

**Trabajos del mes de Noviembre**  
**3er semestre general**

**Biología**

Semana	Tema y actividades	Tareas Designadas
11	3.3.6 Nutrición Celular Autótrofos: ❖ Quimiosíntesis ❖ Fotosíntesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigarán las características de los organismos autótrofos y tres ejemplos</li> <li>Investigaran las fases luminosa y oscura de la fotosíntesis.</li> </ul>
12	Heterótrofos ❖ Holozoica ❖ Saprobia ❖ Parásita  3.3.7 Respiración ❖ Aerobia ❖ Anaerobia Fermentación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigarán las características de los organismos autótrofos y tres ejemplos</li> <li>Realizaran un mapa mental los tipos de organismos heterótrofos.</li> <li>Expondrán el tema de fermentación y sus aplicaciones industriales.</li> </ul>
13	IV DIVERSIDAD BIOLÓGICA 4.1 Virus 4.2 Características generales  4.3 Clasificación de los seres vivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarán una lista con los 5 virus mas letales conocidos y la enfermedad que causan.</li> <li>Completaran el esquema general de un virus, colocando los nombres de sus partes y su función.</li> </ul>
14	4.4 Dominios 4.5 Dominio archea 4.6 Dominio Eukaria 4.7 Domonio bacteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarán que es una clasificación, cual su objetivo y desarrollaran la clasificación Carlos Lineo.</li> <li>Se dividirá el grupo en tres equipos y con material de lectura proporcionado por el profesor desarrollaran y expondrán los tres dominios.</li> </ul>

**Francés**

**1. Troisième semestre**

Jour 1 : Parler de ses habitudes. Page 19 et 20 du manuel.

Jour 2 : Les verbes « prendre », « manger », « bois » et « faire ». Pages 19 et 20 du manuel.

Jour 3 : Conjuguer les verbes en « -ir » première partie. Pages 21 et 22 du manuel.

Jour 4 : Conjuguer les verbes en « -ir » deuxième partie. Pages 23 et 24 du manuel.

Jour 5 : Donner des instructions. Pages 25 et 26 du manuel.

Jour 6 : Exprimer la fréquence (les adverbes de fréquence). Page 27 du manuel.

Jour 7 : Comment construire impératif présent ? Page 28 du manuel.

Jour 8 : Lisez le chapitre 2 du livre de lecture (Aventure à fort Boyard).

## Gestión de Archivos de Texto

### SEMANA DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE

<p>UNIDAD 3 <b>Plantillas y formularios</b></p> <p><b>Certificación Testing Program Word Bussiness</b></p>	<p>Realizar una presentación en POWTOON sobre la ficha Revisar en WORD.</p> <p>Realizar un documento que incluyan comentarios y realizar una presentación en powtoon.</p>	<p>Powtoon Word Internet</p>
--	---	--------------------------------------

### SEMANA DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE

<p>UNIDAD 3 <b>Plantillas y formularios</b></p> <p><b>Certificación Testing Program Word Bussiness</b></p>	<p>Utilización de plantillas para la elaboración de un currículum vitae.</p> <p>Realización de una carta formal en Word.</p> <p>Exámenes previos a la certificación</p>	<p>Explicación del profesor Ejercicios Word Elaboración de practicas Internet WORD 2016</p>
--	---	---

### SEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

<p>UNIDAD 3 <b>Plantillas y formularios</b></p> <p><b>Certificación Testing Program Word Bussiness</b></p>	<p>Utilizando las plantillas de Word realizar: Una tarjeta de presentación, Etiquetas Días festivos y vacaciones.</p> <p>Creación de un formulario en GOOGLE FORM</p> <p>Exámenes previos a la certificación</p>	<p>Explicación del profesor Ejercicios Word Elaboración de practicas Internet WORD 2016  GOOGLE FORM</p>
--	--	--

### SEMANA DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE

<p>UNIDAD 3 <b>Plantillas y formularios</b></p> <p><b>Certificación Testing Program Word Bussiness</b></p>	<p>Realización de conversión de archivos con la aplicación I LOVE PDF</p> <p>Exámenes previos a la certificación</p>	<p>Explicación del profesor Ejercicios Word Elaboración de practicas Internet WORD 2016 I LOVE PDF</p>
--	--	--

## HISTORIA DE MÉXICO

### PRIMERA SEMANA

Resumen del “Plan de Tacubaya “

Representantes de los gobiernos conservador y liberal

### SEGUNDA SEMANA

Problemas económicos y políticos que enfrenta México internacionalmente

Países que firman los “Tratados de Soledad ° y sus representantes

### TERCERA SEMANA

Deuda que cobraban los franceses desde 1831

Crónica de la batalla del cinco de mayo de 1862

### CUARTA SEMANA

Problemas que enfrenta Maximiliano con los conservadores

Ensayo sobre la carta que envía Benito Juárez a Maximiliano

## Hoja de Cálculo 3G Prepa

### TRABAJOS NOVIEMBRE 3G PREPARATORIA HOJA DE CALCULO 2016 (octubre)

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al **ID 2533719746** y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

El alumno descargará los ejercicios que se estarán trabajando durante el mes de octubre

1. Link de descarga Prácticas

<https://www.dropbox.com/sh/l11zs5zbydsep7/AACPkuR0Qa-cgID99Gr562aFa?dl=0>

Los ejercicios y trabajos desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Actividad 6 Cesar Medina 3G) en caso de no**

**contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 2 de noviembre al 6 de noviembre

- Libro Unidad 2 contestar el libro resolviendo los temas 1 al 6 pág. 48 a la 50
- Libro Business actividad 3 Pág. 21 y 22
  - Tarea: Actividad 7 pág. 57 Excel
  - Tarea: Libro completo hasta la pág. 22 Actividad 4 de la lección 4

Semana 2) Del 9 de noviembre al 13 de noviembre

- Libro Unidad 3 Manejar el entorno de las hojas de cálculo (insertar, mover, copiar y eliminar filas y columnas formatos de celdas)
- Libro de Business Lección 06 Análisis de Datos
  - Tarea: Actividad 8 pág. 62 Excel
  - Tarea: Business Actividad 1 Sistema de pagos

Semana 3) Del 16 de noviembre al 20 de noviembre

- Libro Unidad 3 contestar el libro resolviendo los temas 3 al 6 pág. 50 a la 53
- Libro de Business Lección 06 Análisis de Datos Actividad 2 Análisis con gráficos
  - Tarea: Actividad 9 pág. 66 Excel
  - Tarea: Crear y analizar los gráficos de la Pág. 29 y 30 de Business

Semana 4) Del 23 de noviembre al 27 de noviembre

- Libro Unidad 3 Editar y formatear texto (Instalación del programa Testing Program)
- ¿Qué es el Testing Program y cómo se usa?
- Business actividad 3 Analiza con filtros

Semana 5) Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

- Libro Unidad 3 Editar y formatear texto actividad 9 Pág. 66 Excel
- ¿Qué es el Testing Program y cómo se usa? (Repaso)
  - Tarea business Actividad 4 Encuesta y análisis

## **ENGLISH ACTIVITIES FOR BEGINNERS (November 2021)**

### Day 1

Past Progressive or Continuous

Affirmative, Interrogative, negative forms and short answer.

Manual pages 40 and 41.

### Day 2

Present vs Past Progressive

Exercises to identify tenses.

### Day 3

Tenses review

Dictation of sentences and exercises.

Verb "To be" in present and past

Simple present and simple past

Present and past progressive

### Day 4

Reading comprehension

Vocabulary and Reading of Chapters 1 and 2

Reading book "A picture to remember"

### Day 5

Reading vocabulary dictation and Reading comprehension exercise.

Day 6

Verbs practice

Regular and irregular verbs.

Day 7

Possessive adjectives

Manual pages 41 and 42.

Day 8

Showing possessions ('s)

Manual pages 42, 43 and 44.

Day 9

Writing a letter

Manual pages 108 and 109.

Day 10

Numbers review

Day 11

Mathematical operations

Additions + (plus)

Subtractions – (minus)

Manual pages 121 and 122.

Day 12

Mathematical operations

Multiplications X (times)

Divisions

Manual pages 122 and 123.

Day 13

Tenses review

Exercises worksheets.

**HIGH SCHOOL**

**TEACHER: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ**

**Level 7**

**CLASSROOM: vmnl4dp**

**IMPORTANT ASPECTS.**

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

**WEEK 11**

**Day 31**

Class Work: No Class

Homework:

☺ No Homework

**Day 32**

Class Work: Past Perfect

Homework:

☺ Listen carefully and write the answers (Listening Section)  
<https://www.youtube.com/watch?v=ePf4bLLIGMM>

**Day 33**

Class Work: Past Perfect Activities

☺ Classroom Activity (Composition)

## **WEEK 12**

### Day 34

Class Work: Past Perfect Continuous

Homework:

☺ Manual p. 162

### Day 35

Class Work: Past Perfect Continuous

Homework:

☺ Listen carefully and write the answers (Listening Section)  
[https://www.youtube.com/watch?v=N3q4ovwel\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=N3q4ovwel_U)

### Day 36

Class Work: Past Tenses (Simple, Progressive, Perfect and Perfect Progressive)

Homework:

☺ Classroom Activity

## **WEEK 13**

### Day 37

Class Work: Have Got and Have

Homework:

☺ Manual p. 163-164

### Day 38

Class Work: Use of English Review

Homework:

☺ Listen and write the answers in the Listening Section  
[https://www.youtube.com/watch?v=Pux08BA\\_OHI](https://www.youtube.com/watch?v=Pux08BA_OHI)

### Day 39

Class Work: Used to

Homework

☺ Classroom Activity (Composition)

## **WEEK 14**

### Day 40

Class Work: Word Formation

Homework:

☺ Manual p. 165-167

### Day 41

Class Work: Present Tenses for Future

Homework:

☺ Listen and write the answers in your notebook

<https://www.youtube.com/watch?v=6SEUsFi1hsc>

### Day 42

Class Work: Present Tense for Future

Homework

☺ Classroom Activity

☺ Christmas Festival Project

## **WEEK 15**

### Day 43

Class Work: Future Going To

Homework:

☺ Manual p. 163-165 Underlined and make a flower diagram in the Reading Section

Day 44

Class Work: Will and Shall

Homework:

- ☺ Study for Quiz
- ☺ Listen and write the answers in your notebook

<https://www.youtube.com/watch?v=-8QgNCOliNw>

Day 45

Class Work: English Quiz

Homework

- ☺ Christmas festival Project

**ENGLISH LEVEL TOEFL**

**MTRA. ROXANA LICONA ROMANO**

**NOVEMBER 2**

Book exercises pages 120 and 121

**NOVEMBER 4**

Cd 2 track 7 listening practice

**NOVEMBER 6**

Book exercises pages 130,131, 132 and 133

**NOVEMBER 9**

Reading skills pages 182, 183, 184, 185

**NOVEMBER 11**

Developing grammar skill book page 189, 190 and 191

**NOVEMBER 13**

Writing skills write an essay about the importance of Technology and Education 150 words

**NOVEMBER 16**

Speaking skills pages 348 and 349

**NOVEMBER 18**

Practice and analyzing responses book pages 362 and 363

**NOVEMBER 20**

Writing topic sentences book pages 399 and 400

**NOVEMBER 23**

Speaking book pages 352 and 353

**NOVEMBER 25**

Practice in adding details book page 401

**NOVEMBER 27**

Writing task book pages 410. 411

**NOVEMBER 30**

Checking phrases book page 418

**FIRST CERTIFICATE SKILLS****MISS ADRIANA LEON**

DAY 31 Student`s book Unit 4 p. 38, 39. Warmer and Grammar.

DAY 32 Student`s book Unit 4 p. 40, 41. Reading and Use of English.

DAY 33 Vocabulary book Unit 4 p. 16, 17. Vocabulary.

DAY 34 Student`s book Unit 4 p. 42, 43. Vocabulary, Listening, Writing.

DAY 35 Student`s book Unit 4 p. 44, 45. Speaking and Grammar.

DAY 36 Vocabulary book Unit 4 p. 18, 19. Reading and Use of English.

DAY 37 Student`s Book Unit 4 p. 46, 47. Open cloze, word formation, Key word transformation.

DAY 38 Student`s book Unit 5 p. 48, 49. Warmer, Speaking and Grammar.

DAY 39 Student`s book Unit 5 p. 50, 51. Reading and Use of English.

DAY 40 Vocabulary book Unit 5 p. 20, 21. Vocabulary through context exercises.

DAY 41 Student`s book Unit 5 p. 52, 53. Grammar and Vocabulary.

DAY 42 Student`s book Unit 5 p. 54, 55. Writing and Listening.

Day 43 Vocabulary book Unit 5 p. 22, 23. Reading and Use of English, Listening.

## Laboratorio Biología I

Día 11

P. L. 8 Observación de estomas y P. L. 9 Fotosíntesis

Material: Hojas de acelga, espinaca o perejil, un frasco y acetona.

El Docente explicará el desarrollo de la práctica. Con lo obtenido se contestará el cuadro de las páginas 50 y 52 así como los cuestionarios de las páginas 50 y 53

Día 12

P. L. 10 Mitosis

El docente explicará en clase el proceso de la Mitosis y la importancia en los seres vivos, mostrará imágenes y videos de dicho proceso y los alumnos esquematizarán el proceso en las páginas 56 y 57 del manual. Registrarán las conclusiones de acuerdo a lo platicado en clase.

Día 13

P. L. 11 Extracción de ADN

Materiales: Hígado de pollo, arena, jabón líquido para trastes, sal de mesa, molcajete, tela para filtrar, alcohol, 2 vasos de plástico transparente.

El Docente explicará el desarrollo de la práctica. Se contestarán las preguntas de la página 59 y 60 así como las conclusiones

Día 14

P. L. 12 Clasificación de los 5 reinos.

El Docente hablará sobre la importancia de la clasificación taxonómica y la clasificación de los 5 Reinos, Se elaborará un cuadro comparativo en la página 62 y se esquematizarán algunos ejemplos en su manual en las páginas 63, 64 y 66. Se registrarán conclusiones.

Día 15

P. L. 13 Ecosistemas

Se hablará sobre la importancia de los ecosistemas y las interacciones que se llevan a cabo dentro de los mismos. Se definirán algunos conceptos que se registrarán en la página 67 del manual y también los esquemas de algunos de los ciclos biogeoquímicos más importantes en las páginas 68 y 69 del manual.

## **Laboratorio Física I**

Día 23

P. L. 9 Segunda Ley de Newton

Material: Hilo, un vaso con tres perforaciones en la parte superior, un carrito de juguete y objetos que generen peso, maskin.

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica y los alumnos irán contestando el cuadro de la página 42 de acuerdo a los datos obtenidos.

Día 24

Se contestará el cuestionario de la práctica de la página 43 del manual con lo observado durante el desarrollo de la práctica.

Día 25

P. L. 10 Fuerza de Acción y de reacción

El Docente explicará el tema y desarrollará la práctica, a la par se irá contestando el cuadro de la página 45 del manual.

Día 26

Se contestará el cuestionario de la página 46 del manual se acuerdo a lo observado durante el desarrollo de la práctica.

Día 27

P. L. 11 Energía potencial y cinética

Materiales: 3 cartones de leche, tijeras, maskin.

El Docente explicará cómo elaborar un plano inclinado con los materiales solicitados.

Día 28

Material: Plano inclinado, canicas de diferentes pesos, cronómetro.

El Docente explicará el desarrollo de la práctica con el dispositivo elaborado en la clase anterior y el alumno irá contestado los cuadros de la página 48 del manual.

Día 29

Se contestará el cuestionario de la página 49 del manual.

Día 30

Se concluirán con el curso, se revisarán las actividades en classroom.

Clase 1

Ciclo artúrico.

1. Generalidades
  - La Bretaña brumosa y legendaria sirve de fondo para este tipo de literatura
  - Tiene su origen en las radiciones recogidas por Godofredo de Monmouth en *La historia de los reyes de Bretaña*
  - Consagra la figura de Artús (transformado en rey y héroe nacional)
2. Ciclo artúrico. Características específicas (en tabla o esquema)
  - a) Chrétien de Troyes fue su principal cultivador
  - b) Se nutre de la mitología Celta
  - c) Aparece el mito de los caballeros de la tabla redonda (todos son iguales a excepción de Artús (Primus inter pares)
  - d) Surge el mito de la búsqueda del Santo Grial
  - e) Surge el concepto de "Amor cortés"
3. Caballeros de la mesa redonda: Arturo, Gawain, Yvain, Lancelot, Perceval, Galahad, Erec.
4. Chrétien y la creación del Roman
  - La denominada Triada clásica son el germen de sus creaciones: La novela de Tebas, Eneas y Troya)
  - La vida en la corte de María de Champagne inspira sus romans
  - Sus novelas son el espejo donde se proyectan el amor a las mujeres y la aventura para los jóvenes
  - El conflicto entre el amor y la aventura es la inspiración de Chrétien de Troyes
5. Amor Cortés ("Quien ama obedece") Características generales.
  - Propagado por la corte de María de Champaña
  - El amor se manifiesta entre los amantes a partir de las relaciones jurídicas y sociales entre vasallo y señor.
  - Culto a la amada y sumisión del amante

5.1. Características de la amada y el amante

Amada	Amante
Se le llama señor Goza de poder y autoridad extraordinarios Dispensa a su antojo favores y aprobaciones	Se proclama vasallo servidor y esclavo Busca, suplicante, el permiso de la nada para amarla Ofrece servicio, homenaje y lealtad a su amada

## Clase 2.

### 6. Finalidad del amor cortés y etapas de su desarrollo.

Finalidad: entrega y posesión sexual, precedida de innumerables dificultades

Período/etapa	Características que lo definen
Período de timidez	El amante apenas insinúa su amor a la dama, con ansiosa espera que ella le dé señal de reconocimiento.
Después de recibir el permiso para amar	El amante adopta una actitud suplicante y de vasallaje Puede combatir por ella e incluso perder el honor
La dama lo premia	Premia al amante con prendas personales de vestir e incluso con dinero
Entrega y posesión sexual	La amada comparte el lecho con el amante

### 7. Cualidades del buen amante

Cualidad	Característica
Cortesía	Rasgos físicos, sociales y morales que da superioridad al hombre de la corte en oposición al vasallo o villano Exige trato refinado, galantería, generosidad, lealtad
Mesura	Equivale a prudencia, discreción y moderación (indispensable dado que la mujer es casada) El amor se debe mantener en secreto
Juventud	Indica facilidad social y generosidad e espíritu No necesariamente indica la edad
Largueza	Generosidad que refiere a objetos materiales o espirituales Se opone directamente al vicio de la avaricia
Valor	Valentía, merecimiento Exige destreza física y con las armas Igualmente, algunas veces indica valor moral o espiritual.

## Clase 3.

### La Divina comedia.

#### 1. Italia.

- La mayoría de los escritores italianos empleaban e latín en sus composiciones (razón por la que no hubo literatura medieval en esa península como en Francia, España y Alemania).
- Surge el *Dolce stil nuovo* proclamado por Guido Guinizelli (padre de todos los poetas de amor)

#### 2. La Divina comedia. Características generales

1. Es una enciclopedia de todos los conocimientos del siglo XIII.
2. El título original es La comedia
3. En Italia le dieron el adjetivo de "divina"
4. Dante la escribió a los 35 años.
5. Narra el viaje de Dante a través del infierno, purgatorio y paraíso.

#### 3. Estructura de *La Divina comedia*.

Infierno	Cada parte consta de 33 cantos escritos en estrofas de tres versos (terza rima).
Purgatorio	
Paraíso	

- La estructura gira entorno al número tres, símbolo de la divina trinidad.

4. El infierno.

- Aquí llegan las almas de los pecadores
- Dante lo concibe en forma de cono, donde los círculos se van estrechando, conforme a la intensidad de los castigos.

Clase 4.

(en forma de cono)

Vestíbulo

1. Limbo: los que no conocieron a Dios (Aquí pertenece Virgilio)
  2. Los lujuriosos
  3. Los glotones
  4. Los avaros
  5. Iracundos, vengativos y perezosos
  6. Herejes y violentos contra sus semejantes
  7. Violentos contra sí mismos, contra Dios, la naturaleza y el arte
  8. Rufianes , adivinos, embusteros, hechiceros
  9. Traidores: Aquí se encuentra Lucifer devorando a Judas, Bruto y Casio
5. Purgatorio
- Montaña formada por siete círculos (dibujarla)
6. Paraíso.
- Siete esferas en movimiento contrario una de otra, envolviendo la tierra.
  - Más allá del empíreo: morada de dios y sus elegidos

Clase 5.

7. Simbología de los personajes.

Beatriz	Dante	Virgilio
Teología o sabiduría divina	El ser humano que puede ser perfectible	Poesía o sabiduría humana Por medio del estudio de lo bello conduce a Dante a la contemplación.

El Decamerón.

1. El autor
  - Primer gran maestro de la prosa narrativa italiana
  - Considerado otro de los precursores del Humanismo
  - Obras importantes: *Teseida*, *El filostrato* (derivado de leyendas medievales sobre Troya), *Fiammeta* (Cuenta sus amores con la hija del rey de Nápoles), *Ninfale Fiesolano* (fábula de pastores)

2. El Decamerón (en esquema o tabla.)

*Deca*: diez

*Hemeros*: días

- Narra el alejamiento de 10 jóvenes (siete muchachas y tres jóvenes) a una finca de Florencia por causa de la peste de 1348.
- Cada joven cuenta una historia cada día

1. Analiza los valores morales de su tiempo
2. Rechaza el mundo espiritual
3. Describe el mundo de la naturaleza
4. Encontramos que lo que mueve al mundo es el instinto
5. Los personajes se valen del libre albedrío
6. El tema principal es el amor carnal
7. El amor no es idealizado.

3. Clases de personajes en *El Decamerón*

El que se burla	El pícaro
El que se deja burlar	El tonto

4. Jornadas de *El Decamerón* por temática

Jornada	Temática
Primera jornada	Los vicios
Segunda jornada	La fortuna
Tercera jornada	El ingenio
Cuarta jornada	El amor asociado con la infidelidad
Quinta jornada	El amor sensual y espiritual
Sexta jornada	La venganza
Séptima jornada	Estrategias y burlas de las mujeres a sus maridos
Octava jornada	El engaño en general
Novena jornada	Materia viva: diversos temas
Décima jornada	Exaltación de todas las virtudes

- Toda la estructura de la obra ira en torno al número uno.

Clase 6.

Macbeth (Shakespeare).

Acto	Espacio	Sucesos	
Acto I			
Acto II			

Acto III			
Acto IV			
Acto V			

Planos de la obra.

Plano	
Mundo natural.	
Aspecto social.	
Mundo sobrenatural	

Clase 7

Siglos de oro

Barroco

Tres definiciones

Concepto	Definición
Palabra portuguesa barroco	Perla irregular e impura
Palabra española berrueco	Roca de forma irregular
Vocablo barroco	Designa un razonamiento deforme

Contexto de la literatura de los siglos de oro

1. Se ubica en varios países de Europa en la 2da mitad del siglo XVI y a lo largo del siglo XVII.
2. Este período se ubica dentro de una crisis generalizada en toda Europa
3. Se vive una política, social, económica, científica (por los descubrimientos de Kepler y Galileo), pero principalmente religiosa.
4. El hombre del Barroco tiene una visión pesimista de la vida y el hombre  
"El hombre es el lobo del hombre" T. Hobbes

El Barroco en las Bellas artes

Arte	
Arquitectura	Aparecen columnas retorcidas con adornos detallados Predominio de la línea curva, sobre la recta
Escultura	Surgieron figuras llenas de movimiento

	Formas exuberantes
Pintura	Contrastes violentos de luces y sombras Detalles minuciosos.
Música	Alternación violenta de sonidos y silencios

Clase 8.

Literatura

En este periodo la literatura en España llegó a su máxima esplendor bajo el reinado de Felipe II.

Tópicos en la literatura barroca.

Los tópicos comunes de ese período fueron el Hipérbaton, uso constante de metáfora, la alusión a la mitología, geografía clásicas, uso constante de adjetivos, la elipsis. La medida más recurrente que se utilizó en la poesía fue el endecasílabo y el Romance en sus distintas variantes.

Autores importantes:

- Garcilaso de la Vega y Fray Luis de León (primera mitad del Siglo de oro)
- Lope de Vega
- Francisco de Quevedo
- Luis de Góngora

El Barroco en España se manifestó a través de dos corrientes: el culteranismo y el conceptismo.



Clase 9.

Culteranismo

- a) Lenguaje rebuscado.
- b) Introduce muchas palabras tomadas del latín.
- c) Poesía llena de alusiones mitológicas, históricas y geográficas de las culturas clásicas.
- d) Creación de extrañas metáforas.
- e) Poesía de difícil entendimiento.

Conceptismo

1. Los términos que lo definen son "dificultad" y "maravilla".
2. Utilizó el concepto metafísico.
3. Agudeza verbal.
4. Concepto orgánico (perfecta coherencia).

5. Utilizaron el concepto literario *Ubi sunt* ¿Dónde están?
- 5.1. Hace referencia a la fugacidad de las cosas mundanas y de los elementos terrenales.
  - 5.2. Incorpora ideas sobre el tiempo y la muerte.

## ACTIVIDADES DEL CURSO DE FÍSICA I

Semana 9 a 13 de noviembre de 2020

Día 1

Investigar sobre tiro parabólico

Día 2

Tiro parabólico

1.  $v_0 = 95 \text{ km / h}, \alpha = 32^\circ$

2.  $v_0 = 130 \text{ km / h}, \alpha = 38^\circ$

Día 3

Tiro parabólico

1.  $v_0 = 300 \text{ km / h}, \alpha = 23^\circ$

2.  $v_0 = 450 \text{ m / s}, \alpha = 14^\circ$

Semana del 16 al 20 de noviembre de 2020

Día 1

Investigar sobre cantidad de movimiento

1.  $v_{1i} = 13.5 \text{ m / s}, m_1 = 175 \text{ g}$

$v_{2i} = -11.5 \text{ m / s}, m_2 = 250 \text{ g}$

Día 2

Choque elástico

$$1. v_{1i} = 70 \text{ km / h}, m_1 = 60 \text{ kg}$$

$$v_{2i} = -80 \text{ km / h}, m_2 = 90 \text{ kg}$$

Día 3

Choque inelástico

$$1. v_{1i} = 13.5 \text{ m / s}, m_1 = 175 \text{ g}$$

$$v_{2i} = -11.5 \text{ m / s}, m_2 = 250 \text{ g}$$

Semana del 23 al 27 de noviembre de 2020

Día 1

Trabajo

1. Encuentra el trabajo para un trabajador que mueve 50 bultos de 30 kg cada uno una distancia de 22 metros.
2. Calcula la distancia que una máquina que desarrolla 65,000 J, debe mover una masa de 500 kg para que opere a máxima capacidad.

Día 2

Potencia

1. Calcula la potencia que debe tener una máquina para que desarrolle 57,500 J en 3.8 segundos.
2. Calcula el tiempo en que una máquina de 28,000 w va a desarrollar 12,500 J.

Día 3

Trabajo y potencia

1. Calcula la velocidad a la que una máquina de 14,000 w puede mover un cuerpo de 600 kg.
2. Calcula la potencia que requiere una máquina para mover 6,000 kg de material 17 metros, en 20 segundos.

Semana del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

Día 1

Energía potencial

1. Calcula la energía potencial de un cuerpo de 280 kg que se encuentra a 23 metros de altura.
2. ¿A qué altura se encuentra un cuerpo de 600 kg para que tenga una energía potencial de 15,000 J?

Día 2

Energía cinética

1. Calcula la energía cinética que tiene un cuerpo de 23 kg que se mueve a 70 km/h.
2. Calcula la velocidad a la que se mueve un cuerpo de 60 kg para que tenga una energía cinética de 1,750 J.

Día 3

Energías potencial y cinética combinadas

1. Calcula la energía total de un cuerpo de 75 kg que se encuentra a 11 m de altura y que se mueve a 90 km/h.
2. Mediante un balance de energía, calcula la velocidad de un cuerpo de 6 kg antes que toque el suelo, si se encontraba a 9.5 metros de altura.

## ACTIVIDADES DEL CURSO DE MATEMÁTICAS III

Semana 9 al 13 de noviembre de 2020

Día 1

Ecuación de una recta a partir de dos puntos. Aplicaciones I

Encuentra la ecuación de la recta que cruza el eje de las ordenadas en  $-3$ , y pasa por  $(4, -1)$

Día 2

Ecuación de una recta a partir de dos puntos. Aplicaciones II

Encuentra la ecuación de la recta que cruza el eje de las abscisas en  $2$ , y pasa por  $(-3, 5)$

Día 3

Ecuación de una recta a partir de dos puntos. Aplicaciones III

Encuentra la ecuación del diámetro de la circunferencia que tiene su centro en  $(4, -1)$ , y toca el punto  $(-2, 3)$

Día 4

Distancia de un punto a una recta

1.  $2x + 5y - 3 = 0, (2, -1)$

2.  $-3x + 6y - 4 = 0, (3, -2)$

Día 5

Distancia de un punto a una recta

1.  $y = \frac{3}{4}x + \frac{5}{2}$

2.  $y = -\frac{2}{15}x + \frac{3}{5}$

Semana del 16 al 20 de noviembre de 2020

Día 1

Día feriado

Día 2

Aplicaciones

Calcula el radio de una circunferencia que tiene su centro en  $(-2, 3)$ , y pasa por  $(2, 5)$

Día 3

Área de un triángulo

$A(4, -2)$ ,  $B(1, 3)$ ,  $C(-5, -6)$

Día 4

Área de un triángulo

$A(4, -2)$ ,  $B(1, 3)$ ,  $C(-5, -6)$

Día 5

Ejercicios variados

Semana del 23 a 27 de noviembre de 2020

Día 1

Medianas

$A(-3, 2)$ ,  $B(4, 6)$ ,  $C(1, -4)$

Día 2

Mediatrices

$A(4, -5)$ ,  $B(1, 6)$ ,  $C(-1, 2)$

Día 3

Alturas

$$A(3,5), B(-4,-2), C(-2,2)$$

Día 4

Aplicaciones

Mediana lado AC, altura punto B, mediatriz vértice C

$$A(2,-8), B(-3,4), C(-5,-2)$$

Día 5

Aplicaciones

Mediana lado BC, altura punto A, mediatriz vértice B

$$A(1,-1), B(-5,-3), C(4,3)$$

Semana del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

Día 1

Distancias y pendientes

$$A(-5,2), B(2,-3), C(-2,6)$$

Día 2

Intersecciones funciones

$$y = x^3 + 4x^2 + 8x - 2$$

$$y = x^3 + x^2 - 3x + 4$$

Día 3

Ecuación de la recta

$$A(2,3), B(-4,-5), C(6,-1)$$

Día 4

Medianas, mediatrices y alturas

$A(-3,-5)$ ,  $B(2,-2)$ ,  $C(5,2)$

Día 5

Área de un triángulo

$A(2,-4)$ ,  $B(5,1)$ ,  $C(-3,4)$