

Trabajos del mes de octubre
Tercer semestre Diseño gráfico

COMPUTACIÓN EN DISEÑO (INDESIGN CS5)

DIA 21

Tema. Configuración de diccionario (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 22

Tema. Marco de texto principal y página maestra (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 23

Tema. Aceleración de empresa 1 (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 24

Tema. Menú ventana (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 25

Tema. Capas (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 26

Tema. Díptico día de la raza. Aceleración de empresas 1(Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 27

Tema. Guardar valores por defecto o presets (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 28

Tema. Modificación de tamaños de páginas (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 29

Tema. Enlazar marcos de texto y opciones de importación de texto (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 30

Tema. Colocar imágenes y su manejo con texto (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 31

Tema. Organizar y seleccionar objetos (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 32

Tema. Vectorización. Aceleración de empresas (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

Día 16

- 1.- Realizar portada del valor del mes (PAZ)
- 2.- Elaboración de un mapa conceptual de las características del Edo.

Día 17

- 1.- Realizar un cuadro comparativo de los diferentes tipos de territorio en México.

Día 18

- 1.- Elaborar un cuadro comparativo de los diferentes tipos de poder que existen.

Día 19

- 1.- Realizar cuadro sinóptico de las principales características del poder ejecutivo

Día 20

- 1.- Realizar un mapa cognitivo de nubes de las facultades del presidente de la república.

Día 21

- 1.- Realizar cuestionario del tema.

Día 22

- 1.- Realizar un cuadro cognitivo de iceberg del poder Legislativo

Día 23

- 1.- Realizar un cuadro comparativo de las características de los diputados y senadores

Día 24

- 1.- Resolver un vertigrama

Día 25

- 1.- Realizar un mapa cognitivo de medusa del poder judicial

Día 26

- 1.- Realizar un mapa jerárquico del Poder Judicial

Día 27

- 1.- Resolver el horizograma del tema

Día 28

- 1.- Realizar un cuadro comparativo del Derecho Internacional Público y Privado

Día 29

- 1.- Realizar una línea de tiempo de la ONU

Día 30

- 1.- Realizar una línea de tiempo de la OEA

Se enviará al correo de los alumnos el material necesario para completar sus trabajos en el caso de que no puedan conectarse.

Clase N° 1

Economía descriptiva

Clase N° 2

Teoría económica y aplicada

Clase N° 3

El pensamiento económico hasta el siglo XVI

Clase N° 4

El trabajo y el dinero en Hesíodo, Aristófanes, Platón y Jenofonte.

Clase N° 5

El sistema tributario una aportación de los hebreos.

Clase N° 6

Formas de propiedad y distribución de la riqueza del medievo y renacimiento.

Clase N°7

El pensamiento económico en los siglos XVII y XVIII, los Mercantilistas.

Clase N°8

Participación del estado en la economía

Clase N°9

El comercio entre países

Clase N°10

Balance monetario y balance comercial.

Clase N°11

La economía y los fisiócratas

Clase N°12

El alumno deberá contestar un cuestionario dado por el maestro.

FÍSICA I

Semana 5 al 9 de Octubre de 2020

Día 1

Investigar sobre las leyes de Newton

Día 2

Investigar sobre sistemas de fuerzas

Día 3

Sistemas de fuerzas I

$$m = 3500 \text{ kg}$$

$$\alpha = 42^\circ$$

$$\beta = 63^\circ$$

Semana del 12 al 16 de Octubre de 2020

Día 1

Sistemas de fuerzas II

$$m = 2100 \text{ kg}$$

$$\alpha = 17^\circ$$

$$\beta = 17^\circ$$

Día 2

Sistemas de fueras con fricción I

$$m = 2100 \text{ kg}$$

$$\alpha = 17^\circ$$

$$\mu = 0.26$$

Día 3

Sistemas de fuerzas con fricción II

$$m = 1850 \text{ kg}$$

$$\alpha = 26^\circ$$

$$\mu = 0.38$$

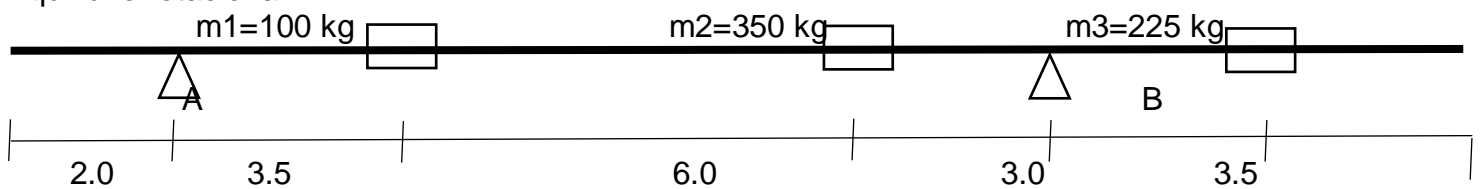
Semana del 19 al 23 de Octubre de 2020

Día 1

Investigar sobre equilibrio rotacional

Día 2

Equilibrio rotacional I



2.5

Día 3

Equilibrio rotacional II

$$m_1 = 500 \text{ kg} \quad m_2 = 650 \text{ kg} \quad m_3 = 900 \text{ kg}$$

$$4.3 \quad 6.0 \quad 11.0$$

$$6.0$$

$$5.0$$

$$7.0$$

Semana del 26 al 30 de Octubre de 2020

Día 1

Investigar sobre movimiento rectilíneo uniforme

Día 2
Investigar sobre movimiento rectilíneo acelerado

Día 3
Repaso sobre caída libre

Semana del 2 al 6 de Noviembre de 2020

Día 1
Investigar sobre movimiento circular uniforme

Día 2
Investigar sobre movimiento circular acelerado

Día 3
Investigar sobre velocidad tangencial

Francés

1. Troisième semestre

Jour 1 : Demander des informations personnelles

Jour 2 : Exprimer les possessions avec les adjectifs possessifs

Jour 3 : La phrase interrogatif (1)

Jour 4 : La phrase interrogatif (2)

Jour 5 : Production orale 1 : Réalisez l'activité des pages 16 – 17.

Jour 6 : Production orale 2 : Réalisez l'activité des pages 17.

Jour 7 : Compréhension orale : Delf A1

Jour 8 : Lisez le chapitre 2 du livre de lecture (En avant la musique).

ENGLISH ACTIVITIES FOR BEGINNERS (October 2021)

Day 1

Simple present

Interrogative and negative forms and short answer.

Manual pages 27, 28 and 29.

Day 2

Verb "to be" review

Manual pages 31, 32 and 33.

Dictation of sentences.

Day 3

Verb "To be" in past tense.

Manual pages 34, 35, 36 and 37.

Day 4

Dictation of sentences in Simple present and Simple past.

Day 5

Verbs practice.

Dictation of verbs and sentences.

Day 6

How to write instructions

Manual pages 101, 102, 103, 104 and 105.

Day 7

Descriptions.

Manual pages 113, 114, 115, 116 and 117.

Day 8

Description exercises.

Day 9

Phonics sounds

Manual pages 181, 182, 183 and 184.

Day 10

Present progressive.

Manual pages 38 and 39.

Day 11

Present progressive.
Dictation of sentences.

Day 12
Past progressive.
Manual pages 40 and 41.

Day 13
Tenses review
Dictation of sentences in Simple present, Simple past, present progressive and past progressive.

Day 14
Reading comprehension exercise.
Reading book "A picture to remember" chapter 1

Day 15
Vocabulary dictation
Dictation of sentences with new vocabulary.

Day 16
Verbs practice
Regular and irregular verbs.

HIGH SCHOOL

TEACHER: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ
Level 7

CLASSROOM: vmnl4dp

IMPORTANT ASPECTS.

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

WEEK 7

Day 19

Class Work: Present Perfect

Homework:

- ☺ Manual p. 22 and 23

Day 20

Class Work: Present Perfect Continuous

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 21

Class Work: Activities Use of English

Homework:

- ☺ Listen carefully and write the answers
<https://www.youtube.com/watch?v=9Hsg8hclxgc>
- ☺ Homework: Make a composition about "The person who I admired" 45-60 words (Writing Section) (Upload in Classroom)

WEEK 8

Day 22

Class Work: Manual p. 26-27

Homework

- ☺ Manual p. 156

Day 23

Class Work: The Fruitcake Special part II

Homework:

- ☺ Finish questionnaire 2

Day 24

Class Work: Manual p. 28 and 29

Homework:

- ☺ Classroom Activity
- ☺ Manual p. 157

WEEK 9

Day 25

Class Work: Use of English Review and Pet Mock Exam

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 26

Class Work: Manual p. 30-32

Homework:

- ☺ Listen and write the answers in your notebook
<https://www.youtube.com/watch?v=QzTIVFasc6o&pbjreload=101>

Day 27

Class Work: Key Word Transformation Activities

Homework:

- ☺ Write a paragraph talking about the Best Gift have you ever received. (45-60 words)

WEEK 10

Day 28

Class Work: Manual p. 33

Homework:

☺ Manual p. 158-159

Day 29

Class Work: Manual p. 34

Homework:

☺ Listen and write the answers in your notebook

<https://www.youtube.com/watch?v=2XiBZ4AVcBI&pbjreload=101>

<https://www.youtube.com/watch?v=prEVaJBgkCY>

Day 30

Class Work: Use of English Review

Homework:

☺ Manual complete until p. 34

MTRA. ROXANA LICONA ROMANO
LEVEL TOEFL

OCTOBER 2

READING COMPREHENSION ANSWER THE EXERCISE

Discover the best music, sport and culture in the UK



Liverpool MUSIC

The Beatles Story The world-famous 1960s music group came from Liverpool. Find out about The Beatles at the 'The Beatles Story' attraction. Open every day except Dec 25 and 26.

Adult:	£15.95
Student / Senior:	£12.00
Child:	£7.00
Child under five:	Free

Liverpool SPORT

Liverpool FC This city loves football. Visit Anfield football stadium, home to Liverpool's favourite football team, and take a tour. Closed on weekends.

Adults:	£15.00
Under-16s and students:	£9.00
Child under five:	Free

Liverpool MUSEUM

Visit the **Liverpool Museum**. Learn all about the history and culture of Liverpool. Free entry! Open daily 10 a.m. - 5 p.m.



Liverpool SHOPPING

Liverpool ONE Find the best shopping in the centre of Liverpool at Liverpool ONE, Liverpool's new shopping centre. Opened in 2008. More than 160 shops, restaurants, cinemas and cafés.



Are the sentences true or false?

- 1.- The Beatles were a famous rock group in the 1970s.
- 2.- There are 2008 shops at Liverpool
- 3.- It costs £15 for adults to tour Anfield stadium.
- 4.- Liverpool FC play their games at Liverpool
- 5.- You don't have to pay at the Liverpool Museum.
- 6.- Young children can go on the Anfield tour for free.

OCTOBER 4

WRITE THE DEFINITION FOR EACH VOCABULARY WORD. WRITE THEM IN YOUR NOTEBOOK
IN THE WRITING SECTION

- 1.- iceberg
- 2.- icicle
- 3.- icon
- 4.- identical
- 5.- identifiable
- 6.- identification
- 7.- identify
- 8.- identity
- 9.- ideological
- 10.- ideology

OCTOBER 7

GO TO <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1-listening/celebrations>

LISTEN TO THE TOPIC THEN ANSWER THE EXERCISES

OCTOBER 9

BOOK PAGE 458 READ TASK B THEN COMPLETE THE EXERCISE

OCTOBER 12

CHOOSE THE CORRECT ANSWER

1. Complete this question.

Do you know how tall _____?

a) they are?

b) Is it?

c) he is?

2. Which question is correct?

a) Can you tell me if where you were born?

b) Can you tell me where were you born?

c) Can you tell me where you were born?

3.- Which words complete the sentence?

I've no idea whether _____ meat or not.

a) does Jane eats

b) Jane does eat

c) Jane eats

4.- I wonder _____ he's moved house yet.

a) where

b) when

c) wether

OCTOBER 14

USE EITHER, NEITHER OR BOTH

1.- Do _____ of you have any money I can borrow?

a) either

b) both

c) neither

2.- Which sentence is correct?

a) Neither of them lives here

b) Neither of them live here

c) Neither Alice or Mark live here

3.- Which word completes the sentence?

____ boy brought a coat.

a) Both

b) Either

c) Neither

4.- Which word completes the sentence?

Feel free to talk to ____ us.

a) neither of

b) Both

c) either of

5.- Which question is correct?

a) Do either of parents have a degree?

b) Do either your parents have a degree?

c) Do either of your parents have a degree?

OCTOBER 16

GO TO <https://www.ets.org/toefl/test-takers/ibt/prepare/tests/reading>

ANSWER THE EXERCISE

OCTOBER 19

GO TO <https://www.ets.org/toefl/test-takers/ibt/prepare/tests/listening>

LISTEN AND ANSWER THE EXERCISE

OCTOBER 21

Choose the correct word for the following definitions:

1. To accept, approve of, excuse or overlook behavior that is generally considered wrong.

a) to be generous

b) to be kind

c) to forgive

d) to condone

2. To try hard to do or achieve something.

- a) to embark on something
- b) to star something
- c) to endeavor to do something
- d) to enjoy doing something

3. A book in which a person keeps a record of events, appointments and experiences.

- a) a diary
- b) a daily
- c) a novel
- d) a dairy

4. A series of actions or steps taken to achieve a particular end.

- a) progress
- b) process
- c) agenda
- d) mechanism

5. On or from the outside. Or relating to the external appearance of something, even if this appearance is not accurate.

- a) inside out
- b) outward
- c) exterior
- d) image

6. Relating to the body, bodily contact or activity. Relating to things which are felt through the senses rather than through the mind. Relating to natural forces.

a) sensual

b) bodily

c) activity

d) physical

7. To stop feeling anger towards someone who has done something wrong. To stop blaming someone.

a) to be forgiving

b) to be generous

c) to be kind hearted

d) to be faithful

8. Having or showing a sensible idea of what can be expected or achieved.

a) convincing

b) intelligent

c) realistic

d) authentic

OCTOBER 23

CHOOSE THE CORRECT ANSWER

Long hours and unsociable shifts _____ take their toll on health, relationships and family life.

a) must b) can c) are able d) shouldn't

2.- _____ are poor observers of their child's behavior so deviant behavior reaches unmanageable proportions.

a) Parents b) Parents that c) When parents d) If parents

3.- The Eiffel Tower _____ the International Exhibition of Paris of 1889 commemorating the centenary of the French Revolution

a) of b) commemorating c) was built for d) the

4.- Our sun, in many ways an average sort of star, has been around for nearly five billion years and has enough fuel to _____ going for another five billion years.

a) continue b) carry c) keep d) maintain

5.-When major food companies _____ using partially hydrogenated oils in the 1970s, they thought they were making these products more healthful.

a) these b) began widely c) in the d) they

OCTOBER 26

CHOOSE THE CORRECT WORD OR PHRASE THAT WILL CORECTLY COMPLETE THE CONVERSATION.

1.- What year did you _____ university?

a) graduate b) graduate from c) graduating d) graduating from

2.- It seems to be getting worse. You had better _____ a specialist.

a) consult b) consult to c) consult for d) consult by

3.- Chicago is a large city. _____?

a) aren't b) doesn't c) won't d) isn't it

4.- Don't leave your book near the open fire. It might easily

a) catch the fire b) catch to fire c) catch on fire d) catch with fire

5.- Do you enjoy _____?

a) to swimming b) swim c) for swimming d) swam

OCTOBER 28

COMPLETE THE SENTENCES WITH THE CORRECT WORD.

1.- During the early period of ocean navigation, _____ any need for sophisticated instruments and techniques.

a) so that hardly

b) when there hardly was

c) hardly was

d) there was hard

2.- Refrigerating meats _____ the spread of bacteria.

- a) slows
- b) slowing
- c) to slow
- d) is slowed

3.- Throughout the animal kingdom, _____ bigger than the elephant.

- a) whale is only the
- b) is the whale only
- c) only whale is the
- d) only the whale is

4.- The fact _____ credit cards are widely available has made them a popular form of payment.

- a) of
- b) that
- c) is that
- d) which is

5.- The Constitution gave the legislative branch of government _____ to pass laws.

- a) the power
- b) has the power
- c) the power is
- d) of the power

OCTOBER 30

LOOK IN A DICTIONARY THE MEANING OF THE VOCABULARY WORDS AND WRITE A SENTENCE WITH EACH ONE IN YOUR NOTEBOOK IN YOUR WRITING SECTION.

- 1.- brevity
- 2.- concise
- 3.- laconic
- 4.- pithy
- 5.- quiescent
- 6.- reticent
- 7.- succinct
- 8.- tacitum
- 9.- swaggwer
- 10.- pretentious

**LEVEL 9 SENIOR HIGH
FIRST CERTIFICATE SKILLS
MISS ADRIANA LEON**

- DAY 18 Student`s book Unit 2 p. 18, 19 Warmer and vocabulary.
- DAY 19 Student`s book Unit 2 p. 20, 21 Reading and Use of English.
- DAY 20 Student`s book Unit 2 p. 22, 23 Grammar and Writing.
- DAY 21 Vocabulary book Unit 2 p. 8, 9 Vocabulary, Reading and Use of English.
- DAY 22 Student`s book Unit 2 p. 26, 27 Reading and Use of English.
- DAY 23 Student`s book Unit 2 p. 24, 25 Listening, Speaking and Grammar.
- DAY 24 Vocabulary Book Unit 2 p. 10, 11 Reading, Use of English and Writing.
- DAY 25 Free activity, games, jeopardy, kahoot, etc.
- DAY 26 Student`s book Unit 3 p. 28,29 Warmer and Vocabulary.
- DAY 27 Student`s book Unit 3 p. 30, 31 Reading and Use of English.
- DAY 28 Student`s book Unit 3 p. 32, 33 Grammar and Speaking.
- DAY 29 Student`s book Unit 3 p. 34, 35 Writing and Grammar.
- DAY 30 Student`s book Unit 3 p. 36, 37 Reading and Use of English.

Día 15

P.L. 5 Rapidez

Se compartirá la información obtenida en el video grabado previamente. Se contestará el cuadro de la página 31 y se realizará los cálculos correspondientes

Día 16

Se contestará el cuestionario de las páginas 31 y 32

Día 17

P.L. 6 MRU

Material: Cartón, tijeras, regla, diurex, canica

El docente explicará cómo preparar el material para el desarrollo de la práctica

Día 18

Se llevara a cabo la práctica y se contestará el cuadro de la página 34

Día 19

Se graficarán los resultados y se contestará el cuestionario de la página 35 del manual

Día 20

P.L. 7 Coeficiente de rozamiento

Material: Rampa de la práctica anterior, transportador, carrito

El docente explicará cómo desarrollar la práctica y se contestará la página 37

Día 21

P.L. 8 Aceleración de la gravedad

Material: una pelota

Se explicará el desarrollo de la práctica y se contestará la tabla de la página 39.

Día 22

Se contestará el cuestionario de la página 40

MATEMÁTICAS III

Semana 5 al 9 de Octubre de 2020

Día 1

Gráfica de una función I

1) $f(x) = -4x + 8$

2) $f(x) = 3x^2 + 5x - 6$

3) $f(x) = -x^3 + 6x + 2$

Día 2

Gráfica de una función II

$$1) f(x) = \ln(3x + 4)$$

$$2) f(x) = 2 \operatorname{sen} x^2$$

$$3) f(x) = 4^{(x+2)}$$

Día 3

Intersecciones

$$1) y = 2x + 5$$

$$2) y = -2x^2 + 5x + 10$$

$$3) 2x^2 + 3y^2 - 10 = 0$$

Día 4

Simetría

$$1) x^2 + y^2 - 15 = 0$$

$$2) 2x^2 - 4y + 11 = 0$$

$$3) 4x^2 - 3y^2 + 9 = 0$$

Día 5

Aplicaciones

$$1) 4x^2 + 3y^2 - 20 = 0$$

$$2) 2x - 5y^2 - 5 = 0$$

$$3) 2x^2 - 5y^2 - 8 = 0$$

Semana del 12 al 16 de Octubre de 2020

Día 1

Trigonometría. Triángulos rectángulos I

$$1) a = 325 \text{ cm}, A = 28^\circ$$

$$2) b = 65 \text{ m}, A = 74^\circ$$

$$3) a = 28 \text{ cm}, c = 46 \text{ cm}$$

Día 2

Trigonometría. Triángulos rectángulos II

$$1) a = 410 \text{ cm}, B = 33^\circ$$

$$2) b = 180 \text{ m}, A = 31^\circ$$

$$3) a = 95 \text{ cm}, b = 72 \text{ cm}$$

Día 3

Trigonometría. Triángulos no rectángulos I

1) $a = 43 \text{ cm}$, $b = 66 \text{ cm}$, $C = 68^\circ$

2) $c = 7.5$, $A = 58^\circ$, $B = 44^\circ$

Día 4

Trigonometría. Triángulos no rectángulos II

1) $a = 80 \text{ cm}$, $b = 60 \text{ cm}$, $B = 52^\circ$

2) $a = 142 \text{ m}$, $A = 35^\circ$, $C = 98^\circ$

Día 5

Trigonometría. Triángulos no rectángulos III

$a = 58 \text{ cm}$, $b = 74 \text{ cm}$, $c = 115 \text{ cm}$

Semana del 19 al 23 de Octubre de 2020

Día 1

Intersección de curvas I

1) $y = 2x + 1$, $y = 3x^2 + 4x - 2$

2) $y = -4x + 3$, $y = -2x^2 + 5x + 7$

Día 2

Intersección de curvas II

1) $y = 2x^2 - 3x + 5$, $y = 4x^2 - 5x + 3$

2) $y = 4x^2 - 3x - 8$, $y = -x^2 + 2x - 4$

Día 3

Ecuación de la recta. Forma general

1) $3x - 5y + 4 = 0 \rightarrow \text{ordinaria}$

2) $-4x + 2y - 5 = 0 \rightarrow \text{ordinaria}$

3) $6x + 3y - 10 = 0 \rightarrow \text{ordinaria}$

Día 4

Ecuación de la recta. Forma ordinaria

1) $y = \frac{3}{4}x - \frac{1}{2} \rightarrow \text{general}$

2) $y = -\frac{5}{3}x + \frac{8}{9} \rightarrow \text{general}$

3) $y = \frac{1}{5}x - \frac{7}{10} \rightarrow \text{general}$

Día 5

Ecuación de la recta. Forma simétrica

$$1) \frac{9}{x} + \frac{5}{y} = 1 \rightarrow \text{general}$$

$$2) \frac{-8}{x} + \frac{15}{y} = 1 \rightarrow \text{ordinaria}$$

Semana del 26 al 30 de Octubre de 2020

Día 1

Ecuación de una recta a partir de un punto y pendiente I

$$1) (5, -2), m = 2$$

$$2) (-3, -4), m = \frac{3}{4}$$

$$3) (-4, 6), m = -\frac{2}{5}$$

Día 2

Ecuación de una recta a partir de un punto y pendiente II

$$1) (-3, 4), m = -1$$

$$2) (-5, -1), m = \frac{5}{3}$$

$$3) (3, 0), m = -\frac{7}{4}$$

Día 3

Ecuación de una recta a partir de un punto y pendiente. Aplicaciones I

Encuentra la ecuación de la recta que es paralela a $y = -2x + 1$, y pasa por $(-3, 4)$

Día 4

Ecuación de una recta a partir de un punto y pendiente. Aplicaciones II

Encuentra la ecuación de la recta que es perpendicular a la recta $2x + 5y - 4 = 0$, y pasa por $(2, -3)$

Día 5

Ecuación de una recta a partir de un punto y pendiente. Aplicaciones III

Encuentra la ecuación de la tangente a la circunferencia en el punto $(-3, 4)$, si la ecuación del diámetro es

$$-3x + 4y - 9 = 0$$

Semana del 2 al 6 de Noviembre de 2020

Día 1

Ecuación de una recta a partir de dos puntos I

$$1) (5, -2), (-4, -1)$$

$$2) (-3, 6), (4, 3)$$

$$3) (-2, -3), (1, 6)$$

Día 2

Ecuación de una recta a partir de dos puntos II

1)(3,-4), (6,-1)

2)(7,3)(-4,-2)

3)(-4,4), (1,-5)

Día 3

Ecuación de una recta a partir de dos puntos. Aplicaciones I

Encuentra la ecuación de la recta que cruza el eje de las ordenadas en -3 , y pasa por $(4, -1)$

Día 4

Ecuación de una recta a partir de dos puntos. Aplicaciones II

Encuentra la ecuación de la recta que cruza el eje de las abscisas en 2 , y pasa por $(-3, 5)$

Día 5

Ecuación de una recta a partir de dos puntos. Aplicaciones III

Encuentra la ecuación del diámetro de la circunferencia que tiene su centro en $(4, -1)$, y toca el punto $(-2, 3)$

Métodos de investigación 1

Semana 1

Hacer y resolver cuestionario den 10 preguntas de los temas: ciencia, clasificación de las ciencias e investigación científica

Investigar en que consiste el conocimiento científico

No hay tarea

Semana2

Investiga a que se refiere el término cuantitativo y cualitativo, poner ejemplos

Buscar y escribir en el cuaderno un poema que hable de la paz (valor del mes)

Escribir el título y los objetivos generales del trabajo de investigación para fin de curso

Semana 3

Investigar que es una hipótesis

Investigar cuál es la función del CONACYT

No hay tarea

Semana 4

Buscar y pegar en el cuaderno una noticia que hable de un avance científico o tecnológico en el mundo

Hacer un cuestionario con los siguientes temas: hipótesis

Objetivos, justificación del trabajo y marco teórico (10 preguntas mínimo)

Semana 5

Realizar collage con imágenes de los distintos tipos de amor

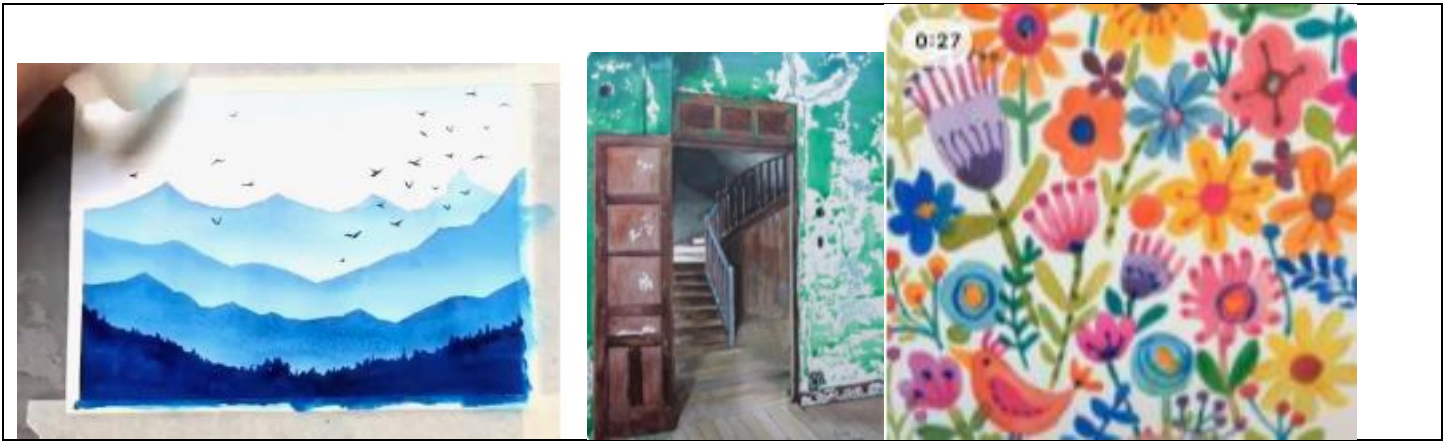
No hay tarea

TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA

En estas semanas del mes de octubre se les explicaran las siguientes técnicas: acuarela con otra técnica como color o plumones, wash o gouache, acrílico, acrílico con pastel, acrílico con colores, acrílico con plumones y pasteles. Material: block marquilla, ilustración, colores, acuarelas, acrílicos, plumones, pasteles.

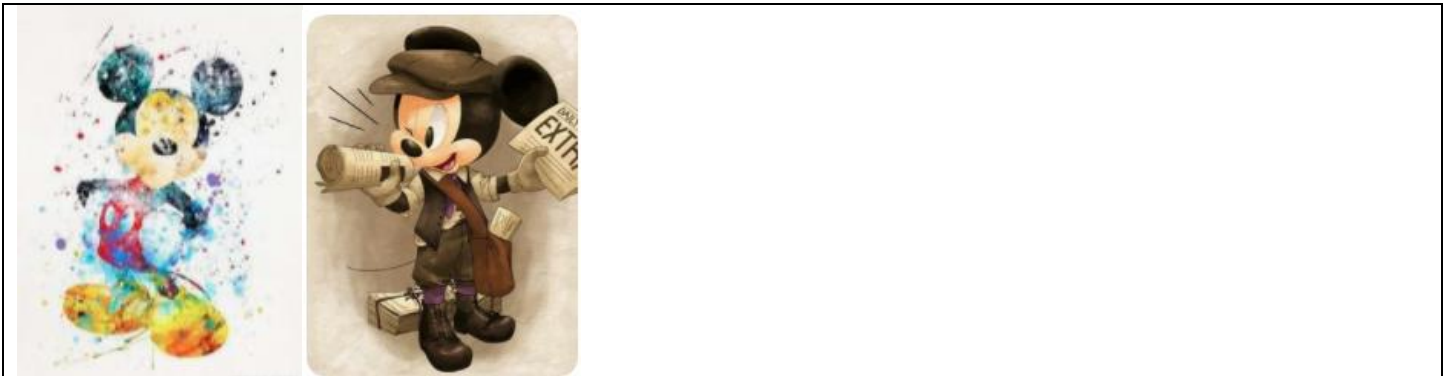
Día 1.

Técnica Wash o Gouache es la mezcla del acrílico con agua (la pintura debe de estar como una acuarela siendo acrílica). Crearán una obra de arte hecha por ellos le pondrán un nombre y después la van a exponer a la clase. Video <https://www.pinterest.com.mx/pin/816910819896448424/>



Día 2,3 y 4.

En esta semana nos vamos a extender con la técnica de gouache o wash, para poder realizar una obra de arte muy diferente, empezando a mezclar con otra técnica que será lápiz de color y el acrílico puro sin diluir. Material: pinceles de cerdas naturales y papel ilustración algodónado (o papel fabriano).



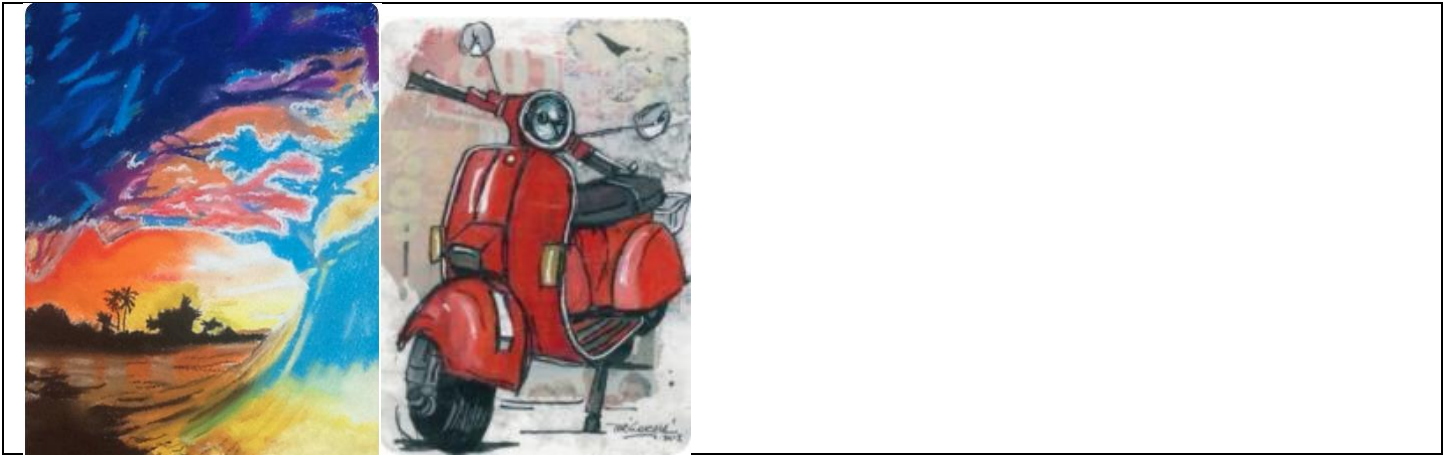
Día 5,6,7 y 8.

Técnica Pastel.

En esta semana se realizarán cuatro obras de arte, empezaremos con la básico que son los degradados de los colores y como plasmar el color gis pastel y que material se necesita para poder fijar esta técnica. Veremos los siguientes:

Video pastel <https://www.pinterest.com.mx/pin/43417583897441880/>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/717198309401298255/>



Día 9.

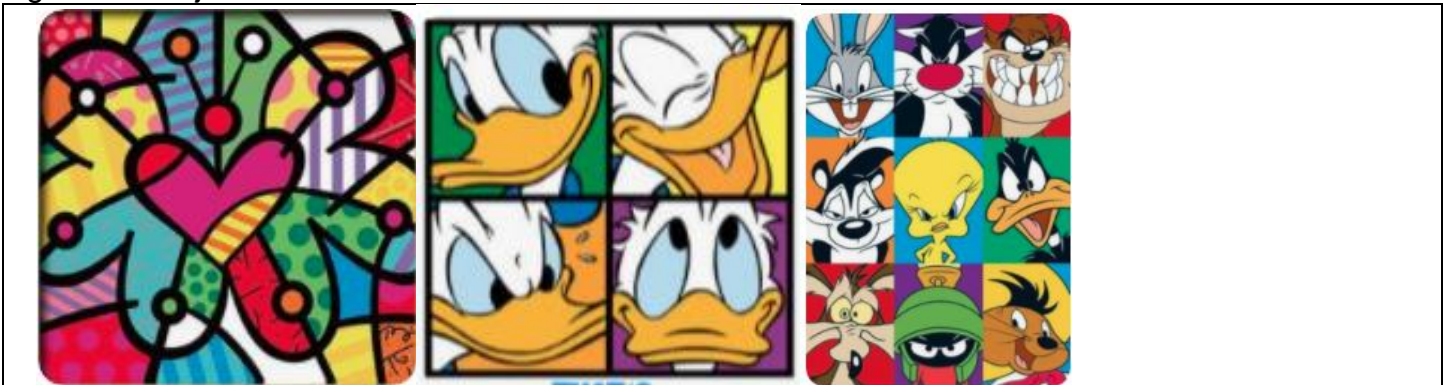
PASTEL.

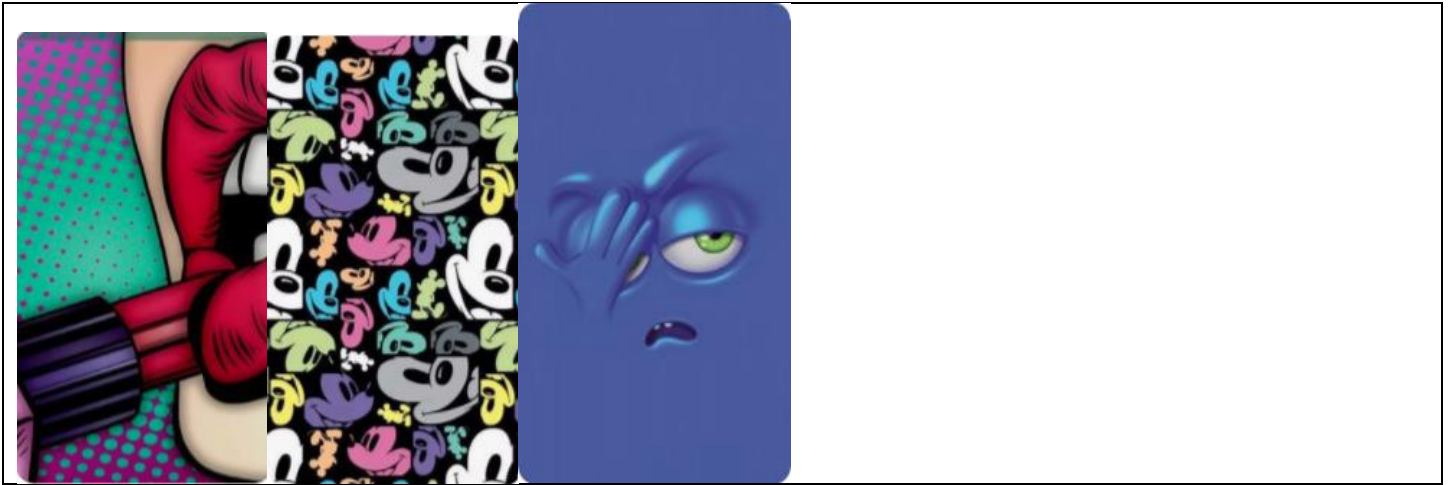
Último repaso de la técnica de pastel mezclada con plumón o colores.



Día 10,11 y 12.

Acrílicos. Empezaremos con una nueva técnica que es el acrílico son pinturas puras para poder utilizarla, se necesitan pinceles con pelo natural y un poco de agua. A continuación, se muestran algunos trabajos.





Día 13, 14, 15 y 16.

Por último, en esta semana se utilizará el acrílico con tres diferentes técnicas y por lo tanto harán tres trabajos, el material será ilustración, ya sea algodónado o chafita de papelería, las técnicas van hacer: acrílico pastel, acrílico color, acrílico plumón y por último una técnica mixta de todas estas.



Por último, cada semana se recopilarán todos los trabajos para su calificación de cada mes y al final del semestre se realizará su portafolio profesional para poder pasar la materia.

Para cualquier duda mandar un correo al mail: elizabethmdg@icloud.com o comunicarse por whats.

TIPOGRAFÍA

DIA 21

Tema. Composición tipográfica (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 22

Tema. Lámina color en tipografía en técnica mixta (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 23

Tema. El punto y los cuadrantes (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 24

Tema. Interlínea y linómetro (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 25

Tema. Lámina linotipia (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 26

Tema. Alineación (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 27

Tema. Tipos de Párrafos (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 28

Tema. Alfabeto romano (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 29

Tema. Alfabeto Uncial (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 30

Tema. Alfabeto gótico (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 31

Tema. Alfabeto de fantasía (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 32

Tema. (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 33

Tema. Layout, uso y funcionalidad (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 34

Tema. Diagramación (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 35

Tema. Diagramación conceptos (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 36

Tema. Nomenclatura y ortografía (Toma de apunte y valoraciones).

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.