

2do "C"
Secundaria
Enero

Artes Visuales

• DÍA 24:

LECCIÓN TEN PRESENTE: TÉCNICA Y MATERIALES

CUADERNO:

- TÉCNICA: Es el procedimiento que hace el artista para realizar una obra y para ello se necesita pericia, conocimiento y habilidad para escoger los materiales y la forma de emplearlos
- MATERIALES: Elementos palpables para realizar una obra. Esto son los que se transforman para crear algo.

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 47. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

• DÍA 25:

MARQUILLA:

Realiza un collage de cada material que se usa en cada técnica

• DÍA 26:

LECCIÓN 17: TÉCNICAS SECAS

CUADERNO:

- LÁPIZ O COLOR: Grafito encapsulado en un cilindro de madera de diversas durezas para dar tonalidades
- CARBÓN: Grafito sin procesar que nos ayuda a realizar bocetos para pinturas como óleo y acrílico
- PASTEL: Pigmento directo que se coloca sobre el papel y posteriormente se difumina

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 48 y 49. Leer y subrayar lo más importante de la misma página. En la página 49 resolver el ejercicio y en la página 50 realizar en análisis de las pinturas

• DÍA 27:

MARQUILLA:

Hacer un dibujo que tenga tres técnicas: Colores, lápiz y plumones

• DÍA 28:

LECCIÓN 18: EGON SCHIELE

CUADERNO:

Fue parte del impresionismo austriaco, en donde introdujo la fealdad y la emoción exagerada, utilizando líneas angulosas bien dibujadas y su combinación de colores llamativos

LIBRO:

Leer y subrayar lo más importante de la página 51. Realizar los dibujos de la página 52 y contestar las preguntas de la página 53

• DÍA 29:

MARQUILLA:

Realizar en 3 distintas técnicas el dibujo de tu mano

Informática y Robótica 2do

TRABAJOS ENERO 2DO DE SECUNDARIA WORD 2016 (diciembre)

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al ID **2533719746** y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

El alumno trabaja y desarrolla todos los ejercicios y actividades que se presentaran en el programa TestingProgram.

Los ejercicios y trabajos desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Actividad 14 Cesar Medina 2x) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 11enero al 15 de enero

- Estudiar en Testing Program para solucionar dudas
- Revisión del proyecto de robótica (robot) Fotos del avance del 50% del proyecto
 - Tarea Libro de Word avance de temas página 86 a la 90
 - Tarea libro de Robótica (Pi) página a 56 a la 62

Semana 2) Del 18 de enero al 22 de enero

- Estudiar en Testing Program para solucionar dudas
- Libro de robótica (electrónica) armado del proyecto Grabación y Reproducción

- Tarea Libro de Word avance de temas página 91 a la 95
- Tarea libro de Robótica contestar libro página a 72 y 75

Semana 3) Del 25 de enero al 29 de enero

- Primer examen de Testing Program Administrar Archivos
- Robótica proyecto robot secuencia de armado y diseño.
 - Tarea Libro de Power Point avance de temas página 96 a la 100

Semana 4) Del 1 al 5 de febrero

- Testing Program revisión del examen Administrar Archivos.
- Robótica libro proyecto Boxbot Wheels 77
 - Tarea Libro de Power Point avance de temas página 100 a la 105

MATERIA: ESPAÑOL
PROFRA: DIANA CONTRERAS

2º DE SECUNDARIA

DÍA 1. Campañas oficiales, publicidad y propaganda. Para llevar a cabo esta actividad, puedes auxiliarte con la información que encontrarás en los siguientes enlaces: www.e-sm.com.mx/SSAVE2-081a, www.e-sm.com.mx/SSAVE2-081b y www.e-sm.com.mx/SSAVE2-081c. Resuelve las actividades 2, 3, 4 y 5 del libro de texto pág. 82 y 83. Tarea: Elabora la portada del mes de enero con el valor del mes correspondiente.

DÍA 2. Lee la siguiente lectura del libro “Lectura para adolescentes” y posteriormente resuelve las actividades que se indican.

DÍA 3. Realiza la lectura de comprensión del libro “El club de la salamandra” y redacta la ficha de resumen o resumen #5 en tu cuaderno.

DÍA 3. En clase, analicen las campañas oficiales que han localizado e identifiquen los recursos que utilizan para atraer la atención del público y reflexionen acerca de la importancia de las campañas oficiales, especialmente las relacionadas con el cuidado de la salud o del medio ambiente y elabora la tabla que aparece en la pág. 84 del libro de texto en tu cuaderno. Tarea: Terminar de llenar la tabla de la pág. 84 del libro de texto en el cuaderno.

DÍA 4. Lee la siguiente lectura del libro “Lectura para adolescentes” y resuelve las actividades correspondientes.

DÍA 5. Lectura de comprensión del libro “El club de la salamandra” y ficha de resumen #6 en el cuaderno.

DÍA 6. Comentar las campañas analizadas. En equipo revisen el tema “Escribir comentarios” en la sección de Contenidos del libro de texto y después resuelvan la actividad 2 de la pág. 85 del libro de texto.

DÍA 7. Resolver la lección 11 del libro de Ortografía.

DÍA 8. Reunidos en equipo realizarán las siguientes actividades: a) Revisen las campañas y seleccionen la que desean comentar, b) Acuerden con la profesora la extensión que tendrá su comentario (se sugiere no ser mayor a una cuartilla) c) Asegurarse que el comentario tenga la siguiente estructura: introducción, descripción de las características de la campaña analizada y comentario final con argumentos.

DÍA 9. Lee la siguiente lectura del libro “Lectura para adolescentes” y posteriormente resuelve las actividades que se indican.

DÍA 10. Realiza la lectura de comprensión del libro “El club de la salamandra” y redacta la ficha de resumen o resumen #7 en tu cuaderno

DÍA 11. Se mostrarán en clase los comentarios que han escrito para sugerir cómo mejorarlo y así se hagan los ajustes pertinentes para pasarlo en limpio y entregar la versión final. Tarea: Hacer las correcciones pertinentes al comentario de la campaña analizada.

DÍA 12. Terminar de resolver la lección 11 del libro de Ortografía.

DÍA 13. Continúa con la siguiente lectura del libro “Lectura para adolescentes” y posteriormente resuelve las actividades que se indican.

DÍA 14. Lectura en plenaria de los comentarios que escribieron. (2 sesiones para su revisión y evaluación así como la participación grupal)

ACTIVIDADES DE HISTORIA DE 2C DICIEMBRE

DIA 1.- Elaborar un cuadro comparativo entre Aridoamérica y Mesoamérica y Oasisamérica

Tarea: Elaborar el mapa p. 82

DIA 2.- realizar en equipos el ejercicio p.86

DIA 3.- copiar el cuadro p. 87

Tarea: ejercicio p. 89

DIA 4.- Preparar un collage sobre los indígenas en el México actual en equipos basándote en las p. 90-107

DIA 5.- Exposición del collage

DIA 6.- Escribe en tu cuaderno las principales características de los pueblos indígenas en el territorio nacional

Tarea: Ilustrar tu apunte

DIA 7.- Realizar el ejercicio p. 109 en equipos y revisarlo en clase.

DIA 8.- Realizar un cuadro sinóptico sobre los periodos de la época prehispánica.

Ilustrar el tema

DIA 9.- Elaborar un tríptico de las culturas del norte basándote en las p. 125-127.

DIA 10.- Realizar el ejercicio de la p. 128-131.

DIA 11.- Revisar en clase el ejercicio.

Laboratorio Ciencias II Física

Día 37

P.L. 12 Trabajo

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica. Se contestará el cuadro de la página 52 del manual

Día 38

Se dará continuidad a la práctica y se contestará el cuestionario de la página 53 del manual

Día 39

P. L. 13 Potencia

Materiales: 1Kg de peso

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica, así mismo se irá contestando el cuadro de la página 56 de su manual.

Día 40

Se contestará el cuestionario de la práctica en la página 56 del manual con lo observado durante el desarrollo de la práctica.

Día 41

P. L. 14 Transformación de la energía

Materiales: Tres lápices iguales, canica, regla

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica, así mismo se irá contestando el cuestionario de las páginas 58 y 59 de su manual.

Día 42

Se verá el video “#1 Biografías científicas - Nikola Tesla, el mago de la electricidad”. Al final del video los alumnos expondrán sus comentarios.

<https://www.youtube.com/watch?v=oESNo52Z-vo>

**LEVEL 6 SECOND GRADE
PRELIMINARY ENGLISH TEST (PET)
MISS ADRIANA LEON**

Day 72 English manual Unit 4 p. 48, 49, 50. Some and any or Christmas dialogues

Day 73 English manual Unit 4 p. 51,52 Tag questions or Christmas dialogues

Day 74 Reading book & Questionnaire or Christmas dialogues

Day 75 Grammar & Use of English exercises or Christmas dialogues

Day 76 Cambridge certification skills or Nat Geo News or games or Christmas dialogues

Day 77 English manual Unit 4 p. 53, 54 Comparative Adj. or Christmas dialogues

Day 78 English manual Unit 4 p. 55, 56 Superlative Adj. Christmas dialogues

Day 79 Reading book & Questionnaire or Christmas dialogues

Day 80 Grammar & Use of English exercises or Christmas dialogues

Day 81 Cambridge Certification skills or Nat Geo News or Games or Christmas dialogues

Day 82 English manual Unit 4 p. 57, 58 Comparative and superlative adj. or Christmas dialogues

Day 83 English manual Unit 4 p. 59, 60 Comparative and superlative adj. or Christmas dialogues

Day 84 CHRISTMAS FESTIVAL

Day 85 CATCH UP

JANUARY 7

Write the correct preposition

- 1.- This is from me _____ you
- 2.- They use to go _____ bus to the school
- 3.- She likes to go _____ foot to the school
- 4.- They are _____ Manchester
- 5.- My birthday is _____ May

JANUARY 8

Go to : <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1/meeting-other-students>

Listen then answer the exercise

- 1.- Who is from Glasgow?
- 2.- Who studies History and German?
- 3.- Whose mother is from Scotland?
- 4.- What does Cara study?
- 5.- Who is from London?

JANUARY 11

Write a 50 words paragraph about your favorite food

JANUARY 12

Go to : <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/beginner-a1/a-poster-for-exam-candidates>

Read the chart and answer the questions

Poster 1

FINAL EXAM INSTRUCTIONS

- Doors close 5 minutes before the exam begins.
- Show your student ID card to examiner when you enter the room.
- No phones, no books.

Poster 2

BEFORE THE EXAM

- Have your ID card ready.
- Listen to the instructions.
- Arrive 10 minutes before exam.

IN THE EXAM

- Mobile phones switched off and put away.
- ID card visible on the desk.
- No talking.
- No food or drinks in exam room.

Poster 3

- Follow the examiner's instructions.
- If you have a question, raise your hand.
- No mobile phones, books or bags in the exam.
- Please use a blue or black pen.

Answer TRUE or FALSE

- 1.- Students can use their phones?
- 2.- They need an ID card?
- 3.- Students can eat in the exam?
- 4.- They can bring their book to the exam?
- 5.- Students must arrive 10 minutes after the exam?

JANUARY 13

Write the sentences with the correct capitalization

- 1.- can your mother speak French?
- 2.- she asked " do you like German food? "
- 3.- Pirates of the Caribbean is my favorite film
- 4.- Los Angeles, Chicago and New York are cities in America
- 5.- have you been to Italy?

JANUARY 14

Write the third person singular in the following verbs

- 1.- live
- 2.- work
- 3.- do
- 4.- go
- 5.- eat

JANUARY 15

Write the vocabulary words in your notebook in the writing section then illustrate

Environment

- 1.- environmental
- 2.- biodiversity
- 3.- climate
- 4.- deforestation
- 5.- wildfire
- 6.- climate change
- 7.- global warming
- 8.- biodegradable
- 9.- naturally
- 10.- decay

JANUARY 18

Underline the silent words

- 1.- ballet
- 2.- doubt

3.- whose

4.- island

5.- common

JANUARY 19

Reading book chapter 7 Do a mind map in your notebook in the reading section

JANUARY 20

Change to passive voice

1.- They take the taxi on time

2.- The officer catches the thief

3.- My mother bakes a cake

4.- I fix the car at the garage

5.- You listen to classical music

JANUARY 21

Use the possessive 's or '

1.- This is Maria___ book

2.- Peter _____house is near here

3.- Carlos _____bakery is on New Jersey

4.- Lucy and Mark___ mother us a doctor

5.- That is my teacher___ office.

JANUARY 22

Write the past participle of the verbs

1.- play

2.- write

3.- speak

4.- teach

5.- catch

JANUARY 25

Write the negative short form of the words

1.- will

2.- have

3.- has

4.- do

5.- is

JANUARY 26

Write a 50 word paragraph about your favorite restaurant

JANUARY 27

Copy the vocabulary words in your notebook in the writing section then repeat them 3 times and illustrate

At the restaurant

1.- food

2.- beverages

3.- main courses

4.- entrees

5.- salad

6.- soft drinks

7.- desserts

8.- wines

9.- soups

10.- snacks

JANUARY 28

Use since or for

1.- They have lived here _____2019

- 2.- She has waited ____ 2 hours
- 3.- My mother works here ____ October
- 4.- They have traveled _____ 3 days
- 5.- He comes only ____ a month

JANUARY 29

Write in your notebook in the writing section a tongue twister

JUNIOR HIGH SCHOOL
TEACHER: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ

Second Grade (Level 5)
CLASSROOM: vmnl4dp

IMPORTANT ASPECTS.

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

WEEK 18 (Jan. 11- Jan. 15)

Day 86

Class Work: Past Perfect

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 87

Class Work: Past Perfect Activities (Manual)

Homework:

- ☺ No Homework

Day 88

Class Work: Key Word Transformation Activities

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 89

Class Work: Adjective Clauses

Homework:

- ☺ Manual p. 40

Day 90

Class Work: Listening Practice

Homework

- ☺ Composition (Writing Section)

WEEK 19 (Jan. 18-Jan. 22)

Day 91

Class Work: Review Adjective Clauses

Homework:

- ☺ Finish Class work.

Day 92

Class Work: Fast Food Nation Chapter 9

Homework:

- ☺ Finish questionnaire 9

Day 93

Class Work: Pet Mock Exam Activities

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 9

Class Work: Fast Food Nation Chapter 10

Homework:

- ☺ Finish Questionary 10
- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)
<https://www.youtube.com/watch?v=Uj9ovc9d6XQ>

Day 95

Class Work: Embedded Questions (Manual p. 41-43)

- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)
<https://www.youtube.com/watch?v=LrtrZywZRXw>

WEEK 20 (Jan. 25-Jan. 29)

Day 96

Class Work: Tag Questions

Homework

- ☺ Classroom Activity

Day 97

Class Work: Tag Questions Activities

Homework:

- ☺ Study for Use of English Quiz

Day 98

Class Work: Use of English Quiz

Homework:

- ☺ Manual p. 99 and 100. Underlined and make a Sun Diagram in your Notebook (Reading Section)

Day 99

Class Work: Fast Food Nation Chapter 11 and Epilogue

Homework:

- ☺ Finish Questionary 11
- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)
<https://www.youtube.com/watch?v=Tqm19IHp3vw>

Day 100

Class Work: Listening Practice

Homework:

- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)
<https://www.youtube.com/watch?v=t7KqhzUCPZI>

HAPPY NEW YEAR 2021!!!!



Francés

1. Deuxième année secondaire

Jour 1 : Demander et indiquer la date de son anniversaire

Jour 2 : Parler de la famille

Jour 3 : Parler des animaux de la famille

Jour 4 : Révision du verbe *Avoir et la négation*

Jour 5 : Adjectifs possessifs pour **il / elle**

Jour 6 : Le féminin des professions et le pluriel des noms

Jour 7 : Les nombres *de 20 jusqu'à 1000000*

Jour 8 : Lisez le chapitre 2 du livre de lecture (Aventure à fort Boyard).

FCyE 2º C

Día 1

1.- Realizar un resumen de decisiones apegadas a principios éticos.

2.- Realizar portada de la materia y del valor de mes "Justicia"

Día 2

1.- Realizar un mapa de iceberg de las características de la ciudadanía democrática

Día 3

1.- Realizar la lectura del capítulo 24 "Ideales", realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 24.

Día 4

1.- Realizar un cartel de una ciudadanía responsable.

Día 5

1.- Realizar un mapa cognitivo de la democracia

Día 6

1.- Realizar la lectura del capítulo 25 "Apuntar a la luna", realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 25.

Día 7

1.- Realizar una reflexión de media cuartilla de la responsabilidad individual en la participación colectiva.

Día 8

1.- Realizar un cuadro comparativo del respeto y ejercicio de los derechos humanos propios y de los demás.

Día 9

1.- Realizar la lectura del capítulo 26 “Alturas y piedras”, realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 26.

FÍSICA

SEMANA 11 – 15 ENERO

DÍA 69

En plenaria hacer las portadas de enero, tanto la efeméride como las reflexiones sobre la justicia van a ser dictadas por la profesora. Escribir en el cuaderno el título del subtema: “*Equilibrio térmico*”, copiar el Aprendizaje esperado de la p. 128. Serán nombrados los estudiantes que no mostraron, antes de salir de vacaciones, libro y cuaderno completo; se les revisarán libros contestados hasta la p. 127 y cuadernos con apuntes completos hasta el tema “Estados de agregación de la materia”, puesto que la indicación fue completarlos durante las vacaciones. Se harán los reportes correspondientes a quienes no los presenten completos.

DÍA 70

En plenaria, contestar la actividad “Línea de salida” de la p. 128 y el “Resuelvo y aprendo” p. 132 del libro.

DÍA 71

En plenaria responder el “Física en acción” de las pp. 132 – 133, utilizando los datos proporcionados por la profesora.

DÍA 72

En plenaria revisar las respuestas del “Física en nuestras vidas”, tarea dejada desde diciembre, y corregir o completar si es necesario. Responder el “Recapitulemos” de las pp. 134 y 135 y “Línea de meta” p. 135.

SEMANA 18 – 22 ENERO

DÍA 73

Iniciar el repaso de los temas vistos durante el primer semestre del ciclo escolar, para ello resolver los primeros 5 problemas de la Serie de ejercicios 1. TAREA. Imprimir las series de ejercicios publicadas en classroom y continuar resolviendo la Serie de ejercicios 1.

DÍA 74

En plenaria resolver las dudas de los ejercicios restantes de la Serie 1. TAREA. Resolver la segunda serie de ejercicios de repaso y señalar los problemas en donde se tenga dudas.

DÍA 75

En plenaria resolver las dudas de los ejercicios de la Serie 2. TAREA. Resolver la tercera serie de ejercicios de repaso y señalar los problemas en donde se tenga dudas.

DÍA 76

En plenaria resolver las dudas de los ejercicios de la Serie 3. TAREA. Completar el formulario y revisar que estén incluidas todas las fórmulas de los temas abordados durante el primer semestre del ciclo escolar y estudiar para el examen RAC de la próxima semana.

SEMANA 25 – 29 ENERO

DÍA 77

Inicio de exámenes RAC. Aplicación del examen en el día correspondiente.

DÍA 78

Revisión de calificaciones de examen y entrega de promedios un día después de haber aplicado el examen RAC.

DÍA 79

En plenaria, contestar la actividad “Línea de salida” de la p. 136 y el “Física en acción” pp. 137 - 138 del libro.

DÍA 80

En plenaria responder, en el libro, el “Resuelvo y aprendo” de las pp. 140 y 142. TAREA. Ver el siguiente video:

35. “¿Qué es la energía? - Energía Potencial y Cinética (Mecánica) - Cap. 4 ” 4’32’’
<https://www.youtube.com/watch?v=69bsfe0CDfA>

y tomar nota de lo más importante de ellos en el cuaderno.

MATEMÁTICAS 2

SEMANA 11 – 15 ENERO

DÍA 86

En plenaria explicar el tema de “División de Polinomios” y, en el cuaderno, resolver los ejercicios [1 - 5] de la p. 36 del manual, resolver dudas al respecto. Hacer las portadas de enero; tanto la efeméride como las reflexiones sobre el valor “justicia” van a ser dictadas por la profesora. Revisar que tanto manual como cuaderno estén completos; el manual hasta la p. 35, y que el cuaderno tenga todos los apuntes completos, hasta el tema XIII. “Resolución de problemas multiplicativos y de división que impliquen el uso de expresiones algebraicas entre polinomios”; los estudiantes que no los mostraron completos, serán sancionados con reporte a casa puesto que la indicación fue completarlos durante las vacaciones.

DÍA 87

En plenaria, resolver las dudas sobre los ejercicios resueltos la clase anterior y, en el cuaderno, resolver los ejercicios [6 - 14] de la p. 36 del manual.

DÍA 88

En plenaria, resolver las dudas sobre los ejercicios resueltos la clase anterior y, en el cuaderno, resolver los ejercicios [15 - 22] de la p. 36 del manual.

DÍA 89

En plenaria, resolver las dudas sobre los ejercicios resueltos la clase anterior. Explicar el tema: “XIV. Identificación y búsqueda de expresiones algebraicas equivalentes a partir del empleo de modelos geométricos”, copiar el apunte en el cuaderno y resolver los dos primeros ejercicios de la p. 37 del manual.

DÍA 90

En plenaria, resolver las dudas sobre los ejercicios resueltos la clase anterior y contestar los últimos dos ejercicios de la p. 37 del manual.

SEMANA 18 – 22 ENERO

DÍA 91

En plenaria, aclarar las dudas sobre los ejercicios resueltos la clase anterior y resolver los dos primeros ejercicios de la p. 38. TAREA. Imprimir las series de ejercicios publicadas en classroom te ayudarán a repasar los temas vistos durante el primer semestre del ciclo escolar; resolver la primera serie de ejercicios. *En diciembre no mandé dichas series porque con el tema XIII. Resolución de problemas multiplicativos y de división que impliquen el uso de expresiones algebraicas entre polinomios, nos llevamos más tiempo del estimado.*

DÍA 92

En plenaria resolver el último ejercicio de la p. 38 del manual y resolver dudas sobre la primera serie. TAREA. Continuar resolviendo la segunda serie de ejercicios de repaso y señalar los problemas en donde se tenga dudas, ver el siguiente video:

13. *“Identificación y búsqueda de expresiones algebraicas equivalentes a partir del empleo de modelos geométricos” 4’39”* <https://www.youtube.com/watch?v=-Z0qQ1CroQs> y escribir en el cuaderno los ejemplos que se explican en él.

DÍA 93

En plenaria, resolver las dudas sobre los ejercicios de la segunda serie y tomar nota, en el cuaderno, del tema y A.E. (aprendizaje esperado): *“XIV. Identificación y búsqueda de expresiones algebraicas equivalentes a partir del empleo de modelos geométricos”*. TAREA. Continuar resolviendo la tercera serie de ejercicios de repaso y señalar los problemas en donde se tenga dudas.

DÍA 94

En plenaria, resolver las dudas sobre los ejercicios de la tercera serie y resolver los ejercicios de la p. 39 del manual. Revisar formularios, manual y cuaderno completos, dar solución a las dudas de las series, corregir o completar si es necesario y resolver dudas de los temas que se abordarán en el examen. TAREA. Ver el siguiente video:

14. *“SEP M2S 2.5.2 Cálculo de volumen de cubos, prismas y pirámides” 3’08”* <https://www.youtube.com/watch?v=bIWZiEUtB64> y en el cuaderno anotar los ejemplos explicados en él.

DÍA 95

En plenaria, resolver las dudas sobre los ejercicios de la p. 39 del manual y resolver los ejercicios de la p. 40 del manual y en el cuaderno copiar el tema y A.E. (aprendizaje esperado): *“XV. Justificación de las fórmulas para calcular el volumen de cubos, prismas y pirámides rectas”*. TAREA. Estudiar para el examen RAC de la próxima semana.

SEMANA 25 – 29 ENERO

DÍA 96

Inicio de exámenes RAC. Aplicación del examen en el día correspondiente.

DÍA 97

Revisión de calificaciones de examen y entrega de promedios un día después de haber aplicado el examen RAC.

DÍA 98

Resolver en plenaria los ejercicios de la p. 41 del manual y resolver dudas al respecto.

DÍA 99

Resolver en plenaria los ejercicios de la p. 42 del manual y resolver dudas al respecto.

DÍA 100

En el cuaderno tomar el apunte del tema y A.E. (aprendizaje esperado): *“XVI. Estimación y cálculo del volumen de cubos, prismas y pirámides rectas o de cualquier término implicado en las fórmulas. Análisis de las relaciones de variación entre diferentes medidas de prismas y pirámides”.*

Educación Física

Segundo Grado:

- Identifica sus posibilidades motrices para utilizarlas a partir del pensamiento estratégico en actividades de cancha propia.
- Adapta sus movimientos de acuerdo con el tiempo y el espacio, como una forma de poner a prueba sus capacidades.

Ejercicios generales.

Ejercicios particulares

Ejercicios específicos. De las pruebas ya mencionadas-

Vinculación con otras materias a fines que complementen el proceso enseñanza – aprendizaje