

3ro "C"
Secundaria
Enero

Artes Visuales

• DÍA 24:

LECCIÓN 16: MOVIMIENTOS SIGLO XX

CUADERNO:

Dentro de estos los principales son:

- MODERNISMO (1900): Tenían el símbolo de la libertad
- FAUVISMO (1904): Uso de colores brillantes
- CUBISMO (1907): Se fragmenta y geometriza la naturaleza
- FUTURISMO (1909): Representación de un futuro perfecto
- EXPRESIONISMO (1914): Deformación de la realidad, expresión de emociones poniendo su propia visión del entorno
- CONSTRUCTIVISMO (1914): Arte que junta el diseño con los textos
- DADAÍSMO (1916): Se burla el arte y sus obras no significan nada
- BAUHAUS (1919): Escuela de arte, diseño y arquitectura
- ABSTRACCIÓN GEOMÉTRICA (1920): Empleo de figuras sencillas
- ARTE DECÓ (1920): Uso de líneas toscas y secas
- SURREALISMO (1920): Se basa en los sueño e inconsciente
- EXPRESIONISMO ABSTRACTO (1940): Uso de formatos de gran tamaño y pintura chorreada
- POP ART (1950): Usa como arte todo aquello que no se le considera arte
- OP ART (1960): Juegos visuales e ilusiones ópticas
- ARTE DE ACCIÓN (1960): Importa mas el proceso de realización de la obra
- MINIMALISMO (1965): Reduce el contenido de las cosas a su mas pura esencia
- HIPERREALISMO (1970): Copia la realidad de forma fiel y objetiva

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 54. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Realizar en cada recuadro de la página 55 un dibujo de 4 movimientos vistas en el libro

• DÍA 25:

MARQUILLA:

Realizar una copia de un cuadro de Salvador Dalí

• DÍA 26:

LECCIÓN 17: AUTORRETRATO

CUADERNO:

Dibujo o imagen de la persona que la realiza, actualmente conocida como selfie

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 56. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Dibujar los retratos de tus compañeros en zoom de forma abstracta

• DÍA 27:

MARQUILLA:

Realizar un autorretrato vestida en la época de los años 70's

• DÍA 28:

LECCIÓN 18: ANDY WARHOL

CUADERNO:

Artista plástico del movimiento Pop art, que actuó como enlace entre los intelectuales y los artistas, por su gran capacidad de socializar en ambos bandos. Utilizó diversas técnicas en sus obras como: pintura, grabado, serigrafía, escultura, incursionando también en el cine y la música.

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 58. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Realizar la actividad de la página 59

• DÍA 29:

MARQUILLA:

Realizar un anuncio de tus manos para poder venderlas a la gente

QUÍMICA

SEMANA 11 – 15 ENERO

DÍA 69

Hacer las portadas de enero, tanto la efeméride como las reflexiones sobre la justicia van a ser dictadas por la profesora. Escribir en el cuaderno el título del subtema: "*Las interacciones de los materiales*", copiar el Aprendizaje esperado de la p. 126. A los estudiantes que no los mostraron antes de salir de vacaciones, se les revisarán libros contestados hasta la p. 125 y cuadernos con apuntes completos hasta el tema "*¿Y qué hay con las calorías?*"; puesto que la indicación fue completarlos durante las vacaciones. Se harán los reportes correspondientes a quienes no los presenten completos.

DÍA 70

En plenaria iniciar el tema: "*Las interacciones de los materiales*", y responder el "¡Arrancamos!" de la p. 126 y el "Experimento la ruta" p. 127 – 128 utilizando los datos proporcionados por la profesora y la información vista en el video 40. "*Ley de Hooke Resortes*" 2'10'' <https://www.youtube.com/watch?v=JcjdGK7KY9I>.

DÍA 71

Resolver dudas de la actividad pasada y en plenaria responder, la actividad “Caseta en el camino” p. 129 del libro y el “Experimento la ruta” p. 130 – 131 del libro, después de ver el video 41. “Curiosa dilatación con papel de aluminio” 1’ 26” https://www.youtube.com/watch?v=EWN - mC9cPI&feature=emb_logo .

DÍA 72

En plenaria resolver dudas de la actividad anterior y responder las dos actividades de “Escala en el trayecto” pp. 132 – 133.

SEMANA 18 – 22 ENERO

DÍA 73

En plenaria responder el “Experimento la ruta” pp. 134 – 135 después de ver los videos 42. “Aprende con instruímos: conductividad eléctrica del agua” 3’ 15” <https://www.youtube.com/watch?v=DnajRoFP-SQ> y 43. “Experimento sencillo conductividad del agua” 1’ 14” https://www.youtube.com/watch?v=O_B4mhKfSAs&feature=emb_logo TAREA. Ver los siguientes videos:

44. “Física: Energía Mecánica, térmica y Eléctrica” 3’ 52” <https://www.youtube.com/watch?v=pYRXwYkpWMM>

45. ¿Qué es la química? 7’ 43” <https://www.youtube.com/watch?v=gWEXkhUHRCE>

y tomar nota de lo más importante de ellos en el cuaderno. Y sólo para aquellos estudiantes que aún no han entregado el anteproyecto: investigar la reacción química ácido base que está pendiente que entreguen desde el mes de diciembre.

DÍA 74

En plenaria resolver la actividad “Recuento de viaje” y “¡Llegamos!” p. 136. Y en el cuaderno tomar nota de los apuntes del tema que serán mostrados en diapositivas por parte de la profesora. TAREA. Imprimir las series de ejercicios publicadas en classroom y resolver las Series de ejercicios 1 y 2: “Propiedades de la materia, separación de mezclas, concentración en % y PPM” y “La clasificación de los materiales y configuración electrónica” señalando las dudas que se tengan sobre las mismas.

DÍA 75

En plenaria resolver las dudas de los ejercicios de las Series 1 y 2. TAREA. Resolver la tercera serie de ejercicios de repaso: “Propiedades periódicas” y señalar los ejercicios en donde se tenga dudas.

DÍA 76

En plenaria resolver las dudas de los ejercicios de la Serie 3. TAREA. Visitar el sitio <https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia1/unidad1/biomoleculas>, resolver la cuarta serie de ejercicios de repaso: “Biomoléculas”, señalar en donde se tengan dudas y estudiar para el examen RAC de la próxima semana. Sólo para los equipos que van a exponer los temas: “Factores de rapidez de las reacciones químicas” y “Factores de las reacciones químicas” pp. 147 – 163, enviar su presentación al correo, para asignarles el 50 % de la calificación.

SEMANA 25 – 29 ENERO

DÍA 76

Inicio de exámenes RAC. Aplicación del examen en el día correspondiente. En plenaria resolver las dudas de los ejercicios de la Serie 4: “Biomoléculas”. TAREA. Estudiar para el examen RAC.

DÍA 77

Revisión de calificaciones de examen y entrega de promedios un día después de haber aplicado el examen RAC. TAREA: Leer y subrayar en el libro, las ideas principales del tema: “La estructura del átomo” pp.137 – 146.

DÍA 78

En plenaria, contestar la actividad “Arrancamos” y “Escala en el trayecto” pp. 137 y 140 del libro.

DÍA 79

En plenaria, copiar los apuntes del tema: “La estructura del átomo”. TAREA. ilustrar dichos apuntes en el cuaderno.

Informática y Robótica 3ro

TRABAJOS ENERO 3RO DE SECUNDARIA EXCEL 2016 (diciembre)

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al ID **2533719746** y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

El alumno trabaja y desarrolla todos los ejercicios y actividades que se presentaran en el programa TestingProgram.

Los ejercicios y trabajos desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Actividad 14 Cesar Medina 3x) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 11enero al 15 de enero

- Estudiar en Testing Program Excel para solucionar dudas
- Robótica programa Uso de botón de propósito general página 42 (Arduino)
 - Tarea Libro de Excel avance de temas página 86 a la 90
 - Tarea libro de Robótica (Seguidor de línea) página a 40 a la 44

Semana 2) Del 18 de enero al 22 de enero

- Estudiar en Testing Program para solucionar dudas
- Libro de robótica contestar preguntas páginas 45 y 46
 - Tarea Libro de Excel avance de temas página 91 a la 95
 - Tarea libro de Robótica Programa página 51

Semana 3) Del 25 de enero al 29 de enero

- Primer examen de Testing Program Manejar el entorno de las hojas de calculo

- Robótica diseño del programa Uso de sensores de piso.
 - Tarea Libro de Excel avance de temas página 96 a la 100

Semana 4) Del 1 al 5 de febrero

- Testing Program revisión del examen Manejar el entorno de las hojas de calculo
- Robótica libro resumen a la página 60
 - Tarea Libro de Excel avance de temas página 101 a la 105

MATERIA: ESPAÑOL
PROFRA: DIANA CONTRERAS

3º DE SECUNDARIA

DÍA 1. El lenguaje de los poemas. Lee el tema “Lenguaje literal y figurado, en la sección de contenidos y resuelve el ejercicio 2 y 3 de la página 63 y 64 del libro de texto. Tarea: Obtén más información acerca del lenguaje literal y figurado en los siguientes enlaces: www.e-sm.com.mx/SSAVE3-043a www.e-sm.com.mx/SSAVE3-043b y www.e-sm.com.mx/SSAVE3-043c. Anota lo más relevante en el cuaderno para revisarlo la siguiente clase.

DÍA 2. Resuelve la lección 12 del libro de ortografía.

DÍA 3. En grupo, bajo la coordinación de la profesora, comenten a qué movimiento pertenecen los poemas que han seleccionado y hagan lo siguiente: a) Formar equipo con otros compañeros que hayan elegido el mismo movimiento y compartan los poemas que reunieron, b) Juntos, identifiquen primero las expresiones que utilizan el lenguaje figurado. Después identifiquen las figuras retóricas utilizadas. c) Comenten sus interpretaciones de los poemas y tomen nota de sus reflexiones ya que las utilizarán más adelante.

Tarea: Investigar sobre las figuras retóricas.

DÍA 4. Realiza la lectura correspondiente del libro “Lectura para adolescentes” y resuelve las actividades correspondientes.

DÍA 5. Lectura de comprensión del libro “Atados a una estrella” y posteriormente realiza tu resumen #5.

DÍA 6. El contexto de la poesía. Contextualizar social y culturalmente los movimientos literarios de los poemas que han analizado, así como las críticas sociales y propuestas estéticas. Para ello, habrán de explorar las influencias de dichos movimientos sobre las generaciones posteriores. Tarea: Investigar en un blog confiable sobre las características que identifique el movimiento de los poemas elegidos.

DÍA 7. Termina de resolver la lección 12 del libro de ortografía.

DÍA 8. Continúa con la siguiente lectura del libro Lectura para adolescentes y de igual manera contesta correctamente los ejercicios que ahí se indican.

DÍA 9. Con base en la información que investigaste y con la ayuda de tu profesora, determina a qué movimiento poético pertenecen los poemas analizados, anota lo siguiente en tu cuaderno:

- El movimiento histórico en que se desarrolló
- El país o región donde se manifestó. (puedes localizarlo en un mapa)
- Las características sociales, económicas y culturales de la época en que se manifiesta el movimiento.
- Los intereses estéticos y filosóficos que perseguía.
- Sus características más notables.
- Los autores y obras más representativas.

Tarea: Terminar la investigación de su movimiento literario.

DÍA 10. Lectura de comprensión del libro “Amarrados a una estrella” y escribirás el resumen 6 en el cuaderno.

DÍA 11. Reúne la información que investigaste e intégrala en un ensayo. Conforme encuentres información, regístrala y recuerda incluir la referencia completa de donde obtuvieron la información e incluir tu opinión sobre el movimiento analizado. Tarea: Borrador del ensayo acerca del movimiento literario analizado.

DÍA 12. Contesta la lección 13 del libro de ortografía.

DÍA 13. Consulta los siguientes enlaces para obtener más información de otros movimientos poéticos: www.e-sm.com.mx/SSAVE3-047a www.e-sm.com.mx/SSAVE3-047b e integra esa información en tu ensayo.

DÍA 14. Escribir el primer borrador de su ensayo, intercámbienlo con otro equipo para que lo lea y les haga sugerencias que les ayude a mejorarlo. Para su revisión consideren lo siguiente:

- ✓ Revisen que cada parte esté bien identificada por medio de títulos y subtítulos.
- ✓ Comprueben que las ideas son comprensibles y están completas.
- ✓ Revisen que se incluya la referencia de donde se obtuvo la información.
- ✓ Verifiquen que la ortografía y la redacción son correctas.

Atiendan las correcciones sugeridas y corrijan las que consideren pertinentes.

Tarea: Pasar en limpio la versión final de su ensayo para entregarlo en la plataforma Classroom.

TERCERO C

INDICACIONES GENERALES:

LAS ACTIVIDADES SE DEBERAN REALIZAR EN EL CUADERNO COLOCANDO NOMBRE Y FECHA EN CADA HOJA

LAS TAREAS Y ENTREGAS SEMANALES SE ENCONTRARÁN EN CLASSROOM Y SE REVISARÁN EN LA SIGUIENTE CLASE POR EL DOCENTE.

NO SE PERMITE LA ENTREGA DE TRABAJOS FUERA DE LAS FECHAS ESTABLECIDAS, TAL COMO SE ESTABLECE EN EL REGLAMENTO DE LA ASIGNATURA.

SEMANA 18 (11-15 ENERO)

Clase 52

TEMA DE CLASE: Hechos para Amar Capitulo 19

TAREA:

- ❖ Elaborar y pegar en cuaderno ficha 19
- ❖ Portada Mensual

Clase 53

TEMA DE CLASE: La Identidad Personal y su proceso de Construcción

TAREA:

- ❖ Ilustar esquema visto en clase

Clase 54

TEMA DE CLASE: Identidades Adolescentes

TAREA:

- ❖ Actividad en Classroom

SEMANA 19 (18-22 ENERO)

Clase 55

TEMA DE CLASE: Hechos para Amar Capitulo 20

TAREA:

- ❖ Elaborar y pegar en cuaderno ficha 20

Clase 56

TEMA DE CLASE: Mi Propia Identidad

TAREA:

- ❖ Actividad Classroom

Clase 57

TEMA DE CLASE: Liderazgo

TAREA:

- ❖ Investigación "Lideres" en Cuaderno

SEMANA 20 (25-29 ENERO)

Clase 58

TEMA DE CLASE: Hechos para Amar Capitulo 21

TAREA:

- ❖ Actividad en Classroom

Clase 59

TEMA DE CLASE: Recursos para la Solucion de Conflictos

TAREA:

- ❖ Ilustar tema de clase mediante un collage

Clase 60

TEMA DE CLASE: Repaso Mensual

TAREA:

- ❖ Actividad en Classroom

Francés

1. Troisième année secondaire

Jour 1 : Inviter et répondre à une invitation

Jour 2 : Indiquer *la date, le lieu, l'heure*

Jour 3 : Quelques expressions pour inviter, accepter et refuser une invitation

Jour 4 : Conjugaison au présent du verbe *devoir au présent*

Jour 5 : Exprimer l'obligation avec le verbe *devoir*

Jour 6 : Renforcement des pronoms compléments directs et indirects.

Jour 7 : Révision des jours de *la semaine et les mois*.

Jour 8 : Lisez le chapitre 2 du livre de lecture (Intrigue au stade).

ACTIVIDADES DE HISTORIA DE 3

DIA 1.- Leer p. 98-103 y realizar una lista de problemas sociales, económicos y culturales que enfrenta nuestro país actualmente .

Tarea: Realizar el ejercicio p. 101 y 103. Y elaborar la portada de enero

DIA 2.- Realizar el ejercicio p. 113-115 en parejas

Tarea: Realizar p. 118

DIA 3.- Leer p. 119-123 y realizar un cuadro de causas desarrollo y consecuencias de la Rev. Mexicana.

Tarea: Ilustar el tema

DIA 4.- Realizar un collage de la Rev. Mexicana

Tarea: terminar el collage

DIA 5.- exposición del collage

Tarea: Realizar una conclusión sobre las ventajas y avances que tuvo el país a partir de la Rev. Mexicana

DIA 6.- Leer pags. 122-126 elaborar una línea del tiempo con los principales acontecimientos de la lectura.

Tarea: ilustrar la línea del tiempo.

DIA 7.- Contestar los ejercicios de la p. 126-127 en grupo.

DIA 8.- Leer las p.128-131 elaborar un mapa conceptual de la ideología de los diferentes grupos revolucionarios.

DIA 9.- Realizar el ejercicio de la p. 132.

DIA 10.- Revisión de cuaderno y libro

JANUARY 7

Write the correct reflexive pronoun

- 1.- he cut ___ with a knife
- 2.- The cat _____ ate its food
- 3.- People are in love of _____
- 4.- I like to watch ___ in the mirror
- 5.- What are you going to do for ___

JANUARY 8

Change to passive voice

- 1.- The officer catches the thief
- 2.- They learn French
- 3.- My teacher checks the exams
- 4.- The director writes the report
- 5.- My mother bakes a cake for me

JANUARY 11

Copy the vocabulary words in your notebook in the writing section then write the definition for each one

- 1.- Environment
- 2.- environmental
- 3.- wildfire
- 4.- global warming
- 5.- dust
- 6.- recycle
- 7.- reuse
- 8.- destroy
- 9.- nature
- 10.- wildlife

Read the chart the answer the exercise

JANUARY 12

Go to : <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/magazine/life-around-world/porridge-perfect-breakfast>

Read the chart the answer the exercise

JANUARY 13

Write a 100 word paragraph in your notebook in the writing section about your favorite food

JANUARY 14

JANUARY 15

JANUARY 18

Change to present perfect

- 1.- She drives to New Jersey last night
- 2.- They see that movie two times
- 3.- I move to Paris last year
- 4.- You play so well in the concert
- 5.- He cooks the dinner for us

JANUARY 19

Use should so the sentence make sense

- 1.- You are sick. Go to the doctor
- 2.- He has a toothache. Visit the dentist
- 3.- I broke my arm. Go to the hospital
- 4.- The car has broken down. Go to the mechanic
- 5.- You failed the exam. Study harder

JANUARY 20



City flat

Beautiful two-bedroom city flat five minutes' walk from the cathedral. Fully equipped kitchen, living room with a large sofa and chairs, big TV and balcony. The balcony has space for four people to sit and gets the sun in the mornings, and the flat is light and warm. It has Wi-Fi and fast internet. The upstairs bedroom sleeps four people, with two double beds; the downstairs bedroom sleeps two in single beds. The flat is perfect for families and is near shops, bars and restaurants.

Answer TRUE or FALSE

- 1.- The city flat has two bedrooms
- 2.- There is a balcony
- 3.- The flat is not families
- 4.- It doesn't have WIFI
- 5.- It has fast internet

JANUARY 21

Write the negative contractions

- 1.- do
- 2.- does
- 3.- have
- 4.- will
- 5.- has
- 6.- are
- 7.- is

JANUARY 22

Answer the exercise using a tag question

- 1.- The house is beautiful. _____ it?
- 2.- They don't love classical music. _____ they?
- 3.- You love cooking. _____ you?
- 4.- It was a lovely day. _____ it?
- 5.- He hasn't arrive on time. _____ -he?

JANUARY 25

Write a 60 word essay for your speaking project about the topic you are interested in

JANUARY 26

Write the past participle of the verbs

- 1.- take
- 2.- break
- 3.- do
- 4.- stay
- 5.- eat
- 6.- make
- 7.- take
- 8.- drive
- 9.- read
- 10.- ride

JANUARY 27

Copy the vocabulary words in your notebook in the writing section then write sentences with them

The restaurant

- 1.- main course
- 2.- soft drinks
- 3.- desserts
- 4.- soups
- 5.- entrees
- 6.- salads
- 7.- wine
- 8.- beverages
- 9.- snacks
- 10.- shakes

JANUARY 28

Reading book chapter 8 read then do a mind map in your notebook in the reading section

JANUARY 29

Go to englishtag.com and do test a2 write your grade

JUNIOR HIGH SCHOOL

TEACHER: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ

Third Grade (Level 6)

CLASSROOM: eny6vsu

IMPORTANT ASPECTS.

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

WEEK 18 (Jan. 11- Jan. 15)

Day 86

Class Work: Quantifiers

Homework:

- ☺ Manual p. 48

Day 87

Class Work: Quantifiers Activities (Manual)

Homework:

- ☺ Manual 50

Day 88

Class Work: Indefinite Articles

Homework:

- ☺ Study Quantifiers and Indefinite Articles

Day 89

Class Work: Use of English Activity

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 90

Class Work: Listening Practice

Homework

- ☺ Composition (Writing Section)

WEEK 19 (Jan. 18-Jan. 22)

Day 91

Class Work: Tag Questions

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 92

Class Work: The Beast Chapter 13

Homework:

- ☺ Finish questionnaire 13

Day 93

Class Work: Pet Mock Exam Activities

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 9

Class Work: The Beast Chapters 14 and 15

Homework:

- ☺ Finish Questionary 15
- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)
<https://www.youtube.com/watch?v=Uj9ovc9d6XQ>

Day 95

Class Work: Comparative Case

- ☺ Read, underlined and make a creative squeme in the Reading Section p. 146
- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)
<https://www.youtube.com/watch?v=LrtrZywZRXw>

WEEK 20 (Jan. 25-Jan. 29)

Day 96

Class Work: Superlative Cases

Homework

☺ Classroom Activity

Day 97

Class Work: Comparatives and Superlatives

Homework:

☺ Study for Use of English Quiz

Day 98

Class Work: Use of English Quiz

Homework:

☺ Manual p. 147 Make a resume and illustrate it. (Reading Section)

Day 99

Class Work: Modal Verbs

Homework:

☺ Finish Class Work

☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)

<https://www.youtube.com/watch?v=Tgm19lHp3vw>

Day 100

Class Work: Listening Practice

Homework:

☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)

<https://www.youtube.com/watch?v=t7KqhzUCPZI>

HAPPY NEW YEAR 2021!!!!



**LEVEL PET THIRD GRADE
PRELIMINARY ENGLISH TEST (PET)
MISS ADRIANA LEON**

Day 72 Student`s book Unit 7 p. 34, 35. Vocabulary, Grammar & Listening.

Day 73 Student`s book Unit 7 p. 36, 37. Speaking, Vocabulary, Reading

Day 74 Vocabulary book Unit 7 p. 32, 33. Or Christmas dialogues

Day 75 Vocabulary book Unit 7 p. 33, 34. Or Christmas dialogues

Day 76 Nat Geo News or Games or Reading book.or Christmas dialogues

Day 77 Student`s book Unit 8 p. 38, 39. Grammar & Reading.

Day 78. Student`s book Unit 8 p. 40, 41. Listening, Vocabulary, Speaking.

Day 79. Vocabulary book Unit 8 p. 36, 37. Or Christmas dialogues

Day 80 Vocabulary book Unit 8 p. 38, 39. Or Christmas dialogues

Day 81 Nat Geo News or Games or Reading book. Or Christmas dialogues

Day 83 Christmas dialogues

Day 84 Christmas Festival

Day 85 CATCH UP

Laboratorio Ciencias III Química

Día 37

Se verá en clase el documental “El origen de los elementos químicos”

<https://www.youtube.com/watch?v=nT3xl8GISSg>

Día 38

Se terminará de ver el documental en clase y los alumnos elaborarán un documento donde resalten lo más relevante del documental.

Día 39

P. L. 13 Reacciones químicas

El docente explicará el desarrollo de la práctica y se contestarán las preguntas de la página 53 del manual.

Día 40

P. L. 14 Velocidad de reacción

El docente explicará el desarrollo de la práctica y se contestarán las preguntas de la página 55 del manual.

Día 41

P. L. 15 REDOX

El docente explicará el desarrollo de la práctica y se contestarán las preguntas de la página 57 del manual.

Día 42

Se verá el video “#10 Biografías científicas - Marie Curie, una mujer sin barreras” Al final los alumnos expondrán sus comentarios respecto al video.

https://www.youtube.com/watch?v=0Fh2Nw_W_UU

Educación Física

Tercer grado.

- Distingue la lógica interna de las actividades –el reglamento, las acciones ofensivas y defensivas– para determinar tácticas que permitan la consecución de los fines.
- Propone estrategias y soluciones tácticas a sus compañeros para llegar a decisiones que favorezcan el trabajo colaborativo.

Ejercicios generales.

Ejercicios particulares

Ejercicios específicos. De las pruebas ya mencionadas-

Vinculación con otras materias a fines que complementen el proceso enseñanza – aprendizaje