

TRABAJOS DEL MES DE NOVIEMBRE
SEGUNDO DE SECUNDARIA "B"

ARTES VISUALES

• DÍA 15:

LECCIÓN 12: MITOS

CUADERNO:

Relato tradicional que se refiere a un acontecimiento prodigioso que es protagonizado por seres extraordinarios o sobrenaturales, como dioses, monstruos o personajes fantásticos, que buscan dar una explicación a un hecho o fenómeno.

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 32. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Contestar las preguntas de la página 33

• DÍA 16:

MARQUILLA:

Realiza un dibujo de algún mito

• DÍA 17:

LECCIÓN 13: SIMBOLISMO Y SURREALISMO

- SIMBOLISMO: Analiza el "yo" y representa la realidad en una forma simbólica, dando un significado a cada uno de los elementos que aparecen

- SURREALISMO: Se basa en el significado de los sueños e inconsciente de las personas, en donde se puede mezclar realidad con fantasía

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 34. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Realizar un dibujo con 5 simbolismos importantes para ti

• DÍA 18:

MARQUILLA:

Realizar un dibujo surrealista de algún sueño que hayas tenido, mezclándolo con la realidad

• DÍA 19:

LECCIÓN 14: EJEMPLOS DE SÍMBOLOS

- UNIVERSALES: Cruz Roja
Aros olímpicos
ONU
Hombre / Mujer

- RELIGIOSOS: Estrella de David
Ying yan
Cruz Católica
Estrella de 5 picos

- NACIONALES: Himno
Bandera
Monumentos

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 36. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Contestar las preguntas de la página 37

• DÍA 20:

MARQUILLA:

Hacer un collage de los símbolos vistos en el cuaderno

• DÍA 21:

LECCIÓN 15: SIGNO, SEÑAL Y SÍMBOLO

• SIGNO: Figura que por naturaleza representa algo (letras, matemáticas, signos de puntuación)

• SEÑAL: Ícono que está en vez de alguna idea o concepto (señales de tránsito)

• SÍMBOLO: Representación de un concepto o idea que aunque no tiene una relación directa con esta, por costumbre se le asigna a la misma

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 38. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

En la página 39 realizar una lista de 10 signos, 10, señales y 10 símbolos

• DÍA 22:

MARQUILLA:

Dibuja un símbolo de cada una de estas palabras: Amistad, Salud, Soledad y Riqueza

TRABAJOS NOVIEMBRE 2DO DE SECUNDARIA WORD 2016 (noviembre)

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al **ID 2533719746** y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

El alumno descargará los ejercicios que se estarán trabajando durante el mes de noviembre

1. Link de descarga Prácticas

[https://www.dropbox.com/sh/4rooe5251u7z1mj/AAB_RVAICQPxoJPfwLQp20bKa?dl=](https://www.dropbox.com/sh/4rooe5251u7z1mj/AAB_RVAICQPxoJPfwLQp20bKa?dl=0)

[0](#)

Los ejercicios y trabajos desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Actividad 3 Cesar Medina 2A) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 2 de noviembre al 6 de noviembre

- Libro Unidad 2 Manejo del entorno Comentarios y Notas del orador contestar el libro resolviendo los temas 10 al 20 pág. 51 a la 60
- Armado de robot (avance)
 - Tarea: Actividad 6 pág. 53 Word
 - Tarea: Libro completo hasta la pág. 24

Semana 2) Del 9 de noviembre al 13 de noviembre

- Libro Unidad 3 Editar y formatear texto (Color, tamaño y tipo de fuente, estilos, resaltado y diseños)
- Robótica, sesión 2 Pantalla digital de 7 segmentos de LED (lectura)
- Fotos del inicio del armado de robot con material reciclado
 - Tarea: Libro completo para revisión hasta la pág. 60 Word

- Tarea: Libro completo para revisión hasta la pág. 24 Robótica

Semana 3) Del 16 de noviembre al 20 de noviembre

- Libro Unidad 3 Editar y formatear texto (Color, tamaño y tipo de fuente, estilos, resaltado y diseños) actividad 6 de Word Pág. 53
- Robótica, sesión 2 Pantalla digital de 7 segmentos de LED (armado)
- Fotos del inicio del armado de robot con material reciclado
 - Tarea: Libro completo para revisión hasta la pág. 65 Word
 - Tarea: Libro completo para revisión hasta la pág. 28 Robótica

Semana 4) Del 23 de noviembre al 27 de noviembre

- Libro Unidad 3 Editar y formatear texto (Instalación del programa Testing Program)
- ¿Qué es el Testing Program y cómo se usa?

Semana 5) Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

- Libro Unidad 3 Editar y formatear texto actividad 7 de Word Pág. 60
- ¿Qué es el Testing Program y cómo se usa? (Repaso)

EDUCACIÓN FÍSICA

Aprenderá los reglamentos oficiales de las diferentes federaciones de los deportes básicos y las pondrá en práctica para una mejor adaptación al conocimiento del deporte.

En este bloque se pretende arraigar las conductas del juego limpio en los alumnos y que estos reflexionen sobre las causas y consecuencias de la agresividad o del exceso de competitividad. Con ello se intenta favorecer la participación, la aceptación y el respeto en las prácticas y que considere a la competición como forma de diversión.

Conocerá conceptos como:

- Higiene y Limpieza
- prevención de Enfermedades

MATERIA: ESPAÑOL
PROFRA: DIANA CONTRERAS

DÍA 1. Elaboración de resúmenes que integren la información de distintas fuentes. Recuerda tus experiencias al efectuar investigaciones documentales, y anota en tu cuaderno cuál es la utilidad de contar con registros adecuados en los que se sintetiza la información de diversas fuentes a cerca de un mismo tema.

DÍA 2. Resuelve la lección 7 del libro de ortografía.

DÍA 3. Lee con atención la pág. 51 de tu libro de texto y resuelve las actividades de las págs. 52 a 54. Tarea: Anota en un cuadro comparativo las diferencias entre resumen y paráfrasis.

DÍA 4. Lee la siguiente lectura del libro “Lectura para adolescentes” y resuelve las actividades correspondientes.

DÍA 5. Lectura de comprensión del libro “La vuelta al mundo en 80 días” y ficha de resumen #7 en el cuaderno.

DÍA 6. Registrar la información relevante de distintas fuentes. Observa con atención las imágenes de la pág. 55 de tu libro de texto y contesta las preguntas que ahí se encuentran en tu cuaderno.

DÍA 7. Termina de resolver la lección 7 del libro de ortografía.

DÍA 8. Haz una lectura panorámica y después profunda, del texto que se encuentra en la pág. 56 del libro de texto; posteriormente resuelve la actividad 4 y 5 de la pág. 58.

DÍA 9. Lee la siguiente lectura del libro “Lectura para adolescentes” y posteriormente resuelve las actividades que se indican.

DÍA 10. Realiza la lectura de comprensión del libro “La vuelta al mundo en 80 días” y redacta la ficha de resumen o resumen #8 en tu cuaderno

DÍA 11. Completa la actividad 8, pág. 60 del libro de texto, retomando la información de los textos anteriores y verifica que no se repita.

DÍA 12. Resuelve la lección 8 del libro de Ortografía.

DÍA 13. Continúa con la siguiente lectura del libro “Lectura para adolescentes” y responde las actividades correspondientes.

DÍA 14. Para hacer el resumen de tu tema, lleva a cabo las siguientes actividades:

- ❖ Haz un mapa conceptual por cada texto consultado.
- ❖ Compara la información de ambos textos: cuál se repite, cuál es igual y cuál se contradice.
- ❖ Elabora un mapa conceptual en el que integres los elementos más importantes de los textos para que te bases en ellos al hacer tu resumen.

- ❖ Elabora tu resumen. Usa sinónimos o frases para substituir los conceptos y evitar repeticiones.

Tarea: Consulta el texto ¿Cómo registrar información de diversas fuentes? En la sección de Contenidos de tu libro de texto para aclarar cualquier duda.

DÍA 15. Lectura de comprensión del libro “La vuelta al mundo en 80 días” y ficha de resumen #9.

DÍA 16. Termina de resolver la lección 8 del libro de Ortografía.

DÍA 17. Transformar narraciones en historietas. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno, después de observar la imagen de la pág. 62 de tu libro de texto: ¿qué se expresa en ella?, ¿cómo lo saben?, ¿se narra algo?, ¿qué?, ¿conocían ese tipo de textos?, ¿dónde los habían visto y con qué propósito?

DÍA 18. Realiza la siguiente lectura del libro Lectura para adolescentes y resuelve los ejercicios correspondientes.

DÍA 19. En la pág. 63 del libro de texto se presenta una historieta adaptada. Resuelve las páginas 63 y 64 reconociendo la historieta y sus características. Tarea: Investiga sobre los elementos que conforman la historieta así como sus principales características y anótalo en tu cuaderno.

DÍA 20. Lectura de comprensión libro “La vuelta al mundo en 80 días” y escribir la ficha de resumen #10.

FRANCÉS

Deuxième année secondaire

Jour 1 : Parler de ses habitudes. Pages 19 et 20 du manuel.

Jour 2 : Les verbes « prendre », « manger », « boire » et « faire ». Pages 19 et 20 du manuel.

Jour 3 : Conjuguer les verbes en « -ir » première partie. Pages 21 et 22 du manuel.

Jour 4 : Conjuguer les verbes en « -ir » deuxième partie. Pages 23 et 24 du manuel.

Jour 5 : Donner des instructions. Pages 25 et 26 du manuel.

Jour 6 : Exprimer la fréquence (les adverbes de fréquence). Page 27 du manuel.

Jour 7 : Comment construire impératif présent ? Page 28 du manuel.

Jour 8 : Lisez le chapitre 2 du livre de lecture (Aventure à fort Boyard).

Historia

Día 1

1.- Realizar un esquema del origen de las diferencias culturales en el México de hoy de las págs. 66 - 68

Día 2

1.- Realizar un mapa de sol de la diversidad cultural y las leyes para su protección de las págs. 68 - 69.

Día 3

1.- Realizar un cuadro sinóptico de los procesos y coyunturas de las págs. 37 – 39.

2.- Ilustrar el tema

Día 4

1.- Realizar la actividad de patrimonios culturales, inmateriales de México de las págs. 70 - 71

Día 5

1.- Realizar las evaluaciones de las págs. 72 - 75

Día 6

1.- Realizar un comic de las págs. 76 - 77

Día 7

1.- Realizar una línea de tiempo de las etapas de las civilizaciones de las págs. 78 – 79.

Día 8

1.- Re producir la tabla 2.1 de la pág. 80 e ilustrar con el mapa de la misma.

Día 9

1.- Realizar un esquema con imágenes de ¿Espacio y tiempo en el México antiguo? de las págs. 81 - 84

Día 10

1.-. Realizar la actividad de la pág. 86.

Día 11

1.- Reproducir el cuadro de la pág. 87

Día 12

1.- Realizar la actividad de la pág. 89.

Día 13

1.- Realizar la línea de tiempo de las págs. 90 – 91.

Día 14

1.- Complementar los cuadros de las págs. 90 - 91

Día 15

1.- Realizar un mapa cognitivo de iceberg de la presencia de elementos de tradición indígena en la cultura nacional de las págs. 91 – 94.

Día 16

1.- Realizar las actividades del libro de la pág. 95

Día 17

1.- Realizar mapa cognitivo de agua mala del tema los pueblos indígenas en el territorio nacional e ilustrarlo con el mapa de las págs. 96 – 98.

Día 18

1.-. Realizar la actividad de la pág. 100

Día 19

1.- Realizar un resumen del tema algunos rasgos de las lenguas indígenas, de las tradiciones religiosas y de la estructura social indígena de las págs. 101 - 107

Día 20

1.- Realizar la actividad de la pág. 108

ENGLISH LEVEL 4

MTRA. ROXANA LICONA ROMANO

NOVEMBER 3

Copy the vocabulary words in your notebook repeat them 3 times and illustrate. In your notebook in the writing section

School subjects

1.- Chemistry

2.- Biology

3.- Literature

4.- Physics

5.- Laboratory

6.- Maths

7.- Physical Education

8.- Music

9.- Arts

10.- Geography

NOVEMBER 4

Write a 50 word paragraph about your daily routine in your notebook in the writing section

NOVEMBER 5

Go to: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1/ordering-in-a-caf>

Listen and answer the exercise

1. Customer 1 orders a large bottle of orange juice.

True False

2. The apple juice costs £3.15.

True False

3. Customer 2 is not going to have their tea and cake inside the café.

True False

4. Customer 2 pays with a twenty pound note.

True False

5. Customer 3 orders something to drink.

True False

NOVEMBER 6

Read the paragraph the answer the exercise TRUE or FALSE

The first English class

Hello, everyone. Hello! It's nice to see you all here. Welcome to British Life and Language. I am your teacher. My name is Lindsay Black. That's L-I-N-D-S-A-Y Black. Before we begin, some information about the class.

Our class is in room 13, on the first floor. When you go upstairs, turn left to find the room. Again, that's room 13.

We have class twice a week, on Monday and Wednesday. Our class begins at 4.30 p.m. and lasts 90 minutes, so we finish at 6 p.m. That's 4.30 to 6. Please arrive on time, OK?

Also, I have an office hour if you have questions. I'm in office 7B on the second floor. My office hour is Friday at 6 p.m. So, if you have any questions or problems or want to talk to me, it's Friday at 6 p.m. in office 7B.

We begin next week, on March the 13th. That's Monday, March the 13th. The course ends on May the 20th. May the 20th is the last day.

I think that's all ... Oh, one more thing. For this course you need the book. Here it is: *British Life and Language Level 1 Student's Book*. So, please get a copy of the book. I don't want to see any photocopies of the book, thank you! Remember, it's level 1 student's book. Don't buy the teacher's book.

I think that's all, everyone. I look forward to working with you. See you next Monday!

1. This is an English course.

True False

2. There are three classes every week.

True False

3. The class begins in May.

True False

4. There is a book for the course.

True False

5. The students need the teacher's book.

True

False

NOVEMBER 9

Copy the vocabulary words in your notebook in the writing section and write the nationalities for each one.

COUNTRIES AND NATIONALITIES

1.- Canada

2.- Germany

3.- Italy

4.- Russia

5.- Peru

6.- US

7.- Brazil

8.- Turkey

9.- Thailand

10.- Japan

NOVEMBER 10

Read chapter 5 from your reading notebook and do a mind map in your notebook in the reading section

NOVEMBER 11

Write a 50 words paragraph about The Second World War

NOVEMBER 12

Write the correct comparative or superlative adjectives

- 1.- My sister thinks she's _____(intelligent) than me.
- 2.- Avatar is probably _____(bad) film I've ever seen!!
- 3.- What is _____(wet) month of the year in England?
- 4.- Do you think the Harry Potter films are _____(good) than the books?
- 5.- Who is _____(powerful) person in your country?

NOVEMBER 13

Write in your notebook in Use of English section the exercise use present participle

- 1.- Mary _____a cake for me (cook)
- 2.- Susie and John _____tennis (play)
- 3.- I _____a book (read)
- 4.- We _____TV (watch)
- 5.- They _____in the pool. (swim)

NOVEMBER 16

Read the paragraph the answer the exercise



City flat

Beautiful two-bedroom city flat five minutes' walk from the cathedral. Fully equipped kitchen, living room with a large sofa and chairs, big TV and balcony. The balcony has space for four people to sit and gets the sun in the mornings, and the flat is light and warm. It has Wi-Fi and fast internet. The upstairs bedroom sleeps four people, with two double beds; the downstairs bedroom sleeps two in single beds. The flat is perfect for families and is near shops, bars and restaurants.



Farmhouse

Four-bedroom farmhouse in the countryside. All of the four double bedrooms are en suite with luxury shower and bath. Farm kitchen with barbecue, tables and chairs outside. Great for groups of friends. The supermarket is half an hour by car and you can take a train from the village into the city. Escape from normal life for a few days as we have ... NO INTERNET and you can only use mobile phones at the bottom of the garden!

Fill in the blanks using the words

Downstairs kitchen outside families garden balcony thirty train

- 1.- The _____ in the flat has everything you need
- 2.- Four people can sit on the _____ at the flat
- 3.- The single beds are in the bedroom _____
- 4.- _____ will love the flat
- 5.- At the farm house, you can have a barbecue _____
- 6.- It takes _____ minutes to drive to the supermarket

7.- If you want to go to the city, you can take a _____

8.- You can only use mobile phones in the _____

NOVEMBER 17

Read chapter 5 from your reading book and do a mind map

NOVEMBER 18

In your notebook in the speaking section write about technology today

NOVEMBER 19

Use some or any

1.- Have you got _____ tomatoes?

2.- There are _____ exercise books on the floor.

3.- Did you get the ketchup? No, they didn't have _____

4.- You should eat _____ fresh fruit

5.- We had to wait for _____ minutes

NOVEMBER 20

Use will or won't

1.- Don't get up, I _____ answer the phone.

2.- If you eat too much you _____ put on weight.

3.- Don't stay out too late, you _____ get up on time.

4.- I don't think she _____ pass the exam, she isn't very good.

5.- You may as well go home now, I _____ be back for hours.

NOVEMBER 23

Write the vocabulary words in your notebook in the writing section repeat them 3 times each and illustrate

House objects

- 1.- laundry
- 2.- dryer
- 3.- fridge
- 4.- shower
- 5.- sink
- 6.- sofa
- 7.- stove
- 8.- microwave oven
- 9.- toilet
- 10.- washer

NOVEMBER 24

Fill in the blanks using something, someone, anything, anyone, anywhere

- 1.- I. 've got _____ in my eye.
- 2.- There is _____ at the door.
- 3.- We haven't heard _____ about Peter. Is he ill?
- 4.- Do you live _____ near Mandy?
- 5.- _____ wants to see you.

NOVEMBER 25

Go to https://www.examenglish.com/A1/A1_listening_at_the_doctor.htm

Listen and answer the exercise

NOVEMBER 26

Write a 50 words paragraph about family parties in your notebook in the writing section

NOVEMBER 27

Write the vocabulary words in your notebook in the writing section repeat the 3 times each and illustrate

Body Organs

1.- liver

2.- stomach

3.- lungs

4.- veins

5.- heart

6.- brain

7.- pancreas

8.- kidneys

9.- appendix

10.- arteries

NOVEMBER 30

In your notebook in the speaking section write 50 words paragraph about body functions

TEACHER: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ

Second Grade (Level 5)

CLASSROOM: vmnl4dp

IMPORTANT ASPECTS.

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

WEEK 11

Day 51

Class Work: No Class

Homework:

☺ No Homework

Day 52

Class Work: Fast Food Nation Chapter 5

Homework:

☺ Finish questionnaire 5

Day 53

Class Work: Future Cases

Homework:

☺ Manual p. 28

Day 54

Class Work: Future Cases Exercises

Homework:

☺ Manual p. 29

☺ Listen carefully and write the answers (Listening Section)

<https://www.youtube.com/watch?v=ePf4bLLIGMM>

Day 55

Class Work: Listening Practice

☺ Classroom Activity (Composition)

WEEK 12

Day 56

Class Work: Future Cases Activities

Homework

☺ Manual p. 106-107. Underlined and make a sun diagram in the Reading Section

Day 57

Class Work: Prefixes and Suffixes

Homework:

☺ Classroom Activity

Day 58

Class Work: Key Word Transformation Exercises

Homework:

☺ Manual p. 108-110. Underlined and make a clouds diagram in the Reading Section

Day 59

Class Work: Reading Activity

Homework:

☺ Listen carefully and write the answers (Listening Section)

<https://www.youtube.com/watch?v=N3q4ovwel> U

Day 60

Class Work: Science Class

Homework:

☺ Classroom Activity

WEEK 13

Day 61

Class Work: Modal Verbs Part 1

Homework:

☺ Review Topics

Day 62

Class Work: Fast Food Nation Chapter 6

Homework:

☺ Finish questionnaire 6

Day 63

Class Work: Modal Verbs Part 2

Homework:

☺ Manual p. 30

Day 64

Class Work: Manual p. 31-32

Homework:

☺ Listen and write the answers in the Listening Section
https://www.youtube.com/watch?v=Pux08BA_OHI

Day 65

Class Work: Listening Practice

Homework

☺ Classroom Activity (Composition)

WEEK 14

Day 66

Class Work: Phrasal Verbs

Homework:

☺ Study Phrasal Verbs

Day 67

Class Work: Activities Phrasal Verbs

Homework:

- ☺ Manual p. 111. Underlined and make a flower diagram in the Reading Section

Day 68

Class Work: Present Perfect

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 69

Class Work: Reading Fast Food Nation Chapter 7

Homework:

- ☺ Finish questionnaire 7
- ☺ Listen and write the answers in your notebook

<https://www.youtube.com/watch?v=6SEUsFi1hsc>

Day 70

Class Work: Manual p. 33-35

Homework

- ☺ Classroom Activity
- ☺ Christmas Festival Project

WEEK 15

Day 71

Class Work: Present Perfect Progressive

Homework:

- ☺ Manual p. 112.113 Underlined and make a beetle diagram in the Reading Section

Day 72

Class Work: Present Perfect simple and Progressive

Homework:

☺ Classroom Activity

Day 73

Class Work: Present Perfect Exercises

Homework:

☺ Study Topics

Day 74

Class Work: Science Class

Homework:

☺ Listen and write the answers in your notebook

<https://www.youtube.com/watch?v=-8QgNCOliNw>

Day 75

Class Work: Listening Practice

Homework

☺ Christmas festival Project

LEVEL 6 SECOND GRADE

PRELIMINARY ENGLISH TEST (PET)

MISS ADRIANA LEON

Day 51 English manual Unit 4 p. 48, 49, 50. Some and any.

Day 52 English manual Unit 4 p. 51,52 Tag questions.

Day 53 Reading book & Questionnaire

Day 54 Grammar & Use of English exercises.

Day 55 Cambridge certification skills or Nat Geo News or games.

Day 56 English manual Unit 4 p. 53, 54 Comparative Adjectives.

Day 57 English manual Unit 4 p. 55, 56 Superlative Adjectives.
Day 58 Reading book & Questionnaire.
Day 59 Grammar & Use of English exercises.
Day 60 Cambridge Certification skills or Nat Geo News or Games
Day 61 English manual Unit 4 p. 57, 58 Comparative and superlative adjectives.
Day 62 English manual Unit 4 p. 59, 60 Comparative and superlative adjectives.
Day 63 Reading book & questionnaire.
Day 64 Grammar & Use of English exercises.
Day 65 Cambridge certification skills or Nat Geo News or games.
Day 66 English manual Unit 4 p. 61, 62 Modal verbs.
Day 67 English manual Unit 4 p. 63, 64 Modal verbs.
Day 68 Reading book & Questionnaire.
Day 69 Grammar & Use of English exercises.
Day 70 Cambridge certification skills or Nat Geo News or games.
Day 71 English manual Unit 5 p. 65, 66 past continuous.

Laboratorio Ciencias II Física

Día 23

P.L. 7 Movimiento de un péndulo

Materiales: Una tuerca, hilo, transportador.

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica. Se contestará el cuadro de la página 38.

Día 24

Se dará continuidad a la práctica y se contestará el cuestionario de la página 39

Día 25

P. L. 8 Inercia

Materiales: Un vaso, una moneda, una tarjeta de naipes, tira de papel de 15X3 cm

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica.

Día 26

Se contestará el cuestionario de la práctica en la página 41 del manual con lo observado durante el desarrollo de la práctica.

Día 27

P. L. 9 Segunda Ley de Newton

Material: Hilo, un vaso con tres perforaciones en la parte superior, un carrito de juguete y objetos que generen peso, maskin.

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica y los alumnos irán contestando el cuadro de la página 43 de acuerdo a los datos obtenidos.

Día 28

Se contestará el cuestionario de la página 44 del manual.

Día 29

P. L. 10 Fuerza de Acción y de reacción

El Docente explicará el tema y desarrollará la práctica, a la par se irá contestando el cuadro de la página 46 del manual

Día 30

Se contestará el cuestionario de la página 47 del manual se acuerdo a lo observado durante el desarrollo de la práctica.

Día 51,52

Tema: Interés compuesto.

Cuando se ahorra dinero en el banco por un tiempo, se obtiene un porcentaje extra, llamado "interés". Si se decide ahorrar por un segundo lapso de tiempo, se pueden reinvertir los intereses ganados en el primero; entonces el interés será sobre una cantidad mayor.

Actividad 1.- Contesta las preguntas.

Ana trabaja en un banco. Su jefe le ha pedido que diseñe planes de inversión con reinversión de intereses. Por ejemplo, si el interés es de 5% en cada plazo este aplica sobre la cantidad invertida, incluyendo los intereses acumulados, siempre que el cliente no retire nada de su cuenta. Ana ah pensado en los siguientes planes.

<p>Plan de inversión A Se ofrece un interés anual de 10% y al término de la inversión se descuenta 1% de la inversión inicial, en concepto de comisión.</p>	<p>Plan de inversión B Se ofrece un interés trimestral de 3% y al término de la inversión se descuenta 4% de la inversión inicial, en concepto de comisión.</p>
<p>Plan de inversión C Se ofrece un interés trimestral de 1.8% y al término de la inversión se descuenta 1% de la inversión inicial, en concepto de comisión.</p>	<p>Plan de inversión D Se ofrece un interés mensual de 0.7% y al término de la inversión se descuenta 1% de la inversión inicial, en concepto de comisión.</p>

- Qué planes convienen más a los clientes?
- Por qué?
- Ana les ha mostrado sus planes a algunos amigos para ver cómo evalúan cuales les convienen más. Opinaron lo siguiente. Subraya los argumentos con los que estás de acuerdo.

- » Es mejor el plan A porque el interés es mayor.
- » Es mejor el plan D porque cada mes aumenta la cantidad ahorrada, mientras que en los otros lo hace cada trimestre o cada año.
- » El plan B es el menos conveniente porque la comisión es mayor.
- » El plan más conveniente depende del tiempo durante el cual se ahorre y de la cantidad inicial invertida.
- » Entre el plan B y el C, es mejor el C, puesto que ambos son trimestrales y, aunque en el C el interés es poco más de la mitad que en el B, la comisión es mucho menos de la mitad.

Día 53.

Actividad 2.- Resuelve la actividad de la página 22 de tu manual.

Día 54.

Tema: Comparación de dos o más eventos.

Imagina que compras un boleto para una rifa con 100 números posibles. ¿Qué tan probable es que ganes? ¿Y si compraras cinco boletos? Estas preguntas se relacionan con la probabilidad, que permite apreciar con qué frecuencia ocurren los resultados de un experimento de azar.

Actividad 1.- Contesta en base a los dibujos.

El experimento consiste en sacar una canica sin ver, de una bolsa que contiene canicas rojas y azules.

- a) El experimento consiste en sacar, sin ver, una canica y registrar su color. Los resultados posibles son

$S = \{$



- b) El experimento consiste en...

- » sacar, sin ver, una canica y registrar el color;
- » regresar la canica a la bolsa, sacar otra y registrar su color.

Los resultados posibles son

$S = \{$



- c) Marca, con base en los resultados posibles del experimento b), la respuesta correcta.

- » Es más probable que las dos canicas sean del mismo color.
- » Es más probable que las dos canicas sean de distinto color.
- » Es igualmente probable que las dos canicas sean del mismo color.

Día 55.

Actividad 2.- Contesta las actividades de la página 23 de tu manual.

Día 56,57

Tema : Análisis de la media y mediana aritmética.

Cuando un conjunto tiene muchos datos puede ser más útil uno que sea representativo del resto. Pero, ¿cómo elegirlo?

Actividad 1.- Contesta las preguntas en base a la tabla.

La tabla muestra los salarios del personal administrativo de una empresa.

Cargo	Cantidad	Salario (\$)
Gerente	1	75 000
Subgerente	1	40 000
Contadores	2	20 000
Secretarias	3	6 000

Al observar los datos todos los empleados afirman lo siguiente.

- ~ Los miembros del sindicato afirman que el salario representativo es \$6 000.00.
- ~ El subgerente dice que es \$20 000.00.
- ~ El gerente opina que es casi \$25 000.00.

- Quién tiene la razón?
- Por qué?

Actividad 2.- lee la siguiente información y contesta las preguntas.

Una colección de datos puede tener distintos valores representativos.
Puede ser un valor representativo...

- la media aritmética, que se obtiene al sumar los datos y dividir el resultado entre el número de los mismos.
- la mediana, que es el valor del centro del conjunto de datos cuando están ordenados de menor a mayor o de mayor a menor (cuando hay dos valores centrales se obtiene la media de ambos para calcular la mediana).
- la moda, que es el dato que más veces se repite, es decir, el que tiene mayor frecuencia.

Estos valores se llaman "medidas de tendencia central". Aunque la media aritmética es la que más se utiliza, en muchos casos es más útil la mediana o la moda.

- Quién o quienes utilizaron la media aritmética para expresar el salario representativo?
- Quiénes utilizaron la moda?
- Quiénes utilizaron la mediana?

Día 58,59

Actividad 3.- Resuelve las páginas 24 y 25 de tu manual.

Día 60,61

Tema: jerarquía de operaciones.

¿Cuál es el resultado de la expresión $2 + 3 \times 5$? Algunos dirán 25; otros, 17. ¿Por qué?
En esta secuencia analizarás qué ocurre al combinar operaciones.

Actividad 1.- Calcula mentalmente el resultado de las siguientes operaciones.

a) $3 + 4 \times 5 =$ _____

b) $3 \times 4 + 5 =$ _____

c) $4 \times 5 + 3 =$ _____

d) $4 + 5 \times 3 =$ _____

e) $3 + 4 \times 5 - 2 =$ _____

f) $4 \times 5 + 3 - 2 =$ _____

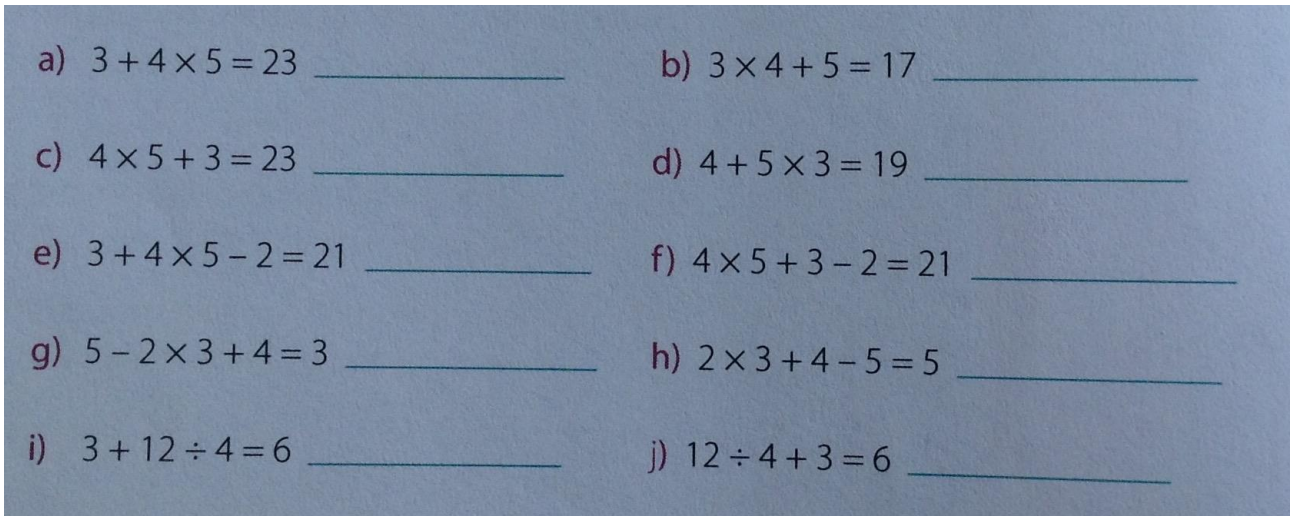
g) $5 - 2 \times 3 + 4 =$ _____

h) $2 \times 3 + 4 - 5 =$ _____

i) $3 + 12 \div 4 =$ _____

j) $12 \div 4 + 3 =$ _____

Actividad 3.- Palomea cuales resultados fueron parecidos a los tuyos.



Actividad 4.- Escribe una conclusión.

Día 62, 63.

Actividad 4.- Contesta la página 26 y 27 de tu manual.

Día 64.

Tema: Multiplicación de polinomios.

Actividad 1.- Resuelve la página 28 de tu manual.

Día 65.

Actividad 2.- Resuelve la página 29 de tu manual.

Día 66.

Actividad 3.- Resuelve la página 30 de tu manual.

Día 67.

Actividad 4.- Resuelve la página 31 de tu manual.

Día 68.

Actividad 5.- Resuelve la página 31 de tu manual.

Día 69.

Actividad 6.- Resuelve la página 32 de tu manual.

Día 70.

Actividad 7.- Resuelve la página 33 de tu manual.

Día 71.

Actividad 8.- Resuelve la página 34 de tu manual.

Física 2B

Día 42

Actividad 1 Realiza la lectura subrayado y comprensión de las ideas principales de la página 58.

Actividad 2 Realiza la lectura subrayado y comprensión de las ideas principales del tema Las fuerzas de empuje de la página 59

Tarea: Realiza la actividad de la sección "Física en acción" de las páginas 60, 61

Día 43

Actividad 1 Realiza la lectura subrayado y comprensión de las ideas principales de la página 62

Tarea: Realiza la actividad de la sección "Física en nuestras vidas" de las páginas 62.

Día 44

Actividad 1 Realiza la lectura subrayado y comprensión de las ideas principales de la página 63

Actividad 2 Observa el siguiente video y contesta las preguntas de las páginas 64 y 65.

<https://youtu.be/xcVmlkdSTeg>

Día 45

Actividad 1 Realiza la lectura subrayado y comprensión de las ideas principales del tema Velocidad y aceleración de la página 66.

Actividad 2 Desarrolla la actividad de "El camino de la física" de las páginas 66, 67 y 68

Día 46

Actividad 1 Realiza la lectura subrayado y comprensión de las ideas principales del tema "Distancia y desplazamiento" de la página 68.

Actividad 2 Desarrolla la actividad de "Resuelvo y aprendo" de la página 69.

Día 47

Actividad 1 Realiza la lectura subrayado y comprensión de las ideas principales del tema "Rapidez y velocidad" de las páginas 69 y 70.

Día 48

Actividad 1 Realiza la actividad Física en acción de la página 71.

Actividad 2 Realiza la actividad Resuelvo y aprendo de la página 72.

Día 49

Actividad 1 Realiza la lectura subrayado y comprensión de las ideas principales del tema "Gráficas distancia y tiempo" de las páginas 72, 73 y 74.

Día 50

Actividad 1 Realiza la actividad Física en nuestras vidas de las páginas 74, 75.

Actividad 2 Realiza la lectura subrayado y comprensión de las ideas principales del tema "Aceleración" de las páginas 75 y 76.

Día 52

Actividad 1 Realiza la actividad Resuelvo y aprendo de las páginas 76 y 77.

Actividad 2 Realiza la actividad De tarea Física en acción de las páginas 77 y 78.

Día 53

Actividad 1 Realiza la lectura subrayado y comprensión de las ideas principales de las páginas 78 y 79.

Actividad 2 Resuelve la actividad Resuelvo y aprendo de la página 80 y 81

Día 54

Actividad 1 Realiza la lectura subrayado y comprensión de las ideas principales de las páginas 82, 83 y 84.

Actividad 2 Realiza la actividad de la sección Física en acción de las páginas 84 y 85.

Día 55

Actividad 1 Realiza la lectura y comprensión así como el subrayado de las ideas principales de las páginas 86, 87, 88 y 89

Actividad 2 Contest la actividad de la sección Física en nuestras vidas de la página 89

Día 56

Actividad 1 Realiza la lectura y comprensión así como el subrayado de las ideas principales de las paginas 90, 91 y 92

Actividad 2 Realiza la actividad de Física en nuestras vidas de la página 92.

Día 57

Actividad 1. Realiza la lectura y comprensión así como el subrayado de las ideas principales de las páginas 93, 94 y 95.

Actividad 2. Realiza de tarea la actividad Física en nuestras vidas páginas 95 y 96.

ACTIVIDADES DE FCE DE 2B

DIA 1.- Ver el video <https://youtu.be/fSaQIBHnFU8> y escribir en cuaderno un resumen del mismo destacando las principales emociones que se identifican en la adolescencia

Tarea: Ilustrar el apunte

DIA 2: En una mesa redonda abordar el tema: Autorregulación en la adolescencia

DIA 3: Leer cap. 9 elaborar un mapa conceptual con las principales ideas de la lectura

Tarea: Elaborar la ficha 9

DIA 4: Leer el cap. 10 elaborar una historieta de 8 cuadro en cuaderno de la importancia de apoyarse en familia cuando hay problemas

Tarea: Terminar la historieta

DIA 5.- Compartir su historieta y elaborar la ficha 11

DIA 6.- Leer el cap. 11 y escribe una experiencia de muestra de hermandad que hayas tenido en familia y contestar la ficha 11

DIA 7.- Escribe un ensayo de la importancia de la familia para tu formación como ser humano en 1 cuartilla

DIA 8: Compartir tu ensayo con tu grupo Leer el cap. 12

Tarea: pegar una foto de tu familia y realizar un tríptico de tu familia

DIA 9: Compartir tu tríptico con tu grupo

DIA 10: Leer el cap. 13 y realizar un mapa mental sobre las virtudes que son más importantes para ti encontrar en un amigo

DIA 11.- Contestar la ficha 13 A y 13B