

## Trabajos de mes de marzo

### 2do. "B" de secundaria

## Artes Visuales

### TEMARIO

#### LECCIÓN 23: TIPOS DE ARTE

- LECCIÓN: TEN PRESENTE
- LECCIÓN 24: CUERPO HUMANO EN LA HISTORIA
- LECCIÓN 25: LEONARDO DA VINCI

#### • DÍA 38:

##### LECCIÓN 23: TIPOS DE ARTE

##### CUADERNO:

- FRACTAL: Se utilizan objetos geométricos, cuya estructura se encuentra fragmentada o de forma irregular y este se repite en varias escalas
- DIGITAL: Es todo arte que se genera en la computadora, por medio de diversos programas. La ventaja de este es que puede ser reproducido
- DE PIXEL: Arte similar al puntillismo, pero se utilizan cuadros, simulando a los pixeles que usan las computadoras
- ESCULTURA DIGITAL: Esculturas que se crean por medio de un aparato electrónico y que a través de impresoras de tercera dimensión son creadas, utilizando diversos materiales.

##### LIBRO:

Leer y subrayar lo más importante de la página 66. Contestar las preguntas de la página 67

Realizar la actividad y cuestionario de las páginas 69 y 69

• DÍA 39:

MARQUILLA:

Realizar un dibujo con arte de pixel

• DÍA 40:

LECCIÓN: TEN PRESENTE

CUADERNO:

El cuerpo humano es el medio por el que sentimos, nos movemos y expresamos, ya que es la forma inmediata del ser.

Varias obras se han inspirado en éste, lo cual nos ayuda a darnos una idea de cómo ha ido cambiando la forma y concepto del mismo y también podemos ver el entorno, social, político, religioso, jerárquico y estética que tiene.

LIBRO:

Leer y subrayar lo más importante de la página 71.

• DÍA 41:

MARQUILLA:

Realizar un dibujo de un cuerpo egipcio, uno griego y otro romano

• DÍA 42

CUADERNO:

LECCIÓN 24.- CUERPO HUMANO EN LA HISTORIA

PREHISTORIA: Es el tema central en todas las pinturas

EGIPTO: Se ve el cuerpo completo incluida las extremidades ya que tenían simbolismo mágico

GRECIA: Son realistas, simples y estilizadas

EDAD MEDIA: Naturales y realistas

RENACIMIENTO: Reflejan los conflictos del alma

BARROCO: Tienen movimiento y energía

ROMANTICISMO: Mezcla lo real e irreal

CORRIENTES VANGUARDISTAS: Tienden a diferentes grados de abstracción

LIBRO:

Contestar las preguntas que están en la página 72 y subrayar las partes más importantes del texto. Contestar las preguntas de la página 73 y realizar la investigación de cada imagen. Contestar la página 74

• DÍA 43:

MARQUILLA:

Realizar en una lámina 3 diferentes representaciones de las épocas vistas, en el cuaderno

• DÍA 44:

CUADERNO:

LECCIÓN 25.- LEONARDO DA VINCI

Pintor, anatomista, arquitecto, artista, botánico, científico, escritor, escultor, filósofo, ingeniero, inventor, músico, poeta y urbanista florentino, considerado como el hombre con más disciplinas múltiples que ha existido.

Entre sus obras más famosas se encuentran: “La última cena”, “Monalisa”, “El hombre de Vitruvio”; y entre sus inventos tenemos: el paracaídas, la bicicleta, el helicóptero, los paneles solares y el submarino

LIBRO:

Contestar las preguntas de la página 75 y subrayar la parte más importante del texto.

Realizar investigación y contestar las preguntas de las páginas 76 y 77

• DÍA 45:

MARQUILLA:

Realizar un dibujo a color de la última cena con figuras geométricas

## **Física**

Día 94.

Actividad 1. Realizar lectura y comprensión así como el subrayado de las ideas principales de las páginas 161, 162 y 163. De tu libro del tema Energía eléctrica.

Actividad 2. Contesta las preguntas de tu libro de la página 162 de la sección línea de salida en tu cuaderno.

Día 95.

Actividad 1. Realizar lectura y comprensión así como el subrayado de las ideas principales de las páginas 164, 165 y 166. De tu libro del tema corriente directa y corriente alterna.

Día 96, 97.

Actividad 1. Realizar lectura y comprensión así como el subrayado de las ideas principales de las páginas 168. De tu libro del tema: eficiencia de las máquinas eléctricas.

Actividad 2. Realizar lectura y comprensión así como el subrayado de las ideas principales de las páginas 169, 170, 171 y 172. De tu libro del tema: generación de energía eléctrica.

Día 98, 99.

Actividad 1. Resuelve los problemas relacionados al tema de energía eléctrica en tu cuaderno.

Día 100.

Actividad 1. Realizar lectura y comprensión así como el subrayado de las ideas principales de las páginas 174. De tu libro del tema Fuentes renovables de energía.

Actividad 2. Contesta las preguntas en tu cuaderno de la página 174 de la sección línea de salida.

Día 101, 102.

Actividad 1. Realizar lectura y comprensión así como el subrayado de las ideas principales de las páginas 175, 176, 177, 178 y 179. De tu libro del tema Las primeras máquinas.

Día 103.

Actividad 1. Contesta las preguntas de tu libro de la página 177 de la sección Física en acción en tu cuaderno.

Día 104, 105.

Actividad 1. Realizar lectura y comprensión así como el subrayado de las ideas principales de las páginas 180, 181, 182, 183, 184 y 185. De tu libro del tema consumo sustentable y energía limpia.

Día 106, 107.

Contesta las páginas 186, 187, 188, 189 y 190 en tu libro de la sección de evaluación de tu libro.

## **Informática y Robótica**

### **TRABAJOS 2DO DE SECUNDARIA WORD 2016 (marzo)**

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al **ID 2533719746** y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

**El alumno trabaja y desarrolla todos los ejercicios y actividades que se presentaran en el programa TestingProgram.**

Los ejercicios y trabajos desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Actividad 20 Cesar Medina 2x) en caso de no**

**contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 1 de marzo al 5 de marzo

- Testing Program revisión del examen Manejar el entorno.
- Robótica libro proyecto Boxbot Wheels de temas 85 a la 94
  - Tarea Libro de Word avance de temas pagina 120 a la 128

Semana 2) Del 8 de marzo al 12 de marzo

- Testing Program revisión del examen Editar y formatear texto.
- Robótica libro proyecto Boxbot Wheels final de temas 94 a la 100
  - Tarea Libro de Word Actividad 10 pag 86

Semana 3) Del 15 de marzo al 19 de marzo

- Testing Program revisión del examen formatear documentos.
- Robótica presentar proyecto de robot prefinal
  - Tarea Libro de Word Actividad 11 pag 94

Semana 4) Del 22 de marzo al 26 de marzo

- Testing Program revisión del examen trabajar con objetos.
- Robótica presentar proyecto de caricatura inicio
  - Tarea Libro de Word Actividad 12 pag 106

Semana 5) Del 12 de abril al 16 de abril

- Testing Program presentar el primer examen general.
- Robótica avance de proyecto del robot caricatura.
  - Tarea Libro de Word Actividad 13 pag 113

Segundo Grado:

Los alumnos identificarán, conocerán y participarán en actividades paradójicas para analizar y reflexionar sobre la dinámica propia de las acciones, al tiempo que combinan y ajustan sus desempeños motrices a las exigencias de estas.

Este propósito y las actividades de este bloque se complementarán con la iniciación deportiva de la disciplina, la cual permitirá a los alumnos controlar su motricidad de acuerdo con las condiciones del reglamento y la interacción con sus compañeros.

### Prevención de Adicciones

Inventamos nuestros juegos que impliquen la modificación de los elementos estructurales. ¿Qué son los elementos estructurales de un juego? ¿Cuál es la importancia de conocer la lógica interna de un juego? Realización de juegos de cooperación como un medio para favorecer la acción creativa a partir del pensamiento divergente. ¿Cómo utilizo el pensamiento divergente en los juegos? Varias soluciones para un mismo problema. Promoción de formas de comunicación e interacción con sus compañeros para el desarrollo de estrategias. ¿Qué pasaría si no escuchamos a los demás? La importancia de decidir en colectivo. Nuestras estrategias: valorando el resultado. Como destreza la ubicaremos como una habilidad de carácter grueso ya que el contenido de esta cualidad tiene una conjunción de grupos musculares, los cuales trabajan en coordinación y conjunción hasta alcanzar el desarrollo de dicha cualidad.

### Formación Cívica y Ética

DIA 1.- Leer el capítulo 24 y elaborar un tríptico con tus ideales que tienes a futuro

DIA 2.- Compartir su tríptico con el grupo. Preparar una exposición basándose en los personajes mencionados en la ficha no. 24

DIA 3.- Presentación de las exposiciones.

DIA 4.- Leer el cap. 25 elaborar un mapa conceptual con los aspectos más importantes.

DIA 5.- Leer el cap. 26 y elaborar un cuadro sinóptico con las ideas más importantes de la lectura. Contestar la ficha no. 26

DIA 6.- Leer el cap. 27 Elaborar una representación considerando las ideas que aborda la lectura

DIA 7.- Preparar la exposición

DIA 8.- Presentación de las representaciones por equipo.

DIA 9.- Leer el cap. 28 realizar un collage con las ideas principales de la lectura

DIA 10.- Exposición de los collages

DIA 11.- REVISIÓN DE CUADERNO.

**MARCH 1**

Fill in the correct prepositions.

IN ON AT FOR WITH FROM OVER INTO BETWEEN BY FOR SINCE

- 1.- Peter is playing tennis \_\_\_\_\_ Sunday
- 2.- My brother´s birthday is \_\_\_\_\_ the 5<sup>th</sup> of November
- 3.- My birthday is \_\_\_\_\_ May
- 4.- We are going to see my parents \_\_\_\_\_ the weekend
- 5.- \_\_\_\_\_ 1666, a great fire broke out in London.
- 6.- I don´t like walking alone in the streets \_\_\_\_\_ night.
- 7.- What are you doing \_\_\_\_\_ the afternoon?
- 8.- My friend has been living in Canada \_\_\_\_\_ two years.
- 9.- I have been waiting for you \_\_\_\_\_ seven o´clock
- 10.- I will have finished this homework \_\_\_\_\_ Friday.

**MARCH 2**

CHOOSE THE CORRECT MODAL AUXILIAR.

- 1.- Here are plenty of tomatoes in the fridge. You \_\_\_\_\_ buy any.  
( need/need not)
2. It´s a Hospital you \_\_\_\_\_ smoke ( must/must not)
- 3.-He had been working for more than 11 hours. He \_\_\_\_\_ be tired (must/must not)
- 4.- I \_\_\_\_\_ speak Arabic fluently when I was a child and we lived in Morocoo. (can/could)
- 5.- They teacher said we \_\_\_\_\_ read this book for our own pleasure.  
(can/cannot)

- 6.- \_\_\_\_\_you stand on your head for more than a minute? ( can/can't)
- 7.- If you want to learn to speak English fluently, you \_\_\_\_\_to work hard.(need not / need)
- 8.- Take an umbrella. It \_\_\_\_\_rain later. ( might/might not)
- 9.- You \_\_\_\_\_leave small objects lying around. (should not/ should)
- 10.- People \_\_\_\_\_walk on grass. (must not/must)

### MARCH 3

#### REWRITE THE SENTENCES INTO PRESENT PERFECT

- 1.- I (not / work) today.
- 2.- We (buy) a new lamp.
- 3.- We (not / plan) our holiday yet
- 4.- Where (be / you) ?
- 5.- He (write) five letters
- 6.- She (not / see) him for a long time.
- 7.- (be / you) at school?
- 8.- School (not / start) yet.
- 9.- I read that book yet.
- 10.- She needed help.

### MARCH 4

#### CHANGE TO QUESTION USING SIMPLE PAST DID

- 1.- She passed the exam successfully
- 2.- My mother cleaned the house.
- 3.- Olivia looked after the baby.
- 4.- They visited the Tower of London
- 5.- You started the English course.

### MARCH 5

COPY THE VOCABULARY WORDS IN YOUR NOTEBOOK IN THE WRITING SECTION THEN REPEAT THEM 3 TIMES AND ILLUSTRATE

## SPORTS

- 1.- swimming
- 2.- gymnastics
- 3.- soccer
- 4.- volley ball
- 5.- car racing
- 6.- karate
- 7.- running
- 8.- baseball
- 9.- diving
- 10.- rugby

## MARCH 8

### REWRITE THE SENTENCES IN PASSIVE VOICE (SIMPLE PRESENT)

- 1.- The police catch the thief.
- 2.- My mother bakes cupcakes for us.
- 3.- Carol checks the exams.
- 4.- The director organizes the meeting.
- 5.- Sue finishes the homework.

## MARCH 9

### READ THE PARAGRAPH THEN ANSWER THE EXERCISE

My Town – Newquay

by Alex Howarth, 14

I live in Newquay. It's a small town on the Atlantic coast in the south of England. It has got great beaches and is the best place to surf in the UK. There are lots of surf schools where you can learn how to surf. I go surfing with my friends every weekend. My favourite place is Fistral Beach.

I love Newquay because there are lots of other things to do as well as surfing. If you like water sports, you can go kayaking, water-skiing or coasteering. Coasteering is different because it is rock climbing, jumping into the sea and swimming in the same activity, but you should always go with a special instructor.

If you like animals you can also visit the Blue Reef Aquarium and see lots of different fish and even sharks. You can also go horse riding on the beach or visit Newquay Zoo. There are lots of other attractions too like mini golf and bowling. Come and see for yourself!

ANSWER TRUE OR FALSE

1. Newquay is in the north of England.
2. Newquay is near the coast.
3. Newquay is a good place to go surfing.
4. Alex loves to do outdoor activities.
5. Coasteering is similar to surfing.
6. There is a zoo in Newquay.

MARCH 10

WRITE THE MEANING FOR EACH VOCABULARY WORD. (USE YOUR DICTIONARY)

- 1.- companion
- 2.- establishment
- 3.- illegal
- 4.- stole
- 5.- compromise
- 6.- engage
- 7.- storage

8.- popular

9.- digital

10.- virtual

MARCH 11

UNDERLINE THE CORRECT ADJECTIVE.

1.- She smiles \_\_\_\_\_(happy/happily)

2.- He drives \_\_\_\_\_(careless/carefully)

3.- The teacher speaks \_\_\_\_\_(loud/loudly)

4.- Mary speaks English \_\_\_\_\_(fluent/fluently)

5.- The exercise is \_\_\_\_\_(simple/ simply)

MARCH 12

WH QUESTIONS . WRITE THE CORRECT WORD QUESTION

1.- \_\_\_\_\_is your teacher?

2.- \_\_\_\_\_time is it?

3.- \_\_\_\_\_are you coming?

4.- \_\_\_\_\_are you from?

5.- \_\_\_\_\_is she crying?

MARCH 15

WRITE THE QUESTIONS FOR THE NEXT SENTENCES

1.- Karen forget her doll in the car.

2.- You dive in first then test the water

3.- They take a short way back home.

4.- He sleeps all night.

5.- I take driving lessons.

MARCH 16

FILL IN THE BLANKS USING HAVE OR HAS

- 1.- They \_\_\_\_\_-to study more.
- 2.- He \_\_\_\_\_ 3 dogs
- 3.- We \_\_\_\_\_many problems
- 4.- You \_\_\_\_\_an old car
- 5.- My mother \_\_\_\_\_ a broken arm

MARCH 17

USE THE CORRECT SUFFIX TO COMPLETE THE ADJECTIVES IN THE SENTENCES

able   tic   ly   ful

- 1.- He ran \_\_\_\_\_(inmediate)
- 2.-The snake is so \_\_\_\_\_(harm)
- 3.- Look at those \_\_\_\_\_(adore)
- 4.- He must be very \_\_\_\_ (lone).
- 5.- Your brother is very \_\_ (athlete)

MARCH 18

UNSCRAMBLE THE SENTENCES

- 1.- borrow/I/may/that book/you/from.
- 2.- going to/he/Saturday/is/the shopping mall/on.
- 3.- the airport/him/will/at/Linda/meet/noon/at.
- 4.- sunny and warm'/for/the forecast/tomorrow/is.
- 5.- bring/to/will/the birthday cake/I/the party.
- 6.- out/take/I'll/tomorrow/the trash.
- 7.- off/please/the lights/turn.
- 8.- a day/teeth/your/twice/at least/brush.

MARCH 19

USE CAN OR CAN'T

- 1.- She is not good at dancing. She \_\_\_\_\_dance.

- 2.- They live in France they \_\_\_\_\_ speak French
- 3.- He loves music. He \_\_\_\_\_ play the guitar.
- 4.- She is afraid of swimming. He \_\_\_\_\_ swim.
- 5.- You sing so bad. You \_\_\_\_\_ sing.

MARCH 22

CHANGE THE SENTENCES INTO QUESTION THEN ANSWER IN NEGATIVE

- 1.- They can play soccer in the garden
- 2.- We can work in this classroom
- 3.- He can't go with us
- 4.- I can't drive so fast. It is raining
- 5.- My brother can't walk, he is only a baby.

MARCH 23

WRITE THE POSSESSIVES

- 1.- This is my book. It's \_\_\_\_\_(I)
- 2.- That is her book. It's \_\_\_\_\_( She)
- 3.- Is this cup \_\_\_\_\_(you)
- 4.- She cooked \_\_\_\_\_(we) food
- 5.- The new car is \_\_\_\_\_(They)

MARCH 24

WRITE THE REFLEXIVE FOR EACH SENTENCE

- 1.- He burnt \_\_\_\_\_ with the matches.( himself. Herself)
- 2.- Be careful! You might electrocute \_\_\_\_\_! (myself. Yourself).
- 3.-Ow! I've cut \_\_\_\_\_.( myself. Yourself)
- 4.- The cat has scratched \_\_\_\_\_. (itself. Myself)
- 5.- They're taking photos of \_\_\_\_\_. ( themselves. Itself).

MARCH 25

Read the paragraph the answer the exercise

## The sun and the wind

One day there was an argument between the wind and the sun. Both said they were stronger than the other. They saw a man traveling on the road and decided to make a test to see which was stronger and able to get the man's coat off. The wind began to blow and blow very hard. He nearly ripped the coat from the man's back but the man grabbed the coat and wrapped it even more tightly around himself and kept going. The wind got tired because the man just kept his coat on. Then the sun tried. He shone brightly and the clouds disappeared. Soon the air was warm and dry and the sun kept on shining. Soon the man had sweat running down his face. He was so hot that he finally took off his coat and carried it, looking for a shady spot to rest.

1.- The story is about ...

a) a fight   b) an argument   c) a song time

2.- The sun and the wind each say they were

a) nicer than the other   b) smart   c) stronger than the other

3.- The sun and the wind decided to make a man

a) whistle a tune   b) get mad   c) take off his coat

4.- The wind tried but the man

a) threw his coat on the ground   b) wrapped his coat around him tighter

c) put his coat over his head

5- The sun shone bright and

a) the clouds disappeared   b) the rain fell   c) the wind blew harder

MARCH 26

Write the correct comparative adjective.

1.- Jake's room is \_\_\_\_\_ than Larry's room. ( small)

2.- The blue car is \_\_\_\_\_ than the black car. ( nice)

3.- This exercise is \_\_\_\_\_ than that one. ( boring)

4.- His pullover is \_\_\_\_\_ than his jeans. ( dark)

5.- Susan's hair is \_\_\_\_\_ than my hair. ( long)

6.- George is \_\_\_\_\_ than Robert. ( funny)

7.- My result in the test was \_\_\_\_\_ than Harry's. (.good)

8.- Gold is \_\_\_\_\_ than silver. (expensive)

**TEACHER: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ**

**Second Grade (Level 5)**

**CLASSROOM: vmnl4dp**

**IMPORTANT ASPECTS.**

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

**WEEK 25 (Mar. 01 – Mar. 05)**

Day 121

Class Work: Grammar Review

Homework:

☺ Finish Classwork

Day 122

Class Work: Grammar Review

Homework:

☺ Finish Classwork

Day 123

Class Work: Listening and Writing Quiz

Homework:

☺ Study for Knowledge Exam

Day 124

Class Work: Knowledge Exam

Homework:

☺ Complete activities in Classroom

Day 125

Class Work: PET Activities

Homework

- ☺ Frontpages
- ☺ Composition (Writing Section)

**WEEK 26 (Mar. 08 – Mar. 12)**

Day 126

Class Work: Reported Speech (Statements)

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 127

Class Work: Activities Reported Speech

Homework:

- ☺ Finish Classwork

Day 128

Class Work: Reported Speech

Homework:

- ☺ Manual complete until p. 66

Day 129

Class Work: Reading Practice

Homework:

- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)  
[https://www.youtube.com/watch?v=ZYIU\\_9u6IN4](https://www.youtube.com/watch?v=ZYIU_9u6IN4)

Day 130

Class Work: Listening Practice

- ☺ Science Video (Classroom)

**WEEK 27 (Mar. 15 – Mar. 19)**

Day 131

Class Work: Manual p. 67 and 68

Homework

- ☺ Study Topic

Day 132

Class Work: Reported Questions

Homework:

☺ Classroom Activity

Day 133

Class Work: Reported Questions (Activities)

Homework:

☺ Finish Classwork

Day 134

Class Work: Reported Orders and Commands

Homework:

☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)

<https://www.youtube.com/watch?v=UvrdMjKSoMQ>

Day 135

Class Work: Reported Orders and Commands

Homework:

☺ Science Video (Classroom)

☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)

<https://www.youtube.com/watch?v=3lpzwLEMe8s>

**WEEK 28 (Mar. 22 – Mar. 26)**

Day 136

Class Work: Review Reported Speech

Homework

☺ Manual complete until p. 72

Day 137

Class Work: Mixed Tenses Activities

Homework:

☺ Finish Class Work

Day 138

Class Work: Mixed Tenses Activities

Homework:

☺ Classroom Activity

Day 139

Class Work: Reading Practice

Homework:

☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)

<https://www.youtube.com/watch?v=CPWtsStc8QU>

Day 140

Class Work: Listening Practice

Homework:

☺ Complete Activities in Classroom

**LEVEL 6 SECOND GRADE**

**MISS ADRIANA LEON**

Day 121 English manual Unit 6 p. 84 Present Perfect progressive

Day 122 English manual Unit 6 p. 85, 86 Present Perfect progressive

Day 123 Reading book & Questionnaire

Day 124 Grammar & Use of English exercises

Day 125 Cambridge certification skills or Nat Geo News or games

Day 126 English manual Unit 6 p. 87, 88 Embedded questions

Day 127 English manual Unit 6 p. 89, 90 Embedded questions

Day 128 Reading book & Questionnaire

Day 129 Grammar & Use of English exercises

Day 130 Cambridge Certification skills or Nat Geo News or Games

Day 131 English manual Unit 6 p. 91, 92 Adverbs

Day 132 English manual Unit 6 p. 93, 94 verb tense review

Day 133 Reading book & questionnaire  
Day 134 Cambridge certification skills or NatGeo News or Games  
Day 135 English manual Unit 6 p. 95, 96 Pastperfect  
Day 136 English manual Unit 6 p. 97 Past Perfect  
Day 137 Reading book & questionnaire  
Day 138 Cambridge certification skills or NatGeo News or Games  
Day 139 Key word transformation  
Day 140 Key word transformation  
Day 141 Grammar and Use of English exercises  
Day 142 Grammar and Use of English exercises

## **Historia**

Día 1

- 1.- Realizar portada (Responsabilidad)
- 2.- Reproducir la historieta del Virreinato de las páginas 172 – 173

Día 2

- 1.- Realizar la actividad de la línea de salida de la pág. 174.

Día 3

- 1.- Realizar la actividad del taller del historiador de las págs. 176 - 177

Día 4

- 1.- Realizar un resumen de las págs. 178 – 181 ¿El pasado colonial nos hace un país más desigual?

Día 5

- 1.- Realizar la actividad de la línea de meta de las págs. 182 - 183

Día 6

- 1.- Reproducir la línea de tiempo de las págs. 184 – 185

Día 7

- 1.- Realizar una pirámide de clases sociales de la nueva España e ilustrar con el mapa de la pág. 186

Día 8

- 1.- Realizar las actividades procedimientos y recursos, recapitulemos y línea de meta de las págs. 190 - 191

Día 9

1.- Reproducir la línea de tiempo de las págs. 192 – 193

Día 10

1.-. Realizar un resumen de las instituciones políticas reales de las págs. 194 – 196 e ilustrar con el mapa.

Día 11

1.- Realizar la actividad de sumemos las partes de la pág. 198

Día 12

1.- Realizar un esquema de secuencia de las funciones del cabildo de la pág. 200

Día 13

1.- Realizar actividad del taller del historiador de la pág. 202

Día 14

1.-. Realizar un cuadro de triple entrada de las instituciones económicas de las págs. 203 - 206

Día 15

1.- Realizar la actividad del taller del historiador de las págs. 208 - 209

Día 16

1.- Realizar las actividades de la pág. 210.

## **Laboratorio Ciencias II Física**

Día 43

P. L. 16 Jeringas Hidrostáticas Fuente de Herón

Los alumnos presentarán su fuente de Herón a la clase.

Día 44

P. L. 16 Jeringas Hidrostáticas Fuente de Herón

Con lo observado durante las clases se contestará el cuestionario de la página 66 del manual.

Día 45

P. L. 17 El principio de la máquina de vapor

Se presentará el video “Los inventores 13 Stephenson a todo vapor”

<https://www.youtube.com/watch?v=D5NYx2QXFQs>

Se discutirá sobre el video y se realizará el esquema de la página 68

Día 46

P. L. 17 El principio de la máquina de vapor

El docente llevará a cabo del desarrollo de la práctica, y se contestarán las preguntas de la página 69.

Día 47

P. L. 18 Rehilete electrostático

Materiales: plastilina, tubo de acrílico, tubo, globo

El docente explicará el desarrollo de la práctica

Día 48

P. L. 18 Rehilete electrostático

Con lo observado en la clase anterior se contestarán las preguntas de la página 71 y 72 del manual.

Día 49

P. L. 19 El clip mágico

Materiales: hilo, clip, imán, tiras de diversos materiales (vidrio, aluminio, cartón, madera... etc.)

El docente explicará el desarrollo de la práctica y se contestará el cuestionario de la página 74. Así mismo se procederá a ir contestando el cuadro de la misma página.

Día 50

P. L. 19 El clip mágico

Se concluirá la práctica y se contestarán las preguntas de la página 75 del manual

## Matemáticas

Día 114.

Tema: Método de sustitución.

Procedimiento:

- 1) Se elige una incógnita para despejarse.
- 2) El despeje obtenido se sustituye en la otra ecuación.
- 3) Se resuelve la ecuación resultante.
- 4) Se sustituye el valor encontrado en una de las ecuaciones originales para encontrar el valor de la siguiente incógnita.
- 5) Se comprueba, sustituyendo los dos valores encontrados en cualquiera de las ecuaciones.

Ejemplo:

- 1)  $y + 3z = 6$
- 2)  $5y - 2z = 13$

Paso 1	$y = 6 - 3z$	Paso 4	Sustituir en Ec. 1)	Paso 5	Comprobación
Paso 2	$5(6 - 3z) - 2z = 13$		$y + 3(1) = 6$	Ec. 1)	$(3) + 3(1) = 6$
Paso 3	$30 - 15z - 2z = 13$		$y + 3 = 6$		$3 + 3 = 6$
	$-17z = 13 - 30$		$y = 6 - 3$		$6 = 6$
	$z = \frac{-17}{-17}$		$y = 3$	Ec. 2)	$5(3) - 2(1) = 13$
	$z = 1$				$15 - 2 = 13$
					$13 = 13$

Otro ejemplo:

- 1)  $3a + 4b = 8$
- 2)  $8a - 9b = -77$

Paso 1	$a = \frac{8 - 4b}{3}$	Paso 4	Sustituir en Ec. 1)	Paso 5	Comprobación
Paso 2	$8\left(\frac{8 - 4b}{3}\right) - 9b = -77$		$3a + 4(5) = 8$	Ec. 1)	$3(-4) + 4(5) = 8$
Paso 3	$\frac{64}{3} - \frac{32b}{3} - 9b = -77$		$3a + 20 = 8$		$-12 + 20 = 8$
	$64 - 32b - 27b = -231$		$3a = 8 - 20$		$8 = 8$
	$59b = -231 - 64$		$a = -\frac{12}{3}$	Ec. 2)	$8(-4) - 9(5) = -77$
	$-59b = -295$		$a = -4$		$-32 - 45 = -77$
	$b = \frac{-295}{-59}$				$-77 = -77$
	$b = 5$				

Se eliminan de la ecuación denominadores  $\left(\frac{64}{3} - \frac{32b}{3} - 9b = -77\right)$

Día 115.

Actividad 1. Resolver la página 50 del manual.

Día 116 y 117.

Actividad 2. Resolver la página 51 del manual.

Día 118.

Tema: Método de igualación.

**Procedimiento:**

- 1) Se despeja la misma incógnita en ambas ecuaciones.
- 2) Con los despejes obtenidos se crea una ecuación.
- 3) Se resuelve la ecuación para obtener el valor de la primera incógnita.
- 4) Se sustituye el valor obtenido en una de las ecuaciones para calcular la segunda incógnita.
- 5) Se comprueba la ecuación sustituyendo los valores obtenidos en cualquiera de las ecuaciones.

**Ejemplo:**

1)  $2y + z = 7$   
2)  $4y - 2z = -6$

**Paso 1**  $y = \frac{7-z}{2}$      $y = \frac{-6+2z}{4}$     **Paso 4** Sustituir  $z$  en Ec. 1)  
 $2y + (5) = 7$   
 $2y + 5 = 7$   
 $2y = 7 - 5$   
 $y = \frac{2}{2}$   
 $y = 1$

**Paso 2**  $\frac{7-z}{2} = \frac{-6+2z}{4}$     **Paso 5** **Comprobación**  
**Ec. 1)**  $2(1) + (5) = 7$   
 $2 + 5 = 7$   
 $7 = 7$

**Paso 3**  $\left(\frac{7-z}{2} = \frac{-6+2z}{4}\right) \cdot 4$   
 $14 - 2z = -6 + 2z$   
 $-2z - 2z = -6 - 14$   
 $-4z = -20$   
 $z = \frac{-20}{-4}$   
 $z = +5$

4 es el mcm de 2 y 4 lo dividimos entre los denominadores y lo multiplicamos por los numeradores

**Ec. 2)**  $4(1) - 2(5) = -6$   
 $4 - 10 = -6$   
 $-6 = -6$

**Otro ejemplo:**

1)  $x + y = 8$   
2)  $x - y = 2$

**Paso 1**  $x = 8 - y$      $x = 2 + y$     **Paso 4** Sustituir  $y$  en Ec. 1)  
 $x + (3) = 8$   
 $x + 3 = 8$   
 $x = 8 - 3$   
 $x = 5$

**Paso 2**  $8 - y = 2 + y$     **Paso 5** **Comprobación**  
**Ec. 1)**  $(5) + (3) = 8$   
 $5 + 3 = 8$   
 $8 = 8$

**Paso 3**  $-y - y = 2 - 8$   
 $-2y = -6$   
 $y = \frac{-6}{-2}$   
 $y = 3$   
**Ec. 2)**  $(5) - (3) = 2$   
 $5 - 3 = 2$   
 $2 = 2$

Día. 119.

Actividad 1. Resuelve la página 52 de tu manual.

Día 120 y 121.

Actividad 2. Resuelve la página 53 de tu manual.

Día 122 y 123.

Tema: Método gráfico.

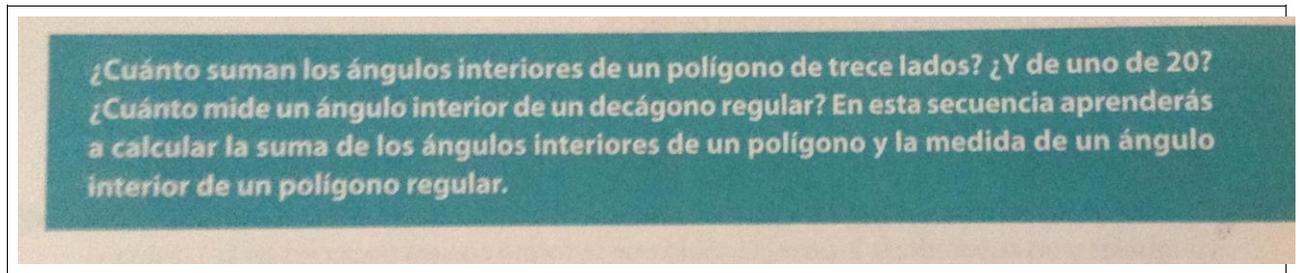
Actividad 1. Resuelve la página 54 de tu manual.

Día 124 y 125.

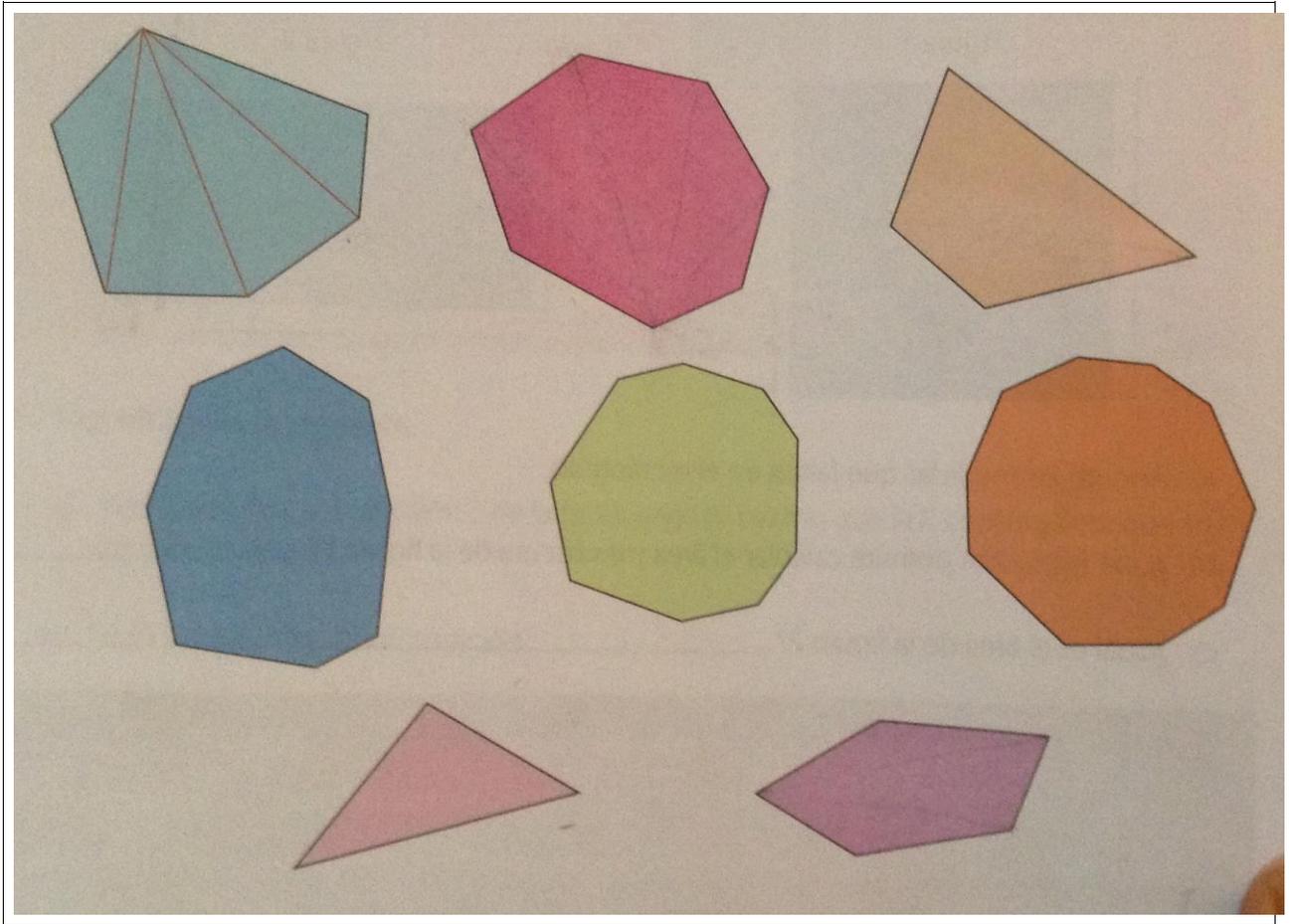
Actividad 2. Resuelve la página 55 de tu manual.

Día 126 y 127.

Tema: Suma de ángulos interiores de cualquier polígono.



Actividad 1. En el siguiente hexágono se eligió un vértice, desde donde se marcaron con rojo sus diagonales. Haz lo mismo con los otros polígonos.



Actividad 2. Completa la tabla considerando los polígonos anteriores.

Polígono	Número de lados	Diagonales desde un vértice	Triángulos en que se dividió
Triángulo	3		
Cuadrilátero	4		
Pentágono	5		
Hexágono	6	3	4
Heptágono	7		
Octágono	8		
Nonágono	9		
Decágono	10		

Día 128.

Actividad 3. Resuelve la página 56 de tu manual.

Día 129, 130.

Actividad 4. Resuelve la página 57 de tu manual.

## Francés

### 1. Deuxième année secondaire

Jour 1 : Réaliser une recette

Jour 2 : Parler des activités quotidiennes

Jour 3 : Dire et demander la date (révision)

Jour 4 : Parler de son emploi du temps

Jour 5 : Les verbes pronominaux

Jour 6 : Révision de la conjugaison du verbe *avoir*

Jour 7 : Vocabulaire (les matières scolaires)

Jour 8 : Parler de ses repas de la journée

## ACTIVIDADES DE ESPAÑOL PARA EL MES DE MARZO 2020-2021 MATERIA: ESPAÑOL PROFRA: DIANA CONTRERAS

### 2º DE SECUNDARIA

DÍA 1. Elaborar portada del mes de marzo con el valor correspondiente.

DÍA 2. Lee la siguiente lectura del libro “Lectura para adolescentes” y posteriormente resuelve las actividades que se indican.

DÍA 3. Revisar tu libro de Ortografía activa y completa/termina de ser necesario los ejercicios que te hagan falta para su próxima entrega final.

DÍA 4. Analizar críticamente el contenido de canciones de su interés. Observa la imagen del libro de texto pág. 98 y posteriormente responde las preguntas que se encuentran en la misma página en tu cuaderno. En plenaria darán a conocer sus opiniones acerca del tema. Anotar en el cuaderno los acuerdos sobre cómo realizarán esta secuencia.

DÍA 5. Realiza la ficha de resumen correspondiente del libro de lectura “Las ventajas de ser pulpo”.

DÍA 6. Realiza la actividad 3 del libro de texto, pág. 99 a 102. Tarea: En el siguiente enlace puedes escuchar la canción “Nada particular”, del cantautor español Miguel Bosé [www.e-sm.com.mx/SSPE2-100a](http://www.e-sm.com.mx/SSPE2-100a) y responde estas preguntas en tu cuaderno: ¿de qué habla la canción?, ¿qué emoción te provoca?, ¿podrías considerarla un poema?, ¿por qué?, ¿qué expresiones de la canción podrían considerarse poéticas?

DÍA 7. Participar en una lluvia de ideas grupal para proponer géneros y subgéneros musicales sobre los cuáles les gustaría realizar el análisis de una canción. Reunidos en equipos, resolverán las tareas planteadas en la actividad 7 del libro de texto, pág. 102.

DÍA 8. Terminar las actividades correspondientes de la lectura del libro Lecturas para adolescentes.

DÍA 9. Entrega y revisión del libro de Ortografía activa para su evaluación (el libro deberá estar completo y firmado por algún padre o tutor).

DÍA 10. Realizar la lectura de comprensión del libro de lectura “Las ventajas de ser pulpo” y posteriormente elaborar su ficha de resumen correspondiente.

DÍA 11. Figuras retóricas comunes en canciones. Leer el texto “Figuras retóricas” de la sección de contenidos del libro de texto, pág. 215 y desarrolla las actividades ahí propuestas. Posteriormente, en parejas definirán las figuras retóricas de la actividad 2, pág. 104 y 105. Tarea: Terminar la actividad 3 del libro de texto, pág. 105.

DÍA 12. De manera individual, realizarás el análisis de la canción que anteriormente elegiste, para ello utiliza el siguiente cuadro:

Nombre de la canción:	
Compositor (es):	
Figura retórica	Oración que la ejemplifica

DÍA 13. Terminar libro de Lecturas para adolescentes.

DÍA 14. Reúnan todas las reflexiones que han elaborado a lo largo de esta secuencia y redacten su interpretación de cada canción analizada, si lo consideran pertinente, revisen nuevamente el modelo que observaron en la sección de Contenidos del libro de texto. Tarea: Elaborar comentario del análisis de las canciones vistas en clase y subirlo a classroom.

DÍA 15. Realizar la lectura de comprensión del libro de lectura “Las ventajas de ser pulpo” y posteriormente elaborar su ficha de resumen correspondiente.

DÍA 16 y 17. Hacer carteles con las letras de las canciones y con sus comentarios para difundir su trabajo previamente hecho en esta secuencia (pueden subirlo en alguna red social de su preferencia).