

TRABAJOS DEL MES DE NOVIEMBRE
SEGUNDO DE SECUNDARIA "C"

ARTES VISUALES

• DÍA 15:

LECCIÓN 12: MITOS

CUADERNO:

Relato tradicional que se refiere a un acontecimiento prodigioso que es protagonizado por seres extraordinarios o sobrenaturales, como dioses, monstruos o personajes fantásticos, que buscan dar una explicación a un hecho o fenómeno.

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 32. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Contestar las preguntas de la página 33

• DÍA 16:

MARQUILLA:

Realiza un dibujo de algún mito

• DÍA 17:

LECCIÓN 13: SIMBOLISMO Y SURREALISMO

- SIMBOLISMO: Analiza el "yo" y representa la realidad en una forma simbólica, dando un significado a cada uno de los elementos que aparecen

- SURREALISMO: Se basa en el significado de los sueños e inconsciente de las personas, en donde se puede mezclar realidad con fantasía

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 34. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Realizar un dibujo con 5 simbolismos importantes para ti

• DÍA 18:

MARQUILLA:

Realizar un dibujo surrealista de algún sueño que hayas tenido, mezclándolo con la realidad

• DÍA 19:

LECCIÓN 14: EJEMPLOS DE SÍMBOLOS

- UNIVERSALES: Cruz Roja
Aros olímpicos
ONU
Hombre / Mujer

- RELIGIOSOS: Estrella de David
Ying yan
Cruz Católica
Estrella de 5 picos

- NACIONALES: Himno
Bandera
Monumentos

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 36. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Contestar las preguntas de la página 37

• DÍA 20:

MARQUILLA:

Hacer un collage de los símbolos vistos en el cuaderno

• DÍA 21:

LECCIÓN 15: SIGNO, SEÑAL Y SÍMBOLO

• SIGNO: Figura que por naturaleza representa algo (letras, matemáticas, signos de puntuación)

• SEÑAL: Ícono que está en vez de alguna idea o concepto (señales de tránsito)

• SÍMBOLO: Representación de un concepto o idea que aunque no tiene una relación directa con esta, por costumbre se le asigna a la misma

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 38. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

En la página 39 realizar una lista de 10 signos, 10, señales y 10 símbolos

• DÍA 22:

MARQUILLA:

Dibuja un símbolo de cada una de estas palabras: Amistad, Salud, Soledad y Riqueza

SEMANA 2 – 6 NOVIEMBRE

DÍA 41

En plenaria, contestar la actividad “Línea de salida” de la p. 66 y “Física en acción” de la p. 67 y 68.

TAREA: Ver el video:

22. “Cinémática - Velocidad y Aceleración - Cap.2” 3’44’’ <https://www.youtube.com/watch?v=p3EldFAeR00>

Tomar nota en el cuaderno sobre lo más importante del mismo y resolver la actividad “Física en acción” de la p. 71 del libro, debes investigar en fuentes confiables.

DÍA 42

En plenaria revisar las respuestas de la actividad de la p. 71 y, corregir o completar si es necesario; resolver las actividades “Resuelvo y aprendo” indicadas en el libro en las pp. 69 y 72. TAREA. Empezar a hacer las correcciones indicadas por la profesora con respecto a la primera revisión de proyecto, considerando realizar un experimento relacionado con alguno de los temas vistos: magnetismo, electricidad, electromagnetismo, vectores, fricción, flotación, y fuerzas en equilibrio.

DIA 43

Mostrar en plenaria, el formulario hecho por cada estudiante, resolver dudas sobre los temas incluidos en el examen. TAREA. Revisar que tanto el cuaderno como el libro estén completos hasta esta fecha, si no lo están, entonces completar lo faltante y estudiar para el examen.

DÍA 44

Examen de conocimientos.

SEMANA 9 - 13 NOVIEMBRE

DÍA 45

En plenaria, comunicarles a los estudiantes su calificación del examen y su promedio de este periodo de evaluación, resolver dudas al respecto. TAREA.

DÍA 46

En plenaria resolver las actividades “Resuelvo y aprendo” indicadas en el libro en las pp. 69 y 72 del libro; explicar el subtema “Gráfica distancia-tiempo” y resolver el “Resuelvo y aprendo” p. 74. TAREA. Resolver el “Física en nuestras vidas” pp. 74 y 75 del libro.

DÍA 47

En plenaria, contestar el “Física en nuestras vidas” pp. 74 y 75 y resolver las dudas sobre el tema.

TAREA. Ver el siguiente video:

23. “Galileo y el plano inclinado” 4’ 26’’ <https://www.youtube.com/watch?v=KXyeYj4KruQ>

escribir un resumen del mismo en el cuaderno y responder el “Física en acción” pp. 77 y 78 del libro.

DÍA 48

Revisar en plenaria las respuestas del “Física en acción” pp. 77 y 78; contestar el “Resuelvo y Aprendo”, y el “Recapitulemos” p. 80. TAREA. Resolver “Línea de meta” de la p. 81 del libro, y escribir las conclusiones del tema, en el cuaderno, considerando el aprendizaje esperado.

SEMANA 16 - 20 NOVIEMBRE

DÍA 49

En plenaria, compartir las conclusiones del tema anterior, corregir o completar si es necesario y contestar la actividad “Línea de salida” de las pp. 82 - 83 y “Física en acción” de las pp. 84 y 85. TAREA: Realizar las investigaciones indicadas en el “Física en nuestras vidas” pp. 85, 89 y 90 y anotar las respuestas en el libro.

DÍA 50

En plenaria, revisar las respuestas de la tarea de la clase anterior, analizar la infografía 1.4 pp. 86 y 87. TAREA. Ver los videos:

24. “7 Datos que DEMUESTRAN cómo la Tecnología ha CAMBIADO EL MUNDO” 7’12”
https://www.youtube.com/watch?v=f_PCeIW0dvw

25. “EVOLUCIÓN DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE” 4’43”
<https://www.youtube.com/watch?v=hpkLlNGy4wA>

tomar nota en el cuaderno sobre lo más importante de ambos videos y resolver la actividad “Física en nuestras vidas” de la p. 91 del libro, debes investigar en fuentes confiables.

DÍA 51

En plenaria revisar las respuestas de la actividad de la p. 91 y, corregir o completar si es necesario; hacer el MC del tema: “Tecnología y sociedad” pp. 82 - 97. TAREA. ver los siguientes videos

26. “¿Cómo inició el Universo? (ft. Javier Santaolalla, Date un Voltio) - CuriosaMente 54” 6’10”
<https://www.youtube.com/watch?v=tGnniFH-iNg>

27. “Cronología del universo [video infografía]” 3’24”
<https://www.youtube.com/watch?v=G447noW9bS4>

escribir las ideas principales de cada uno en el cuaderno y con ayuda del siguiente video responder, en el libro, el “Física en acción” pp. 95 – 96:

28. Efecto Doppler 1’ 06” <https://www.youtube.com/watch?v=UEBNJqUW5Ok>

DÍA 52

En plenaria revisar las respuestas de la tarea y resolver el “Física en nuestras vidas” p. 92; y el “Recapitulemos” y “Línea de meta” p. 97. TAREA. Escribir las conclusiones en el cuaderno, considerando el aprendizaje esperado.

SEMANA 23 – 27 NOVIEMBRE

DÍA 53

En plenaria responder la “Evaluación” pp. 98 -100, resolver dudas, tanto de la evaluación como del proyecto a entregar. TAREA. Avanzar en las correcciones de la presentación del proyecto.

DÍA 54

En plenaria continuar resolviendo la “Evaluación” pp. 101 – 103. TAREA. Leer y subrayar las ideas principales de las pp. 104 – 109 y responder lo indicado, de acuerdo al Proyecto que cada quien eligió.

DÍA 55.

En plenaria, revisar las actividades de tarea y resolver dudas. TAREA. Enviar a classroom la presentación, ya corregida, del proyecto que hayan elegido: magnetismo, electricidad, electromagnetismo, vectores, fricción, flotación, y fuerzas en equilibrio.

DÍA 56

En plenaria, leer la historieta de las pp. 110 y 111 del libro, responder el “Línea de salida” p. 112, analizar la infografía 2.1 y resolver el “Física en nuestras vidas” p. 114. TAREA. Leer y subrayar ideas principales pp. 112 – 119 y hacer las dos portadas: efeméride científica y valor: Caridad.

Informática y Robótica 2do

TRABAJOS NOVIEMBRE 2DO DE SECUNDARIA WORD 2016 (noviembre)

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al **ID 2533719746** y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

El alumno descargará los ejercicios que se estarán trabajando durante el mes de noviembre

1. Link de descarga Prácticas

[https://www.dropbox.com/sh/4rooe5251u7z1mj/AAB_RVAICQPxoJPfwLQp20bKa?dl=](https://www.dropbox.com/sh/4rooe5251u7z1mj/AAB_RVAICQPxoJPfwLQp20bKa?dl=0)

[0](https://www.dropbox.com/sh/4rooe5251u7z1mj/AAB_RVAICQPxoJPfwLQp20bKa?dl=0)

Los ejercicios y trabajos desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Actividad 3 Cesar Medina 2A) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 2 de noviembre al 6 de noviembre

- Libro Unidad 2 Manejo del entorno Comentarios y Notas del orador contestar el libro resolviendo los temas 10 al 20 pág. 51 a la 60
- Armado de robot (avance)
 - Tarea: Actividad 6 pág. 53 Word
 - Tarea: Libro completo hasta la pág. 24

Semana 2) Del 9 de noviembre al 13 de noviembre

- Libro Unidad 3 Editar y formatear texto (Color, tamaño y tipo de fuente, estilos, resaltado y diseños)
- Robótica, sesión 2 Pantalla digital de 7 segmentos de LED (lectura)
- Fotos del inicio del armado de robot con material reciclado
 - Tarea: Libro completo para revisión hasta la pág. 60 Word
 - Tarea: Libro completo para revisión hasta la pág. 24 Robótica

Semana 3) Del 16 de noviembre al 20 de noviembre

- Libro Unidad 3 Editar y formatear texto (Color, tamaño y tipo de fuente, estilos, resaltado y diseños) actividad 6 de Word Pág. 53
- Robótica, sesión 2 Pantalla digital de 7 segmentos de LED (armado)
- Fotos del inicio del armado de robot con material reciclado
 - Tarea: Libro completo para revisión hasta la pág. 65 Word
 - Tarea: Libro completo para revisión hasta la pág. 28 Robótica

Semana 4) Del 23 de noviembre al 27 de noviembre

- Libro Unidad 3 Editar y formatear texto (Instalación del programa Testing Program)
- ¿Qué es el Testing Program y cómo se usa?

Semana 5) Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

- Libro Unidad 3 Editar y formatear texto actividad 7 de Word Pág. 60
- ¿Qué es el Testing Program y cómo se usa? (Repaso)

EDUCACIÓN FÍSICA

Aprenderá los reglamentos oficiales de las diferentes federaciones de los deportes básicos y las pondrá en práctica para una mejor adaptación al conocimiento del deporte.

En este bloque se pretende arraigar las conductas del juego limpio en los alumnos y que estos reflexionen sobre las causas y consecuencias de la agresividad o del exceso de competitividad. Con ello se intenta favorecer la participación, la aceptación y el respeto en las prácticas y que considere a la competición como forma de diversión.

Conocerá conceptos como:

- Higiene y Limpieza
- prevención de Enfermedades

MATERIA: ESPAÑOL
PROFRA: DIANA CONTRERAS

DÍA 1. Elaboración de resúmenes que integren la información de distintas fuentes. Recuerda tus experiencias al efectuar investigaciones documentales, y anota en tu cuaderno cuál es la utilidad de contar con registros adecuados en los que se sintetiza la información de diversas fuentes a cerca de un mismo tema.

DÍA 2. Resuelve la lección 7 del libro de ortografía.

DÍA 3. Lee con atención la pág. 51 de tu libro de texto y resuelve las actividades de las págs. 52 a 54. Tarea: Anota en un cuadro comparativo las diferencias entre resumen y paráfrasis.

DÍA 4. Lee la siguiente lectura del libro “Lectura para adolescentes” y resuelve las actividades correspondientes.

DÍA 5. Lectura de comprensión del libro “La vuelta al mundo en 80 días” y ficha de resumen #7 en el cuaderno.

DÍA 6. Registrar la información relevante de distintas fuentes. Observa con atención las imágenes de la pág. 55 de tu libro de texto y contesta las preguntas que ahí se encuentran en tu cuaderno.

DÍA 7. Termina de resolver la lección 7 del libro de ortografía.

DÍA 8. Haz una lectura panorámica y después profunda, del texto que se encuentra en la pág. 56 del libro de texto; posteriormente resuelve la actividad 4 y 5 de la pág. 58.

DÍA 9. Lee la siguiente lectura del libro “Lectura para adolescentes” y posteriormente resuelve las actividades que se indican.

DÍA 10. Realiza la lectura de comprensión del libro “La vuelta al mundo en 80 días” y redacta la ficha de resumen o resumen #8 en tu cuaderno

DÍA 11. Completa la actividad 8, pág. 60 del libro de texto, retomando la información de los textos anteriores y verifica que no se repita.

DÍA 12. Resuelve la lección 8 del libro de Ortografía.

DÍA 13. Continúa con la siguiente lectura del libro “Lectura para adolescentes” y responde las actividades correspondientes.

DÍA 14. Para hacer el resumen de tu tema, lleva a cabo las siguientes actividades:

- ❖ Haz un mapa conceptual por cada texto consultado.
- ❖ Compara la información de ambos textos: cuál se repite, cuál es igual y cuál se contradice.
- ❖ Elabora un mapa conceptual en el que integres los elementos más importantes de los textos para que te bases en ellos al hacer tu resumen.
- ❖ Elabora tu resumen. Usa sinónimos o frases para substituir los conceptos y evitar repeticiones.

Tarea: Consulta el texto ¿Cómo registrar información de diversas fuentes? En la sección de Contenidos de tu libro de texto para aclarar cualquier duda.

DÍA 15. Lectura de comprensión del libro “La vuelta al mundo en 80 días” y ficha de resumen #9.

DÍA 16. Termina de resolver la lección 8 del libro de Ortografía.

DÍA 17. Transformar narraciones en historietas. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno, después de observar la imagen de la pág. 62 de tu libro de texto: ¿qué se expresa en ella?, ¿cómo lo saben?, ¿se narra algo?, ¿qué?, ¿conocían ese tipo de textos?, ¿dónde los habían visto y con qué propósito?

DÍA 18. Realiza la siguiente lectura del libro Lectura para adolescentes y resuelve los ejercicios correspondientes.

DÍA 19. En la pág. 63 del libro de texto se presenta una historieta adaptada. Resuelve las páginas 63 y 64 reconociendo la historieta y sus características. Tarea: Investiga sobre los elementos que conforman la historieta así como sus principales características y anótalo en tu cuaderno.

DÍA 20. Lectura de comprensión libro “La vuelta al mundo en 80 días” y escribir la ficha de resumen #10.

Día 1

1.- No hay clase

Día 2

1.- Realizar un mapa de iceberg de los derechos reproductivos

Día 3

1.- Realizar la lectura del capítulo 15 “Prosa y verso de la vida”, realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 15.

Día 4

1.- Realizar la lectura del capítulo 16 “Pasteles y pimienta”, realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 15.

Día 5

1.- Realizar Un Mapa Conceptual de los embarazos en adolescentes

Día 6

1.- Realizar la lectura del capítulo 17 “Un buen jinete”, realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 17.

Día 7

1.- No hay clase

Día 8

1.- Realizar un cuadro comparativo de autoestima y asertividad en el noviazgo

Día 9

1.- Realizar la lectura del capítulo 18 “Efecto coyote”, realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 18.

Día 10

1.- Realizar la lectura del capítulo 19 “Juntos son dinamita”, realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 19.

Día 11

1.- Realizar un cuestionario de los temas vistos en clase

Día 12

Realizar la lectura del capítulo 20 “Quiero y no quiero”, realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 20.

Día 13

1.- Realizar un mapa cognitivo de nubes sobre los ámbitos de reflexión y decisión sobre el futuro personal

Día 14

1.- Realizar un mapa cognitivo de sol de la capacidad para trazar metas.

Día 15

1.- Realizar la lectura del capítulo 21 “La carta”, realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 21.

FRANÇÉS

Deuxième année secondaire

Jour 1 : Parler de ses habitudes. Pages 19 et 20 du manuel.

Jour 2 : Les verbes « prendre », « manger », « bois » et « faire ». Pages 19 et 20 du manuel.

Jour 3 : Conjuguer les verbes en « –ir » première partie. Pages 21 et 22 du manuel.

Jour 4 : Conjuguer les verbes en « –ir » deuxième partie. Pages 23 et 24 du manuel.

Jour 5 : Donner des instructions. Pages 25 et 26 du manuel.

Jour 6 : Exprimer la fréquence (les adverbes de fréquence). Page 27 du manuel.

Jour 7 : Comment construire impératif présent ? Page 28 du manuel.

Jour 8 : Lisez le chapitre 2 du livre de lecture (Aventure à fort Boyard).

ENGLISH LEVEL 4

MTRA. ROXANA LICONA ROMANO

NOVEMBER 3

Copy the vocabulary words in your notebook repeat them 3 times and illustrate. In your notebook in the writing section

School subjects

1.- Chemistry

2.- Biology

3.- Literature

4.- Physics

5.- Laboratory

6.- Maths

7.- Physical Education

8.- Music

9.- Arts

10.- Geography

NOVEMBER 4

Write a 50 word paragraph about your daily routine in your notebook in the writing section

NOVEMBER 5

Go to: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1/ordering-in-a-caf>

Listen and answer the exercise

1. Customer 1 orders a large bottle of orange juice.

True False

2. The apple juice costs £3.15.

True False

3. Customer 2 is not going to have their tea and cake inside the café.

True False

4. Customer 2 pays with a twenty pound note.

True False

5. Customer 3 orders something to drink.

True False

NOVEMBER 6

Read the paragraph the answer the exercise TRUE or FALSE

The first English class

Hello, everyone. Hello! It's nice to see you all here. Welcome to British Life and Language. I am your teacher. My name is Lindsay Black. That's L-I-N-D-S-A-Y Black. Before we begin, some information about the class.

Our class is in room 13, on the first floor. When you go upstairs, turn left to find the room. Again, that's room 13.

We have class twice a week, on Monday and Wednesday. Our class begins at 4.30 p.m. and lasts 90 minutes, so we finish at 6 p.m. That's 4.30 to 6. Please arrive on time, OK?

Also, I have an office hour if you have questions. I'm in office 7B on the second floor. My office hour is Friday at 6 p.m. So, if you have any questions or problems or want to talk to me, it's Friday at 6 p.m. in office 7B.

We begin next week, on March the 13th. That's Monday, March the 13th. The course ends on May the 20th. May the 20th is the last day.

I think that's all ... Oh, one more thing. For this course you need the book. Here it is: *British Life and Language Level 1 Student's Book*. So, please get a copy of the book. I don't want to see any photocopies of the book, thank you! Remember, it's level 1 student's book. Don't buy the teacher's book.

I think that's all, everyone. I look forward to working with you. See you next Monday!

1. This is an English course.

True False

2. There are three classes every week.

True False

3. The class begins in May.

True False

4. There is a book for the course.

True False

5. The students need the teacher's book.

True False

NOVEMBER 9

Copy the vocabulary words in your notebook in the writing section and write the nationalities for each one.

COUNTRIES AND NATIONALITIES

1.- Canada

2.- Germany

3.- Italy

4.- Russia

5.- Peru

6.- US

7.- Brazil

8.- Turkey

9.- Thailand

10.- Japan

NOVEMBER 10

Read chapter 5 from your reading notebook and do a mind map in your notebook in the reading section

NOVEMBER 11

Write a 50 words paragraph about The Second World War

NOVEMBER 12

Write the correct comparative or superlative adjectives

1.- My sister thinks she's _____(intelligent) than me.

2.- Avatar is probably _____(bad) film I've ever seen!!

3.- What is _____(wet) month of the year in England?

4.- Do you think the Harry Potter films are _____(good) than the books?

5.- Who is _____(powerful) person in your country?

NOVEMBER 13

Write in your notebook in Use of English section the exercise use present participle

1.- Mary _____a cake for me (cook)

2.- Susie and John _____tennis (play)

3.- I _____a book (read)

4.- We _____TV (watch)

5.- They _____in the pool. (swim)

NOVEMBER 16

Read the paragraph the answer the exercise



City flat

Beautiful two-bedroom city flat five minutes' walk from the cathedral. Fully equipped kitchen, living room with a large sofa and chairs, big TV and balcony. The balcony has space for four people to sit and gets the sun in the mornings, and the flat is light and warm. It has Wi-Fi and fast internet. The upstairs bedroom sleeps four people, with two double beds; the downstairs bedroom sleeps two in single beds. The flat is perfect for families and is near shops, bars and restaurants.



Farmhouse

Four-bedroom farmhouse in the countryside. All of the four double bedrooms are en suite with luxury shower and bath. Farm kitchen with barbecue, tables and chairs outside. Great for groups of friends. The supermarket is half an hour by car and you can take a train from the village into the city. Escape from normal life for a few days as we have ... NO INTERNET and you can only use mobile phones at the bottom of the garden!

Fill in the blanks using the words

Downstairs kitchen outside families garden balcony thirty train

- 1.- The _____ in the flat has everything you need
- 2.- Four people can sit on the _____ at the flat
- 3.- The single beds are in the bedroom _____
- 4.- _____ will love the flat
- 5.- At the farm house, you can have a barbecue _____
- 6.- It takes _____ minutes to drive to the supermarket
- 7.- If you want to go to the city, you can take a _____
- 8.- You can only use mobile phones in the _____

NOVEMBER 17

Read chapter 5 from your reading book and do a mind map

NOVEMBER 18

In your notebook in the speaking section write about technology today

NOVEMBER 19

Use some or any

- 1.- Have you got _____ tomatoes?
- 2.- There are _____ exercise books on the floor.
- 3.- Did you get the ketchup? No, they didn't have _____

4.- You should eat _____ fresh fruit

5.- We had to wait for _____ minutes

NOVEMBER 20

Use will or won't

1.- Don't get up, I _____ answer the phone.

2.- If you eat too much you _____ put on weight.

3.- Don't stay out too late, you _____ get up on time.

4.- I don't think she _____ pass the exam, she isn't very good.

5.- You may as well go home now, I _____ be back for hours.

NOVEMBER 23

Write the vocabulary words in your notebook in the writing section repeat them 3 times each and illustrate

House objects

1.- laundry

2.- dryer

3.- fridge

4.- shower

5.- sink

6.- sofa

7.- stove

8.- microwave oven

9.- toilet

10.- washer

NOVEMBER 24

Fill in the blanks using something, someone, anything, anyone, anywhere

- 1.- I. 've got _____in my eye.
- 2.- There is _____at the door.
- 3.- We haven't heard _____about Peter. Is he ill?
- 4.- Do you live _____near Mandy?
- 5.- _____ wants to see you.

NOVEMBER 25

Go to https://www.examenglish.com/A1/A1_listening_at_the_doctor.htm

Listen and answer the exercise

NOVEMBER 26

Write a 50 words paragraph about family parties in your notebook in the writing section

NOVEMBER 27

Write the vocabulary words in your notebook in the writing section repeat the 3 times each and illustrate

Body Organs

- 1.- liver
- 2.- stomach
- 3.- lungs
- 4.- veins
- 5.- heart
- 6.- brain

7.- pancreas

8.- kidneys

9.- appendix

10.- arteries

NOVEMBER 30

In your notebook in the speaking section write 50 words paragraph about body functions

TEACHER: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ

Second Grade (Level 5)

CLASSROOM: vmnl4dp

IMPORTANT ASPECTS.

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

WEEK 11

Day 51

Class Work: No Class

Homework:

☺ No Homework

Day 52

Class Work: Fast Food Nation Chapter 5

Homework:

☺ Finish questionnaire 5

Day 53

Class Work: Future Cases

Homework:

☺ Manual p. 28

Day 54

Class Work: Future Cases Exercises

Homework:

☺ Manual p. 29

☺ Listen carefully and write the answers (Listening Section)

<https://www.youtube.com/watch?v=ePf4bLLIGMM>

Day 55

Class Work: Listening Practice

☺ Classroom Activity (Composition)

WEEK 12

Day 56

Class Work: Future Cases Activities

Homework

☺ Manual p. 106-107. Underlined and make a sun diagram in the Reading Section

Day 57

Class Work: Prefixes and Suffixes

Homework:

☺ Classroom Activity

Day 58

Class Work: Key Word Transformation Exercises

Homework:

☺ Manual p. 108-110. Underlined and make a clouds diagram in the Reading Section

Day 59

Class Work: Reading Activity

Homework:

- ☺ Listen carefully and write the answers (Listening Section)
https://www.youtube.com/watch?v=N3q4ovwel_U

Day 60

Class Work: Science Class

Homework:

- ☺ Classroom Activity

WEEK 13

Day 61

Class Work: Modal Verbs Part 1

Homework:

- ☺ Review Topics

Day 62

Class Work: Fast Food Nation Chapter 6

Homework:

- ☺ Finish questionnaire 6

Day 63

Class Work: Modal Verbs Part 2

Homework:

- ☺ Manual p. 30

Day 64

Class Work: Manual p. 31-32

Homework:

- ☺ Listen and write the answers in the Listening Section
https://www.youtube.com/watch?v=Pux08BA_OHI

Day 65

Class Work: Listening Practice

Homework

☺ Classroom Activity (Composition)

WEEK 14

Day 66

Class Work: Phrasal Verbs

Homework:

☺ Study Phrasal Verbs

Day 67

Class Work: Activities Phrasal Verbs

Homework:

☺ Manual p. 111. Underlined and make a flower diagram in the Reading Section

Day 68

Class Work: Present Perfect

Homework:

☺ Classroom Activity

Day 69

Class Work: Reading Fast Food Nation Chapter 7

Homework:

☺ Finish questionnaire 7

☺ Listen and write the answers in your notebook

<https://www.youtube.com/watch?v=6SEUsFi1hsc>

Day 70

Class Work: Manual p. 33-35

Homework

- ☺ Classroom Activity
- ☺ Christmas Festival Project

WEEK 15

Day 71

Class Work: Present Perfect Progressive

Homework:

- ☺ Manual p. 112.113 Underlined and make a beetle diagram in the Reading Section

Day 72

Class Work: Present Perfect simple and Progressive

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 73

Class Work: Present Perfect Exercises

Homework:

- ☺ Study Topics

Day 74

Class Work: Science Class

Homework:

- ☺ Listen and write the answers in your notebook

<https://www.youtube.com/watch?v=-8QgNCOliNw>

Day 75

Class Work: Listening Practice

Homework

- ☺ Christmas festival Project

LEVEL 6 SECOND GRADE
PRELIMINARY ENGLISH TEST (PET)
MISS ADRIANA LEON

- Day 51 English manual Unit 4 p. 48, 49, 50. Some and any.
- Day 52 English manual Unit 4 p. 51,52 Tag questions.
- Day 53 Reading book & Questionnaire
- Day 54 Grammar & Use of English exercises.
- Day 55 Cambridge certification skills or Nat Geo News or games.
- Day 56 English manual Unit 4 p. 53, 54 Comparative Adjectives.
- Day 57 English manual Unit 4 p. 55, 56 Superlative Adjectives.
- Day 58 Reading book & Questionnaire.
- Day 59 Grammar & Use of English exercises.
- Day 60 Cambridge Certification skills or Nat Geo News or Games
- Day 61 English manual Unit 4 p. 57, 58 Comparative and superlative adjectives.
- Day 62 English manual Unit 4 p. 59, 60 Comparative and superlative adjectives.
- Day 63 Reading book & questionnaire.
- Day 64 Grammar & Use of English exercises.
- Day 65 Cambridge certification skills or Nat Geo News or games.
- Day 66 English manual Unit 4 p. 61, 62 Modal verbs.
- Day 67 English manual Unit 4 p. 63, 64 Modal verbs.
- Day 68 Reading book & Questionnaire.
- Day 69 Grammar & Use of English exercises.
- Day 70 Cambridge certification skills or Nat Geo News or games.
- Day 71 English manual Unit 5 p. 65, 66 past continuous.

Laboratorio Ciencias II Física

Día 23

P.L. 7 Movimiento de un péndulo

Materiales: Una tuerca, hilo, transportador.

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica. Se contestará el cuadro de la página 38.

Día 24

Se dará continuidad a la práctica y se contestará el cuestionario de la página 39

Día 25

P. L. 8 Inercia

Materiales: Un vaso, una moneda, una tarjeta de naipes, tira de papel de 15X3 cm

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica.

Día 26

Se contestará el cuestionario de la práctica en la página 41 del manual con lo observado durante el desarrollo de la práctica.

Día 27

P. L. 9 Segunda Ley de Newton

Material: Hilo, un vaso con tres perforaciones en la parte superior, un carrito de juguete y objetos que generen peso, maskin.

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica y los alumnos irán contestando el cuadro de la página 43 de acuerdo a los datos obtenidos.

Día 28

Se contestará el cuestionario de la página 44 del manual.

Día 29

P. L. 10 Fuerza de Acción y de reacción

El Docente explicará el tema y desarrollará la práctica, a la par se irá contestando el cuadro de la página 46 del manual

Día 30

Se contestará el cuestionario de la página 47 del manual se acuerdo a lo observado durante el desarrollo de la práctica.

MATEMÁTICAS 2

SEMANA 2 – 6 NOVIEMBRE

DÍA 51

En plenaria revisar las respuestas de la p. 22, resolver dudas para que, si es necesario, corrijan o completen sus resultados. Resolver el ejercicio I de la p. 23: “X. Comparación de dos o más eventos a partir de sus resultados posibles usando relaciones como: “es más probable que ...” “Es menos probable que...”” y el aprendizaje esperado. TAREA. Ver los videos:

4. “Sucesos seguro, posible e imposible” 4’ 14”
<https://www.youtube.com/watch?v=yfQlqIjHT5s>
5. SEP M2S 1.8.2 Eventos probables y poco probables 2’ 29”
<https://www.youtube.com/watch?v= SXiL8mgw9fc>

y anotar en el cuaderno, al dos de los ejemplos explicados en cada video.

DÍA 52

En plenaria revisar los resultados del ejercicio I de la p. 23, resolver dudas y contestar el ejercicio II de la misma página. TAREA. Investigar un ejercicio semejante a los de la p. 23, copiarlo en Power Point y explicarlo en clase.

DÍA 53

En plenaria, resolver dudas para el examen, verificar que se tenga el manual y el cuaderno completo. TAREA. Estudiar para el examen.

DÍA 54

Examen escrito. TAREA. Ver el siguiente video:

6. “PROBABILIDAD Súper fácil – NOCIONES DE PROBABILIDAD Para principiantes” 6’ 48”
https://www.youtube.com/watch?v=gs_UCrZ7fZA

Y escribir en el cuaderno los ejemplos que se explican en el video.

DÍA 55

Resolver dudas sobre el examen presentado, dar el promedio de este periodo de evaluación a los estudiantes.

SEMANA 9 – 13 NOVIEMBRE

DÍA 56

En plenaria cada estudiante explicará el ejercicio investigado desde la semana pasada. TAREA. En el cuaderno escribir *“XI. Análisis de los casos en los que la media aritmética o mediana son útiles para comparar dos conjuntos de datos”* y *el aprendizaje esperado*. Ver el video:

7. “MEDIA, MODA Y MEDIANA Súper fácil Medidas de tendencia central” 5’ 55”
<https://www.youtube.com/watch?v=0DA7Wtz1ddg>

Y escribir en el cuaderno dos ejemplos de los que se explican en el video.

DÍA 57

En plenaria se resuelve el ejercicio I “Grupo 2° A” de la p. 24. TAREA. Resolver el ejercicio I “Grupo 2° B” de la p. 25.

DÍA 58

En plenaria resolver dudas sobre la resolución de los ejercicios pp. 24 - 25. TAREA. Leer y subrayar lo más importante de la p. 26 del manual, escribir en el cuaderno el título del nuevo tema: *“XII. Resolución de cálculos numéricos que implican usar la jerarquía de operaciones y los paréntesis...”* y ver el siguiente video:

8. “Jerarquía de las operaciones” 4’ 35”
https://www.youtube.com/watch?v=FljyIOufxyU&list=RDCMUCwScwtu5zVqc_wHtRx9XvDA&index=1

Y escribir en el cuaderno dos ejemplos de los que se explican en el video.

DÍA 59

En plenaria, resolver las primeras 12 operaciones indicadas en la p. 26 del manual. TAREA. Resolver las 8 últimas operaciones de la p. 26 del manual.

DÍA 60

En plenaria revisar los resultados de los ejercicios de tarea y corregir o completar si es necesario. TAREA. Elaborar una tabla en la que indiques de manera muy detallada, la utilidad de las matemáticas en cada uno de los proyectos que estás elaborando por asignatura.

SEMANA 16 - 20 NOVIEMBRE

DÍA 61

En plenaria resolver los primeros 4 ejercicios del inciso a) al c), indicados en la p. 27. TAREA. Resolver los ejercicios d) – f) de la p. 27.

DÍA 62

En plenaria revisar las respuestas de las operaciones d) –f) de la p. 27 y resolver dudas al respecto. TAREA. Avanzar en la elaboración de la tabla en la que indiques de manera muy detallada, la utilidad de las matemáticas en cada uno de los proyectos que estás elaborando por asignatura.

DÍA 63

En plenaria resolver las operaciones g) y h) y resolver dudas sobre los ejercicios que se han realizado de este tema. TAREA. Resolver los ejercicios i) y j) de la p. 27 del manual.

DÍA 64

En plenaria revisar las respuestas de los ejercicios i) y j) de la p. 27 del manual y corregir o completar si es necesario.

DÍA 65

Resolver ejercicios en el cuaderno de diferentes temas vistos hasta esta clase, tomar participación de los estudiantes. TAREA. Revisar que tengan su manual y su libro completo.

SEMANA 23 - 27 NOVIEMBRE

DÍA 66

Leer y subrayar lo más importante de la p. 28 del manual, escribir en el cuaderno el título del nuevo tema: “XIII. Resolución de problemas multiplicativos y de división que impliquen el uso de expresiones algebraicas, entre polinomios”, explicar el tema y resolver los primeros 4 ejercicios [a) – d)]en el manual p. 28. TAREA. Ver el siguiente video:

9. “MULTIPLICACIÓN DE MONOMIOS Súper fácil – Para principiantes” 6’ 17”
https://www.youtube.com/watch?v=epsasFCsJ9A&list=RDCMUCwScwtu5zVqc_wHtRx9XvDA&start_radio=1&t=19

Y anotar en el cuaderno los antecedentes y los ejemplos explicados.

DÍA 67

En plenaria resolver dudas sobre el tema y resolver los siguientes 4 ejercicios [e) - h)]. TAREA. Resolver los ejercicios [i), j)] en el manual p. 28 y ver el siguiente video:

10. Cómo Multiplicar Monomios por Polinomio 8’ 21”
https://www.youtube.com/watch?v=Bmm-FIKtqE0&feature=emb_logo

y anotar en el cuaderno los antecedentes y los ejemplos explicados.

DÍA 68

En plenaria resolver dudas sobre el tema y resolver los ejercicios [a) - c)] de la p. 29 del manual. TAREA. Resolver los ejercicios [d), f)] en el manual p. 29.

DÍA 69

En plenaria resolver dudas sobre ejercicios que se dejaron de tarea y resolver las operaciones [g) - h)] de la p. 29 del manual TAREA. Resolver los ejercicios [j), k)] en el manual p. 29 y ver el siguiente video:

11. Cómo Multiplicar Polinomios por Polinomios 12’ 49”
<https://www.youtube.com/watch?v=pi0TP-n2q20>

y anotar en el cuaderno los antecedentes y los ejemplos explicados.

DÍA 70

En plenaria resolver las dudas de los ejercicios de tarea y corregir o completar si es necesario. Se hacen ejercicios de monomio y polinomio para verificar que el tema se haya comprendido. TAREA. Enviar a classroom la tabla en la que indiqués de manera muy detallada, la utilidad de las matemáticas en cada proyecto desarrollado por asignatura.

ACTIVIDADES DE HISTORIA

DIA 1.- Leer p.55-59 subrayar y realizar un collage entre la historia de Occidente y la historia nacional.

DIA 2.- Compartir el collage con su grupo.

Tarea: realizar el ejercicio p. 60

DIA 3.- Preparar una exposición en equipo sobre un grupo étnico en México, apoyándote en las preguntas de la p. 62.

DIA 4.- Presentación de exposiciones anotando las principales ideas de cada una exposición.

Tarea: ilustrar las exposiciones y elaborar el mapa de la p. 63

DIA 5.- Leer y subrayar p. 65-68 elaborar un mapa mental con las principales ideas.

DIA 6.- Elaborar un tríptico del patrimonio cultural de nuestro país.

Tarea: contestar las preguntas p. 70.

DIA 7.- En equipos contestar las p. 72-75 revisar en grupo.

Tarea: Contestar las preguntas de la p. 78 en cuaderno. Compartir con sus compañeros.

DIA 8.- Ver el siguiente video <https://youtu.be/v7xffXi2Gms> realizar un collage en una hoja de block marquilla con las principales ideas del video.

Tarea: Terminar el collage

DIA 9.- Exponer el collage. Realizar la línea del tiempo p. 78-79

Tarea: Terminar la línea del tiempo.

DIA10.- Elaborar un cuadro comparativo entre Aridoamérica y Mesoamérica y Oasisamérica

Tarea: Elaborar el mapa p. 82

DIA 11.- realizar en equipos el ejercicio p.86

DIA 12.- Ver el siguiente video <https://youtu.be/tYxl7mOWK24> y copiar el cuadro p. 87

Tarea: ejercicio p. 89