



**COLEGIO MONTREAL A.C.**  
**TRABAJOS Y TAREAS**  
**TERCER GRADO**

**SEMANA DEL 24 DE AGOSTO AL 28 DE AGOSTO**

24 de Agosto	Reflexión, cálculo mental, matemáticas ejercicios de operaciones básicas, problemas matemáticos y Español ejercicios que impliquen el orden alfabético.  Tarea: 2 problemas de matemáticas y en español escribir en una hoja del cuaderno, 5 palabras en orden alfabético y su significado.
25 de Agosto	Reflexión, cálculo mental, matemáticas problemas de operaciones básicas, problemas matemáticos y ciencias naturales estados de la materia.  Tarea: 5 operaciones básicas y en ciencias naturales dibuja los tres estados de la materia.
26 de Agosto	Reflexión, cálculo mental, matemáticas lectura de números, conjuntos e historia escribir con verbos en pretérito.  Tarea: matemáticas dibuja 5 conjuntos y agrupa en 10.
27 de Agosto	Reflexión, cálculo mental, matemáticas valor posicional y español fábulas.  Tarea: ejercicios de matemáticas escribiendo el valor posicional y la notación desarrollada.
28 de Agosto	Reflexión, cálculo mental, matemáticas problemas matemáticos, operaciones básicas y valor posicional. Día saludable.

**SEMANA DEL 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE**

31 de Agosto	Reflexión, cálculo mental, evaluación diagnóstica, matemáticas manual de prácticas; práctica 1 pág. 50, AC pág. 24- 25. Tarea: en español recorta una nota del periódico y escribe de que se trata la nota, matemáticas escribe el valor posicional de los números, 2 hojas de Glifos pág. 6-7.
01 de Septiembre	Reflexión, cálculo mental, evaluación diagnóstica, matemáticas manual de prácticas pág. 51, español AC., pág. 14-15.  Tarea: español en media cuartilla de tu cuaderno escribe tu libro favorito y escribe tres preguntas de lo que se trata el cuento y contéstalas, glifos pág. 8-9, club de tareas matemáticas pág. 6-7.
02 de Septiembre	Reflexión, cálculo mental, evaluación diagnóstica, matemáticas manual de prácticas pág. 52, AC. Pág. 22- 23.  Tarea: matemáticas ejercicios del valor posicional, glifos pág. 10-11, club de tareas ortografía pág. 5.
03 de Septiembre	Reflexión, cálculo mental, evaluación diagnóstica, matemáticas manual de prácticas pág. 53, comprensión de lectura pág. 6-7.  Tarea: Glifos pág. 12-13, tres palabras de ortografía con su significado y una oración en el cuaderno de español, las palabras se encuentran en el manual pág.

	35, matemáticas 2 problemas.
04 de Septiembre	Reflexión, cálculo mental, evaluación diagnóstica, matemáticas manual de prácticas pág. 54, valores lección 1 pág. 7-14. Día saludable.

**SEMANA DEL 07 DE SEPTIEMBRE AL 11 DE SEPTIEMBRE**

07 de Septiembre	Reflexión, cálculo mental, matemáticas manual de prácticas pág. 55, A.C. pág. 24, español AC. Pág. 16-17.  Tarea: Glifos pág. 14-15, español escribe un comentario de dos cuentos que te gustaron, matemáticas lectura de números con decena de millar.
08 de Septiembre	Reflexión, cálculo mental, matemáticas manual de prácticas pág. 55, ejercicios de comparación de cifras, AC. Pág. 25, ciencias naturales sistema locomotor.  Tarea: Glifos pág. 16-17, club de tareas matemáticas pág. 8-9.
09 de Septiembre	Reflexión, cálculo mental, matemáticas manual de prácticas pág. 56, ciencias naturales A.C., pág. 30-31.  Tarea: Glifos pág. 18-19, manual de prácticas terminar pág. 56, valores lección 2 pág. 15-22.
10 de Septiembre	Reflexión, cálculo mental, matemáticas manual de prácticas pág. 57, español A.C. pág. 18-19.  Tarea: Glifos pág. 20-23, español de tu historia favorita describe en tu cuaderno cuáles son las características del personaje y que es lo que más te gusta del personaje, tres palabras de ortografía con significado y oración.
11 de Septiembre	Reflexión, cálculo mental, matemáticas manual de prácticas pág.58, historia, paisaje y convivencia AC., pág. 34-35, descripción de un amigo, día saludable.

**SEMANA DEL 14 DE SEPTIEMBRE AL 18 DE SEPTIEMBRE**

14 de Septiembre	Reflexión, cálculo mental, matemáticas manual de prácticas pág. 59, AC., pág. 26, español AC., pág. 20-21.  Tarea: Glifos pág. 24-25, matemáticas terminar la práctica, español en media cuartilla en tu cuaderno describe el espacio donde te gustaría estar, con quién, describe los personajes e ilústralo.
15 de Septiembre	Reflexión, cálculo mental, matemáticas manual de prácticas pág. 60, AC., pág. 27, ciencias naturales A.C., pág. 32-33.

	Tarea: Glifos pág. 26-27, matemáticas terminar la práctica, ciencias naturales escribe en media cuartilla que deporte realizas y como te cuidas.
16 de Septiembre	NO HAY CLASES
17 de Septiembre	Reflexión, cálculo mental, matemáticas manual de prácticas pág. 61, geografía manual de prácticas pág. 292. Comprensión lectora pág. 8-9. Tarea: Glifos pág. 30-33, matemáticas resolver 2 problemas, valores lección 3 pág. 21-28.
18 de Septiembre	Reflexión, cálculo mental, matemáticas manual de prácticas pág. 62, educación socioemocional AC., pág. 38-39. Día saludable. comprensión lectora pág. 10-11

**SEMANA DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 25 DE SEPTIEMBRE**

21 de Septiembre	Reflexión, cálculo mental, matemáticas manual de prácticas pág. 63, español describe el carácter de un personaje.  Tarea: Glifos pág. 34-35, matemáticas terminar la práctica, club de tareas ortografía pág. 6-7.
22 de Septiembre	Reflexión, cálculo mental, matemáticas manual de prácticas pág. 64, historia A.C., pág. 36-37.  Tarea: Glifos pág. 36-37, matemáticas terminar la práctica, historia en media cuartilla escribe sobre una cultura indígena lo que come y su vestimenta.
23 de Septiembre	Reflexión, cálculo mental, matemáticas manual de prácticas pág. 65, comprensión lectora pág. 12-15.  Tarea: Glifos pág. 38-39, matemáticas terminar la práctica, comprensión lectora pág. 16-17.
24 de Septiembre	Reflexión, cálculo mental, matemáticas manual de prácticas pág. 66, evaluación de AC., pág. 40-42.  Tarea: Glifos pág. 40-43, matemáticas terminar la práctica, valores lección 4 pág. 31-40.
25 de Septiembre	Reflexión, cálculo mental, matemáticas manual de prácticas pág. 67, club de tareas comprensión lectora pág. 6. Día saludable.

**SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE**

28 de Septiembre	Reflexión, cálculo mental, matemáticas manual de prácticas pág. 68, manual de prácticas guía de español pág. 153- 154, guía de matemáticas pág. 155- 156.  Tarea: Glifos pág. 44-45, matemáticas terminar la práctica, club de tareas comprensión lectora pág. 6-9.
29 de Septiembre	Reflexión, cálculo mental, matemáticas manual de prácticas pág. 69, manual de prácticas guía ciencias naturales pág. 158, guía de matemáticas pág. 157.  Tarea: Glifos pág. 46-47, matemáticas terminar la práctica, español 3 palabras de vocabulario del periodo 1 (palabra significado y una oración).
30 de Septiembre	Reflexión, cálculo mental, matemáticas manual de prácticas pág. 70, manual de prácticas guía de historia pág. 159- 160, guía de educación socioemocional pág.

	161, guía orientación educativa pág. 162- 163. Tarea: Glifos pág. 48-49, matemáticas terminar la práctica, valores lección 5 pág. 43-50.
01 de Octubre	Reflexión, cálculo mental, matemáticas manual de prácticas pág.71, español AC., pág. 44- 45.  Tarea: Glifos pág. 50-53, matemáticas terminar la práctica, español escribe un ejemplo de formulario con tus datos en el cuaderno.
02 de Octubre	CTE



**COLEGIO MONTREAL A.C  
ACTIVITIES AND HOMEWORK  
THIRD GRADE C**

**PRIMARY**

**Week from Monday August 24th to Friday, August 28<sup>th</sup>,2020**

<b>24th</b>	<p align="center"><b>WELCOME!!!!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm up</li> <li>• Ice Breaker</li> <li>• Zoom class rules.</li> </ul> <p><b>Speaking: Introduce myself and meet each student, talking about ourselves.</b></p> <p><b>Verb to be review</b></p> <p><b>Use of English: Articles A, AN Review</b></p> <p><b>Write A, or AN in the blanks.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I have ____ dog.</li> <li>2. I saw ____ movie last night.</li> <li>3. She has ____ clothes in her closet.</li> </ol> <p><b>Simple present vs Present Continuous review video.</b></p> <p><b>Vocabulary review</b> Colorful, danger, litter, greetings, farewells, polite, squeeze, stanza, rhyming, weight, chime, purpose.</p> <p><b>Verbs to practice :</b> write, speak, begin, build, stand, pay, drive, become, lend, leave, bring, listen</p> <p align="center"><b>HOMEWORK</b> <b>Write 5 adjectives, in alphabetical order.</b></p>
<b>25th</b>	<p><b>Use of English: simple present and present continuous review</b></p> <p><b>Exercise 1</b> <b>Choose the proper form of the verb.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. He live/lives next to his best friend.</li> <li>2. They work/works hard every day.</li> <li>3. I thinks/think</li> </ol> <p><b>Write the correct article for each noun</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ____ crayon</li> <li>2. ____ trees</li> <li>3. ____ balloon</li> <li>4. ____ markers</li> <li>5. ____ flowers</li> <li>6. ____ sheet</li> <li>7. ____ elephant</li> <li>8. ____ avocado</li> <li>9. ____ igloo</li> <li>10. ____ ice cream</li> </ol>

	<p><b>Past Simple .REVIEW</b></p> <p><b>Listening: Video about past simple</b></p> <p style="text-align: center;"><b>HOMEWORK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Write 3 sentences using past simple. Use the previous verbs.</li> </ul>
--	--

<b>26<sup>th</sup></b>	<p>Dictation from previous vocabulary</p> <p><b>Past continuous review</b></p> <p><b>Exercise 2(past continuous)</b></p> <p>Fill the blanks</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.I ____ (watch)the t.v.</li> <li>2.My father ____ (have) a bath.</li> <li>3.The crows ____ (eat) corns.</li> </ol> <p><b>Listening: past simple vs past continuous video.</b></p> <p>Use of English</p> <p>Past simple vs past continuous review</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.She ____ (read) a magazine, when the phone ____ (ring)</li> <li>2.My son ____ (find) a coin, when he ____ (walk)</li> <li>3.She ____ her hair, when the postman ____.(come)</li> </ol> <p>Speaking: Answer the following questions to your teacher and classmates.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Where did you go on your last vacation?</li> <li>• Did you read a book last month?</li> <li>• Did you watch any videos on the internet yesterday?</li> <li>• What were you doing before you went to bed yesterday?</li> <li>• What were you watching yesterday at 4:00?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>HOMEWORK</b></p> <p><b>Unscramble the words.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. litepo _____</li> <li>2. iwhtge _____</li> <li>3. wllefraes _____</li> <li>4. tlitre _____</li> <li>5. tazsna _____</li> </ol>
<b>27<sup>th</sup></b>	<p>Spelling bee practice from previous vocabularies.</p> <p>Use of English</p> <p>Past simple vs past continuous</p> <p>Exercise 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mary never ____ (watch)tv on Saturdays.</li> <li>2. My friend Tom ____ (organize)a party next Friday night.</li> <li>3. ____ you ____ chocolate chips ice cream?</li> </ol> <p>Simple Future review</p> <p>Exercise1</p> <p>Complete the affirmative forms.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.I ____ (call) you later.</li> </ol>

	<p>2.You _____(travel)by train.  3.She _____(come) soon.  Exercise 2  Change the previous sentences into negative.</p> <p style="text-align: center;"><b>HOMEWORK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Write simple future interrogative sentences from exercise 1</b></li> </ul>
--	--

<b>28th</b>	<p>Spelling bee  Verbs present ,past and gerund practice  Verb to be and simple present review  Write on your notebook 2 sentences using verb to or present simple interrogative form.  Adverbs of frequency  Exercise  Read and answer</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">always</td> <td style="text-align: center;">↘</td> <td>I go swimming only if I have nothing else to do.</td> </tr> <tr> <td>usually</td> <td></td> <td>I don't go swimming – I can't swim!</td> </tr> <tr> <td>sometimes</td> <td style="text-align: center;">↘</td> <td>I go swimming every chance I can – I love it!</td> </tr> <tr> <td>never</td> <td></td> <td>I go swimming a lot, but not when I have extra homework.</td> </tr> </table> <p>Adjectives review.  Adjectives exercise with flash cards.  Cardinal and ordinal numbers dictation and review</p>	always	↘	I go swimming only if I have nothing else to do.	usually		I don't go swimming – I can't swim!	sometimes	↘	I go swimming every chance I can – I love it!	never		I go swimming a lot, but not when I have extra homework.
always	↘	I go swimming only if I have nothing else to do.											
usually		I don't go swimming – I can't swim!											
sometimes	↘	I go swimming every chance I can – I love it!											
never		I go swimming a lot, but not when I have extra homework.											



**COLEGIO MONTREAL A.C  
ACTIVITIES AND HOMEWORK  
THIRD GRADE C**

**PRIMARY**

**Week from Monday, August 31<sup>st</sup>, to Friday, September 4<sup>th</sup>, 2020.**

<b>31<sup>st</sup></b>	<p>Online classes rules review  <b>Diagnostic exam</b>  Previous tenses review  Stop! Words game (irregular) sweep,ride,fall,catch,know,teach,shake,wear,think,come,eat, sing.  Simon says you tube video  Spelling bee</p> <p style="text-align: center;"><b>HOMEWORK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Write 3 sentences in simple present tense about your daily routines.</b></li> </ul>
------------------------	--

1 <sup>st</sup>	<p>Daily Dictation,  <b>Diagnostic exam</b>  Share with your teacher and classmates your homework.  Ordinal and cardinal numbers  Exercise1  Write the missing letter (ordinal)  Te_t_ f_fth thi__ se_o__ f_r__  Exercise 2  Write the missing letter (cardinal)  f_v_ s_x n_n_ n_ t__ tw_____ s_ve_tee_ twe____ e_e_e_</p> <p style="text-align: center;"><b>HOMEWORK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Make a drawing of your favorite hobby</b></li> </ul>
-----------------	---

2 <sup>nd</sup>	<p>Daily Dictation(cardinal numbers)  <b>Diagnostic exam</b>  Spelling bee from previous vocabularies</p> <p><b>Pictionary game(animals)</b></p> <p><b>Speaking: talk about your favorite hobby</b></p> <p style="text-align: center;"><b>HOMEWORK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Write 3 lines about your favorite.use adjectives, and make a drawing</li> </ul>
-----------------	---

3 <sup>rd</sup>	<p>Daily Dictation(ordinal numbers)  Verbs practice present and past  Simon says performed by classmates  Speaking:talk about your favorite place in your house.  Use of English  Exercise 1  Write the formulas of the following tenses (affirmative form)  Simple Present  Present Continuous  Verb to be (present  Simple Past  Past Continuous</p> <p style="text-align: center;"><b>HOMEWORK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Write the formulas form the tenses from exercise 1 in negative form.</li> </ul>
-----------------	--

4 <sup>th</sup>	<p>Daily Dictation(verbs)  Spelling bee  “The theater” the students will act the verbs provided by the teacher.  Tenses review  Adverbs of frequency review  <b>always 100% •almost always 95% usually 75% • often 50% • sometimes 25% •seldom 5% •rarely 5%  hardly ever 5% • never 0%</b></p>
-----------------	---

Write 5 sentences using the previous adverbs of frequency and share them with the class.



COLEGIO MONTREAL A.C  
ACTIVITIES AND HOMEWORK  
THIRD GRADE C

PRIMARY

Week from Monday, September 7<sup>th</sup>, to Friday, September 11<sup>th</sup>, 2020.

7 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Warm up</b></li><li>• <b>Ice Breaker</b></li><li>• <b>Zoom class rules.</b></li></ul> Vocabulary #1 practice Spelling bee voc#1 <b>Use of English</b> Level C 6 Solve page About me..... Learn and grow, read and solve pages 47 and 48 <b>Reading</b> Learn and grow book read page 3 and answer page4 <b>Listening</b> Learn and grow book , listen color and draw. Page 26  *Digital resource  <b>HOMEWORK</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Writing Notebook: write 5 times voc#1 search for the meanings, write a sentence for each word and illustrate.(use the Cambridge dictionary online)</li></ul>
8 <sup>th</sup>	Prayer Daily Dictation Voc# 1 <b>Warm up</b> <b>Use of English lower levels review</b> Level C Solve page 7 Alphabet Subject pronouns review Level C solve page 8 My family Reading



	<p>Read pages 4 and 5 Go English reader</p> <p style="text-align: center;"><b>HOMEWORK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Write the dictation mistakes 5 time on your dictation notebook</li> <li>• Read pages 6 to 9 Go English reader</li> </ul>
--	--

<b>9th</b>	<p>Prayer  Daily Dictation, vocabularies practice  Spelling bee from previous vocabularies  Writing  Learn and grow solve page 49  <b>Use of English</b>  Subject pronouns review  Level C solve page 10  Simple present review  <b>Reading</b>  Learn and grow read page 5 and solve page 6  <b>Listening</b>  Learn and grow, listen write and match page 27</p> <p style="text-align: center;"><b>HOMEWORK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Write 5 times dictation mistakes on your dictation notebook</li> <li>• Manual level C solve exercise 1 page 13.</li> </ul>
------------	---

<b>10<sup>th</sup></b>	<p>Prayer  Daily Dictation, vocabularies practice  Spelling bee from previous vocabularies  <b>Use of English</b>  Expression used with simple present review  Level C solve exercise 2 page 13  Learn and grow solve page 50  Possessives review  Learn and grow solve page 51  Reading  Go English read pages 10-12</p> <p style="text-align: center;"><b>HOMEWORK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual Level C solve page 14</li> <li>• Write 5 times dictation mistakes on your dictation notebook</li> </ul>
------------------------	--

<b>11<sup>th</sup></b>	Prayer Daily Dictation vocabularies practice Use of English Simple present review Simple present exercise Verb to be review Manual level C solve page 15 Digital resource
------------------------	--

**Have a nice weekend!!!!!!**



**COLEGIO MONTREAL A.C  
 ACTIVITIES AND HOMEWORK  
 THIRD GRADE C**

**PRIMARY**

**Week from Monday, September 14<sup>th</sup>, to Friday, September 18<sup>th</sup>, 2020**

<b>14<sup>th</sup></b>	<p><b>Prayer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Warm up</b></li> <li>• <b>Zoom class rules.</b></li> </ul> <p>Vocabulary #2 practice          Spelling bee voc#1  <b>Use of English</b>          Simple present interrogative form          Manual Level C solve page 18          Go English! 3          Solve page 8 and 9  <b>Listening</b>          Learn and grow book , listen color and draw. Page 28</p> <p>*Digital resource</p> <p style="text-align: center;"><b>HOMEWORK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing Notebook: write 5 times voc#1 search for the meanings, write a sentence for each word and illustrate.(use the Cambridge dictionary online)</li> </ul>
<b>15<sup>th</sup></b>	<p>Prayer          Daily Dictation voc#2  <b>Use of English</b>          Verb to be affirmative, interrogative and negative form review with time expressions          Manual level C solve 19  <b>Listening</b>          Learn and grow solve page 29  <b>Writing: Cardinal and ordinal numbers review.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>HOMEWORK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing notebook: write the following cardinal numbers in written form            1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15</li> <li>• Write dictation mistakes on your dictation notebook.</li> </ul>

<b>16<sup>th</sup></b>	<p><b>NO CLASSES</b></p> <p><b>HAPPY MEXICO'S INDEPENDENCE DAY!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!</b></p>
------------------------	--

<p>17<sup>th</sup></p>	<p>Prayer Daily Dictation voc#2 <b>Use of English</b> Go English activity book solve pages 10 and 11 Possessives review <b>Writing</b> Practice the numbers ordinal and cardinal <b>Reading</b> Go English reader Read pages 12 to 14 <b>Listening</b> Digital resource</p> <p style="text-align: center;"><b>HOMEWORK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Write 5 times dictation mistakes on your dictation notebook</li> <li>• Learn and grow solve page 52</li> </ul>
<p>18<sup>th</sup></p>	<p>Prayer Daily Dictation voc#2 <b>Use of English</b> Go English activity book solve page 12 Simple past review Reading Go English Reader solve page 15 and share it with your class. Manual level C solve pages 14 and 15 <b>Listening</b> *Digital resource</p>



**COLEGIO MONTREAL A.C  
ACTIVITIES AND HOMEWORK  
THIRD GRADE C**

**PRIMARY**

**Week from Monday, September 21<sup>st</sup>, to Friday, September 25<sup>th</sup>, 2020.**

<p>21<sup>st</sup></p>	<p><b>Prayer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm up</li> </ul> <p>Vocabulary #3 practice Spelling bee voc#3 <b>Use of English</b> Manual level C solve page 17 *Digital resource</p>
------------------------	--

	<p style="text-align: center;"><b>HOMEWORK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing Notebook: write 5 times voc#3 search for the meanings, write a sentence for each word and illustrate.(use the Cambridge dictionary online)</li> </ul>
22 <sup>nd</sup>	<p><b>Prayer</b>  <b>Warm up</b>  Daily dictation  <b>Use of English</b>  Simple Present t negative and interrogative solve page 18  Go English! Read and solve page 13  <b>Speaking:</b> open your go English reader and talk about the nonverbal language of animal.  <b>Reading</b>  Learn and grow , read , colour and solve pages 7 and 8</p> <p style="text-align: center;"><b>HOMEWORK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Search for the following verbs begin, blow, break,bring,burst,buy infinitive/present participle and past. <b><u>Write them down on your use of English notebook.</u></b></li> <li>• Write 5 times dictation mistakes on your dictation notebook.</li> </ul>

23 <sup>rd</sup>	<p><b>Prayer</b>  <b>Warm up</b>  <b>Daily dictation</b>  Vocabulary #3 practice  Spelling bee voc#3  <b>Use of English</b>  <b>Simple present</b>  Manual level C 20  *Digital resource</p> <p style="text-align: center;"><b>HOMEWORK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual level C solve page 21 and 22 don't forget to colour.</li> <li>• Write 5 times dictation mistakes on your dictation notebook.</li> </ul>
24 <sup>th</sup>	<p><b>Prayer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Warm up</b></li> <li>• <b>Zoom class rules.</b></li> </ul> <p>Vocabulary #3 practice20  Spelling bee voc#3  <b>Use of English</b>  <b>Verb to be Review</b>  Manual level C solve page 23 and 24  Go English page 14  Writing  Learn and grow read, colour page 9 and solve page10</p> <p style="text-align: center;"><b>HOMEWORK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual level C solve page 25</li> <li>• Write 5 times dictation mistakes on your dictation notebook</li> </ul>



COLEGIO MONTREAL A.C  
ACTIVITIES AND HOMEWORK  
THIRD GRADE C

PRIMARY

Week from Monday, September 28<sup>th</sup>, to Friday, October 2<sup>nd</sup>, 2020

28 <sup>th</sup>	<p><b>Prayer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Warm up</li><li>• Zoom class rules.</li></ul> <p>Vocabulary #4practice Spelling bee voc#3</p> <p><b>Use of English</b> <b>Verb to be negative form review</b> Manual level C solve page 27 Go English page 14 *Digital resource</p> <p style="text-align: center;"><b>HOMEWORK</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Writing Notebook: write 5 times voc#4 search for the meanings, write a sentence for each word and illustrate.(use the Cambridge dictionary online)</li></ul>
29 <sup>th</sup>	<p><b>Prayer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Warm up</li></ul> <p>Daily dictation</p> <p><b>Use of English verb to be in past review</b> <b>Possessives review</b> Manual level C solve page 28 and 29 Go English page 15 and 16 Writing . *Digital resource</p> <p style="text-align: center;"><b>HOMEWORK</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Learn and grow solve page 53</li><li>• Write 5 times dictation mistakes on your dictation notebook</li></ul>
30 <sup>th</sup>	<p><b>Prayer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Warm up</li></ul> <p>Daily dictation</p> <p><b>Use of English</b> Manual level C review and solve page 31 and colour. Go English page 17 progress tracker. Writing ABC order from vocabulary #4</p> <p style="text-align: center;"><b>HOMEWORK</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Learn and grow solve page 54.</li><li>• Write 5 times dictation mistakes on your dictation notebook</li></ul>

<b>1<sup>st</sup></b>	<p><b>Prayer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Warm up</b></li></ul> <p>Daily dictation</p> <p><b>Use of English</b></p> <p>Speaking: Write on your speaking notebook 2 questions using Go English picture dictionary page 18, ask your classmates.</p> <p>**Digital resource</p> <p style="text-align: center;"><b>HOMEWORK</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manual level C solve page 34</li><li>• Write 5 times dictation mistakes on your dictation notebook</li></ul>
<b>2<sup>nd</sup></b>	<p><b>CTE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>****HAVE A NICE WEEKEND!!</b></p>

## FRANCES 3° B

Semana del 24 al 28 de agosto

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
3° B	Lunes 24	<ul style="list-style-type: none"><li>Se présenter: Je m'appelle _____, J'ai _____ ans.</li><li>Verbos: jouer, chanter, danser, manger, sauter, lire, écrire, aller, courir y dormir.</li></ul>	Practicar en casa y estudiar verbos para dictado.
3° B	Martes 25	<ul style="list-style-type: none"><li>Dictado de verbos.</li><li>Se présenter: J'habite à _____, Ma couleur préférée c'est le _____.</li></ul>	Estudiar la presentación.

Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
3° B	Lunes 31	<ul style="list-style-type: none"><li>Demander à qqn: Comment tu t'appelles?, Quel âge as-tu?</li><li>Verbos: jouer, chanter, danser, manger, sauter, lire, écrire, aller, courir, dormir, être et avoir.</li></ul>	Practicar en casa y estudiar verbos para dictado.
3° B	Martes 1	<ul style="list-style-type: none"><li>Dictado de verbos.</li><li>Se présenter: Où tu habites?, Quelle est ta couleur préférée?</li><li>La maladie: J'ai mal à la tête.</li></ul>	Practicar las preguntas.

Semana del 7 al 11 de septiembre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
3° B	Lunes 7	<b>Lecture:</b> Cendrillon p. 3-4 <b>Production orale et écrite:</b> Les numéros 1-60 p. 6-7.	Resolver ejercicio del manual p. 9
3° B	Martes 8	<b>Production orale et écrite:</b> Les numéros 1-60 p. 8-10	Estudiar números para dictado.

Semana del 14 al 18 de septiembre |

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
3° B	Lunes 14	<b>Dictado</b> <b>Production orale et écrite:</b> Les numéros 61-100 p. 11-12.	Manual p. 14
3° B	Martes 15	<b>Production orale et écrite:</b> Les numéros 61-100 p. 13, 16.	Manual p. 15

Semana del 21 al 25 de septiembre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
3° B	Lunes 21	<b>Lecture:</b> Cendrillon p. 5-7 <b>Production orale et écrite:</b> Les numéros 1-60	Estudiar para dictado de números.
3° B	Martes 22	<b>Dictado</b> <b>Lecture:</b> Cendrillon p. 8-9 <b>Production orale et écrite:</b> Les numéros 1-60	Con nombre y fecha, en hojas cuadrículadas hacer un dibujo de lo leído hasta ahora en Cendrillon.

Semana del 28 de septiembre al 2 de octubre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
3° B	Lunes 28	<b>Production orale et écrite:</b> Les jours de la semaine p. 18-19	Manual p. 20
3° B	Martes 29	<b>Lecture:</b> Cendrillon p. 10-11 <b>Production orale et écrite:</b> Les jours de la semaine.	Con nombre y fecha, en hojas cuadrículadas formar los días de la semana con letras de periódicos y revistas (se explicará a detalle en clase).



# MA PRÉSENTATION

Bonjour! Comment tu t'appelles?

Je m'appelle Raoul.

Quel âge as-tu?

J'ai dix ans

Où tu habites?

J'habite à Paris.

Quelle est ta couleur préférée?

Ma couleur préférée c'est le rouge.

Quel est ton chiffre préféré?

Mon chiffre préféré c'est le neuf.

Au revoir



Bonjour! Comment tu t'appelles?

.....

Quel âge as-tu?

.....

Où tu habites?

.....

Quelle est ta couleur préférée?

.....

Quel est ton chiffre préféré?

.....

Au revoir



Je m'appelle: \_\_\_\_\_ La date: \_\_\_\_\_

## Aïe! J'ai mal...

To say something hurts in French, you use the expression 'J'ai mal....'












You then

mas	fem	plural
au	à la	aux
à l'	à l'	

, followed by the body part.

Example: J'ai mal **au** ventre  J'ai mal **à la** tête  J'ai mal **aux** yeux 

L/O : To be able to say which body part hurts. Follow the example.

	J'ai mal <b>à la</b> gorge.		
			
			
			
			
			

## Informática Tercer Grado

Semana del 24 de agosto al 28 de agosto

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de la clase de informática.</li><li>• Introducción a las herramientas que se utilizaran en el curso.</li><li>• Repaso general del curso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enviar evidencias de trabajo</li></ul>

Semana del 31 de agosto al 04 de septiembre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none"><li>• 01 Los superpoderes de la tecnología de hoy. P. 7-11.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enviar evidencias de trabajo</li><li>• P. 8,10,11</li><li>• Practica en la computadora.</li></ul>

Semana del 7 de septiembre al 11 de septiembre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none"><li>• 02 El sistema operativo. P. 12-16</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enviar evidencias de trabajo</li><li>• P. 14,15,16</li><li>• Practica en la computadora.</li></ul>

Semana del 14 de septiembre al 18 de septiembre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none"><li>• 03 Software ¿por qué es tan importante? P. 17-20</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enviar evidencias de trabajo</li><li>• P. 18,19,20</li><li>• Practica en la computadora.</li></ul>

Semana del 21 de septiembre al 25 de septiembre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none"><li>• 04 Retos divertidos con la calculadora. P. 21-24</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enviar evidencias de trabajo</li><li>• P. 21,23,24</li><li>• Practica en la computadora.</li></ul>

Semana del 28 de septiembre al 02 de octubre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none"><li>• 05 Le doy forma a lo que escribo. P. 25-27</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enviar evidencias de trabajo</li><li>• P. 25,26,27</li><li>• Practica en la computadora.</li></ul>

### **Desglose del programa de primaria**

La Educación Física en la educación básica requiere de una propuesta que considere las características del desarrollo y crecimiento de los alumnos y, al mismo tiempo, oriente la intervención pedagógica de los docentes en cada uno de los niveles educativos. Por ello, este programa delimita, con fines didácticos, un eje curricular: "Competencia motriz"; y tres componentes pedagógicodidácticos: "Desarrollo de la motricidad", "Integración de la corporeidad", y "Creatividad en la acción motriz", que favorecen la articulación de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se pretende que adquieran desde preescolar

Desarrollo de la motricidad Se entiende la motricidad como el conjunto de acciones motrices que engloban una intención y un alto nivel de decisión; implica potenciar la capacidad de cada persona para darle sentido y significado a los movimientos a partir de sus intereses, expectativas, necesidades y motivaciones

El diseño e implementación de propuestas didácticas para favorecer este componente, implica:

- Estimular las habilidades y destrezas motrices
- Incrementar y diversificar las acciones motrices
- Encauzar la expresión como forma de comunicación e interacción con los demás
- Orientar las diversas respuestas para generar una expresión motriz

### **Última semana de agosto y el mes de septiembre 2020:**

#### **Tercero de Primaria.**

Durante grados escolares previos, los alumnos han experimentado la combinación de movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, lo que les ha permitido desarrollar sus habilidades motrices al participar en tareas donde exploran, comprueban, demuestran y evalúan sus acciones y los resultados que obtienen. Para contribuir al enriquecimiento de este proceso, desarrolle una unidad didáctica en la que:

Exploren acciones motrices que ligen el control del cuerpo y el manejo de objetos mediante las siguientes dinámicas:

- Formas jugadas en las que se muevan alrededor de sus ejes y planos (giros, flexiones y balanceos), y que manipulen e impacten objetos con ayuda de distintos implementos
- Juegos de persecución en los que se requiera utilizar objetos para atrapar o evitar ser atrapados.

