

Trabajos de mes de marzo

3ro. "C" de secundaria

Artes Visuales

TEMARIO

- LECCIÓN 23: IMÁGENES
- LECCIÓN: TEN PRESENTE
- LECCIÓN 24: DADAISMO
- LECCIÓN 25: SURREALISMO

• DÍA 38:

LECCIÓN 23: IMÁGENES

CUADERNO:

- INFORMATIVAS: Son las que nos proporcionan datos
- PUBLICITARIAS: Llamam nuestra atención para adquirir un producto o servicio
- PROPAGANDA: No tratan de convencer de una idea
- ARTÍSTICAS: Expresan la emociones y el mundo como lo ve el artista

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 69. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Realizar la actividad de las páginas 70 y 71.

Realizar las actividades de las páginas 72 y 73

• DÍA 39:

MARQUILLA:

Realizar una imagen de propaganda

• DÍA 40:

LECCIÓN: TEN PRESENTE

CUADERNO:

ARTE COLECTIVO:

- Consta de 3 o más integrantes
- Implica de diversas disciplinas artísticas
- Tiene intereses comunes y el mismo objetivo, para lo cual realizaron un manifiesto
- Producen arte por medio de juegos. Paradojas, azar, experimentación, caos e incoherencia.

LIBRO:

Leer y subrayar lo más importante de la página 75

• DÍA 41:

MARQUILLA:

Realizar un dibujo del tema que se votó en clase

• DÍA 42:

LECCIÓN 24.- DADAÍSMO

Movimiento que nació en Zurich y se extendió a Europa, influyendo en el arte gráfico, música, poesía.

Su nombre está basado en las primeras palabras que dice un bebé.

Este movimiento buscaba impactar y dejar perplejo al público para ir en contra de lo convencional de la época.

Se burlan de forma irónica y satírica, son rebeldes, destructivos, fantasiosos, usan los retrocesos infantiles y les importa más como es creado el arte que el producto final como tal.

LIBRO:

En la página 75 se deberá leer y subrayar lo importante.

Contestar las preguntas que están en la página 76 y subrayar las partes más importantes del texto. En la página 77 se deberá de hacer un poema con las siguientes palabras: Amor, mochila, locker, amistad, zombie, calcetín y pañales. En la página 78 se deberá de contestar las preguntas

• DÍA 43:

MARQUILLA:

Realizar un dibujo con la forma de hacer obras del dadaísmo con el tema mis creencias

• DÍA 44:

CUADERNO:

LECCIÓN 25.- SURREALISMO

Cree en la existencia de otra realidad y el pensamiento libre. Busca la inspiración del inconsciente, la imaginación y el estudio de las teorías de Sigmund Freud.

Utilizan el collage, frottage, ensamblaje, usando la parte del pensamiento que es oculto y lo prohibido combinándolo con el arte de la época primitiva, los pensamientos infantiles y los seres humanos dementes.

SIGMUND FREUD

Padre del psicoanálisis, que desarrollo “La cura del habla”, donde a base del monólogo frente a un analista el paciente expresa sus sentimientos. El analista no puede interactuar a menos que sea para la interpretación de este monólogo, sin poder hacer juicios morales, sociales o personales.

LIBRO:

Contestar las preguntas que están en la página 79 y subrayar las partes más importantes del texto. Realizar la actividad de la página 80 realizando el ejercicio con tu familia y pegándolo en la página 81.

• DÍA 45:

MARQUILLA:

Realizar el dibujo de la pesadilla que escribiste en el trabajo del libro.

QUÍMICA

SEMANA 1° - 5 MARZO

DÍA 97

En plenaria analizar el esquema de la p. 160 y contestar el “*Experimento la ruta*” pp. 161 – 162, después de ver el video: **55.** “*Rapidez de las reacciones - Experimento con pastillas efervescentes*” 1’ 47” <https://www.youtube.com/watch?v=lj33KVy0gCQ> TAREA. Hacer las portadas de marzo (efeméride) y valor del mes: Responsabilidad, estudiar para el examen y resolver la serie de ejercicios (classroom). Investigar una reacción de óxido- reducción que sea sencilla y no represente riesgo para la integridad física del estudiante; escribir en el cuaderno: título, materiales y reactivos, procedimiento y la ecuación química que se lleva a cabo; considerar la fácil disposición de los reactivos y el bajo costo de ellos; dicha reacción no debe ser repetida en ninguno de los grupos de tercero.

DÍA 98

En plenaria resolver la actividad “*Recuento de viaje*” y el “¡Llegamos!” pp. 162 – 163 del libro. TAREAS. Leer y subrayar ideas principales de las pp. 164 – 173 del libro, ver el video:

56. How Do Matches Work? 2’ 02” <https://www.youtube.com/watch?v=y2ErAPODA6U>

tomar nota, en el cuaderno, de toda la explicación del proceso que se lleva a cabo e ilustrarlo. Completar el libro hasta la p. 163 y el cuaderno hasta el tema: Factores de las reacciones químicas e ilustrarlos, esta tarea es sólo para estudiantes que todavía tienen cuaderno o libro incompleto.

DÍA 99

Iniciar el tema: “Aceleración de las reacciones químicas”, copiar el título en el cuaderno antes del Aprendizaje Esperado y responder en el libro, el “¡Arrancamos!” de la p. 164. Y el equipo que hará la exposición del tema proporcionará los datos para elaborar la gráfica de la actividad “Experimento la Ruta” de la p. 165, se concluye en plenaria. TAREA. Ver el siguiente video: **57.** “INCENDIOS FORESTALES VERSION NIÑOS” 6’ 57” <https://www.youtube.com/watch?v=EiBdNQsen6c> , copia en el cuaderno y responde el siguiente cuestionario: **1.** ¿Qué es un incendio forestal?, **2.** ¿Cuál es el significado de la palabra Savi?, **3.** ¿En qué zonas puede ocurrir un incendio forestal?, **4.** ¿A qué se le llama fuego controlado y para qué se utiliza?, **5.** Dibuja el esquema de los tres elementos indispensables para que exista el fuego, **6.** Explica cada una de las 4 causas por las que se puede presentar un incendio forestal, **7.** Enuncia cada uno de las consecuencias de un incendio forestal, **8.** Explica cada uno de los tipos de incendios forestales, **9.** ¿Qué ecosistemas sufren más los incendios forestales? **10.** Escribe al menos 5 medidas que debemos seguir para impedir los incendios forestales.

DÍA 100

Ver el video **58.** “Incendios forestales | Planeta Darwin | Ciencias naturales” 4’ 27” <https://www.youtube.com/watch?v=Ojhl7pHzBkc> y en plenaria contestar y concluir la actividad “Escala en el trayecto” pp. 166 – 167 del libro. Seguir investigando la reacción química redox, considerando los siguientes proyectos propuestos:

- a) ¿Cómo se sintetizan y evalúan un material elástico (polimérico)?
- b) ¿Puedo dejar de utilizar los derivados del petróleo y sustituirlos por otros compuestos?
- c) ¿De dónde obtiene la energía el cuerpo humano?
- d) ¿Cuáles elementos químicos son importantes para el buen funcionamiento de nuestro cuerpo?
- e) ¿Cuáles son las implicaciones en la salud o el ambiente de algunos metales pesados?
- f) ¿Cómo se llevan a cabo reacciones químicas de efervescencia?
- g) ¿Cómo se llevan a cabo reacciones químicas de liberación de luz y calor?
- h) ¿Cómo se llevan a cabo reacciones de formación de un precipitado?
- i) ¿Cómo se llevan a cabo reacciones químicas que impliquen un cambio de color?

SEMANA 8 - 12 MARZO

DÍA 101

Con los datos proporcionados por los integrantes del equipo responsable de explicar este tema responder el “Experimento la Ruta” pp. 167 – 168 del libro y concluir en plenaria. TAREA. Registrar la realización de la reacción redox tomando video o fotografías como evidencia.

DÍA 102

Con los datos proporcionados por los integrantes del equipo responsable de explicar este tema responder el “*Experimento la Ruta*” pp. 169 – 170 del libro y concluir en plenaria. TAREA. Leer y subrayar ideas principales de las pp. 178 – 181 del libro.

DÍA 103

Tomar nota de las diapositivas sobre el tema: “Aceleración de las reacciones químicas” que será explicado por el equipo correspondiente. TAREA. Ilustrar el apunte.

DÍA 104

En grupo, analizar la infografía 2.5 de la p. 172 del libro y responder el “*Recuento de viaje*” y el “*¡Llegamos!*” p. 173 del libro. Concluir en plenaria y escribir la conclusión en el cuaderno. TAREA. Trabajar en la presentación de Power Point o en la Infografía del proyecto redox, debe incluir todos los pasos del MCE.

SEMANA 15 - 19 MARZO

DÍA 105

En plenaria, resolver la “*Evaluación*” pp. 174 – 177. Tomar participaciones individuales y resolver dudas al respecto. TAREA. Trabajar en la presentación de Power Point o en la Infografía del proyecto redox, debe incluir todos los pasos del MCE.

DÍA 106

En plenaria responder los cuestionarios de las pp. 178 - 181 (considerando el proyecto redox que cada estudiante ya está trabajando), resolver dudas sobre el proyecto: “REDOX”. TAREA. Leer y subrayar ideas principales de las pp. 184 – 190 del libro.

DÍA 107

Resolver las posibles dudas que se tengan sobre la elaboración y entrega del proyecto “REDOX”.

DÍA 108

Responder el “*¡Arrancamos!*” p. 184; analizar el esquema 3.1 y figura 3.6 de la p. 185 del libro y contestar en el libro la actividad “*Caseta en el camino*” p. 186. En plenaria ver el video: **59. “44. Combustiones” 15’ 00”** https://www.youtube.com/watch?v=DQn_UTwDw1k&feature=emb_logo y tomar nota, en el cuaderno, de lo más importante del mismo. TAREA. Subir a classroom la presentación completa del proyecto: Redox

SEMANA 22 - 26 MARZO

DÍA 109

Analizar los esquemas 3.2 y 3.3 del libro, pp. 186 – 187 y responder el “Escala en el trayecto” pp. 188 – 189, concluir en plenaria. TAREA. Ver el video:

60. “Alkali metals” 3’ 16” https://www.youtube.com/watch?v=cqeVEFFzz7E&feature=emb_imp_woyt

Y en el cuaderno anotar todas las reacciones químicas que se muestran en él.

DÍA 110

En plenaria y con los datos proporcionados con el equipo responsable de la exposición responder el “Experimento la ruta” pp. 189 – 190 del libro y concluir. TAREA. Leer y subrayar ideas principales del libro pp. 191 – 202.

DÍA 111

En plenaria, tomar nota del tema: “Cambios químicos”, incluyendo el aprendizaje esperado pp. 184 – 190. TAREA ilustrar el apunte.

DÍA 112

Continuar tomando nota del tema, ilustrarlo y concluir en plenaria. En el libro responder el “Recuento de viaje” y “¡Llegamos!” p. 190. TAREA. Hacer las portadas de abril (efeméride) y valor del mes: Fortaleza.

Informática y Robótica

TRABAJOS 3RO DE SECUNDARIA EXCEL 2016 (marzo)

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al ID **2533719746** y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

El alumno trabaja y desarrolla todos los ejercicios y actividades que se presentaran en el programa TestingProgram.

Los ejercicios y trabajos desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Actividad 22 Cesar Medina 3x) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 1 de marzo al 5 de marzo

- Testing Program tercer examen Manejar el entorno de las hojas de calculo
- Robótica libro resumen a la página 76 a la 83
 - Tarea Libro de Excel avance de temas pagina 101 a la 105
 - Programa pagina 77 Random y Switch

Semana 2) Del 8 de marzo al 12 de marzo

- Testing Program examen configurar paginas
- Robótica libro resumen a la página 84 a la 88

- Tarea Libro de Excel avance de temas pagina 106 a la 110
- Programa pagina 86 y 87 seguidor de línea

Semana 3) Del 15 de marzo al 19 de marzo

- Testing Program examen trabajar con datos
- Robótica libro resumen a la página 89 a la 95
 - Tarea Libro de Excel avance de temas pagina 111 a la 115
 - Programa pagina 94 y 95 sensores de piso y motores

Semana 4) Del 22 de marzo al 26 de marzo

- Testing Program examen trabajar con hojas de calculo
- Robótica libro resumen a la página 96 a la 100
 - Tarea Libro de Excel avance de temas pagina 115 a la 120

Semana 5) Del 12 de abril al 16 de abril

- Testing Program examen general
- Robótica libro resumen a la página 100 a la 103
 - Tarea Libro de Excel avance de temas pagina 121 a la 125

Educación Física

Los alumnos conocerán y participaran en actividades paradójicas para analizar y reflexionar sobre la dinámica propia de las acciones, al tiempo que combinan y ajustan sus desempeños motrices a las exigencias de estas.

Este propósito y las actividades de este bloque se complementarán con la iniciación deportiva de cancha de cancha de invasión, la cual permitirá a los alumnos controlar su modicidad de acuerdo con las condiciones del reglamento y la interacción con sus compañeros.

Procurar que el alumno lea, redacte e investigue lo relacionado al tema principal

Que el alumno interfiera en acciones para

- **Una buena Salud Mental**

Juegos paradójicos Comprensión de la naturaleza de los juegos para el desarrollo del pensamiento creativo. ¿Qué es un juego paradójico? Conocimiento de la lógica interna del juego. ¡Cambio de roles! Elijo a mis compañeros y a mis adversarios. Móvil, área e implementos Utilización de los desempeños motrices a partir de la lógica interna del juego en la realización de un torneo. Adapto mi desempeño. Valoro mi participación y la de mis compañeros Sensibilización sobre el trabajo colaborativo en beneficio de la actuación del equipo. ¿Qué pasa cuando todos colaboramos?

ACTIVIDADES FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

DOCENTE: MTRO. JESUS A. GRAJALES

ID: 614-373-6881

CLASSROOM: lyrhcaj

INDICACIONES GENERALES:

LAS ACTIVIDADES SE DEBERAN REALIZAR EN EL CUADERNO COLOCANDO NOMBRE Y FECHA EN CADA HOJA

LAS TAREAS Y ENTREGAS SEMANALES SE ENCONTRARÁN EN CLASSROOM Y SE REVISARÁN EN LA SIGUIENTE CLASE POR EL DOCENTE.

NO SE PERMITE LA ENTREGA DE TRABAJOS FUERA DE LAS FECHAS ESTABLECIDAS, TAL COMO SE ESTABLECE EN EL REGLAMENTO DE LA ASIGNATURA.

SEMANA 25 (01-05 MARZO)

Clase 61

TEMA DE CLASE: Hechos para Amar Capitulo 24

TAREA:

- ❖ Elaborar y pegar en cuaderno ficha 24
- ❖ Portada Mensual

Clase 62

TEMA DE CLASE: Los Derechos Políticos

TAREA:

- ❖ Ilustrar Actividad vista en clase

Clase 63

TEMA DE CLASE: La Conformación de un estado laico, civil y democrático

TAREA:

- ❖ Actividad de Classroom

SEMANA 26 (08-12 MARZO)

Clase 64

TEMA DE CLASE: Hechos para Amar Capitulo 25

TAREA:

- ❖ Elaborar y pegar en cuaderno ficha 25

Clase 65

TEMA DE CLASE: Las disputas del siglo XIX

TAREA:

- ❖ Definición de: Territorio, Gobierno y Población

Clase 66

TEMA DE CLASE: Fundamentos y organización del estado mexicano.

TAREA:

- ❖ Collage del tema visto en clase.

SEMANA 27 (15-19 MARZO)

Clase 67

TEMA DE CLASE: Hechos para Amar Capitulo 26

TAREA:

- ❖ Actividad "Familia" en Classroom

Clase 68

TEMA DE CLASE: Funciones de los Poderes de la Federación.

TAREA:

- ❖ Actividad de clase.

Clase 69

TEMA DE CLASE: La Constitución Política de los estados Unidos Mexicanos

TAREA:

- ❖ Triptico acerca de la Carta Magna
- ❖ A partir del siguiente video elaborar un esquema debidamente ilustrado en cuaderno
<https://www.youtube.com/watch?v=gbsnWlyZV-M>

SEMANA 28 (22-26 MARZO)

Clase 70

TEMA DE CLASE: Hechos para Amar Capitulo 27

TAREA:

- ❖ No hay Tarea

Clase 71

TEMA DE CLASE: Mecanismos de Participacion ciudadana en una democracia directa e indirecta

TAREA:

- ❖ Ilustar tema de clase mediante un collage

Clase 72

TEMA DE CLASE: Repaso de Periodo

TAREA:

- ❖ Estar al corriente en las Actividades en Classroom

MTRA. ROXANA LICONA ROMANO

ENGLISH LEVEL 5

MARCH 1

REWRITE THE SENTENCES IN PASSIVE VOICE. (SIMPLE PRESENT)

- 1.- The lady gives me the keys.
- 2.- He opens the door to the teacher.
- 3.- Carlos organizes a party for her brother.
- 4.- My father pays a lot of money for this car.
- 5.- Jim buys a new sweater for his mother.

MARCH 2

REWRITE THE SENTENCES IN PASSIVE VOICE (SIMPLE PAST)

- 1.- They sang that song for the mother's day
- 2.- The bus driver stopped the bus
- 3.- The thief stole my car.
- 4.- We won the match
- 5.- The police arrested the thieves

MARCH 3

WRITE THE MEANING FOR EACH VOCABULARY WORD. (USE YOUR DICTIONARY)

- 1.- companion

2.- establishment

3.- illegal

4.- stole

5.- compromise

6.- engage

7.- storage

8.- popular

9.- digital

10.- virtual

MARCH 4

READ IN YOUR MANUAL PAGES 180, 181, 182 DISCOVERING THE CELL
THEN WRITE TEN QUESTIONS WITH ANSWERS IN YOUR NOTEBOOK IN
YOUR READING SECTION

MARCH 5

CHANGE THE NORMAL QUESTION INTO AN EMBEDDED QUESTION. STAR
WITH I DON'T NOW

1.- Where does she live?

2.- What arrived in the post?

3.- How did they have an idea?

4.- When is she working?

5.- Why did he leave?

MARCH 8

GO TO THE BRITISH COUNCIL PAGE AND DO THE LISTENING EXERCISE

<https://Learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1-listening/celebrations>

MARCH 9

READ THE PARAGRAPH THEN ANSWER THE EXERCISE

Seven tips for a tidy desk

1. Only keep things you really need on and near your desk.

Use a tray for any papers you have to read. Have a jar for pens and pencils and have a bin near your desk.

2. Don't keep any drinks on your desk.

Go to the kitchen when you want to have a drink or, if you prefer, keep a drink on a small table near your desk.

3. Reduce the amount of paper that you use.

Try to keep as much information as possible in folders on your computer. Before printing a document, ask yourself, 'do I really need to read this on paper?'

4. Scan your notes.

If you have a lot of paper (magazine articles, notes, worksheets, etc.), use a scanner and keep a digital version as a PDF on your computer.

5. Use your smartphone to take photos of things you need to remember.

For example, take photos of notes to yourself, the name and address of a place you need to visit or diagrams you need to study for school.

6. Get a noticeboard.

If you really do need to keep small bits of paper, use a noticeboard on the wall.
Check it every day and throw old notes in the bin.

7. Clean your desk at the end of every day.

Choose a time to tidy your desk and do it! If you do it every day, it will only take five minutes and you can start each new day with a clean and tidy space.

ANSWER TRUE OR FALSE

1. You should put everything you will possibly need on your desk.
2. You should only have one pen or pencil.
3. It's a good idea to have a bin close to your desk.
4. It's better to keep information on your computer than on paper if possible.
5. If you have written notes on paper you should type them into the computer.
6. The camera in your phone can help you remember things.
7. A noticeboard is a good way to organize bits of paper.
8. You should clean your desk once a week.

MARCH 10

WRITE THE TONGUE TWISTERS IN YOUR NOTEBOOK IN THE WRITING SECTION. PRACTICE THEM TO IMPROVE YOUR PRONUNCIATION.

1. Peter Piper picked a peck of pickled peppers
A peck of pickled peppers Peter Piper picked
If Peter Piper picked a peck of pickled peppers
Where's the peck of pickled peppers Peter Piper picked?
2. Betty Botter bought some butter
But she said the butter's bitter
If I put it in my batter, it will make my batter bitter
But a bit of better butter will make my batter better
So 'twas better Betty Botter bought a bit of better butter

MARCH 11

CHANGE THE ADJECTIVES INTO ADVERBS

1.- cheap

2.- quick

3.- slow

4.- easy

5.- angry

6.- probable

7.- terrible

8.- basic

9.- economic

10.- tragic

MARCH 12

REWRITE THE SENTENCES IN PASSIVE VOICE. (SIMPLE PRESENT)

1.- The lady gives me the keys.

2.- He opens the door to the teacher.

3.- Carlos organizes a party for her brother.

4.- My father pays a lot of money for this car.

5.- Jim buys a new sweater for his mother.

MARCH 15

REWRITE THE SENTENCES IN PASSIVE VOICE (SIMPLE PAST)

1.- They sang that song for the mother's day

2.- The bus driver stopped the bus

3.- The thief stole my car.

4.- We won the match

5.- The police arrested the thieves

MARCH 16

WRITE THE MEANING FOR EACH VOCABULARY WORD. (USE YOUR DICTIONARY)

1.- companion

2.- establishment

3.- illegal

4.- stole

5.- compromise

6.- engage

7.- storage

8.- popular

9.- digital

10.- virtual

MARCH 17

CHANGE THE NORMAL QUESTION INTO AN EMBEDDED QUESTION. STAR WITH I DON'T NOW

1.- Where does she live?

2.- What arrived in the post?

3.- How did they have an idea?

4.- When is she working?

5.- Why did he leave?

MARCH 18

GO TO THE BRITISH COUNCIL PAGE AND DO THE LISTENING EXERCISE

<https://Learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1-listening/celebrations>

MARCH 19

READ THE PARAGRAPH THEN ANSWER THE EXERCISE

Seven tips for a tidy desk

1. Only keep things you really need on and near your desk.

Use a tray for any papers you have to read. Have a jar for pens and pencils and have a bin near your desk.

2. Don't keep any drinks on your desk.

Go to the kitchen when you want to have a drink or, if you prefer, keep a drink on a small table near your desk.

3. Reduce the amount of paper that you use.

Try to keep as much information as possible in folders on your computer. Before printing a document, ask yourself, 'do I really need to read this on paper?'

4. Scan your notes.

If you have a lot of paper (magazine articles, notes, worksheets, etc.), use a scanner and keep a digital version as a PDF on your computer.

5. Use your smartphone to take photos of things you need to remember.

For example, take photos of notes to yourself, the name and address of a place you need to visit or diagrams you need to study for school.

6. Get a noticeboard.

If you really do need to keep small bits of paper, use a noticeboard on the wall. Check it every day and throw old notes in the bin.

7. Clean your desk at the end of every day.

Choose a time to tidy your desk and do it! If you do it every day, it will only take five minutes and you can start each new day with a clean and tidy space.

ANSWER TRUE OR FALSE

1. You should put everything you will possibly need on your desk.
2. You should only have one pen or pencil.
3. It's a good idea to have a bin close to your desk.
4. It's better to keep information on your computer than on paper if possible.
5. If you have written notes on paper you should type them into the computer.
6. The camera in your phone can help you remember things.
7. A noticeboard is a good way to organize bits of paper.
8. You should clean your desk once a week.

MARCH 22

CHANGE THE ADJECTIVES INTO ADVERBS

- 1.- cheap
- 2.- quick
- 3.- slow
- 4.- easy
- 5.- angry
- 6.- probable
- 7.- terrible
- 8.- basic
- 9.- economic
- 10.- tragic

MARCH 23

REWRITE THE SENTENCES INTO PRESENT PERFECT

- 1.- I (not / work) today.
- 2.- We (buy) a new lamp.
- 3.- We (not / plan) our holiday yet
- 4.- Where (be / you) ?
- 5.- He (write) five letters
- 6.- She (not / see) him for a long time.
- 7.- (be / you) at school?
- 8.- School (not / start) yet.
- 9.- I read that book yet.
- 10.- She needed help.

MARCH 24

CHANGE TO QUESTION USING SIMPLE PAST DID

- 1.- She passed the exam successfully
- 2.- My mother cleaned the house.
- 3,- Olivia looked after the baby.
- 4.- They visited the Tower of London
- 5.- You started the English course.

MARCH 25

REWRITE THE SENTENCES IN PASSIVE VOICE (SIMPLE PRESENT)

- 1.- The police catch the thief.
- 2.- My mother bakes cupcakes for us.
- 3.- Carol checks the exams.
- 4.- The director organizes the meeting.
- 5.- Sue finishes the homework.

MARCH 26

READ THE PARAGRAPH THEN ANSWER THE EXERCISE

My Town – Newquay

by Alex Howarth, 14

I live in Newquay. It's a small town on the Atlantic coast in the south of England. It has got great beaches and is the best place to surf in the UK. There are lots of surf schools where you can learn how to surf. I go surfing with my friends every weekend. My favourite place is Fistral Beach.

I love Newquay because there are lots of other things to do as well as surfing. If you like water sports, you can go kayaking, water-skiing or coasteering. Coasteering is different because it is rock climbing, jumping into the sea and swimming in the same activity, but you should always go with a special instructor.

If you like animals you can also visit the Blue Reef Aquarium and see lots of different fish and even sharks. You can also go horse riding on the beach or visit Newquay Zoo. There are lots of other attractions too like mini golf and bowling. Come and see for yourself!

ANSWER TRUE OR FALSE

1. Newquay is in the north of England.
2. Newquay is near the coast.
3. Newquay is a good place to go surfing.
4. Alex loves to do outdoor activities.
5. Coasteering is similar to surfing.
6. There is a zoo in Newquay.

TEACHER: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ

Third Grade (Level 6)

CLASSROOM: eny6vsu

IMPORTANT ASPECTS.

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

WEEK 25 (Mar. 01 – Mar. 05)

Day 121

Class Work: Grammar Review

Homework:

☺ Finish Classwork

Day 122

Class Work: Grammar Review

Homework:

☺ Finish Classwork

Day 123

Class Work: Listening and Writing Quiz

Homework:

☺ Study for Knowledge Exam

Day 124

Class Work: Knowledge Exam

Homework:

☺ Complete activities in Classroom

Day 125

Class Work: PET Activities

Homework

☺ Frontpages

☺ Composition (Writing Section)

WEEK 26 (Mar. 08 – Mar. 12)

Day 126

Class Work: Adverbs and Adjectives

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 127

Class Work: Forming Adjectives and Adverbs

Homework:

- ☺ Finish Classwork
- ☺ Manual p. 93

Day 128

Class Work: Past Perfect Simple and Progressive

Homework:

- ☺ Manual p. 94

Day 129

Class Work: Reading Practice

Homework:

- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)
https://www.youtube.com/watch?v=ZYIU_9u6IN4

Day 130

Class Work: Listening Practice

- ☺ Science Video (Classroom)

WEEK 27 (Mar. 15 – Mar. 19)

Day 131

Class Work: Past Perfect Simple and Progressive

Homework

- ☺ Manual p. 97
- ☺ Upload evidences unit VI

Day 132

Class Work: Used To

Homework:

☺ Classroom Activity

Day 133

Class Work: Used To (Activities)

Homework:

☺ Finish Classwork

Day 134

Class Work: Passive Voice Mixed Tenses

Homework:

☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)

<https://www.youtube.com/watch?v=UvrdMjKSoMQ>

Day 135

Class Work: Activities Passive Voice Mixed Tenses

Homework:

☺ Science Video (Classroom)

☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)

<https://www.youtube.com/watch?v=3lpzwLEMe8s>

WEEK 28 (Mar. 22 – Mar. 26)

Day 136

Class Work: Review Passive Voice

Homework

☺ Classroom Activity

Day 137

Class Work: Mixed Tenses Activities

Homework:

☺ Finish Class Work

Day 138

Class Work: Mixed Tenses Activities

Homework:

☺ Manual p. 105 and 106

Day 139

Class Work: Reading Practice

Homework:

☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)
<https://www.youtube.com/watch?v=CPWtsStc8QU>

Day 140

Class Work: Listening Practice

Homework:

☺ Complete Activities in Classroom

**LEVEL PET THIRD GRADE
PRELIMINARY ENGLISH TEST (PET)
MISS ADRIANA LEON**

Day 121 Student`s book Unit 11 p. 52, 53. Warm up, Speaking.

Day 122 Student`s book Unit 11 p. 54, 55. Vocabulary, Reading

Day 123 vocabulary book Unit 11 p. 48, 49 vocabulary revision

Day 124 Vocabulary book Unit 11 p. 50, 51 exam practice

Day 125 Nat Geo News or Games or Reading book.

Day 126 Student`s book Unit 12 p. 56, 57. Reading & speaking.

Day 127 Student`s book Unit 12 p. 58, 59. Vocabulary, Reading & Speaking.

Day 128 Vocabulary book Unit 12 p. 52, 53. Vocabulary revision

Day 129 Vocabulary book Unit 12 p. 54, 55. Exam practice

Day 130 Nat Geo News or Games or Reading book.
Day 131 Student's book Unit 12 p. 60, 61.
Day 132 Vocabulary book Practice test 1.
Day 133 Vocabulary book Practice test 1.
Day 134 Student's book Unit 13 p. 62, 63 Warm up, vocabulary .
Day 135 Student's book Unit 13 p. 64, 65.
Day 136 Vocabulary book Unit 13 p. 56, 57.
Day 137 Vocabulary book Unit 13 p. 58, 59.
Day 138 Grammar and Use of English exercises
Day 139 Grammar and Use of English exercises
Day 140 key word transformation exercises
Day 141 key word transformation
Day 142 Monthly covers

Laboratorio Ciencias III Química

Día 51

P. L. 18 Mezclas efervescentes

Se dará continuidad al desarrollo de la práctica y se contestará el cuadro de la página 67 y el cuestionario de la misma página del manual.

Día 52

P. L. 18 Mezclas efervescentes

Se retomarán los puntos observados durante la práctica y se concluirá el desarrollo de la misma

Día 53

Se llevarán a cabo las exposiciones de los proyectos de ciencias III

DÍA 4. Realiza la lectura correspondiente del libro “Lectura para adolescentes” y resuelve las actividades correspondientes.

DÍA 5. Lectura de comprensión del libro “Los Miserables” y posteriormente realiza tu resumen.

DÍA 6. Resuelve las actividades 8 y 9 del libro de texto, pág. 87. Tarea: investiga en un blog confiable de internet sobre los Tipos de argumentos y anota lo más importante en tu cuaderno.

DÍA 7. Termina de resolver la lección 17 del libro de ortografía.

DÍA 8. Haz una revisión general del libro de Lecturas para adolescentes y de ser necesario completa/termina las actividades que hayan quedado pendientes para su posterior entrega.

DÍA 9. En grupo, elegir un tema polémico que les interese. Tomen en cuenta las siguientes indicaciones: a) En equipos pequeños, busquen textos argumentativos sobre el tema, b) Seleccionen un texto para analizarlo, con base en lo que aprendieron en la secuencia 4, c) Hagan una lectura panorámica y una profunda, d) Identifiquen los elementos de la argumentación (tesis del autor, opiniones, argumentos, contraargumentos y conclusión). No olviden tomar notas de los elementos que consideren relevantes. Tarea: concluir con la actividad de la clase.

DÍA 10. Lectura de comprensión del libro “Los Miserables” y escribirás el resumen correspondiente en el cuaderno.

DÍA 11. Resume textos argumentativos. Tomar notas de un texto argumentativo, hacer un organizador gráfico para identificar su estructura y escribir un resumen para mostrar al grupo las ideas más relevantes del texto. Tarea: Resumen del texto argumentativo que deberán entregar en classroom.

DÍA 12. Contesta la lección 18 del libro de ortografía.

DÍA 13. Termina la actividad 6 del libro de texto, pág. 92 y después responde la pág. 93.

DÍA 14. Entrega y revisión del libro Lecturas para adolescentes terminado, el cual deberá estar firmado por algún padre o tutor para su evaluación.

DÍA 15. Continuar con la lectura de comprensión del libro de lectura “Los Miserables” y redactar su resumen correspondiente en el cuaderno.

DÍA 16 y 17. Leer una novela completa de su elección. Comentar acerca de lo que recuerdan sobre los textos narrativos que han leído anteriormente y anotar en el cuaderno las características del género narrativo. Revisar en la sección de contenidos del libro de texto la información sobre “La novela” y después resolver la actividad 2 de la pág. 94. Tarea: Realizar la actividad 3 y 4 del libro de texto, pág. 95 a 97.

DÍA 18. Terminar de resolver la lección 18 del libro de Ortografía.

1. Troisième année secondaire

Jour 1 : Le passé composé avec avoir (raconter un fait passé)

Jour 2 : Le passé composé avec être (raconter un fait passé)

Jour 3 : L'utilisation de imparfait (raconter un fait passé)

Jour 4 : Les indicateurs de temps (se situer dans le temps)

Jour 5 : Les auxiliaires être et avoir

Jour 6 : Qu'est-ce que tu as fait hier ?

Jour 7 : Qu'est-ce que tu faisais quand je sortais ?

Jour 8 : Compréhension des écrits (lire le chapitre 3 du livre de lecture).

ACTIVIDADES DE HISTORIA

DIA 1.- DIA 7.- Elaborar un cuadro comparativo entre las 3 revoluciones sociales basándose p. 143-144.

DIA 2.- Leer p. 146-154 elaborar un cuadro con las características de las presidencias de Obregón y Calles.

DIA 3.- realizar un mapa conceptual del Maximato y el cardenismo.

DIA 4.- Leer p. 155-160 elaborar un resumen con la formación de las instituciones modernas y avances del Estado mexicano en educación y salud.

DIA 5.- Resolver las p. 160-161

DIA 6.- Leer p. 162-165 elaborar un cuadro sinóptico de la Reforma Agraria y su impacto en las diferentes regiones.

DIA 7.- Resolver p. 166-171.

DIA 8.- Realizar el ejercicio p. 193

DIA 9.- Leer p. 194-196 realizar un mapa conceptual de las principales ideas ilustrando el tema.

DIA 10.- Leer p. 198-200 realizar un cuadro sinóptico con las principales ideas