

Trabajos del mes de febrero

2º Cº secundaria

Artes visuales

TEMARIO

LECCIÓN 19: FOTOGRAFÍA

• LECCIÓN 20: GABRIEL FIGUEROA

• LECCIÓN 21: GRABADO

• LECCIÓN 22: ESCULTURA

• DÍA 30:

LECCIÓN 19: FOTOGRAFÍA

CUADERNO:

Es un plasmado de imágenes que por medio de la luz se coloca en una superficie fotosensible por medio de procesos químicos se revelan y fijan.

La primera cámara fue la conocida cámara oscura en la cual aunque se plasmaban las imágenes no duraban, ya que al sacarlas a la luz se borraban; posteriormente se hacen avances hasta llegar a la cámara analógica que hace uso de un rollo fotográfico haciendo las imágenes en negativo, para posteriormente pasarlas a positivo en un papel. En la actualidad tenemos la fotografía digital en la que se anulan tanto los negativos y los químicos, ya que las imágenes se plasman por medio de impresoras de alta calidad al papel.

LIBRO:

Leer y subrayar lo más importante de la página 54. Contestar las preguntas de la página 55 y 56

• DÍA 31:

MARQUILLA:

Realizar un dibujo de los elementos de la cámara analógica

• DÍA 32:

LECCIÓN 20: GABRIEL FIGUEROA

CUADERNO:

Cinefotógrafo mexicano, importante en la época de oro del cine mexicano que en su obra se abarca largometrajes y documentales y fue candidato al premio Oscar en 1964.

LIBRO:

Leer y subrayar lo más importante de la página 57. Contestar las preguntas de la página 58 y realizar un dibujo de un cielo en la página 59

• DÍA 33:

MARQUILLA:

Realizar 2 paisajes. El primero con colores primarios y el segundo con colores secundarios

• DÍA 34:

LECCIÓN 21: GRABADO

CUADERNO:

Técnica de dibujo que se realiza sobre una superficie rígida por medio de incisiones, cortes o procesos químicos para ahuecar o rebajar la superficie. Una vez terminado el trabajo se puede reproducir por medio de la colocación de tintas o haciendo relieves en el papel lo que permite hacer reproducciones de la misma.

LIBRO:

Leer y subrayar lo más importante de la página 60. Contestar las preguntas de las páginas 61 y 62

• DÍA 35:

MARQUILLA:

Realizar un grabado con el mango de una cuchara

• DÍA 36:

LECCIÓN 22: ESCULTURA

CUADERNO:

Forma de expresión artística que consiste en tallar, modelar, esculpir, cincelar o dar forma a un material, el cual constará de un volumen real.

LIBRO:

Leer y subrayar lo más importante de la página 63. Contestar las preguntas de las páginas 64 y 65

• DÍA 37:

MARQUILLA:

Realizar una escultura con plastilina o foamy moldeable

SEMANA 1° - 5° FEBRERO**DÍA 81**

En plenaria resolver las dudas que aún se tengan sobre las tres series de ejercicios. TAREA. Estudiar para el examen RAC y hacer las portadas de febrero: efeméride y valor del mes: Humildad.

DÍA 82

En el libro, contestar el “Física en acción” de las pp. 142 y 143 con los datos proporcionados por la profesora. TAREA. Investigar y resolver el “Física en acción” de la p. 145 del libro.

DÍA 83

En plenaria revisar las respuestas de la actividad de tarea y contestar la actividad “Recapitulemos” y “Línea de meta” de la p. 146 del libro. En cuaderno anotar los apuntes del tema: “Energía Mecánica” y el Aprendizaje Esperado. TAREA. Ilustrar el apunte.

DÍA 84

Presentación del examen RAC. TAREA. Leer y subrayar en libro pp. 147 – 152. Investigar y resolver el “Física en nuestras vidas” en el libro p. 151.

SEMANA 8 – 12 FEBRERO**DÍA 85**

Revisión de calificaciones de examen RAC y entrega de promedios. TAREA. Investigar sobre experimentos demostrativos que involucren al menos un tema de los vistos a partir de noviembre, de ellos, elegir uno para que sea trabajado como proyecto.

DÍA 86

Explicación de la Rúbrica para la elaboración del proyecto que puede incluir cualquiera de los siguientes temas: *velocidad y aceleración, tecnología y sociedad, modelo de partículas, estados de agregación, equilibrio térmico, energía mecánica, energía calorífica, energía eléctrica y fuentes renovables de energía*. TAREA. Avanzar en la investigación del tema elegido para proyecto, recordando que ningún proyecto debe repetirse en el grupo.

DÍA 87

Copiar el título: “Energía calorífica” y el aprendizaje esperado en el cuaderno, en el libro iniciar el tema en la p. 147 resolviendo, en plenaria, la actividad: “Línea de salida”,

DÍA 88

En plenaria ver los videos: **36.** “Experimento de calor específico” 1’ 45” https://www.youtube.com/watch?v=RfQhHz-1_JQ y **37.** “Calor específico - experiencia” 1’ 33” <https://www.youtube.com/watch?v=bH2eBu6IKUE> para introducir el tema y en el cuaderno, tomar notas de ambos. TAREA. Delimitar el tema del proyecto e imprimir o copiar la tabla de calor específico (classroom) y leer y subrayar en libro pp. 155 – 160.

SEMANA 15 - 19 FEBRERO

DÍA 89

En plenaria analizar tablas de datos de calor específico de diferentes sustancias; considerando lo anterior y los datos que proporcionen los estudiantes que expondrán el tema, resolver el “Física en acción” de las pp. 149 – 150 del libro. TAREA. Ver los siguientes videos:

38. “Calor latente y calor sensible” 4’01’’ <https://www.youtube.com/watch?v=jAa4XynomsM>

39. “MECANISMOS de TRANSFERENCIA DE CALOR: (Conducción, Convección y Radiación) Ft Elín G.Niero” 3’53’’ https://www.youtube.com/watch?v=u_oH_xFhzDs

40. “Calor específico” 2’06’’ <https://www.youtube.com/watch?v=sLBbHctirM&list=TLPQMjMwOTlwMjBkXhQEKXYOdg&index=2>

y anotar las ideas principales de cada uno, en el cuaderno.

DÍA 90

En plenaria responder la actividad “Física en acción” de las pp. 152 – 153 del libro. Copiar en el cuaderno la primera parte del apunte mostrado en Diapositivas. TAREA. Hacer el formulario sobre los temas vistos y resolver en libro el “Física en nuestras vidas” p. 159.

DÍA 91

Resolver las actividades “Resuelvo y aprendo” y “Física en nuestras vidas” pp. 154 - 155 del libro. Copiar en el cuaderno la segunda parte del apunte mostrado en Diapositivas. TAREA. Ilustrar el apunte.

DÍA 92

En plenaria analizar el cuadro: “Para calcular” y contestar el “Resuelvo y aprendo” de la p. 155. TAREA. Imprimir las series de ejercicios (classroom) y resolver los ejercicios sobre los que no se tengan dudas.

SEMANA 22 – 26 FEBRERO

DÍA 93

Resolver el “Física en acción” en el libro, pp. 156 – 157 con los datos proporcionados por la profesora y los estudiantes que exponen el tema. TAREA.

DÍA 94

Analizar el cuadro “Para calcular”, resolver el ejercicio indicado y el “Resuelvo y aprendo” pp. 157 - 158. Copiar en el cuaderno la última parte del apunte mostrado en Diapositivas. TAREA. Ilustrar el apunte.

DÍA 95

En plenaria revisar las respuestas de la actividad p. 159 y contestar el “Recapitulemos” y “Línea de meta” pp. 159 – 160. Escribir las conclusiones en el cuaderno. TAREA. Continuar resolviendo las series de ejercicios y estudiar para el examen de conocimientos.

DÍA 96

En plenaria resolver las dudas sobre las series de ejercicios. TAREA. Estudiar para el examen de conocimientos.

TRABAJOS ENERO 2DO DE SECUNDARIA WORD 2016 (diciembre)

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al ID **2533719746** y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

El alumno trabaja y desarrolla todos los ejercicios y actividades que se presentarán en el programa TestingProgram.

Los ejercicios y trabajos desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Actividad 20 Cesar Medina 2C) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 2 de febrero al 5 de febrero

- Testing Program revisión del examen Administrar Archivos.
- Robótica libro proyecto Boxbot Wheels 77
 - Tarea Libro de Word avance de temas página 100 a la 105

Semana 2) Del 8 de febrero al 12 de febrero

- EstuDIAr en Testing Program (Manejo del entorno) para la aplicación del examen
- Libro de robótica (electrónica) armado del proyecto Grabación y Reproducción
 - Tarea Libro de Word avance de temas página 105 a la 110
 - Tarea libro de Robótica contestar libro página a 80 y 85

Semana 3) Del 15 de febrero al 19 de febrero

- Segundo examen de Testing Program Manejar el entorno
- Robótica Boxbot Wheels Realizar el programa de funcionamiento.
 - Tarea Libro de Word avance de temas pagina 110 a la 115

Semana 4) Del 22 febrero al 26 de febrero

- Testing Program revisión del examen Manejar el entorno.
- Robótica libro proyecto Boxbot Wheels final de temas 85 a la 94
 - Tarea Libro de Word avance de temas pagina 115 a la 120

Semana 1) Del 1 de marzo al 5 de marzo

- Testing Program revisión del examen Manejar el entorno.
- Robótica libro proyecto Boxbot Wheels final de temas 85 a la 94
 - Tarea Libro de Word avance de temas pagina 120 a la 128

Educación Física

Los alumnos identificarán, conocerán y participarán en actividades paradójicas para analizar y reflexionar sobre la dinámica propia de las acciones, al tiempo que combinan y ajustan sus desempeños motrices a las exigencias de estas.

Este propósito y las actividades de este bloque se complementarán con la iniciación deportiva de la disciplina, la cual permitirá a los alumnos controlar su motricidad de acuerdo con las condiciones del reglamento y la interacción con sus compañeros.

Prevención de Adicciones

Inventamos nuestros juegos que impliquen la modificación de los elementos estructurales. ¿Qué son los elementos estructurales de un juego? ¿Cuál es la importancia de conocer la lógica interna de un juego? Realización de juegos de cooperación como un medio para favorecer la acción creativa a partir del pensamiento divergente. ¿Cómo utilizo el pensamiento divergente en los juegos? Varias soluciones para un mismo problema. Promoción de formas de comunicación e interacción con sus compañeros para el desarrollo de estrategias. ¿Qué pasaría si no escuchamos a los demás? La importancia de decidir en colectivo. Nuestras estrategias: valorando el resultado. Como destreza la ubicaremos como una habilidad de carácter grueso ya que el contenido de esta cualidad tiene una conjunción de grupos musculares, los cuales trabajan en coordinación y conjunción hasta alcanzar el desarrollo de dicha cualidad.

MATERIA: ESPAÑOL
PROFRA: DÍANA CONTRERAS
2º DE SECUNDARIA

DÍA 1. Participar en una mesa redonda. Completa el cuadro que aparece en el libro de texto pág. 88 con base en tus conocimientos previos. Tarea: Elaborar portada del mes (febrero) con el valor correspondiente.

DÍA 2. Lee la siguiente lectura del libro “Lectura para adolescentes” y posteriormente resuelve las actividades que se indican.

DÍA 3. Realiza la lectura de comprensión del libro “El club de la salamandra” y redacta la ficha de resumen o resumen #8 en tu cuaderno.

DÍA 4. En clase, leer el texto de la pág. 88 y 89, que corresponde al inicio de una mesa redonda y posteriormente responder las actividades de las págs. 89 y 90. Tarea: Consulta el siguiente enlace donde podrás encontrar más información sobre las características de la mesa redonda: www.e-sm.com.mx/SSAVE2-090 y anota lo más relevante en tu cuaderno.

DÍA 5. Lee la siguiente lectura del libro “Lectura para adolescentes” y resuelve las actividades correspondientes.

DÍA 6. Lectura de comprensión del libro “El club de la salamandra” y ficha de resumen #9 en el cuaderno.

DÍA 7. Participar en una lluvia de ideas grupal para proponer temas sobre los que les gustaría discutir en una mesa redonda. Consulta “¿Cómo seleccionar temas adecuados para realizar una mesa redonda?” en la sección de Contenidos del libro de texto.

DÍA 8. Resolver la lección 13 del libro de Ortografía.

DÍA 9. Me preparo para la mesa redonda. Durante esta lección, deberán buscar y organizar información para preparar su participación en una mesa redonda y, posteriormente, exponerla integrando explicaciones y descripciones significativas. Todo deberá estar anotado en el cuaderno. Tarea: Investigar sobre los tipos de argumentos y anotarlo en el cuaderno.

DÍA 10. Lee la siguiente lectura del libro “Lectura para adolescentes” y posteriormente resuelve las actividades que se indican.

DÍA 11. Realiza la lectura de comprensión del libro “El club de la salamandra” y redacta la ficha de resumen o resumen #10 en tu cuaderno

DÍA 12. Investiga de forma individual a cerca del tema que seleccionaste con tu equipo en la lección anterior. Elabora una pequeña tabla en la que establezcas tu postura, los argumentos a favor y en contra, así como contraargumentos que usarías para defender tu postura. Tarea: Terminar la actividad de preparación de la mesa redonda.

DÍA 13. Terminar de resolver la lección 13 del libro de Ortografía.

DÍA 14. Continúa con la siguiente lectura del libro “Lectura para adolescentes” y posteriormente resuelve las actividades que se indican.

DÍA 15. Expreso mis ideas con claridad. Retoma las ideas que habías preparado para establecer una postura sobre el tema que eligió tu equipo y escribe a partir de ellas un pequeño texto en el que establezcas tu postura, los argumentos a favor, en contra y tus contraargumentos. Tarea: investigar sobre conectores que se emplean en una mesa redonda.

FCyE

Día 1

1.- No hay clase (Festivo)

Día 2

1.- Realizar un tríptico de los organismos internacionales creados para vigilar el cumplimiento de los derechos humanos.

2.- Realizar portada de la materia y del valor de mes “Humildad”

Día 3

1.- Realizar la lectura del capítulo 27 “El secreto de la Montaña”, realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 27.

Día 4

1.- Realizar un cuadro informativo de la transparencia y rendición de cuentas.

Día 5

1.- Realizar un cuadro comparativo de consenso y disenso.

Día 6

1.- Realizar la lectura del capítulo 28 “Caballeros de la montaña”, realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 28.

Día 7

1.- Realizar una reflexión de media cuartilla de lo maravilloso que es dar vida a un ser humano.

Día 8

1.- Realizar un tríptico del proceso de gestación de un bebe.

Día 9

1.- Realizar la lectura del capítulo 29 “La vida antes de ver la luz”, realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 29.

Día 10

1.- Realizar una reflexión de media cuartilla del aborto.

Día 11

1.- Realizar un tríptico de los tipos de aborto que existen.

Día 12

1.- Realizar la lectura del capítulo 30 “Nada se compara con una vida”, realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 30.

ACTIVIDADES DE HISTORIA

DÍA 1.- Elaborar un mapa conceptual de las culturas del norte basándote en las p. 125-127.

DÍA 2.- Realizar el ejercicio de la p. 128-131.

DÍA 3.- Revisar en clase el ejercicio. Elaborar un tríptico apoyándote en el tema no. 1 características del urbanismo mesoamericano p. 132-137 . o tema no. 2 La Organización social de las ciudades mesoamericanas p. 138-141

DÍA 4.- Contestar el ejercicio p.146 y elaborar el mapa de la p. 147

DÍA 5.- Leer p. 148 a la 150 elaborar un cuadro comparativo entre el reino de México Tenochtitlan, el reino tarasco de Michoacán y lo señoríos mayas

DÍA 6.- Leer p. 152-154 elaborar un Diagrama con las características de la política, la guerra y la religión de la cultura mexicana. Ilustrar el tema.

DÍA 7.- Leer p. 155-160 elaborar en equipo una línea del tiempo con los principales acontecimientos de la conquista española al imperio Mexica. Ilustrar la línea.

DÍA 8.- Realizar la evaluación de las p. 167-171.

DÍA 9.- Elaborar un tríptico de las semejanzas y diferencias culturales que había entre mexicas y conquistadores al menos en dos aspectos: religión y guerra

DÍA 10.- ver el siguiente video sobre la conquista <https://youtu.be/O1tGxRRBscl> en equipo realizar un cuento sobre el tema

DÍA 11.- revisión de cuaderno

DÍA 12.- Revisión de libros

**MTRA. ROXAN LICONA ROMANO
ENGLISH LEVEL 4**

FEBRUARY 2

WRITE POSSITIVE SENTENCES USING WILL THEN MAKE QUESTIONS

- 1.- We help you
- 2.- I get you a coke.
- 3.- I think our team win the match.
- 4.- Maybe she does a language course in France.
- 5.- I buy the tickets.

IV.- FUTURE GOING TO. WRITE POSSITIVE SENTENCES USING GOING TO THEN ANSWER IN NEGATIVE.

- 1.- I work.
- 2.- You dance.
- 3.- It rains.
- 4.- They ask a question
- 5.- He stays at home.

FEBRUARY 3

WRITE 3 TIMES EACH VOCABULARY WORD AND ILUSTRATE IN YOUR NOTEBOOK WRITING SECTION

Holidays

- 1.- Passport
- 2.- luggage
- 3.- ticket
- 4.- camping
- 5.- hotel
- 6.- tourist
- 7.- map
- 8.- airport
- 9.- picnic
- 10.- tent

FEBRUARY 4

Write in your notebook in the writing section a 50 words paragraph about your favorite sports.

FEBRUARY 5

In your notebook answer the exercise in use of English section

Use the correct prefix

dis miss im ir in il inter post

- 1.- Spell
- 2.- take
- 3.- possible
- 4.- relevant
- 5.- legal
- 6.- continental
- 7.- like
- 8.- graduate
- 9.- direct
- 10.- convenient

FEBRUARY 8

In your notebook answer the exercise in use of English section

Use the correct suffix

Ful ly ment ship ness ation

- 1.- react
- 2.- wide
- 3.- use
- 4.- wild
- 5.- champion
- 6.- scholar
- 7.- wise
- 8.- mad
- 9.- careful
- 10.- child

FEBRUARY 9

REWRITE THE SENTENCES INTO PRESENT PERFECT

- 1.- I (not / work) today.
- 2.- We (buy) a new lamp.
- 3.- We (not / plan) our holiday yet
- 4.- Where (be / you) ?
- 5.- He (write) five letters
- 6.- She (not / see) him for a long time.
- 7.- (be / you) at school?
- 8.- School (not / start) yet.
- 9.- I read that book yet.
- 10.- She needed help.

FEBRUARY 10

CHANGE TO QUESTION USING SIMPLE PAST DID

- 1.- She passed the exam successfully
- 2.- My mother cleaned the house.
- 3.- Olivia looked after the baby.
- 4.- They visited the Tower of London
- 5.- You started the English course.

FEBRUARY 11

REWRITE THE SENTENCES IN PASSIVE VOICE (SIMPLE PRESENT)

- 1.- The police catch the thief.
- 2.- My mother bakes cupcakes for us.
- 3.- Carol checks the exams.
- 4.- The director organizes the meeting.
- 5.- Sue finishes the homework.

FEBRUARY 12

READ THE PARAGRAPH THEN ANSWER THE EXERCISE

My Town – Newquay

by Alex Howarth, 14

I live in Newquay. It's a small town on the Atlantic coast in the south of England. It has got great beaches and is the best place to surf in the UK. There are lots of surf schools where you can learn how to surf. I go surfing with my friends every weekend. My favourite place is Fistral Beach.

I love Newquay because there are lots of other things to do as well as surfing. If you like water sports, you can go kayaking, water-skiing or coasteering. Coasteering is different because it is rock climbing, jumping into the sea and swimming in the same activity, but you should always go with a special instructor.

If you like animals you can also visit the Blue Reef Aquarium and see lots of different fish and even sharks. You can also go horse riding on the beach or visit Newquay Zoo. There are lots of other attractions too like mini golf and bowling. Come and see for yourself!

ANSWER TRUE OR FALSE

1. Newquay is in the north of England.
2. Newquay is near the coast.
3. Newquay is a good place to go surfing.
4. Alex loves to do outdoor activities.
5. Coasteering is similar to surfing.
6. There is a zoo in Newquay.

FEBRUARY 15

UNDERLINE THE CORRECT ADJECTIVE.

- 1.- She smiles _____(happy/happily)
- 2.- He drives _____(careless/carefully)
- 3.- The teacher speaks _____(loud/loudly)
- 4.- Mary speaks English _____(fluent/fluently)
- 5.- The exercise is _____simple/ simply)

FEBRUARY 16

WRITE THE QUESTIONS FOR THE NEXT SENTENCES

- 1.- Karen forget her doll in the car.
- 2.- You dive in first then test the water
- 3.- They take a short way back home.
- 4.- He sleeps all night.
- 5.- I take driving lessons.

FEBRUARY 17

FILL IN THE BLANKS USING HAVE OR HAS

- 1.- They _____-to study more.
- 2.- He _____3 dogs
- 3.- We _____many problems
- 4.- You _____an old car
- 5.- My mother _____a broken arm

FEBRUARY 18

USE THE CORRECT SUFFIX TO COMPLETE THE ADJECTIVES IN THE SENTENCES

- 1.- He ran _____(inmediaAte)
- 2.-The snake is so _____(harm)
- 3.- Look at those _____(adore)
- 4.- He mst be very ____ (lone).
- 5.- Your brother is very __ (athlete)

FEBRUARY 19

UNSCRAMBLE THE SENTENCES

- 1.- borrow/I/may/that book/you/from.
- 2.- going to/he/Saturday/is/the shopping mall/on.
- 3.- the airport/him/will/at/Linda/meet/noon/at.
- 4.- sunny and warm'/for/the forecast/tomorrow/is.
- 5.- bring/to/will/the birthday cake/I/the party.
- 6.- out/take/I'll/tomorrow/the trash.
- 7.- off/please/the lights/turn.
- 8.- a day/teeth/your/twice/at least/brush.

FEBRUARY 22

USE CAN OR CAN'T

- 1.- She is not good at dancing. She _____dance.
- 2.- They live in France they _____speak French
- 3.- He loves music. He _____play the guitar.
- 4.- She is afraid of swimming. He _____swim.
- 5.- You sing so bad. You _____sing.

FEBRUARY 23

CHANGE THE SENTENCES INTO QUESTION THEN ANSWER IN NEGATIVE

- 1.- They can play soccer in the garden
- 2.- We can work in this classroom
- 3.- He can't go with us
- 4.- I can't drive so fast. It is raining
- 5.- My brother can't walk, he is only a baby.

FEBRUARY 24

WRITE THE POSSESSIVES

- 1.- This is my book. It's _____(I)
- 2.- That is her book. It's _____(She)
- 3.- Is this cup _____(you)
- 4.- She cooked _____(we) food
- 5.- The new car is _____(They)

FEBRUARY 25

WRITE THE REFLEXIVE FOR EACH SENTENCE

- 1.- He burnt _____ with the matches.(himself. Herself)
- 2.- Be careful! You might electrocute _____! (myself. Yourself).
- 3.-Ow! I've cut _____.(myself. Yourself)
- 4.- The cat has scratched _____. (itself. Myself)
- 5.- They're taking photos of _____.(themselves. Itself).

FEBRUARY 26

READ THE PARAGRAPH THEN ANSWER TRUE OR FALSE

My town

My Town – Newquay

by Alex Howarth, 14

I live in Newquay. It's a small town on the Atlantic coast in the south of England. It has got great beaches and is the best place to surf in the UK. There are lots of surf schools where you can learn how to surf.

I go surfing with my friends every weekend. My favourite place is Fistral Beach.

I love Newquay because there are lots of other things to do as well as surfing. If you like water sports, you can go kayaking, water-skiing or coastering. Coastering is different because it is rock climbing, jumping into the sea and swimming in the same activity, but you should always go with a special instructor.

If you like animals you can also visit the Blue Reef Aquarium and see lots of different fish and even sharks. You can also go horse riding on the beach or visit Newquay Zoo. There are lots of other attractions too like mini golf and bowling. Come and see for yourself!

EXERCISE	TRUE	FALSE
1. Newquay is in the north of England.	_____	_____
2. Newquay is near the coast.	_____	_____
3. Newquay is a good place to go surfing.	_____	_____
4. Alex loves to do outdoor activities.	_____	_____
5. Coasteering is similar to surfing.	_____	_____
6. There is a zoo in Newquay.	_____	_____

TEACHER: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ

Second Grade (Level 5)

CLASSROOM: vmnl4dp

IMPORTANT ASPECTS.

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

WEEK 21 (Feb. 01 – Feb. 05)

Day 101

Class Work: Review

Homework:

- ☺ No Homework

Day 102

Class Work: Indefinite Article

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 103

Class Work: Activities Use of English

Homework:

- ☺ Manual p. 49

Day 104

Class Work: PET Activities

Homework:

- ☺ Finish Classwork

Day 105

Class Work: Listening Practice

Homework

- ☺ Composition (Writing Section)
- ☺ Manual p. 101-102. Create a sun Diagram.

WEEK 22 (Feb. 08 – Feb. 12)

Day 106

Class Work: Passive Voice

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 107

Class Work: Passive Voice

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 108

Class Work: Passive Voice

Homework:

- ☺ Finish Classwork
- ☺ Manual complete until p. 56

Day 109

Class Work: PET Activities

Homework:

- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)
<https://www.youtube.com/watch?v=pCV5bgBlvx8>

Day 110

Class Work: Reading Practice

- ☺ Finish Classwork

WEEK 23 (Feb. 15 – Feb. 19)

Day 111

Class Work: Review Passive Voice

Homework

- ☺ Classroom Activity

Day 112

Class Work: Review Passive Voice

Homework:

- ☺ Manual p. 60

Day 113

Class Work: Review Use of English

Homework:

- ☺ Finish Classwork

Day 114

Class Work: Reading Practice

Homework:

- ☺ Manual p. 124-125
- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)
<https://www.youtube.com/watch?v=tmoVAM53Ofo>

Day 115

Class Work: Listening Practice

Homework:

- ☺ Manual complete until p. 60
- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)
<https://www.youtube.com/watch?v=ozOL2aC9k14>

WEEK 24 (Feb. 22 – Feb. 26)

Day 116

Class Work: Present Perfect Simple and Progressive

Homework

- ☺ Classroom Activity

Day 117

Class Work: Use of English Activities

Homework:

- ☺ Finish Class Work

Day 118

Class Work: PET Activities

Homework:

- ☺ Finish Classwork

Day 119

Class Work: Reading Practice

Homework:

- ☺ Classroom Activity
- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)
<https://www.youtube.com/watch?v=EolM8Fcuqel>

Day 120

Class Work: Listening Practice

Homework:

- ☺ Composition (Classroom)

- Day 101 English manual Unit 5 p. 65, 66 Past progressive
- Day 102 English manual Unit 5 p. 67, 68 Past progressive
- Day 103 Reading book & Questionnaire
- Day 104 Grammar & Use of English exercises
- Day 105 Cambridge certification skills or Nat Geo News or games
- Day 106 English manual Unit 5 p. 68, 69 Past progressive
- Day 107 English manual Unit 5 p. 70, 71 Past progressive
- Day 108 Reading book & Questionnaire
- Day 109 Grammar & Use of English exercises
- Day 110 Cambridge Certification skills or Nat Geo News or Games
- Day 111 English manual Unit 5 p. 72, 73 Present perfect
- Day 112 English manual Unit 5 p. 74, 75 Present perfect
- Day 113 Reading book & questionnaire
- Day 114 Cambridge certification skills or NatGeo News or Games
- Day 115 English manual Unit 5 p. 76, 77 Present perfect
- Day 116 English manual Unit 5 p. 78, 79 Present Perfect
- Day 117 Reading book & questionire
- Day 118 Cambridge certification skills or NatGeo News or Games
- Day 119 English manual Unit 5 p. 80, 81 Present perfect
- Day 120 English manual Unit 5 p. 82, 83 Present Perfect

Laboratorio Ciencias II Física

Día 43

P. L. 14 Transformación de la energía

Materiales: Tres lápices iguales, canica, regla

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica, así mismo se irá contestando el cuestionario de las páginas 58 y 59 de su manual.

Día 44

Se verá el video “#1 Biografías científicas - Nikola Tesla, el mago de la electricidad”. Al final del video los alumnos expondrán sus comentarios.

<https://www.youtube.com/watch?v=oESNo52Z-vo>

Día 45

P. L. 15 Café con leche

Materiales: agua caliente y dos vasos con agua

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica, así mismo se irá contestando el cuadro de la página 62 de su manual.

Día 46

P. L. 15 Café con leche

Se contestará el cuestionario de la práctica en la página 62 del manual con lo observado durante el desarrollo de la práctica.

Día 47

P. L. 16 Jeringas Hidrostáticas Fuente de Herón

Se esquematizará una fuente de Herón en la página 65 del manual y se explicará su funcionamiento.

Día 48

P. L. 16 Jeringas Hidrostáticas Fuente de Herón

Materiales: Manguera para pecera, dos jeringas del mismo tamaño y una más chica, una T de plástico.

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica, así mismo se esquematizará en el cuadro de la página 65 de su manual.

Día 49

P. L. 16 Jeringas Hidrostáticas Fuente de Herón

Los alumnos presentarán su fuente de Herón a la clase.

Día 50

P. L. 16 Jeringas Hidrostáticas Fuente de Herón

Con lo observado durante las clases se contestará el cuestionario de la página 66 del manual.

Francés

1. Deuxième année secondaire

Jour 1 : Réaliser une recette

Jour 2 : Parler des activités quotidiennes

Jour 3 : Dire et demander la date (révision)

Jour 4 : Parler de son emploi du temps

Jour 5 : Les verbes pronominaux

Jour 6 : Révision de la conjugaison du verbe *avoir*

Jour 7 : Les matières scolaires

Jour 8 : Compréhension des écrits (lire le chapitre 3 du livre de lecture).

MATEMÁTICAS

SEMANA 1º - 5 FEBRERO

DÍA 101

En plenaria hacer un repaso de lo visto en las clases anteriores, principalmente algebra y resolver dudas al respecto. TAREA. Ver el siguiente video:

15. "PROPORCIONALIDAD INVERSA Super facil, para principiantes" 5' 11"

<https://www.youtube.com/watch?v=iDisByLSTS0> y en el cuaderno escribir el ejemplo de proporcionalidad directa y dos ejemplos de proporcionalidad inversa.

DÍA 102

En plenaria explicar el tema: "XVII. Identificación y resolución de situaciones de proporcionalidad inversa mediante diversos procedimientos" y resolver el ejercicio I de la p. 43. TAREA OPCIONAL. Ver la película: "Baseball" y escribir en media cuartilla, la aplicación de las matemáticas en el deporte,

específicamente el baseball (1 punto extra sobre la calificación obtenida en el examen de conocimientos).

DÍA 103

Dar solución al ejercicio II a) y b) de la p. 44 del Manual y resolver dudas al respecto. Tomar nota de los apuntes del tema y del Aprendizaje Esperado en el cuaderno. TAREA. Ver los siguientes videos:

16. “97. Probabilidad frecuencial de un evento” 4’ 49”

<https://www.youtube.com/watch?v=Ld7RcoVI6Dk>

17. “PROBABILIDAD FRECUENCIAL Super Fácil - Para principiantes” 3’35”

<https://www.youtube.com/watch?v=CdpxJDP-DWA&t=64s>

Y en el cuaderno escribir los ejemplos explicados en cada uno de ellos.

DÍA 104

En plenaria explicar el tema: “XVIII. Realización de experimentos aleatorios y registro de resultado para un acercamiento a la probabilidad frecuencial...” y resolver el ejercicio I de la p. 45. TAREA. **Ver video:**

18. “ECUACIONES DE PRIMER GRADO Super facil - Para principiantes” 10’ 06”

<https://www.youtube.com/watch?v=IHblqjW8RY8>

Y en el cuaderno copiar dos ejemplos de cada uno de los tipos de ecuaciones que explican y sus respectivas comprobaciones.

DÍA 105

Resolver dudas sobre el ejercicio anterior y tomar nota en el cuaderno del apunte y el Aprendizaje Esperado correspondiente a este tema. TAREA. Resolver las ecuaciones de toda la primera columna de la p. 47 del Manual.

SEMANA 8 -12 FEBRERO

DÍA 106

En plenaria explicar el tema: “XIX. Resolución de problemas que impliquen el planteamiento y la resolución de ecuaciones de primer grado: $AX + B = CX + D$ y con paréntesis en uno o en ambos miembros de la ecuación...” y resolver las ecuaciones de la p. 46. TAREA. Ver los siguientes videos:

19. Matemáticas - ¿Qué es el Álgebra? - Explicación fácil 2’ 38”

<https://www.youtube.com/watch?v=TbBNa0kSW1A>

20. “El álgebra en tu vida” 1’ 57” <https://www.youtube.com/watch?v=ADpdJulOp8o>

21. ¿Y para qué sirve el algebra? – microclase 2’ 38”

https://www.youtube.com/watch?v=ztjnizXgfl4&feature=emb_logo

Y en el cuaderno escribir cada ejemplo que es explicado en los dos videos.

DÍA 107

Revisar las respuestas de las ecuaciones de la primera columna de la p. 47 del Manual y despejar dudas al respecto, asimismo, resolver las ecuaciones de la segunda columna de la misma página del Manual. TAREA. Ver el siguiente video:

22. “RESOLVER SISTEMAS DE ECUACIONES MÉTODO DE REDUCCIÓN O SUMA Y RESTA Super fácil - Para principiantes” 8’ 08” <https://www.youtube.com/watch?v=TR27etegg7g>

Y en el cuaderno escribir al menos dos ejemplos explicados en él.

DÍA 108

En plenaria copiar el apunte y el Aprendizaje Esperado, correspondiente al tema “XIX. Resolución...”, en el cuaderno y resolver dudas del tema. TAREA. Repasar los ejercicios resueltos en las series y verificar que no se tienen dudas al respecto.

DÍA 109

Explicar el tema: “XX. Resolución de problemas que impliquen el planteamiento y la resolución de un sistema de ecuaciones 2×2 con coeficientes enteros, utilizando el método más pertinente (suma y resta, igualación o sustitución)” y resolver los sistemas de ecuaciones de la p. 48 del Manual por el método de suma y resta. TAREA. Resolver la primera columna de las ecuaciones, de la p. 49 del manual.

DÍA 110

En plenaria resolver los ejercicios de la segunda columna de la p. 49 del Manual y aclarar aquello que no se haya entendido. TAREA. Repasar temas ya vistos para verificar que no se tienen dudas para el examen de conocimientos.

SEMANA 15 – 19 FEBRERO

DÍA 111

Explicar el Método de sustitución para resolver un sistema de ecuaciones y resolver los sistemas de ecuaciones de la p. 50 del Manual. TAREA. Resolver la primera columna de las ecuaciones, de la p. 51 del manual.

DÍA 112

Revisar las respuestas de las ecuaciones de la primera columna de la p. 51 del Manual y despejar dudas al respecto, asimismo, resolver las ecuaciones de la segunda columna de la misma página del Manual. TAREA. Ver el siguiente video:

23. “RESOLVER SISTEMAS DE ECUACIONES MÉTODO DE SUSTITUCIÓN Super fácil - Para principiantes” 6’ 51” <https://www.youtube.com/watch?v=LOQuX9RpEoM>

Y copiar en el cuaderno al menos dos ejemplos explicados en él.

DÍA 113

Explicar el Método de Igualación para resolver un sistema de ecuaciones y resolver los sistemas de ecuaciones de la p. 52 del Manual. TAREA. Resolver la primera columna de las ecuaciones, de la p. 53 del manual.

DÍA 114

Revisar las respuestas de las ecuaciones de la primera columna de la p. 53 del Manual y despejar dudas al respecto, asimismo, resolver las ecuaciones de la segunda columna de la misma página del Manual. TAREA. Ver el siguiente video:

24. “MÉTODO DE IGUALACIÓN Super Fácil” 12’ 20”
<https://www.youtube.com/watch?v=0rfGZsRVTz4>

Y copiar en el cuaderno al menos dos ejemplos explicados en él.

DÍA 115

En plenaria copiar el apunte y el Aprendizaje Esperado, correspondiente al tema “XX. Resolución de problemas...”, en el cuaderno y resolver dudas del tema. TAREA. Ver el siguiente video:

25. “RESOLVER SISTEMAS DE ECUACIONES MÉTODO DE GRAFICACIÓN Super fácil - Para principiantes” 7’ 25” <https://www.youtube.com/watch?v=xla02Y99Ngw>

Y copiar en el cuaderno al menos dos ejemplos explicados en él.

SEMANA 22 – 26 FEBRERO

DÍA 116

Explicar el tema: “XXI. Representación gráfica de un sistema de ecuaciones 2×2 con coeficientes enteros. Reconocimiento del punto de intersección de sus gráficas como la solución del sistema” y resolver los sistemas de ecuaciones de la p. 54 del Manual utilizando el método gráfico. TAREA. Resolver la primera columna de las ecuaciones, de la p. 55 del manual.

DÍA 117

Revisar las respuestas de las ecuaciones de la primera columna de la p. 55 del Manual y despejar dudas al respecto. TAREA. Estudiar los temas del examen.

DÍA 118

Resolver las ecuaciones de la segunda columna de la p. 55 del Manual y aclarar los pasos a seguir en este procedimiento. TAREA. Estudiar los temas del examen.

DÍA 119

Continuar resolviendo las ecuaciones de la p. 55 del Manual y aclarar los pasos a seguir en este procedimiento. TAREA. Estudiar los temas del examen.

DÍA 120

En plenaria copiar el apunte y el Aprendizaje Esperado, correspondiente al tema “XXI. Representación gráfica de un sistema de ecuaciones...”, en el cuaderno y resolver dudas del tema. TAREA. Ver el siguiente video:

26. “ANGULOS INTERNOS DE UN POLIGONO REGULAR Super fácil” 9’02’’
https://www.youtube.com/watch?v=ku_GwiCflpk&t=150s

Y copiar en el cuaderno al menos dos ejemplos explicados en él.