

SEGUNDO "A"

ARTES

• DÍA 22:

LECCIÓN 16: SUEÑOS

CUADERNO:

Estado de los seres vivos, donde al descansar entran en un mundo en donde la razón o la lógica no aplican, ya que la mayoría de estos no pueden entrar en una realidad. Se pueden combinar deseos, fantasías, realidades, miedos y todo tipo de imágenes, sensaciones y emociones que tengamos en el consciente o subconsciente

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 41. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

En la página 42 realizar la actividad de los sueños y en la página 43 contestar las preguntas

• DÍA 23:

LIBRO:

Contestar la página 44 y 45 de cierre de bloque

MARQUILLA:

Realizar un dibujo de un sueño que tuvieras de niño

• DÍA 24:

LECCIÓN TEN PRESENTE: TÉCNICA Y MATERIALES

CUADERNO:

- TÉCNICA: Es el procedimiento que hace el artista para realizar una obra y para ello se necesita pericia, conocimiento y habilidad para escoger los materiales y la forma de emplearlos

- MATERIALES: Elementos palpables para realizar una obra. Esto son los que se transforman para crear algo.

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 47. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

• DÍA 25:

MARQUILLA:

Realiza un collage de cada material que se usa en cada técnica

• DÍA 26:

LECCIÓN 17: TÉCNICAS SECAS

CUADERNO:

- **LÁPIZ O COLOR:** Grafito encapsulado en un cilindro de madera de diversas durezas para dar tonalidades
- **CARBÓN:** Grafito sin procesar que nos ayuda a realizar bocetos para pinturas como óleo y acrílico
- **PASTEL:** Pigmento directo que se coloca sobre el papel y posteriormente se difumina

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 48 y 49. Leer y subrayar lo más importante de la misma página. En la página 49 resolver el ejercicio y en la página 50 realizar en análisis de las pinturas

• **DÍA 27:**

MARQUILLA:

Hacer un dibujo que tenga tres técnicas: Colores, lápiz y plumones

Ciencias II Física

Día 57

Se Elaborará la portada del mes con su respectivo valor y el índice del mes.

Día 58

Tema: La evolución del Universo

En parejas contestarán en su cuaderno las preguntas de la página 92 del libro, mismas que se discutirán en clase. El docente apoyado de una presentación de power point explicará el tema a detalle.

Tarea: contestar las preguntas de la página 97 del libro

Día 59

Tema: Energía

Se dará lectura a la historieta de las páginas 110 y 111 del libro. También se leerá el texto de inicio de la página 112 y se contestarán las preguntas de la misma página del libro.

Día 60

Tema: Los modelos de la ciencia y un mundo de partículas

Los alumnos leerán en voz baja las páginas de la 113 a la 119. Se discutirá en clase lo leído en el libro y elaborarán un texto en su cuaderno.

Día 61

Tema: Estados de agregación

Elaborarán en su cuaderno un esquema sobre los estados de agregación, mismo que el Docente explicará. Se dará inicio a la lectura de la página 120 y se contestarán en grupo las preguntas de la misma página.

Día 62

Tema: Cambios de estado

Se dará continuidad y se complementará el tema y los alumnos continuarán leyendo las páginas 124, 125 y 126 de su libro y se contestarán las preguntas de la página 127 del libro.

Día 63

Tema: Equilibrio térmico

El alumno elaborará en su cuaderno un cuadro comparativo sobre las diferentes escalas termométricas que existen, así mismo se definirán en el cuaderno los conceptos de temperatura y calor. Se explicarán las escalas de conversión y se realizarán ejercicios en el cuaderno.

Tarea: Ejercicios

Día 64

Tema: La temperatura de equilibrio

Se revisarán los ejercicios y se dará lectura a la página 132 y 133 del libro. Se resolverán los cuestionamientos de la página 34 del libro.

Tarea: elaborarán en su cuaderno un cartel que explique el funcionamiento de un refrigerador, estufa u horno de microondas.

Día 65

Se explicará en clase el funcionamiento de aparatos electrodomésticos.

Día 66

Se resolverán en grupo las preguntas de las páginas 98, 99 y 100 del libro

Día 67

Se dará continuidad al cuestionario de las páginas 101 a la 103 del libro.

Informática y Robótica 2do A

TRABAJOS DICIEMBRE 2DO DE SECUNDARIA WORD 2016 (diciembre)

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al ID **2533719746** y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

El alumno descargará los ejercicios que se estarán trabajando durante el mes de diciembre

1. Link de descarga Practicas

https://www.dropbox.com/sh/4rooe5251u7z1mj/AAB_RVAICQPxoJPfwLQp20bKa?dl=0

Los ejercicios y trabajos desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Actividad 11 Cesar Medina 2A) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

- Libro Unidad 3 Editar y formatear texto Actividad 8 Word Pág. 69
- ¿Qué es el Testing Program y cómo se usa? (Repaso)
 - Tarea terminar la actividad 8 para subir a classroom
 - Tarea es necesario cambiar la contraseña de entrada al programa Testing Program (insertar contraseña que se pueda recordar)

Semana 2) Del 7 de diciembre al 11 de diciembre

- Libro Unidad 3 Editar y formatear texto libro Word tema completos hasta la Pág. 86
- ¿Qué es el Testing Program y cómo se usa? (realizar las primeras practicas basadas en el libro de trabajo)
 - Tarea entregar foto del libro firmado hasta la Pág. 86 en Word y hasta la Pág. 76 de Robótica
 - Tarea practicar en Testing Program

Semana 3) Del 14 de diciembre al 18 de diciembre

- Libro Unidad 3 Editar y formatear texto libro Word tema completos hasta la Pág. 86
- ¿Qué es el Testing Program y como se usa? (realizar las primeras practicas basadas en el libro de trabajo)
 - Tarea realizar la actividad 1 en Testing Program

Semana 4) Del 7 de enero al 15 de enero

- Realizar actividad 2 en Testing Program para su primer examen
- Revisión del proyecto de robótica (robot) casi finalizado para su exposición y posible armado con motores

Actividades para el mes de diciembre, en Educación Física (que llevará una continuidad con enero 2021).

Segundo Grado:

- Identifica sus posibilidades motrices para utilizarlas a partir del pensamiento estratégico en actividades de cancha propia.
- Adapta sus movimientos de acuerdo con el tiempo y el espacio, como una forma de poner a prueba sus capacidades.

Ejercicios generales.

Ejercicios particulares

Ejercicios específicos. De las pruebas ya mencionadas-

Vinculación con otras materias a fines que complementen el proceso enseñanza – aprendizaje

SEGUNDO SECUNDARIA ESPAÑOL

PRIMERA SEMANA

APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO: ENTREGA DE UNA HISTORIETA (8 VIÑETAS)

EJERCICIOS DEL LIBRO (Págs. 74-77) EVALUACIÓN TIPO PISA

SEGUNDA SEMANA

CARACTERÍSTICAS DE UNA CAMPAÑA OFICIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS CARTELES. CUADRO INFORMATIVO LIBRO TEXTO (Contenidos) PÁG. 227

TERCERA SEMANA

DIFERENCIAS: PUBLICIDAD - PROPAGANDA

FUNCIONES DEL LENGUAJE. MAPA CONCEPTUAL

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 2 A

Semana 1

Copiar lo subrayado de la pág. 93-94

Terminar proyecto A/C

No hay tarea

Semana 2

Investigar qué es la democracia y los valores que deben existir en un gobierno democrático

No hay tarea

No hay tarea

Semana 3

Ilustrar el valor del mes

Escribe en media cuartilla en qué momento estamos preparados para tener hijos y qué se necesita para formar una familia

No hay tarea

Francés

Trabajo para el mes de diciembre

1. Deuxième année secondaire

Jour 1 : Demander et indiquer la date de son anniversaire

Jour 2 : Parler de la famille

Jour 3 : Parler des animaux de la famille

Jour 4 : Révision du verbe *Avoir et la négation*

Jour 5 : Adjectifs possessifs pour **il / elle**

Jour 6 : Le féminin des professions et le pluriel des noms

Jour 7 : Les nombres *de 20 jusqu'à 1000000*

Jour 8 : Lisez le chapitre 2 du livre de lecture (Aventure à fort Boyard).

ACTIVIDADES DE HISTORIA DE 2A DICIEMBRE

DIA 1.- Elaborar un cuadro comparativo entre Aridoamérica y Mesoamérica y Oasisamérica

Tarea: Elaborar el mapa p. 82

DIA 2.- realizar en equipos el ejercicio p.86

DIA 3.- copiar el cuadro p. 87

Tarea: ejercicio p. 89

DIA 4.- Preparar un collage sobre los indígenas en el México actual en equipos basándose en las p. 90-107

DIA 5.- Exposición del collage

DIA 6.- Escribe en tu cuaderno las principales características de los pueblos indígenas en el territorio nacional

Tarea: Ilustrar tu apunte

DIA 7.- Realizar el ejercicio p. 109 en equipos y revisarlo en clase.

DIA 8.- Realizar un cuadro sinóptico sobre los periodos de la época prehispánica.

Ilustrar el tema

DIA 9.- Elaborar un tríptico de las culturas del norte basándose en las p. 125-127.

DIA 10.- Realizar el ejercicio de la p. 128-131.

DIA 11.- Revisar en clase el ejercicio.

Laboratorio Ciencias II Física

Día 31

P.L. 10 Fuerza de acción y de reacción

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica. Se contestará el cuadro de la página 46

Día 32

Se dará continuidad a la práctica y se contestará el cuestionario de la página 47

Día 33

P. L. 11 Fuerza

Materiales: Liga, palillo, carrito de juguete, hilo, plastilina, regla

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica, así mismo se irán contestando las preguntas de la página 49 de su manual.

Día 34

Se contestará el cuestionario de la práctica en la página 50 del manual con lo observado durante el desarrollo de la práctica.

Día 35

Se verá el documental: "Mentes brillantes: el secreto del cosmos"

<https://www.youtube.com/watch?v=VXs4dpBwVHA>

Día 36

Se contestará al documental y los alumnos elaborarán un documento sobre lo más relevante del documental

Día 72, 73

Actividad 9. Resuelve en tu cuaderno los ejercicios de la página 35 de tu manual.

Día 74, 75

Tema: División de polinomios.

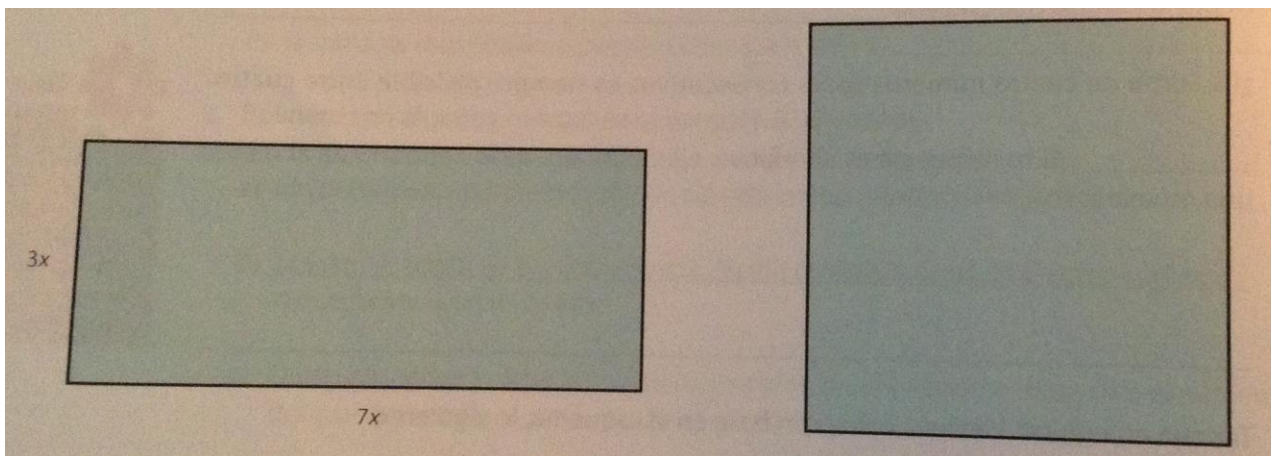
Actividad 1. Resuelve en tu cuaderno los ejercicios de la página 36 de tu manual.

Día 76

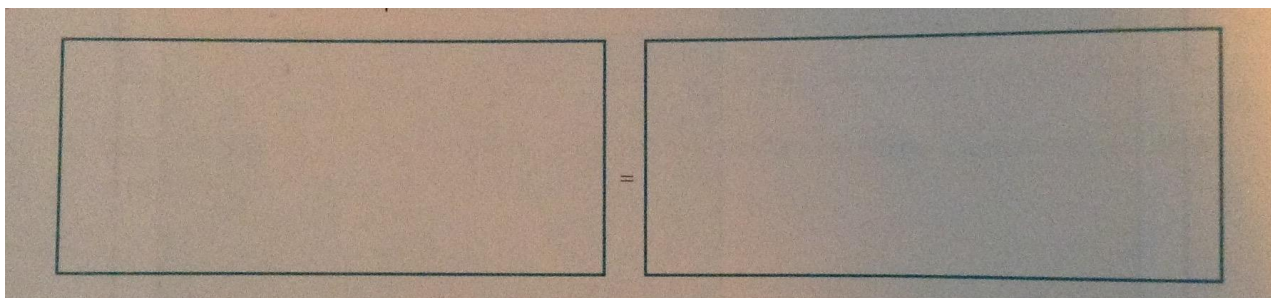
Tema: Identificación y búsqueda de expresiones algebraicas.

¿Es cierto que $a^2 - b^2$ da lo mismo que $(a + b)(a - b)$? ¿Cómo se puede averiguar? En esta lección y en la siguiente se abordará este tipo de preguntas.

Actividad 1. El cuadrado y el rectángulo tienen el mismo perímetro. Calcula los perímetros y contesta las preguntas.



- ¿Qué figura tiene mayor área?
- ¿De cuánto es la diferencia?
- Escribe a la izquierda las operaciones con que calculaste el perímetro del rectángulo y a la derecha con las que calculaste el del cuadrado.



d) Asigna un valor a la letra Xareni verificar que, aunque sean diferentes, ambas expresiones valen lo mismo.

Día 77

Actividad 2. Resuelve la página 37 de tu manual.

Día 78

Actividad 3. Resuelve la página 38 de tu manual.

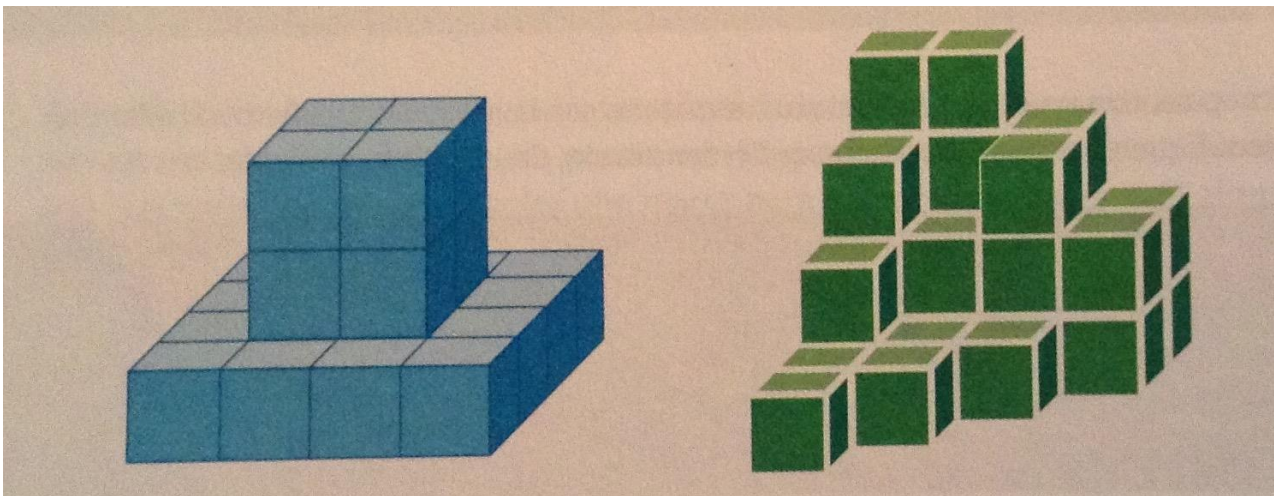
Día 79

Tema: Volumen de cubos, prismas y pirámides rectas.

Hay varias maneras de comparar el volumen de dos cuerpos: por ejemplo, se pueden sumergir en agua y ver con cual sube más el nivel; si son del mismo material, el que pesa más ocupará más volumen; si se trata de objetos en los que solo cambia la longitud (por ejemplo, dos tramos de alambre), el más largo ocupará más volumen; si su forma lo permite, se puede ver cuántos cubos del mismo tamaño caben en ambos.

Actividad 1. Realiza los cálculos y contesta las preguntas.

Se fragmentaran estos cuerpos geométricos y con sus cubos se construirán torres con forma de prisma rectangular.



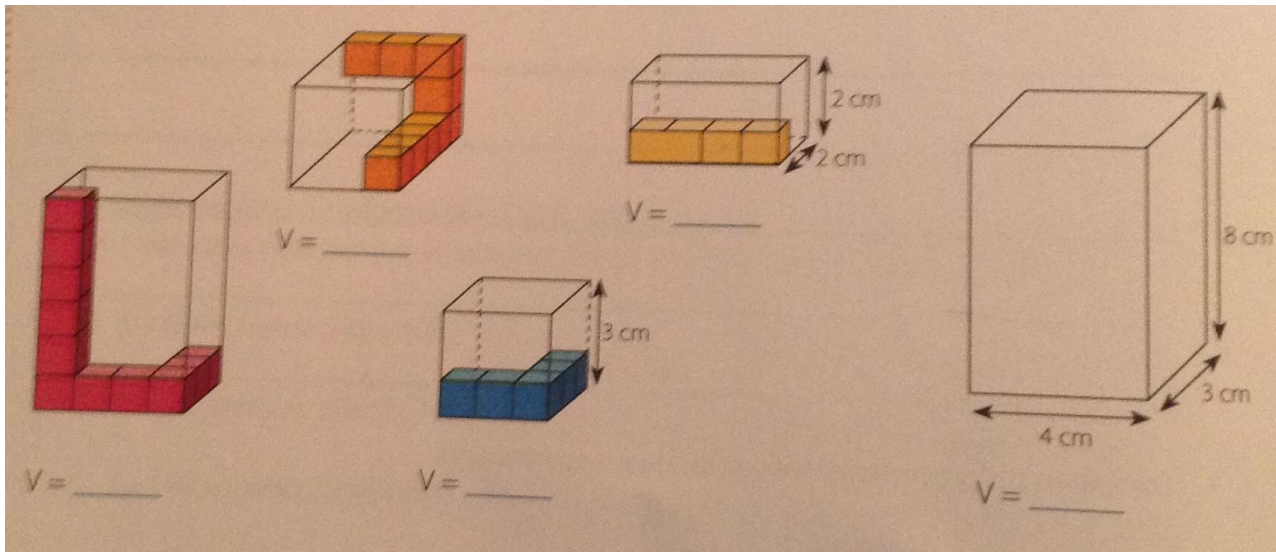
- a) ¿Cuántos cubos hay?
- b) ¿Cuántos pisos tendrá la torre?
- c) ¿Cuántos cubos habrá por piso?

- a) ¿Cuántos cubos hay?
- b) ¿Cuántos pisos tendrá la torre?
- c) ¿Cuántos cubos habrá por piso?

Día 80.

Actividad 2. Calcula el volumen de los prismas.

Una manera de expresar el volumen de un cuerpo es calcular el número de centímetros cúbicos que lo forman.



Día 81, 82.

El volumen de cualquier prisma se puede calcular multiplicando el largo y ancho de la base por la altura.

Por ejemplo, el volumen de un prisma rectangular es $a \times b \times c$. Dado que $a \times b$ es el área de una base y c , la altura correspondiente, la medida del volumen puede expresarse así:

volumen del prisma rectangular = área de la base por altura.

En el prisma rectangular cualquier cara puede ser la base.

El volumen del prisma triangular anterior es $\frac{a \times b \times c}{2}$.

También puede escribirse $\frac{a \times b}{2} \times c$.

Observa que $\frac{a \times b}{2}$ es el área de la base triangular y c , la altura.

Dado que $\frac{a \times b}{2}$ es el área de una base y c , la altura correspondiente, la medida del volumen puede expresarse igual que la del prisma rectangular:

volumen del prisma triangular = área de la base por altura.

Actividad 3. Resuelve los ejercicios de las páginas 39 y 40 de tu manual.

DECEMBER 1

Write the vocabulary words in your notebook in the writing section. Repeat them 3 times each then illustrate

House objects

- 1.- Fridge
- 2.- table
- 3.- night table
- 4.- washing machine
- 5.- dryer
- 6.- carpet
- 7.- mixer
- 8.- blender
- 9.- table lamp
- 10.-bookcase

DECEMBER 2

Write the correct comparative adjective for each sentence (intelligent)

- 1.- Dogs are _____ than rabbits
- 2.- London is _____ than New York (beautiful)
- 3.- My Latin class is more _____ than History (boring)
- 4.- Julie is _____ than her sister (quiet)
- 5.- Amanda is more _____ than Jake (ambitious)

DECEMBER 3

Read the article about Tom then answer the exercise

CAN YOU COOK?

This teenager can — and his mum's very happy with him

Tom is like any other teenager. He goes to school, does his homework, meets his friends and enjoys doing sport.

But between 5.30 and 6.30 from Monday to Friday, Tom does something different. He cooks dinner for all the family: mum, dad, younger brother Joe and older sister Emma.



Tom in the kitchen

“I think it's important for teenagers to learn how to cook. Maths and English are important, of course, but they need other skills too to help them in today's world.

First I taught Tom how to cook easy meals like pizza or egg and chips. Then he started using recipes in my cookery books. Yesterday he made vegetable soup. It was very good!

Tom's
mum

“I love cooking and I think I'm really good at it. None of my friends cook. I don't know why, it isn't difficult and it's great fun!

Tom

In the past, Tom didn't help out at home and his mum wasn't very happy with him. Today, things are different and she is very happy.

1.- Tom does one thing that teenagers don't normally do.

TRUE FALSE

2.- Tom is the only person who eats the food he cooks

TRUE FALSE

3.- Tom's mom was happier when he didn't cook

TRUE FALSE

4.- Tom's mom thinks learning to cook is good for teenager

5.- Tom learned some recipes from his grandmother

TRUE FALSE

6.- Tom's vegetable soup was not good

TRUE FALSE

7.- Tom says he is a good cook

TRUE FALSE

8.- Tom's friends like cooking now too

TRUE FALSE

DECEMBER 4

Write a paragraph about your abilities for cooking (40) words in your notebook in the writing section

DECEMBER 7

Go to <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/eating-out>

Listen and answer the exercise

1.- Write 2 main courses

2.- How much is the lemon cake?

3.- Do they sell soft drinks?

4.- They restaurant serves lunch at...

5.- How much is the vegetable omelet?

DECEMBER 8

Time expressions use Before, after, until, at, on, in, then

1.- Paul and Sheila always walk their dog _____going to bed

2.- I always brush my teeth _____meals

3.- I never go shopping_____ Saturdays because it is always crowded

4.- _____June the weather is always lovely here

5.- Please no music _____10 pm

6.- I wake up _____7 o'clock _____I take a shower and _____I have breakfast

7.- _____going out I kiss my children

8.- _____ 9 o'clock I arrive at the office

DECEMBER 9

Write the frequency adverb in its correct place

- 1.- He listens to the radio (often)
- 2.- She arrives on time (always)
- 3.- Ramon and Frank are hungry (often)
- 4.- They park their car there (usually)
- 5.- I take sugar in my coffee (sometimes)

DECEMBER 10

In your notebook in the writing section write about your daily routines (40) words

DECEMBER 11

Write the correct superlative adjective form

- 1.- Who is the _____ person in your family? (tall)
- 2.- My mum is the _____ cook in the world (good)
- 3.- December is the _____ month of the year (cold)
- 4.- What is the _____ animal in the world? (dangerous)
- 5.- Ethan is the _____ boy I know (happy)

DECEMBER 14

Look at the chart then answer the exercise

The screenshot shows the ACE Schools website. The header includes the ACE Schools logo and navigation links for English, French, German, Spanish, Italian, and Chinese. Below the header, there are links for About us, Summer courses, Adult courses, Book online, Locations, and Contact us. The main content area features a section titled "ACE Intensive language courses for children and teenagers (8-18)". This section contains several questions and answers:

- Where?** We run residential courses abroad and in the UK.
- How many students are there?** A maximum of 12 students per class.
- How many hours of lessons are there?** 20 hours of lessons a week.
- When are the courses?** All courses run during the summer and at Easter.
- How long are the courses?** From 1 week to 2 months.
- Who are the teachers?** All teachers are qualified teachers of languages.
- Where do the students stay?** In student residences with qualified teachers and activity monitors who are present 24 hours a day.
- What do the students do after class?** Each language programme includes organised sports, activities and excursions after class and at weekends.

At the bottom of the page, it states "ACE have schools in London | Oxford | Manchester | Brighton | and abroad" and includes "Home" and "Contact us" links.

1.- ACE schools teach languages.

TRUE

FALSE

2.- ACE schools only have schools in the UK.

TRUE FALSE

3.- ACE schools teach mostly adults.

TRUE FALSE

4.- There are more than 12 students in each class

TRUE FALSE

5.- Courses last between one week and two months

TRUE FALSE

6.- Students have to stay in hotels when studying at ACE schools

TRUE FALSE

7.- There is always a teacher or activity monitor to support the students

TRUE FALSE

8.- There are many activities to do after the language classes

TRUE FALSE

DECEMBER 15

Write the correct superlative adjective form

- 1.- Who is the _____ person in your family? (tall)
- 2.- My mum is the _____ cook in the world (good)
- 3.- December is the _____ month of the year (cold)
- 4.- What is the _____ animal in the world? (dangerous)
- 5.- Ethan is the _____ boy I know (happy)

DECEMBER 16

In your notebook in the writing section copy the vocabulary words, repeat them 3 times each then illustrate

CHRISTMAS TIME

- 1.- Christmas tree
- 2.- Christmas ornaments
- 3.- turkey
- 4.- Christmas carol
- 5.- chimney
- 6.- decorations
- 7.- festival
- 8.- cider

9.- celebrate

10.- card

DECEMBER 17

Do a Christmas card for your family

DECEMBER 18

Write the sentences using going to

1.- She learns English

2.- They study piano

3.- I play tennis

4.- You listen classical music

5.- He reads Harry Potter's novels

TEACHER: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ

**JUNIOR HIGH SCHOOL
Second Grade (Level 5)
CLASSROOM: vmnl4dp**

IMPORTANT ASPECTS.

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

WEEK 15 (Nov. 30- Dec. 04)

Day 71

Class Work: Present Perfect Progressive

Homework:

- ☺ Manual p. 112.113 Underlined and make a beetle diagram in the Reading Section

Day 72

Class Work: Present Perfect simple and Progressive

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 73

Class Work: Present Perfect Exercises

Homework:

- ☺ Study Topics

Day 74

Class Work: Science Class

Homework:

- ☺ Listen and write the answers in your notebook

<https://www.youtube.com/watch?v=-8QgNCOliNw>

Day 75

Class Work: Listening Practice

Homework

- ☺ Christmas festival Project

WEEK 16 (Dec. 07-Dec.11)

Day 76

Class Work: Past Perfect

Homework:

☺ Manual p. 36

Day 77

Class Work: Fast Food Nation Chapter 8

Homework:

☺ Finish questionnaire 8

Day 78

Class Work: Activities in Notebook

Homework:

☺ Manual p. 37

Day 79

Class Work: Phrasal Verbs

Homework:

☺ Study Phrasal Verbs

Day 80

Class Work: Listening Practice

☺ Classroom Activity (Composition)

WEEK 17 (Dec 14-Dec 18)

Day 81

Class Work: Manual p. 38

Homework

☺ Christmas Poem

Day 82

Class Work: Superbird Chapter 9

Homework:

☺ Finish Questionary 9

Day 83

Class Work: Use of English Review

Homework:

☺ Finish Class Work

Day 84

Class Work: Christmas Activity

Homework:

☺ Classroom Activity

Day 85

Class Work: Christmas Activity

Homework:

☺ No Homework

MERRY CHRISTMAS



**SCHOOL TERM 2020-2021
LEVEL 6 SECOND GRADE**

**ENGLISH CAMBRIDGE SYSTEM
PRELIMINARY ENGLISH TEST (PET)**

**DECEMBER 2020
MISS ADRIANA LEON**

- Day 72 English manual Unit 4 p. 48, 49, 50. Some and any or Christmas dialogues
- Day 73 English manual Unit 4 p. 51,52 Tag questions or Christmas dialogues
- Day 74 Reading book & Questionnaire or Christmas dialogues
- Day 75 Grammar & Use of English exercises or Christmas dialogues
- Day 76 Cambridge certification skills or Nat Geo News or games or Christmas dialogues
- Day 77 English manual Unit 4 p. 53, 54 Comparative Adj. or Christmas dialogues
- Day 78 English manual Unit 4 p. 55, 56 Superlative Adj. Christmas dialogues
- Day 79 Reading book & Questionnaire or Christmas dialogues
- Day 80 Grammar & Use of English exercises or Christmas dialogues
- Day 81 Cambridge Certification skills or Nat Geo News or Games or Christmas dialogues
- Day 82 English manual Unit 4 p. 57, 58 Comparative and superlative adj. or Christmas dialogues
- Day 83 English manual Unit 4 p. 59, 60 Comparative and superlative adj. or Christmas dialogues
- Day 84 CHRISTMAS FESTIVAL
- Day 85 CATCH UP