 114, 115, 116 and 117.

Day 8

Description exercises.

Day 9

Phonics sounds

Manual pages 181, 182, 183 and 184.

Day 10

Present progressive.

Manual pages 38 and 39.

Day 11

Present progressive.

Dictation of sentences.

Day 12

Past progressive.

Manual pages 40 and 41.

Day 13

Tenses review

Dictation of sentences in Simple present, Simple past, present progressive and past progressive.

Day 14

Reading comprehension exercise.

Reading book "A picture to remember" chapter 1

Day 15

Vocabulary dictation

Dictation of sentences with new vocabulary.

Day 16

Verbs practice

Regular and irregular verbs.

**CLASSROOM:** vmnl4dp

**IMPORTANT ASPECTS.**

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

**WEEK 7**

Day 19

Class Work: Present Perfect

Homework:

- ☺ Manual p. 22 and 23

Day 20

Class Work: Present Perfect Continuous

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 21

Class Work: Activities Use of English

Homework:

- ☺ Listen carefully and write the answers  
<https://www.youtube.com/watch?v=9Hsg8hclxgc>
- ☺ Homework: Make a composition about "The person who I admired" 45-60 words (Writing Section) (Upload in *Classroom*)

**WEEK 8**

Day 22

Class Work: Manual p. 26-27

Homework

- ☺ Manual p. 156

Day 23

Class Work: The Fruitcake Special part II

Homework:

- ☺ Finish questionnaire 2

Day 24

Class Work: Manual p. 28 and 29

Homework:

- ☺ *Classroom* Activity
- ☺ Manual p. 157

**WEEK 9**

Day 25



Class Work: Use of English Review and Pet Mock Exam

Homework:

- ☺ Classroom Activity

### Day 26

Class Work: Manual p. 30-32

Homework:

- ☺ Listen and write the answers in your notebook  
<https://www.youtube.com/watch?v=QzTIVFasc6o&pbjreload=101>

### Day 27

Class Work: Key Word Transformation Activities

Homework:

- ☺ [Write a paragraph talking about the Best Gift have you ever received. \(45-60 words\)](#)

## **WEEK 10**

### Day 28

Class Work: Manual p. 33

Homework:

- ☺ Manual p. 158-159

### Day 29

Class Work: Manual p. 34

Homework:

- ☺ Listen and write the answers in your notebook  
<https://www.youtube.com/watch?v=2XiBZ4AVcBI&pbjreload=101>  
<https://www.youtube.com/watch?v=prEVaJBqkCY>

### Day 30

Class Work: Use of English Review

Homework:

- ☺ Manual complete until p. 34

**OCTOBER 2**  
READING COMPREHENSION ANSWER THE EXERCISE

Discover the best music, sport and culture in the UK

# Liverpool



**Liverpool MUSIC**

**The Beatles Story** The world-famous 1960s music group came from Liverpool. Find out about The Beatles at the 'The Beatles Story' attraction. Open every day except Dec 25 and 26.

Adult:	£15.95
Student / Senior:	£12.00
Child:	£7.00
Child under five:	Free

**Liverpool SPORT**

**Liverpool FC** This city loves football. Visit Anfield football stadium, home to Liverpool's favourite football team, and take a tour. Closed on weekends.

Adults:	£15.00
Under-16s and students:	£9.00
Child under five:	Free

**Liverpool MUSEUM**

Visit the **Liverpool Museum**. Learn all about the history and culture of Liverpool. Free entry! Open daily 10 a.m. - 5 p.m.

**Liverpool SHOPPING**

**Liverpool ONE** Find the best shopping in the centre of Liverpool at Liverpool ONE, Liverpool's new shopping centre. Opened in 2008. More than **160** shops, restaurants, cinemas and cafés.

Are the sentences true or false?

- 1.- The Beatles were a famous rock group in the 1970s.
- 2.- There are 2008 shops at Liverpool
- 3.- It costs £15 for adults to tour Anfield stadium.
- 4.- Liverpool FC play their games at Liverpool
- 5.- You don't have to pay at the Liverpool Museum.
- 6.- Young children can go on the Anfield tour for free.

**OCTOBER 4**

WRITE THE DEFINITION FOR EACH VOCABULARY WORD. WRITE THEM IN YOUR NOTEBOOK  
IN THE WRITING SECTION

1.- iceberg

2.- icicle

3.- icon

4.- identical

5.- identifiable

6.- identification

7.- identify

8.- identity

9.- ideological

10.- ideology

## **OCTOBER 7**

GO TO <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1-listening/celebrations>

LISTEN TO THE TOPIC THEN ANSWER THE EXERCISES

## **OCTOBER 9**

BOOK PAGE 458 READ TASK B THEN COMPLETE THE EXERCISE

## **OCTOBER 12**

CHOOSE THE CORRECT ANSWER

1. Complete this question.

Do you know how tall \_\_\_\_\_?

a) they are?

b) Is it?

c) he is?

2. Which question is correct?

a) Can you tell me if where you were born?

b) Can you tell me where were you born?

c) Can you tell me where you were born?

3.- Which words complete the sentence?

I've no idea whether \_\_\_\_\_ meat or not.

a) does Jane eats

b) Jane does eat

c) Jane eats

4.- I wonder \_\_\_\_\_ he's moved house yet.

a) where

b) when

c) wether

## **OCTOBER 14**

USE EITHER, NEITHER OR BOTH

1.- Do \_\_\_\_\_ of you have any money I can borrow?

a) either

b) both

c) neither

2.- Which sentence is correct?

a) Neither of them lives here

b) Neither of them live here

c) Neither Alice or Mark live here

3.- Which word completes the sentence?

\_\_\_\_\_ boy brought a coat.

a) Both

b) Either

c) Neither

4.- Which word completes the sentence?

Feel free to talk to \_\_\_\_\_ us.

a) neither of

b) Both

c) either of

5.- Which question is correct?

- a) Do either of parents have a degree?
- b) Do either your parents have a degree?
- c) Do either of your parents have a degree?

**OCTOBER 16**

GO TO <https://www.ets.org/toefl/test-takers/ibt/prepare/tests/reading>

ANSWER THE EXERCISE

**OCTOBER 19**

GO TO <https://www.ets.org/toefl/test-takers/ibt/prepare/tests/listening>

LISTEN AND ANSWER THE EXERCISE

**OCTOBER 21**

Choose the correct word for the following definitions:

1. To accept, approve of, excuse or overlook behavior that is generally considered wrong.

- a) to be generous
- b) to be kind
- c) to forgive
- d) to condone

2. To try hard to do or achieve something.

- a) to embark on something
- b) to star something
- c) to endeavor to do something
- d) to enjoy doing something

3. A book in which a person keeps a record of events, appointments and experiences.

- a) a diary
- b) a daily
- c) a novel
- d) a dairy

4. A series of actions or steps taken to achieve a particular end.

a) progress

b) process

c) agenda

d) mechanism

5. On or from the outside. Or relating to the external appearance of something, even if this appearance is not accurate.

a) inside out

b) outward

c) exterior

d) image

6. Relating to the body, bodily contact or activity. Relating to things which are felt through the senses rather than through the mind. Relating to natural forces.

a) sensual

b) bodily

c) activity

d) physical

7. To stop feeling anger towards someone who has done something wrong. To stop blaming someone.

a) to be forgiving

b) to be generous

c) to be kind hearted

d) to be faithful

8. Having or showing a sensible idea of what can be expected or achieved.

a) convincing

b) intelligent

c) realistic

d) authentic

### **OCTOBER 23**

CHOOSE THE CORRECT ANSWER

Long hours and unsociable shifts \_\_\_\_\_ take their toll on health, relationships and family life.

a) must b) can c) are able d) shouldn't

2.- \_\_\_\_\_ are poor observers of their child's behavior so deviant behavior reaches unmanageable proportions.

a) Parents b) Parents that c) When parents d) If parents

3.- The Eiffel Tower \_\_\_\_\_ the International Exhibition of Paris of 1889 commemorating the centenary of the French Revolution

a) of b) commemorating c) was built for d) the

4.- Our sun, in many ways an average sort of star, has been around for nearly five billion years and has enough fuel to \_\_\_\_\_ going for another five billion years.

a) continue b) carry c) keep d) maintain

5.-When major food companies \_\_\_\_\_ using partially hydrogenated oils in the 1970s, they thought they were making these products more healthful.

a) these b) began widely c) in the d) they

### **OCTOBER 26**

CHOOSE THE CORRECT WORD OR PHRASE THAT WILL CORRECTLY COMPLETE THE CONVERSATION.

1.- What year did you \_\_\_\_\_ university?

a) graduate b) graduate from c) graduating d) graduating from

2.- It seems to be getting worse. You had better \_\_\_\_\_ a specialist.

a) consult b) consult to c) consult for d) consult by

3.- Chicago is a large city. \_\_\_\_\_?

a) aren't b) doesn't c) won't d) isn't it

4.- Don't leave your book near the open fire. It might easily

a) catch the fire b) catch to fire c) catch on fire d) catch with fire

5.- Do you enjoy \_\_\_\_\_?

a) to swimming b) swim c) for swimming d) swam

### **OCTOBER 28**

COMPLETE THE SENTENCES WITH THE CORRECT WORD.

1.- During the early period of ocean navigation, \_\_\_\_\_ any need for sophisticated instruments and techniques.

a) so that hardly

b) when there hardly was

c) hardly was

d) there was hard

2.- Refrigerating meats \_\_\_\_\_ the spread of bacteria.

a) slows

b) slowing

c) to slow

d) is slowed

3.- Throughout the animal kingdom, \_\_\_\_\_ bigger than the elephant.

a) whale is only the

b) is the whale only

c) only whale is the

d) only the whale is



4.- The fact \_\_\_\_\_ credit cards are widely available has made them a popular form of payment.

- a) of
- b) that
- c) is that
- d) which is

5.- The Constitution gave the legislative branch of government \_\_\_\_\_ to pass laws.

- a) the power
- b) has the power
- c) the power is
- d) of the power

### **OCTOBER 30**

LOOK IN A DICTIONARY THE MEANING OF THE VOCABULARY WORDS AND WRITE A SENTENCE WITH EACH ONE IN YOUR NOTEBOOK IN YOUR WRITING SECTION.

- 1.- brevity
- 2.- concise
- 3.- laconic
- 4.- pithy
- 5.- quiescent
- 6.- reticent
- 7.- succinct
- 8.- tacitum
- 9.- swaggwer
- 10.- pretentious

- DAY 18 Student`s book Unit 2 p. 18, 19 Warmer and vocabulary.  
DAY 19 Student`s book Unit 2 p. 20, 21 Reading and Use of English.  
DAY 20 Student`s book Unit 2 p. 22, 23 Grammar and Writing.  
DAY 21 Vocabulary book Unit 2 p. 8, 9 Vocabulary, Reading and Use of English.  
DAY 22 Student`s book Unit 2 p. 26, 27 Reading and Use of English.  
DAY 23 Student`s book Unit 2 p. 24, 25 Listening, Speaking and Grammar.  
DAY 24 Vocabulary Book Unit 2 p. 10, 11 Reading, Use of English and Writing.  
DAY 25 Free activity, games, jeopardy, kahoot, etc.  
DAY 26 Student`s book Unit 3 p. 28,29 Warmer and Vocabulary.  
DAY 27 Student`s book Unit 3 p. 30, 31 Reading and Use of English.  
DAY 28 Student`s book Unit 3 p. 32, 33 Grammar and Speaking.  
DAY 29 Student`s book Unit 3 p. 34, 35 Writing and Grammar.  
Day 30 Student`s book Unit 3 p. 36, 37 Reading and Use of English.

## **Laboratorio Biología I**

Día 7

Se contestará el cuestionario de las páginas 31 y 32 de su manual.

El docente explicará la importancia de las medidas de seguridad en la elaboración de medios de cultivo y las aportaciones en la investigación.

Día 8

P.L. 5 Carbohidratos y Lípidos

El docente desarrollará la práctica mientras se van contestando los cuadros de la página 39 y 40

Tarea: Contestar el cuestionario de la página 41

Día 9

P.L. 6 Proteínas

El docente desarrollará la práctica mientras se van contestando el cuadro de la página 43

Tarea: Contestar el cuestionario de la página 44 y dos días antes de la siguiente clase, poner un tallo de apio en agua con colorante

Día 10

P.L. 7 Nutrición y transporte en plantas

Material: Apio en colorante

El docente explicará el desarrollo de la práctica y se esquematizará lo observado en las páginas 47 y 48.

Se contestará el cuestionario de la página 48

Día 15

P.L. 5 Rapidez

Se compartirá la información obtenida en el video grabado previamente. Se contestará el cuadro de la página 31 y se realizará los cálculos correspondientes

Día 16

Se contestará el cuestionario de las páginas 31 y 32

Día 17

P.L. 6 MRU

Material: Cartón, tijeras, regla, diurex, canica

El docente explicará cómo preparar el material para el desarrollo de la práctica

Día 18

Se llevara a cabo la práctica y se contestará el cuadro de la página 34

Día 19

Se graficarán los resultados y se contestará el cuestionario de la página 35 del manual

Día 20

P.L. 7 Coeficiente de rozamiento

Material: Rampa de la práctica anterior, transportador, carrito

El docente explicará cómo desarrollar la práctica y se contestará la página 37

Día 21

P.L. 8 Aceleración de la gravedad

Material: una pelota

Se explicará el desarrollo de la práctica y se contestará la tabla de la página 39.

Día 22

Se contestara el cuestionario de la página 40

Clase 1 y 2.

Antigüedad clásica

GRECIA.

1. Cinco Grandes momentos de Grecia

Época	Características
Época micénica	Llamada así por encontrar en Micenas sus principales monumentos 1600 a.C. – 1100 aC.
Época homérica	Comprende de 1100-776 (aprox.) Período en el que se componen La Ilíada y La Odisea.
Época arcaica	Periodo de casi trescientos años. Comprende la Edad oscura en la que casi no hay fuentes de información. Formación del mundo griego: organización de ciudades-estado. Introducción del alfabeto. Auge de la arquitectura griega.
Época clásica	Se ubica en la transición de del siglo V al IV. Es el siglo de Pericles (denominado siglo de oro). Auge de dos ciudades-estado: Esparta y Atenas.
Época helenística	La conquista del Rey macedonio Filipo II permite la helenización del amplio territorio griego expandido por oriente. Es el siglo de Alejandro Magno, aunque muere repentinamente. Al final de esta época Grecia es conquistada por Roma.

- Grecia es cuna de la civilización occidental.

2. La Ilíada (Homero) en cuadro o esquema.

I. Generalidades

- a) Obra atribuida a Homero
- b) Narra la cólera de Aquiles
- c) Poema homérico de la guerra
- d) Los dioses participan de manera activa.
- e) Obra escrita en hexámetro dactílico

II. Argumentos

Argumentos	El último año del asedio de Troya
	La cólera de Aquiles

III. Espacio donde se desarrollan las acciones

- 1) Campamentos de los soldados.
- 2) Campo de batalla.
- 3) La ciudad de Troya.

IV. Temas

Heroico	Se funda sentimentalmente en las proezas humanas.
Litúrgico	Se establece a partir de los ritos y plegarias hacia los dioses.

Clase 3  
La Teogonía.

1. Se le atribuye a Hesíodo.
2. Aparece la genealogía de los dioses con base en tradiciones populares e himnos litúrgicos.
3. Tiene más valor histórico que literario.
4. Está escrita en verso.

Nota: Los dioses son fuerzas naturales a las que se les atribuye un nombre en un intento por explicar y racionalizar la realidad.

Clase 4 y 5.

Roma.

1. Generalidades.

- Se fundó en el año 753 a. C. en el Lacio región que posteriormente se denominó Italia.
- Los etruscos fueron los primeros en establecerse política y culturalmente en la península Itálica.
- Fue un pueblo realista, previsor y suspicaz.
- Aparece el derecho romano.

2. Grandes períodos políticos del imperio romano.

Periodo político	Características
La monarquía	Mediados del siglo VII a. C. Refleja la huella de los etruscos
La república	El arte romano imita la griego La cultura romana se extiende por la península Llegaron a Macedonia, Siria y España.
El imperio	Se Inicia con Octavio Augusto en el siglo I a. C. El arte sintetiza las influencias etruscas y griegas. Esplendor en el siglo I y II d. C.

3. Origen de Roma (según Virgilio). (en diagrama de flujo).

1. Eneas Huye de Troya guiado por su madre Venus
2. Desciende los infiernos y contempla el futuro de Roma
3. Se casa con Lavina, hija del rey latino
4. Nace Julus fundador de Alba y la casa Julia
5. Con ellos tiene su origen el pueblo romano.

4. Estructura de *La Eneida*.

La Eneida	Seis primeros libros.	Aventuras de Eneas por mar y tierra ( <i>La Odisea</i> ).
	Últimos seis libros.	Relatos de batallas y combates ( <i>La Ilíada</i> ).

5. La Eneida. Características.

1. Poema nacional romano.
2. Le atribuye un pasado glorioso a los romanos.
3. Síntesis de la Ilíada y la Odisea.

4. Su héroe no es propiamente Eneas, si no “La eterna ciudad de Roma).

Clase 6.

Las metamorfosis (Oviedo).

- En el año 8 de nuestra era los quince libros ya eran conocidos.

1. Visión estructural de *Las metamorfosis*

Primera parte	Segunda parte	Tercera parte
Se manifiestan los dioses en acción.	Hazañas de míticos héroes y heroínas.	Figuran acontecimientos de personajes que pueden considerarse históricos.

Nota: el poema carece de un héroe central, cuyas vicisitudes le sirvan de fondo y eje y le proporcione unidad.

Causas de las mutaciones	La divinidad (Los dioses).	-Por desobediencia. -Castigo. -Intentar rivalizar.
	La naturaleza.	-Por esencia.

Ejercicios de las metamorfosis.

- Mencionar cada una de las metamorfosis que aparecen.
- Realizar la matriz actancial de Eco y Narciso.

Clase 7.

Edad Media

- Recibe el nombre de Edad Media la etapa de los siglos que transcurre entre la caída del Imperio Romano de occidente en 476 y la caída de Constantinopla, capital del Imperio romano de oriente en 1453.

1. Antecedentes.

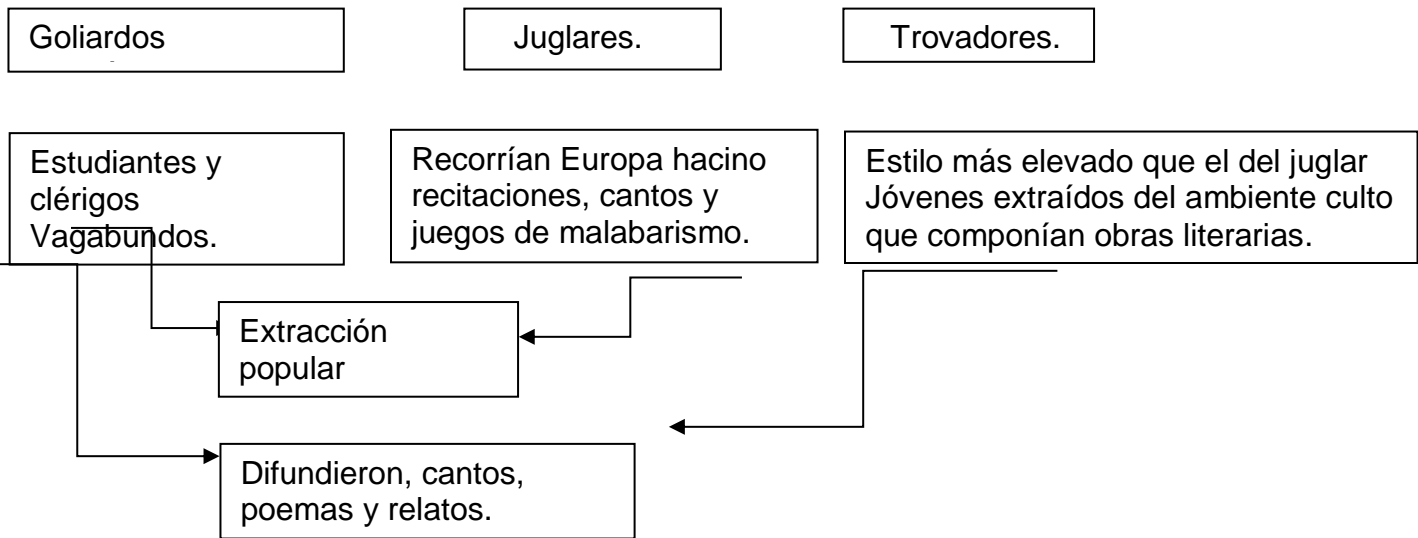
- El Imperio romano se hallaba rodeado de pueblo bárbaros (germanos, sajnes, celtas, eslavos), los cuales provocaron el nacimiento de nuevas naciones.
- Aparecen las lenguas romances o neolatinas
- Con los pueblos bárbaros llegó el paganismo, que fue cediendo poco a poco ante la fe cristiana.
- La iglesia cristiana establecerá unidad y cohesión en todos los sectores y ámbitos de la Edad Media.

Tres influencias culturales	
Las culturas clásicas	Grecia y Roma
Bizancio	Capital del Imperio Romano de Oriente. Herederas de Roma.
Influencia del Islam.	

Literatura medieval

- En el siglo XI empiezan a proliferar obras en lengua popular
- Se difundieron con amplitud relatos, poemas y cantos

- Los goliardos germánicos, juglares y trovadores contribuyeron a dicha difusión.



### 1. Cantares de gesta.

- Del latín gesta= hazaña, hecho

Las gestas.

- De tradición oral.
- Gestas que dan identidad a las naciones.
- Cantados por juglares y trovadores.
- Los protagonistas de los cantares son héroes históricos.

Clase 8 y 9.

El cantar de los Nibelungos

#### 1. Características generales

- Aparece alrededor de 1190
- Es la creación más notable de la epopeya germánica
- Tiene su origen en los textos de las Eddas
- Fue de transmisión oral al principio
- Está escrita en verso (34 cantos)
- Aparecen las hazañas de los antepasados de Germania: los godos, los hunos, los burgundios y los francos

#### 2. Los nibelungos. Significado.

Los nibelungos	Los hijos de la niebla.	Enanos dotados de fuerzas mágicas que poseen un tesoro encantado.
	Seres del mundo subterráneo.	Seres demoniacos del Niflheim (el inframundo de la mitología germana).

3. Estructura diegética de los nibelungos. (Diagrama de flujo).

El cantar de los Nibelungos	
Dos historia independientes se entrelazan	
La muerte de Siegfried	La destrucción de los burgundios

4. Simbología de los héroes principales.

Personaje	Siegfried	Hagen
Lo que simboliza	Dios blanco	Dios oscuro

- Hipérbole: figura de dicción que consiste en exagerar las características o cualidades de alguna persona, evento o circunstancia.

Clase 10 y 11

2. Épica francesa

- Los franceses y los españoles tuvieron sus propios cantares que les dieron identidad nacional.

3. Épica francesa.

3.1. Periodos de la poesía francesa.

- Surge durante el siglo XII.

Poesía francesa	Canción de gesta	Tres períodos	
		Etapa de Carlo Magno	El cantar de Roldán
		Etapa de Guillermo de Orange	
		Etapa de Maguncia	

4. El cantar de Roldán.

4.1. Características generales.

- Escrito a finales del siglo XI.
- Recuerda a las batallas de las cruzadas (cristianos contra moros).
- Los acontecimientos narrados tienen como fundamento (asunto) el evento histórico conocido como la batalla de Roncevalles (fue deshecha la retaguardia de Carlo Magno).
- El protagonista es el conde Roldán.
- Cuenta con 4002 versos decasílabos asonantes.

5. Trama.

- Carlo Magno vuelve a España después de haber peleado siete años con los sarracenos.
- El rey moro trama una estrategia para no luchar con Carlomagno enviándole unos fastuosos presentes.
- Carlomagno envía a Ganelón, tío de Roldán, a decirle al Rey Marsil que acepta su propuesta.
- Ganelón y el rey Marsil planean la muerte de Roldán.
- Una parte del ejército comandado por Rolando/Roldán —sobrino de Carlo Magno— es atacada en una emboscada de cien mil infieles.
- Roldán se niega a alertar a Carlo Magno y muere en batalla.



7) Al día siguiente Carlomagno abate al ejército moro y aniquila al traidor Ganelón –padraastro de Roldán.

- Roldán encarna los valores de la dulce Francia contra el invasor pagano (sarracenos).
- El cantar se convirtió en un símbolo de lucha.

Religión	Cristianismo	El mahometismo
Lo que simboliza	Fuerzas del bien	Fuerzas del mal

Clase 12.

El cantar de Mío Cid.

1. Escrito hacia 1140
  - 1.1. De autor anónimo
  - 1.2. Consta de 3730 versos
  - 1.3. Narra las gestas de Rodrigo Díaz de Vivar
  - 1.4. Es el poema nacional de España.
2. Personaje.
  - 2.1. Personaje histórico y personaje de ficción.

Rodrigo Díaz de Vivar	El cid campeador
Personaje histórico	Personaje de ficción
Poema de Mío Cid	

- 2.2. Características del personaje.
  - a) Hombre mesurado y devoto
  - b) Prudente, recto y honesto
  - c) Leal (al rey y al cristianismo)
  - d) Padre dedicado y amoroso
  - e) Espeso fiel
  - f) El personaje es muy humano.
- 2.3. División de El cantar de Mío Cid. Por lo menos tres características de cada parte.

El destierro	Las bodas de Corpes	La afrenta de Corpes
E Cid es desterrado por Alfonso VI Encarga a sus hijas a la abaad don Sancho.	El Cid recibe a los infantes de Carrión, éstos ricamente ataviados. El cid casa a sus hijas con los infantes de Carrión	Se baten en duelo: Martín Antolinez vs Fernando González Martín Antolinez vs Diego González

2.4. Características.

- 1) El cantar posee un maravilloso realismo.
- 2) El elemento ficticio tiene poca cabida.
- 3) Sus personajes más que ficticios son históricos (a muchos personajes los han rastreado históricamente).

Semana 5 al 9 de Octubre de 2020

**Día 1**

**Gráfica de una función I**

1)  $f(x) = -4x + 8$

2)  $f(x) = 3x^2 + 5x - 6$

3)  $f(x) = -x^3 + 6x + 2$

**Día 2**

**Gráfica de una función II**

1)  $f(x) = \ln(3x + 4)$

2)  $f(x) = 2 \operatorname{sen} x^2$

3)  $f(x) = 4^{(x+2)}$

**Día 3**

**Intersecciones**

1)  $y = 2x + 5$

2)  $y = -2x^2 + 5x + 10$

3)  $2x^2 + 3y^2 - 10 = 0$

**Día 4**

**Simetría**

1)  $x^2 + y^2 - 15 = 0$

2)  $2x^2 - 4y + 11 = 0$

3)  $4x^2 - 3y^2 + 9 = 0$

**Día 5**

**Aplicaciones**

1)  $4x^2 + 3y^2 - 20 = 0$

2)  $2x - 5y^2 - 5 = 0$

3)  $2x^2 - 5y^2 - 8 = 0$

Semana del 12 al 16 de Octubre de 2020

## Día 1

### Trigonometría. Triángulos rectángulos I

1)  $a = 325 \text{ cm}$ ,  $A = 28^\circ$

2)  $b = 65 \text{ m}$ ,  $A = 74^\circ$

3)  $a = 28 \text{ cm}$ ,  $c = 46 \text{ cm}$

## Día 2

### Trigonometría. Triángulos rectángulos II

1)  $a = 410 \text{ cm}$ ,  $B = 33^\circ$

2)  $b = 180 \text{ m}$ ,  $A = 31^\circ$

3)  $a = 95 \text{ cm}$ ,  $b = 72 \text{ cm}$

## Día 3

### Trigonometría. Triángulos no rectángulos I

1)  $a = 43 \text{ cm}$ ,  $b = 66 \text{ cm}$ ,  $C = 68^\circ$

2)  $c = 7.5$ ,  $A = 58^\circ$ ,  $B = 44^\circ$

## Día 4

### Trigonometría. Triángulos no rectángulos II

1)  $a = 80 \text{ cm}$ ,  $b = 60 \text{ cm}$ ,  $B = 52^\circ$

2)  $a = 142 \text{ m}$ ,  $A = 35^\circ$ ,  $C = 98^\circ$

## Día 5

### Trigonometría. Triángulos no rectángulos III

$a = 58 \text{ cm}$ ,  $b = 74 \text{ cm}$ ,  $c = 115 \text{ cm}$

## Semana del 19 al 23 de Octubre de 2020

## Día 1

### Intersección de curvas I

1)  $y = 2x + 1$ ,  $y = 3x^2 + 4x - 2$

2)  $y = -4x + 3$ ,  $y = -2x^2 + 5x + 7$

## Día 2

### Intersección de curvas II

1)  $y = 2x^2 - 3x + 5$ ,  $y = 4x^2 - 5x + 3$

2)  $y = 4x^2 - 3x - 8$ ,  $y = -x^2 + 2x - 4$

## Día 3

### Ecuación de la recta. Forma general

1)  $3x - 5y + 4 = 0 \rightarrow \text{ordinaria}$

2)  $-4x + 2y - 5 = 0 \rightarrow \text{ordinaria}$

3)  $6x + 3y - 10 = 0 \rightarrow \text{ordinaria}$

## Día 4

Ecuación de la recta. Forma ordinaria

$$1) y = \frac{3}{4}x - \frac{1}{2} \rightarrow \text{general}$$

$$2) y = -\frac{5}{3}x + \frac{8}{9} \rightarrow \text{general}$$

$$3) y = \frac{1}{5}x - \frac{7}{10} \rightarrow \text{general}$$

## Día 5

Ecuación de la recta. Forma simétrica

$$1) \frac{9}{x} + \frac{5}{y} = 1 \rightarrow \text{general}$$

$$2) \frac{-8}{x} + \frac{15}{y} = 1 \rightarrow \text{ordinaria}$$

Semana del 26 al 30 de Octubre de 2020

## Día 1

Ecuación de una recta a partir de un punto y pendiente I

$$1) (5, -2), m = 2$$

$$2) (-3, -4), m = \frac{3}{4}$$

$$3) (-4, 6), m = -\frac{2}{5}$$

## Día 2

Ecuación de una recta a partir de un punto y pendiente II

$$1) (-3, 4), m = -1$$

$$2) (-5, -1), m = \frac{5}{3}$$

$$3) (3, 0), m = -\frac{7}{4}$$

## Día 3

Ecuación de una recta a partir de un punto y pendiente. Aplicaciones I

*Encuentra la ecuación de la recta que es paralela a  $y = -2x + 1$ , y pasa por  $(-3, 4)$*

## Día 4

Ecuación de una recta a partir de un punto y pendiente. Aplicaciones II

*Encuentra la ecuación de la recta que es perpendicular a la recta  $2x + 5y - 4 = 0$ , y pasa por  $(2, -3)$*

## Día 5

Ecuación de una recta a partir de un punto y pendiente. Aplicaciones III

*Encuentra la ecuación de la tangente a la circunferencia en el punto  $(-3, 4)$ , si la ecuación del diámetro es*

$$-3x + 4y - 9 = 0$$

Semana del 2 al 6 de Noviembre de 2020

Día 1

Ecuación de una recta a partir de dos puntos I

1)  $(5, -2), (-4, -1)$

2)  $(-3, 6)(4, 3)$

3)  $(-2, -3), (1, 6)$

Día 2

Ecuación de una recta a partir de dos puntos II

1)  $(3, -4), (6, -1)$

2)  $(7, 3)(-4, -2)$

3)  $(-4, 4), (1, -5)$

Día 3

Ecuación de una recta a partir de dos puntos. Aplicaciones I

*Encuentra la ecuación de la recta que cruza el eje de las ordenadas en  $-3$ , y pasa por  $(4, -1)$*

Día 4

Ecuación de una recta a partir de dos puntos. Aplicaciones II

*Encuentra la ecuación de la recta que cruza el eje de las abscisas en  $2$ , y pasa por  $(-3, 5)$*

Día 5

Ecuación de una recta a partir de dos puntos. Aplicaciones III

*Encuentra la ecuación del diámetro de la circunferencia que tiene su centro en  $(4, -1)$ , y toca el punto  $(-2, 3)$*

**BIOLOGÍA**

OCTUBRE DEL 2020			
Semana	Tema y actividades	Libro/Manual	Tareas Designadas
6	<p>2.3.3 Biomoléculas orgánicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Carbohidratos</li> <li>❖ Lípidos</li> <li>❖ Proteínas</li> <li>❖ Ácidos nucleicos</li> </ul> <p>2.3.4 Requerimientos de los seres vivos</p>	Páginas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizaran un mapa conceptual de la Biomoléculas , indicando la composición química y la función de cada biomolecula.</li> <li>• Investigaran que componentes químicos se requieren para una dieta balanceada.</li> </ul>
7	<p>III BIOLOGIA CELULAR</p> <p>3 La célula</p> <p>3.1.1 Célula procariótica</p> <p>3.1.2 Endosimbiosis</p> <p>3.2.3 Célula Eucariótica</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigaran los postulados de la teoría celular</li> <li>• Harán un rompecabezas de la Célula eucarionte y los orgánulos que la forman.</li> </ul>
8	<p>3.2 Estructura Celular</p> <p>3.2.1 Sistema de Membrana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membrana Celular</li> <li>❖ Aparato de golgi</li> <li>❖ Vacuolas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigaran que son los sistemas de membrana, y cuál es su utilidad en la célula.</li> </ul>

	❖ <b>Material genético</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizaran un mapa mental, de los orgánulos descritos en clase.</li> </ul>
9	<b>3.2.2 Matriz citoplasmática y componentes</b> ❖ <b>Cloroplastos</b> ❖ <b>Ribosomas</b> ❖ <b>Mitocondrias</b> ❖ <b>Lisosomas</b> <b>Citoesqueleto</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar la función de los cloroplastos y las mitocondrias y su relación.</li> <li>Realizar un resumen de las funciones y composición del citoesqueleto.</li> </ul>
10	<b>3.3 Metabolismo Celular</b> 3.3.1 ¿Qué es la energía? 3.3.2 Energía y seres vivos 3.3.3 Reacciones Exotérmicas y endotérmicas 3.3.4 El ATP y la energía celular 3.3.5 Control celular de reacciones.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigara la definición de metabolismo celular.</li> <li>Se realizara una lectura del tema "ATP" y contestaran un cuestionario previamente copiado.</li> </ul>

## HISTORIA DE MÉXICO

### PRIMER SEMANA

Ensayo sobre "el sitio de Tenochtitlan" (setenta y cuatro días de resistencia del pueblo mexicana) (tres páginas doble espacio)

### SEGUNDA SEMANA OCTUBRE

Características de la Ilustración.

Representantes europeos de la Ilustración y alguna de sus obras

### TERCER SEMANA OCTUBRE

Sucesos más relevantes en Europa y México de 1750 a 1821

Relevancia de José María Morelos y Pavón, como estrategia militar

### CUARTA SEMANA DE OCTUBRE

Francisco Javier Mina y su desempeño en la guerra de Independencia de México

Vicente Guerrero y su especial forma de realizar sus batallas.