

MISS JAQUELIN REYES

Español 2° B

TAREA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO

REPASO	LUNES 24	MARTES 25	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
ESPAÑOL	Leer 20 minutos.	Leer 20 minutos	Leer 20 minutos.	Leer 20 minutos.	NO HAY TAREA
MATEMÁTICAS	Problemas de razonamiento matemático	Problemas de razonamiento matemático	Problemas de razonamiento matemático	Problemas de razonamiento matemático	
SEPARACIÓN DE CUADERNO	Primera parte roja matemáticas (40 hojas).	Segunda parte azul lengua materna (40 hojas).	Tercera parte verde conocimiento de medio (10 hojas).	Cuarta parte naranja Educación Socioemocional (10 hojas).	

NOTA: LAS SEPARACIONES SE REALIZAN CON ESOS COLORES PARA QUE LOS ALUMNOS PUEDAN IDENTIFICARLO FACILMENTE. EN CADA COLOR PUEDEN PONER UNA PORTADA CON EL NOMBRE DE LA MATERIA.

TRABAJO DE CLASE

Todos los días se revisará la tarea del día anterior.

REPASO	LUNES 24	MARTES 25	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
ESPAÑOL	Artículos, singular, particular, femenino, masculino.	Signos de puntuación.	Verbos Sujeto Predicado	Oraciones. Uso de mayúsculas.	Sinónimos Antónimos
MATEMÁTICAS	Valor posicional. C D U	Sumas, restas, Tabla del 1 y 2	Series Valor posicional.	Sumas, restas, Tabla del 1 y 2	Figuras geométricas
C. MEDIO	Reglas	Costumbres	Empujo y jalo	La familia	Tradiciones

Instrucciones: Pueden imprimir o copiar los problemas en una hoja o cuaderno que tengan del año anterior. FAVOR DE NO UTILIZAR LOS CUADERNOS NUEVOS

* En la mesa donde va a comer la familia de Tomás hay 5 vasos y Tomás pone 2 vasos más. ¿Cuántos vasos hay en total sobre la mesa.



Datos

Hay ____ vasos.

Tomás pone ____ vasos.

Operaciones

D	U

Resultado

Hay ____ vasos en total sobre las mesa.

* En el parque hay 8 niños jugando y llegan 4 más. ¿Cuántos niños hay en total?



Datos

Hay ____ niños jugando.

Llegan ____ niños más.

Operaciones

D	U

Resultado

Hay ____ niños jugando en el parque.

* Pablo tiene 7 libros y le da 2 libros a su hermana. ¿Cuántos libros le quedan a Pablo?



Datos

Pablo tiene ____ libros.
Le da ____ libros a su hermana.

Operaciones

D	U

Resultado

A Pablo le quedan ____ libros.

* Pedro y Juan juntan las canicas que tienen, si Pedro tiene 4 canicas y Juan tiene 5 canicas ¿Cuántas canicas tienen entre los dos?



Datos

Pedro tiene ____ canicas
Juan tiene ____ canicas

Operaciones

D	U

Resultado

Entre los dos amigos tienen ____ canicas



* Beatriz tiene 5 caramelos, si se come 3 caramelos ¿Cuántos caramelos le queda a Beatriz?



Datos

Beatriz tiene ---- caramelos

Se come ---- caramelos

Operaciones

	D	U

Resultado

A Beatriz le quedan ---- caramelos por comer.

* Si en el parque había 3 árboles y plantan 3 árboles más ¿Cuántos árboles hay en total?

Datos

Había plantados ---- árboles

Plantaron ---- árboles más

Operaciones

	D	U

Resultado

En total hay ---- árboles.



* Raúl quiere un balón que le cuesta 3 monedas, su padre le da 2 monedas ¿Cuántas monedas le faltan a Raúl?



Datos

El balón cuesta ---- monedas

El padre de Raúl le da ---- monedas

Operaciones

	D	U

Resultado

A Raúl le faltan ---- monedas.

* Sergio tiene 4 coches y Ana tiene 2 coches ¿ Cuántos coches tienen entre los dos?



Datos

Sergio tiene ---- coches

Ana tiene ---- coches

Operaciones

	D	U

Resultado

Entre los dos tienen ---- coches



TAREA DEL 31 AL 4 DE SEPTIEMBRE

MATERIA Y/O LIBRO	LUNES 31	MARTES 1	MIÉRCOLES 2	JUEVES 3	VIERNES 4
LENGUA MATERNA CUADERNO	Escribir 2 oraciones con las palabras abeja y elefante.	Escribir 2 oraciones con las palabras oso y unicornio.	Escribir 2 oraciones con las palabras azul y verde.	Escribir 2 oraciones con las palabras anaranjado y rojo.	NO HAY TAREA
MATEMÁTICAS	Manual p. 43.	Manual p. 44.	Manual p. 45.	Club T Mate. Págs. 6 y 7.	
GLIFOS	Págs.6 y 7 con colores.	Págs. 8 y 9 con colores.	Págs. 10 y 11 con colores.	P. 12 con colores.	

NOTA: TODAS LAS TAREAS LLEVAN NOMBRE Y FECHA.

TRABAJO DE CLASE

MATERIA	LUNES 31	MARTES 1	MIÉRCOLES 2	JUEVES 3	VIERNES 4
MATEMÁTICAS	Cálculo mental. Conocemos nuestros libros. A.C. pág.22	Cálculo mental. Revisión de tarea	Cálculo mental. Revisión de tarea. Repaso del tema.	Cálculo mental. Revisión de tarea. A.C. pág. 23	Cálculo mental. Revisión de tarea.
LENGUA MATERNA	Conocemos nuestros libros.	A.C pág.14		A.C. pág.15	C. Lectura pág. 6 y 7. Repaso de tema.
C. MEDIO	Conocemos nuestros libros. A.C págs. 30.		A.C. pág. 31		Repaso de tema.
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Conocemos nuestros libros.	A.C. pág. 38.			A.C. pág. 39.
FE CATÓLICA.	Conocemos nuestro libro. Libro pág. 8 y 9	Libro págs. 10 y 11	Libro págs. 12 y 13	Libro págs. 14 y 15	

TAREA DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE

MATERIA Y/O LIBRO	LUNES 7	MARTES 8	MIERCOLES 9	JUEVES 10	VIERNES 11
LENGUA MATERNA			Club de tareas ortografía. Pág. 5		NO HAY TAREA
MATEMÁTICAS	Manual p. 46	Manual p. 47.	Manual p. 48.	Club T Mate. Págs. 8 y 9.	
GLIFOS	Págs.13 y 14 con colores.	Págs. 15 con colores.	Pág. 16 con colores.	Pág. 17 Y 18 con colores.	
FE CATÓLICA	Colorear pág. 16.	Colorear pág.17			

NOTA: TODAS LAS TAREAS LLEVAN NOMBRE Y FECHA.

TRABAJO DE CLASE

MATERIA	LUNES 7	MARTES 8	MIERCOLES 9	JUEVES 10	VIERNES 11
MATEMÁTICAS	Cálculo mental. A.C. pág.24	Cálculo mental. Revisión de tarea	Cálculo mental. Revisión de tarea. Repaso del tema en cuaderno.	Cálculo mental. Revisión de tarea. A.C. pág. 25	Cálculo mental. Revisión de tarea.
LENGUA MATERNA		A.C pág.16		A.C. pág.17	C. Lectura págs. 8 y 9. Repaso de tema.
C. MEDIO	A.C págs. 32.		A.C. pág. 33		Repaso de tema en cuaderno.
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Repaso de tema en cuaderno.				
FE CATÓLICA.	Libro pág. 18 Y 19	Libro págs. 20 Y 21.	Libro págs. 22 Y 23.	Libro págs. 24.	Libro pág. 25

TAREA DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE

MATERIA Y/O LIBRO	LUNES 14	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
LENGUA MATERNA	En el cuaderno escribir dos oraciones con las palabras iguana y guitarra.	Club de tareas de comprensión lectora 6 y 7.	SUSPENSIÓN OFICIAL	Club de tareas de ortografía pág. 6	NO HAY TAREA
MATEMÁTICAS	Manual p. 49.	Manual p. 50.		Manual. Pág. 51	
GLIFOS	Págs.19 con colores.	Pág. 20 con colores.		Pág. 21 con colores.	

NOTA: TODAS LAS TAREAS LLEVAN NOMBRE Y FECHA.**TRABAJO DE CLASE**

MATERIA	LUNES 14	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
MATEMÁTICAS	Cálculo mental. A.C. pág.26	Cálculo mental. Revisión de tarea	SUSPENSIÓN OFICIAL	Cálculo mental. Revisión de tarea. A.C. pág. 27	Cálculo mental. Revisión de tarea.
LENGUA MATERNA		A.C pág.18		A.C. pág.19	C. Lectura págs. 10 y 11. Repaso de tema.
C. MEDIO	A.C págs. 34.	A.C. pág. 35			Repaso de tema en cuaderno.
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Repaso de tema en cuaderno.				
FE CATÓLICA.	Libro pág. 26 y 27	Libro págs. 28.		Libro págs. 29	

TAREA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

MATERIA Y/O LIBRO	LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LENGUA MATERNA		Club de tareas de comprensión lectora 8 y 9.		Club de tareas de ortografía pág. 7	NO HAY TAREA
MATEMÁTICAS	Manual p. 52.	Manual p. 53.	Manual p.54.	Manual. Pág. 55.	
GLIFOS	Págs.22 con lápiz.		Pág. 23 con lápiz.	Pág. 24 con lápiz.	

NOTA: TODAS LAS TAREAS LLEVAN NOMBRE Y FECHA.**TRABAJO DE CLASE**

MATERIA	LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
MATEMÁTICAS	Cálculo mental. A.C. pág.28.	Cálculo mental. Revisión de tarea	Cálculo mental. Revisión de tarea Repaso de tema.	Cálculo mental. Revisión de tarea. A.C. pág. 29.	Cálculo mental. Revisión de tarea.
LENGUA MATERNA		A.C pág.20		A.C. pág.21	C. Lectura págs. 12 y 13. Repaso de tema.
C. MEDIO	A.C págs. 36.		A.C. pág. 37.		Repaso de tema en cuaderno.
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Repaso de tema en cuaderno.				
FE CATÓLICA.	Libro pág. 30	Libro pág. 31.	Libro pág. 32	Libro pág. 33.	Libro pág. 34.

TAREA DEL 28 DE AGOSTO AL 1 DE OCTUBRE

MATERIA Y/O LIBRO	LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30	JUEVES 1	VIERNES 2
LENGUA MATERNA		Comprensión de lectura. Págs. 16 y 17.	Club de tareas de ortografía pág. 8		CTE
MATEMÁTICAS	Manual p. 56.	Manual p. 57.	Manual p.58.	Manual. Pág. 59.	
GLIFOS	Págs.25 y 26 con lápiz.		Pág. 27 con lápiz.	Pág. 28 con lápiz.	

NOTA: TODAS LAS TAREAS LLEVAN NOMBRE Y FECHA.**TRABAJO DE CLASE**

MATERIA	LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30	JUEVES 1	VIERNES 2
MATEMÁTICAS	Cálculo mental. A.C. pág.41. Manual. Págs. 147 y 148.	Cálculo mental. Revisión de tarea	Cálculo mental. Revisión de tarea	Cálculo mental. Revisión de tarea.	CTE
LENGUA MATERNA	A.C. pág. 40	Manual Págs. 145 y 146.		C. Lectura págs. 14 y 15.	
C. MEDIO	A.C págs. 42.	Manual págs. 149 y 150.			
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Repaso de tema en cuaderno.		Manual págs. 151 a 153.		
FE CATÓLICA.	Libro pág. 35	Libro pág. 36.	Libro pág. 37 y 38	Manual. Págs. 154 y 155	



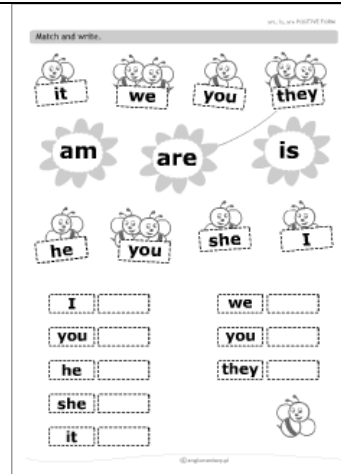
DEL COLEGIO MONTREAL

COLEGIO MONTREAL, A.C.
MONTHLY PLANNING "AUGUST"

2º GRADE

TEACHER MINERVA ZEPEDA

DAY	ACTIVITIES																								
MONDAY, AUGUST 24TH	<ul style="list-style-type: none">• Welcome• Meeting each other• Pronouns Review <div data-bbox="1310 716 1591 1122" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"><p>Worksheets PDF Teaching Resources Name: _____ Date: _____</p><p>Personal Pronouns</p><p>Look at each picture and choose the pronoun, then color in the correct circle.</p><table border="1"><tbody><tr><td></td><td>She</td><td>I</td></tr><tr><td></td><td>They</td><td>You</td></tr><tr><td></td><td>He</td><td>We</td></tr><tr><td></td><td>It</td><td>I</td></tr><tr><td></td><td>I</td><td>You</td></tr><tr><td></td><td>They</td><td>She</td></tr><tr><td></td><td>I</td><td>He</td></tr><tr><td></td><td>She</td><td>It</td></tr></tbody></table><p>WorksheetsPDF.com</p></div> <ul style="list-style-type: none">• Worksheet "Pronouns"		She	I		They	You		He	We		It	I		I	You		They	She		I	He		She	It
	She	I																							
	They	You																							
	He	We																							
	It	I																							
	I	You																							
	They	She																							
	I	He																							
	She	It																							



- Write the correct pronoun for each noun.
 1. Mauricio. _____
 2. Darla. _____
 3. Javier. _____
 4. Louis and I _____
 5. You and Karla _____
- Make 3 sentences using pronouns.

TUESDAY, AUGUST 25TH

- Verb To Be Review
- Match the "Verb To Be" with the correct "Pronoun" (Exercise)
- Illustrate the Pronouns with the Verb To Be
 - I am
 - They are
 - She is
 - We are
 - He is
- Worksheet Verb To Be

WEDNESDAY, AUGUST 26TH

Exercise 2

Color the correct choice.

1. Clara is am are my best friend.

2. I is am are an honest boy.

3. My toy cars is am are in the box.



4. We is am are from Hong Kong.

5. Our dog is am are two years old.

6. You is am are tall and strong.

7. My father is am are a doctor.



8. They is am are my birthday presents.

9. Joe and I is am are good students.

© iStockphoto.com

1. Present Continuous Review
2. Write the verbs below in the correct form "Present Continuous"
3. Run
4. Eat
5. Play

- Complete the sentences using the correct verb to be.
 1. Daniel _____ cooking
 2. Johanna _____ jumping.
 3. We _____ watching a movie.
 4. Mauro and Lenin _____ playing.
 5. The cat _____ eating.
 6. A – An Articles Review.
- Worksheet articles.

Exercise 2

Color the correct choice.

1. Clara is am are my best friend.

2. I is am are an honest boy.

3. My toy cars is am are in the box.



4. We is am are from Hong Kong.

5. Our dog is am are two years old.

6. You is am are tall and strong.

7. My father is am are a doctor.



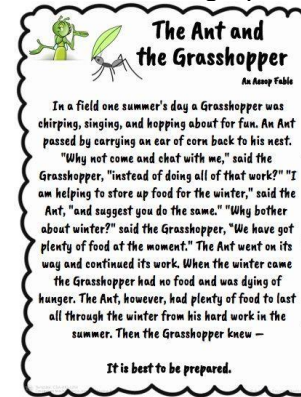
8. They is am are my birthday presents.

9. Joe and I is am are good students.

© iStockphoto.com

THURSDAY, AUGUST 27H

- Write 5 nouns with the correct article a or an.
- Circle with red the articles a, and with blue the articles an that you find in the next Paragraph.



- What is a synonym?
- What is an antonym?
- Write the synonym for the words below.
 1. Beautiful. _____
 2. Hat. _____
 3. Big. _____
 4. Hard. _____
 5. Shop. _____

FRIDAY, AUGUST 28TH

- Write the antonym for the nouns below.
 1. Hot. _____
 2. Up. _____
 3. In. _____
 4. Left. _____
 5. Clean. _____
- Worksheet antonyms.



ANTONYM MATCH UP

color each antonym match in a different color.

up	mean	large	ugly	freeze	rough
less	right	smooth	fun	black	dirty
sad	white	melt	down	wrong	pretty
nice	small	clean	more	happy	boring

- What is an homophone?
- Worksheet homophones.

HOMOPHONES - IDENTIFY WORDS
Circle the correct word that goes with the picture.

 Be Bee	 Bury Bye
 Sea See	 Cell Sell
 Blow Blue	 Scent Cent
 Deer Dear	 Flower Flour

© 2015 All Rights Reserved



COLEGIO MONTREAL, A.C.
MONTHLY PLANNING "AUGUST-SEPTEMBER"

2º A

MONDAY, AUGUST 31ST

- Diagnostic exam
- Ss will watch a video tale and answer the questions.
- Word search. "School supplies"



TUESDAY, SEPTEMBER 1ST

- Diagnostic exam
- Colour the backpack and write your name on it.



- Write 5 school supplies and the use for each one.

WEDNESDAY, SEPTEMBER 2ND

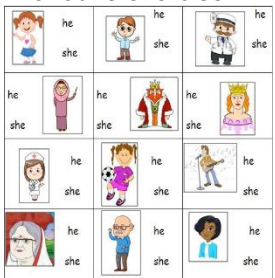
- Diagnostic exam.

	<ul style="list-style-type: none">• What do I like and dislike?• Write 3 things You like to do.• Write 3 things You don't like to do.
THURSDAY, SEPTEMBER 3RD	<ul style="list-style-type: none">• Diagnostic exam.• My favourite hobbies.• My favourite places.• My favourite colour.• Make a draw with your favourite pet.
FRIDAY, SEPTEMBER 4TH	<ul style="list-style-type: none">• Diagnostic exam.• My school.○ What do I like about my school?○ I miss my school.○ Make a draw about me and my school.



COLEGIO MONTREAL, A.C.
MONTHLY PLANNING “SEPTEMBER”

2º B

DAY	USE OF ENGLISH	READING	LISTENING	VOCABULARY	WRITING	SCIENCE
MONDAY, SEPTEMBER 7TH	Demostrative Pronouns <ul style="list-style-type: none"> ○ Level B pg 8 ○ Notebook exercise 	Cheeky Chipmunks <ul style="list-style-type: none"> ○ Level B pg 136 		Write sentences from vocabulary #1		Food Chain <ul style="list-style-type: none"> ○ Growing with Knowledge pg 1
TUESDAY, SEPTEMBER 8TH	Social practice of language <ul style="list-style-type: none"> ○ Go English, pg 4-5 		Watch a tale and answer the questions	Unscramble the words.		
WEDNESDAY, SEPTEMBER 9TH	Social practice of language. <ul style="list-style-type: none"> ○ Go English, pg 8-9 Demostrative Pronouns <ul style="list-style-type: none"> ○ Level B pg 9 	Cheeky Chipmunks <ul style="list-style-type: none"> ○ Level B pg 136 			Write 5 sentences using demonstrative pronouns.	Food Chain <ul style="list-style-type: none"> ○ Growing with Knowledge pg, 2
THURSDAY, SEPTEMBER 10TH	Repeat 5 times the verbs below. <ul style="list-style-type: none"> ○ be ○ come ○ creep ○ fight ○ fly 		Personal Pronouns. <ul style="list-style-type: none"> ○ Growing with Knowledge pg, 67 	Write the missing vowel.		Food Chain <ul style="list-style-type: none"> ○ Growing with Knowledge pg, 3
FRIDAY, SEPTEMBER 11TH	Pronouns exercise 	○		Dictation	Repeat 3 times the mistakes from dictation.	

List #1
rope
dangerous
nice
calculator
expensive
accident
heavy
race
instead
absences
justify
movie theater
honey
policemen

DAY	HOMEWORK
<i>Monday, September 7th</i>	Repeat 5 times words from vocabulary #1 and make a draw.
<i>Tuesday, September 8th</i>	Level B page 10
<i>Wednesday, September 9th</i>	ABC order. <ul style="list-style-type: none"> ○ race ○ honey ○ expensive ○ rope ○ dangerous ○ policemen ○ movie theater
<i>Thursday, September 10th</i>	Study Vocabulary #1.









COLEGIO MONTREAL, A.C.
MONTHLY PLANNING “SEPTEMBER”

2º B

DAY	USE OF ENGLISH	READING	LISTENING	VOCAULARY	WRITING	SCIENCE
Monday, September 14th	Social Practice of Language <ul style="list-style-type: none"> ○ Go English pg 10-11 	Save the World <ul style="list-style-type: none"> ○ Growing and Knowledge pg 46 		Write sentences for each word from Vocabulary #2		Herbivorous, Carnivorous, Omnivorous. <ul style="list-style-type: none"> ○ Growing with Knowledge pg 3-4
Tuesday, September 15th	Numbers <ul style="list-style-type: none"> ○ Level B pg 11-12 	Save the World <ul style="list-style-type: none"> ○ Growing and Knowledge pg 47 		ABC order		Herbivorous, Carnivorous, Omnivorous. <ul style="list-style-type: none"> ○ Growing with Knowledge pg 5
Wednesday, 16th	NO CLASS					
Thursday, September 17th	Social Practicce of Language <ul style="list-style-type: none"> ○ Go English pg 12-13 Numbers <ul style="list-style-type: none"> ○ Level B pg 13 	Save the World <ul style="list-style-type: none"> ○ Growing with Knowledge pg 48-49 	Personal Pronouns <ul style="list-style-type: none"> ○ Growing with Knowledge pg 68 	Write the missing vowel		
Friday, September 18th	Simple Present <ul style="list-style-type: none"> ○ Notebook exercise. 	Save the World <ul style="list-style-type: none"> ○ Growing with Knowledge pg 50 		Dictation	Repeat 3 times each mistake from dictation.	Herb, Carn, Omni. <ul style="list-style-type: none"> ○ Growing with Knowledge pg 6

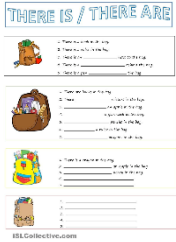

LIST #2
architect
camping
Brazil
intelligent
cliver
sick
tired
rich
quiet
nervous
angry
yesterday
strong
excited

DAY	HOMEWORK
MONDAY, SEP 14TH	Repeat 5 times the words from List #2 and make a draw.
TUESDAY, SEP 15TH	Write the number words. <ul style="list-style-type: none"> ○ 15 ○ 20 ○ 8 ○ 11 ○ 2
WEDNESDAY, SEP 16TH	NO HOMEWORK
THURSDAY, SEP 17TH	<p>Name: _____ Date: _____</p> <p>1. Classify the following animals in herbivores, carnivores and omnivores.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  crocodile <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; width: 60px; text-align: center;">Herbivores</div> </div> <div style="text-align: center;">  giraffe <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; width: 60px; text-align: center;">Carnivores</div> </div> <div style="text-align: center;">  pig <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; width: 60px; text-align: center;">Omnivores</div> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  bear <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; width: 60px; text-align: center;">Carnivores</div> </div> <div style="text-align: center;">  lion <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; width: 60px; text-align: center;">Omnivores</div> </div> <div style="text-align: center;">  horse <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; width: 60px; text-align: center;">Omnivores</div> </div> </div> <p>Classify the animals.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Study List #2



COLEGIO MONTREAL, A.C.
MONTHLY PLANNING "SEPTEMBER"

2º B

DAY	USE OF ENGLISH	READING	LISTENING	VOCABULARY	WRITING	SCIENCE
MONDAY, SEP 21ST	There is / There are	Reduce, Reuse, Recycle <ul style="list-style-type: none"> ○ Growing with Knowledge pg 51 		Write the sentences for each word List #3		Herb, Carn, Omni. <ul style="list-style-type: none"> ○ Growing with Knowledge pg 7
TUESDAY, SEP 22ND	There is / There are <ul style="list-style-type: none"> ○ Notebook exercise. 		Watch the tale and answer the questions.	Unscramble the words.	Write the number with letter. <ul style="list-style-type: none"> ○ Notebook exercise 	
WEDNESDAY, SEP 23RD	Repeat 5 times each verb. <ul style="list-style-type: none"> ○ have ○ hunt ○ keep ○ like ○ live 	Reduce, Reuse, Recycle <ul style="list-style-type: none"> ○ Growing with Knowledge pg 52 			Write a sentences per each verb, use Simple Present.	
THURSDAY, SEP 24TH	There is / There are <ul style="list-style-type: none"> ○ Level B pg 15 ○ Notebook exercise 		Pronouns <ul style="list-style-type: none"> ○ Growing with Knowledge pg 69 	Make a draw from the words, list #3.		
FRIDAY, SEP 25TH	There is / There are 			Dictation	Reapeat 3 times each mistake from dictation.	<p style="text-align: center;">What do they eat?</p>  <p>1)..... animals eat only plants. 2)..... animals eat only meat. 3)..... animals eat plants and meat.</p> <p style="text-align: right;"><small>©LIVWORKSHEETS</small></p>

List #3
ago
rectangle
circle
square
triangle
oval
star
heart
young
year
Hawaiian
island
playground
summer

DAY	HOMEWORK
MONDAY, SEP 21ST	Repeat 5 times each word and make a draw. List #3
TUESDAY, SEP 22ND	Growing with Knowledge pg 8
WEDNESDAY, SEP 23RD	Make a list of 3 Herbivorous, 3 Carnivorous, 3 Omnivorous.
TUESDAY, SEP 24TH	Study List #3



COLEGIO MONTREAL, A.C.
MONTHLY PLANNING "SEPTEMBER - OCTOBER"

2º A

DAY	USE OF ENGLISH	READING	LISTENING/SPEAKING	VOCABULARY	WRITING
MONDAY, SEP 28TH	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> ○ Exercise school supplies Level B pg 16 		Students will make a Food Chain and explain it.	Write the sentences for each word, List #4	
TUESDAY, SEP 29TH	Family and Community. <ul style="list-style-type: none"> ○ Go English pg 14-15 	The Bat <ul style="list-style-type: none"> ○ Level B pg 137 		ABC Order	
WEDNESDAY, SEP 30TH	Time Expressions <ul style="list-style-type: none"> ○ Level B pg 17 	The Bat <ul style="list-style-type: none"> ○ Level B pg 138 	Put On <ul style="list-style-type: none"> ○ Growing with Knowledge pg 97 		Write the correct Verb to Be for each pronoun and noun.
THURSDAY, OCT 1ST	Family and Community <ul style="list-style-type: none"> ○ Go English pg 16-17 		Spelling Be <ul style="list-style-type: none"> ○ List #1 ○ List #2 ○ List #3 ○ List #4 	Write the missing vowel	
FRIDAY, OCT 2ND	<ul style="list-style-type: none"> ○ CTE 	CTE	CTE	CTE	CTE

List #4
winter
spring
fall
autumn
tiny
deep
ocean
snorkelled
mysterious
creatures
shrieked
through
bulky
mask

DAY	HOMEWORK
MONDAY, SEP 28TH	Repeat 5 times each word and make a draw. List 4
TUESDAY, SEP 29TH	Write the correct pronoun. 1. Martha gave Rita a lollipop. ____ gave Rita a lollipop. 2. Rita loves the lollipop. ____ loves it. 3. Charly is playing with Ericka. ____ is playing with Ericka. 4. The balloons are colorful. ____ are colorful. 5. Mum and I went shopping. ____ went shopping.
WEDNESDAY, SEP 30TH	Write the missing time expression in each sentence. 1. I watch TV in the _____. 2. My mom prepares the breakfast in the _____. 3. My dad comes _____ from work. 4. I take classes in the _____. 5. I ate with my family in the _____.
THURSDAY, OCT 1ST	Study List #4

FRANCES 2º B

Semana del 24 al 28 de agosto

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
2º B	Martes 25	<ul style="list-style-type: none">Se présenter: Je m'appelle _____, J'ai ____ ans.Verbos: chanter, aimer, danser, jouer et manger.	Practicar en casa y estudiar verbos para dictado.
2º B	Miércoles 26	<ul style="list-style-type: none">Dictado de verbos.Se présenter: J'habite à _____, Ma couleur préférée c'est le _____.	Estudiar la presentación.

Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
2º B	Martes 1	<ul style="list-style-type: none">Demander à qqn: Comment tu t'appelles?, Quel âge as-tu?Verbos: chanter, aimer, danser, jouer, manger, être et avoir.	Practicar en casa y estudiar verbos para dictado.
2º B	Miércoles 2	<ul style="list-style-type: none">Dictado de verbos.Se présenter: Où tu habites?, Quelle est ta couleur préférée?	Practicar las preguntas.

Semana del 7 al 11 de septiembre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
2º B	Martes 8	<ul style="list-style-type: none">Production orale et écrite: Les numéros 20-60 p. 6-7	Colorear manual p. 6-7.
2º B	Miércoles 9	<ul style="list-style-type: none">Lecture: La chanson du hibou p. 3-4	Estudiar los números.

Semana del 14 al 18 de septiembre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
2° B	Martes 15	<ul style="list-style-type: none"> • Production orale et écrite: Les numéros 20-60 p. 8-9 	Manual p. 10-11 (hasta el número 60).
2° B	Miércoles 16	JOURNEE DE L'INDEPENDANCE DU MEXIQUE	

Semana del 21 al 25 de septiembre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
2° B	Martes 22	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture: La chanson du hibou p. 4-5 • Production orale et écrite: Les numéros 20-60 p. 12. 	Con nombre y fecha, en hojas cuadriculadas escribir con número y letra el nombre y edad de 5 integrantes de la familia.
2° B	Miércoles 23	<ul style="list-style-type: none"> • Production orale et écrite: Les couleurs p. 13-15 	Manual p. 16-17

Semana del 28 de septiembre al 2 de octubre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
2° B	Martes 29	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture: La chanson du hibou p. 6-8 • Production orale et écrite: Les couleurs 	Manual p. 18
2° B	Miércoles 30	<ul style="list-style-type: none"> • Production orale et écrite: Formules de politesse p. 20-21 	Estudiar Formules de politesse para dictado.

MA PRÉSENTATION

Bonjour! Comment tu t'appelles?

Je m'appelle Raoul.

Quel âge as-tu?

J'ai dix ans

Où tu habites?

J'habite à Paris.

Quelle est ta couleur préférée?

Ma couleur préférée c'est le rouge.

Quel est ton chiffre préféré?

Mon chiffre préféré c'est le neuf.

Au revoir



Bonjour! Comment tu t'appelles?

.....

Quel âge as-tu?

.....

Où tu habites?

.....

Quelle est ta couleur préférée?

.....

Quel est ton chiffre préféré?

.....

Au revoir



Informática Segundo Grado

Semana del 24 de agosto al 28 de agosto

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none">• Presentación de la clase de informática.• Introducción a las herramientas que se utilizaran en el curso.• Repaso general del curso.	<ul style="list-style-type: none">• Enviar evidencias de trabajo

Semana del 31 de agosto al 04 de septiembre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none">• 01 Dispositivos móviles. P. 7-11.	<ul style="list-style-type: none">• Enviar evidencias de trabajo• P. 8,10,11• Practica en la computadora.

Semana del 7 de septiembre al 11 de septiembre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none">• 02 ¿Quiénes utilizan las computadoras? P. 12-15	<ul style="list-style-type: none">• Enviar evidencias de trabajo• P. 14,15• Practica en la computadora.

Semana del 14 de septiembre al 18 de septiembre

Tema	Tarea
------	-------

<ul style="list-style-type: none"> • 03 Cuidado de la salud al utilizar la tecnología. P. 16-20 	<ul style="list-style-type: none"> • Enviar evidencias de trabajo • P. 17,19,20 • Practica en la computadora.
--	--

Semana del 21 de septiembre al 25 de septiembre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none"> • 04 Aprendo con la computadora 1. P. 21-23 	<ul style="list-style-type: none"> • Enviar evidencias de trabajo • P. 22,23 • Practica en la computadora.

Semana del 28 de septiembre al 02 de octubre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none"> • 05 Aprendo con la computadora 2. P. 24-26 	<ul style="list-style-type: none"> • Enviar evidencias de trabajo • P. 25,26 • Practica en la computadora.

Desglose del programa de primaria Educación Física

La Educación Física en la educación básica requiere de una propuesta que considere las características del desarrollo y crecimiento de los alumnos y, al mismo tiempo, oriente la intervención pedagógica de los docentes en cada uno de los niveles educativos. Por ello, este programa delimita, con fines didácticos, un eje curricular: “Competencia motriz”; y tres componentes pedagógico didácticos: “Desarrollo de la motricidad”, “Integración de la corporeidad”, y “Creatividad en la acción motriz”, que favorecen la articulación de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se pretende que adquieran desde preescolar

Desarrollo de la motricidad Se entiende la motricidad como el conjunto de acciones motrices que engloban una intención y un alto nivel de decisión; implica potenciar la capacidad de cada persona para darle sentido y significado a los movimientos a partir de sus intereses, expectativas, necesidades y motivaciones

El diseño e implementación de propuestas didácticas para favorecer este componente, implica:

- Estimular las habilidades y destrezas motrices
- Incrementar y diversificar las acciones motrices
- Encauzar la expresión como forma de comunicación e interacción con los demás
- Orientar las diversas respuestas para generar una expresión motriz

Última semana de agosto y el mes de septiembre 2020:

Segundo de Primaria:

Establecer las características particulares de las situaciones motrices que afrontan los alumnos mediante estímulos visuales, auditivos o consignas enfocadas al espacio y al tiempo de desarrollo, contribuye a la exploración y al ajuste constante de sus desempeños concernientes a la locomoción, la estabilidad y la manipulación de objetos, con lo que incrementan y afianzan el control de sí

Exploren movimientos respondiendo a las siguientes consignas relacionadas con algunos elementos perceptivo-motrices:

- Tareas motrices en las que ajusten sus movimientos de acuerdo con diferentes ritmos (rápidos-lentos) y espacios de juego.
- Actividades de expresión corporal en las que imiten las acciones de diversos animales.
- Formas jugadas que requieran la coordinación de acciones, percusiones y sonidos de manera secuencial (lanzar-aplaudir-atrapar-girar, entre otras). Al finalizar el ejercicio, propicie que los alumnos lo modifiquen de acuerdo con sus propuestas y con las de sus compañeros.