

## Trabajos del mes de octubre

### Segundo de secundaria

#### Grupo C

#### Artes Visuales

##### • DÍA 9

CUADERNO:

LECCIÓN 7.- COLLAGE

Proviene del francés “coller”, que significa “pegar”. Es una composición hecha a base de imágenes, como ilustraciones, fotografías, pinturas, grabados, etc., y materiales diversos que tenga que ver con el tema que se está tratando, para así poder complementar la idea y que los espectadores entiendan el concepto de la obra. Sus bases son muy variadas al igual que sus tamaños y depende de esto qué tan completa sea la obra.

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 20. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Dibujar 10 cosas distintas que me hablen de tu familia

MARQUILLA:

Realizar un collage con imágenes que sólo contengan el color que más te gusta

##### • DÍA 10

LECCIÓN 8: LETRAS

CUADERNO:

Las letras, son símbolos que convencionalmente utilizamos para comunicarnos, ya que todos sabemos el significado de ellos, pero también nos pueden ayudar para hacer algún tipo de composición o simplemente crear un adorno en una lectura u obra artística.

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 22. Leer y subrayar lo más importante de la misma página.

Dibujar 10 cosas distintas que me hablen de tu familia.

MARQUILLA:

Dibuja un animal dentro de la letra con la que empieza ese animal

##### • DÍA 11

LECCIÓN TEN PRESENTE: SÍMBOLO

CUADERNO:

Es una forma, trazo o cuerpo que representa una idea, y que es concebido y realizado para que las personas lo puedan entender fácilmente

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 20. Leer y subrayar lo más importante de la página 25

MARQUILLA:

Realizar 1 símbolo de cada uno de los siguientes conceptos: amanecer, hambre, sueño, enojo y alegría

• DÍA 12

LECCIÓN 9: TIPOS DE SÍMBOLO

CUADERNO:

Los tipos de símbolo más comunes son:

- VISUAL: Son aquellos que en general engloban una idea y nos facilitan su lectura
- LINGÜÍSTICO: Son los que se usan al hablar
- CULTURAL O HISTÓRICO: Proviene de las costumbres o historia de alguna región

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 26. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Contestar las preguntas de la página 27

MARQUILLA:

Realizar un símbolo visual con la palabra trascendencia

• DÍA 13

LECCIÓN 10: SIMBOLOGÍA EN CUADROS

CUADERNO:

En la mayoría del arte que vemos, no solamente tenemos que apreciar la estética o la técnica que estamos observando, si no también todos aquellos símbolos que el artista puso, los objetos, las personas, los entornos, animales que podemos apreciar en cada creación, ya que si lo analizamos, esto nos dará una idea más clara del mensaje que el autor nos quiere dar.

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 28. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Contestar las preguntas de la página 29

MARQUILLA:

Realizar un cuadro que exprese la emoción de cuando es tu cumpleaños

• DÍA 14

LECCIÓN 11: EJE SIMBOLOS Y SENTIMIENTOS

CUADERNO:

Muchos de los autores utilizan símbolos para poder expresar sus sentimientos; estos símbolos nos pueden a nosotros hacer sentir el mismo tipo de sentimiento que tenía el autor al realizar la obra o algún otro, dependiendo en el momento de nuestra vida que lo veamos. Estos símbolos los podemos interpretar de dos formas: Sin son cosas previamente aprendidas nos podrán traer algún recuerdo y si es algo nuevo nos generen una sensación nunca antes experimentada

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 30. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Contestar las preguntas de la página 31

MARQUILLA:

Realiza un dibujo que represente lo que para ti significa el día de muertos

**SEMANA 5 – 9 OCTUBRE****DÍA 25**

Examen RAC

**DÍA 26**

Revisión de examen, resolución de dudas y dar promedios a los estudiantes.

**DÍA 27**

En plenaria, se revisan las actividades de tarea en el libro, pp. 42 – 44, completar y corregir si es necesario. Resolver dudas sobre el ejercicio. TAREA: Leer y subrayar las ideas principales en las pp. 43 – 49 del libro de texto.

**DÍA 28**

Hacer el Mapa Conceptual del tema: “Vectores” que fue explicado en clase. TAREA: ilustrar el mapa conceptual en el cuaderno, y empezar a realizar su investigación sobre el tema que les interesa para proyecto de este trimestre, y dependiendo del tema tomar evidencias de su construcción, trabajo o demostración paso a paso (fotografías o video). Ningún proyecto puede repetirse.

**SEMANA 12 – 16 OCTUBRE****DÍA 29**

En plenaria se responden las actividades “Física en acción” pp. 46 – 47 y “Física en nuestras vidas” p. 48 del libro. TAREA: Revisar que tanto cuaderno, como libro estén completos hasta la fecha de hoy, de lo contrario, completarlos.

**DÍA 30**

Revisar en plenaria los temas de proyecto y resolver dudas. En el cuaderno, resolver la actividad del libro pp. 49 y 50: “Resuelvo y aprendo”. TAREA: Completar el formulario de los temas vistos, estudiar para el examen y escribir sus dudas.

**DÍA 31**

En plenaria resolver las dudas de los temas de examen y contestar las actividades: “Para razonar” y en el cuaderno resolver el “Recapitulemos” de la p. 50 – 51. Escribir en el cuaderno la conclusión del tema, considerando el aprendizaje esperado. TAREA: Ver los siguientes videos y anotar lo más importante en el cuaderno, después de escribir el nombre del tema y el aprendizaje esperado.

17. “Tipos de FUERZAS” 4’32’’ <https://www.youtube.com/watch?v=IJI-T9MiKIY>

18. “FUERZA Y MOVIMIENTO” 3’37’’ <https://www.youtube.com/watch?v=bv89Bs187aU>

**DÍA 32**

Resolver, en el libro, el ejercicio “Línea de meta” de la p. 51. Revisar formulario completo que incluya todos los temas vistos hasta esta fecha. TAREA leer y subrayar lo más importante de las pp. 53 – 65 del libro y ver el siguiente video, anotando en el cuaderno anotar lo más importante:

19. “¿Qué es la Fuerza? Primera Ley de Newton | Videos Educativos para Niños” 2’28’’  
<https://www.youtube.com/watch?v=UnpJmqPC8hU>

**SEMANA 19 – 23 OCTUBRE****DÍA 33**

En plenaria, resolver la actividad: “Línea de inicio” de las p. 52 – 53. Resolver dudas sobre la exposición del proyecto. TAREA ver los siguientes videos:

20. “¿Cómo funcionan las Leyes de Newton?”  - CuriosaMente 124” 6’33’’  
<https://www.youtube.com/watch?v=86ZNmoAdlNg>

21. “Física: Arquímedes y la flotación de los cuerpos” 2’22’’  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZMnpOmdEf2o&t=3s>

Y contestar la actividad Física en nuestras vidas” de la p. 57, además, tomar nota de lo más importante de cada uno para completar el apunte con lo explicado en ellos.

#### DÍA 34

En grupo, resolver las actividades: “Física en acción” de las pp. 55 – 58 y revisar la actividad que se dejó de tarea. TAREA: Resolver, en el cuaderno, la actividad: “Física en nuestras vidas” de la p. 62 del libro.

#### DÍA 35

Resolver la actividad de la p. 64 “Resuelvo y aprendo” en el cuaderno. TAREA: Estudiar para el examen de la próxima semana.

#### DÍA 36

En el cuaderno, hacer el mapa conceptual del tema: “Fricción, flotación y fuerzas en equilibrio” TAREA: ilustrar el mapa conceptual y leer y subrayar lo más importante de las pp. 66 – 74 del libro.

#### SEMANA 26 – 30 OCTUBRE

#### DÍA 37

En plenaria, contestar las actividades: “Recapitulemos” y “Línea de meta” de la p. 65 del libro, en el cuaderno, escribir las conclusiones del tema, considerando el aprendizaje esperado. TAREA estudiar para examen.

#### DÍA 38

Examen de conocimientos

#### DÍA 39

Revisión del examen, resolución de dudas y asignación de promedios a los estudiantes.

#### DÍA 40

En plenaria, contestar la actividad “Línea de salida” de la p. 66 y “Física en acción” de la p. 67 y 68. TAREA: Definir tema de proyecto, considerando realizar un experimento relacionado con alguno de los temas vistos: magnetismo, electricidad, electromagnetismo, vectores, fricción, flotación, y fuerzas en equilibrio.

## TRABAJOS OCTUBRE 2DO DE SECUNDARIA WORD 2016 (octubre)

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al **ID 2533719746** y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

El alumno descargará los ejercicios que se estarán trabajando durante el mes de octubre

### 1. Link de descarga Prácticas

<https://www.dropbox.com/sh/yy8wck77ad4aq9c/ACh0eq02LDkyfw8yWO5S3INa?dl=0>

Los ejercicios y trabajos desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Actividad 3 Cesar Medina 2x) en caso de no contar con los datos necesarios el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 28 de septiembre al 2 de octubre

- Libro Unidad 1 Administrar Archivos (Cambiar ubicación, Expandir títulos, Incrustar fuentes)
- Robótica, sesión 1 Frecuencia y Radio receptor FM (Explicar la sesión 1 y leer junto con el alumno)
  - Tarea: Actividad 2 página 27 enviar el archivo completado al correo

Semana 2) Del 5 al 9 de octubre

- Libro Unidad 2 Manejo del entorno (Vistas, Zoom, Cinta de Opciones, Barra de estado)
- Robótica, sesión 1 Sistema de orugas (Armado)
- inicio del armado de robot con material reciclado
  - Tarea: Libro completo y firmado para revisión hasta la pág. 34 Word
  - Tarea: Libro completo y firmado para revisión hasta la pág. 16

Semana 3) Del 12 al 16 de octubre

- Libro Unidad 2 Manejo del entorno, llenar el libro resolviendo los temas 1 al 6 pág. 35 al 42
- Armado de robot (Pantalla digital de 7 segmentos LED) pág. 18 y 19
  - Tarea: Actividad 4 pág. 43 Word
  - Tarea: Libro robótica completo y firmado para revisión hasta la pág. 22

Semana 4) Del 19 al 23 de octubre

- Libro Unidad 2 Manejo del entorno, Comentarios y Notas del orador Avance de libro a la pág. 44 a 50
- Armado de robot (Sensor de obstáculos) pág. 20 a la 22

- Tarea: Actividad 5 pág. 47 Word
- Tarea: Libro completo hasta la pág. 22

## Semana 5) Del 26 al 30 de octubre

- Libro Unidad 2 Manejo del entorno, Comentarios y Notas del orador contestar el libro resolviendo los temas 10 al 20 pág. 51 a la 60
- Armado de robot (avance)
  - Tarea: Actividad 6 pág. 53 Word
  - Tarea: Libro completo hasta la pág. 24

**Nota:** las firmas de papás en la revisión de libros se tomarán en cuenta como parte de la evaluación continua de los alumnos. Al firmar el papá está consiente de que el libro está correctamente llenado:

(Word) con todos los temas resueltos y las hojas con fecha del día trabajado y el nombre del alumno escrito.

(Robótica) los temas de lectura subrayados, las preguntas contestadas y las hojas con fecha del día trabajado y el nombre del alumno escrito.

## Educación física

Actividades para realizar durante el mes de octubre del 2020 en la sección secundaria.

El trabajo sobre el desarrollo de cualidades físicas básicas, serán constantes, sin embargo se hará énfasis en lo especificado dentro del programa que solicita la SEP.

### **Del 5 al 9 de octubre.**

Aprenderá los reglamentos oficiales de la federación y los pondrá en práctica para una mejor adaptación hacia el conocimiento de los deportes básicos.

En esta sección se pretende arraigar las conductas del juego limpio en alumnos y que estos reflexionen sobre las causas y consecuencias de la agresividad o del exceso de competitividad.

- Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño  
Y comprender por medio de pláticas grupales y actividades como el kahoot y otras herramientas digitales para afianzar el conocimiento adquirido en temas como:

**HIGIENE.** Significado e Implicaciones, así como la asimilación en su vida diaria individual y colectiva.

### **Del 12 al 16 de octubre**

Aprenderá los reglamentos oficiales de la federación y las pondrá en práctica para una mejor adaptación hacia el conocimiento de los deportes básicos.

En esta sección se pretende arraigar las conductas del juego limpio en alumnos y que estos reflexionen sobre las causas y consecuencias de la agresividad o del exceso de competitividad.

- Emplea diferentes roles de participación para entender sus responsabilidades y los retos que el juego requiere.
- Y comprender por medio de pláticas grupales y actividades como el kahoot y otras herramientas digitales para afianzar el conocimiento adquirido en temas como:

**LIMPIEZA** Significado e Implicaciones, así como la asimilación en su vida diaria, individual y colectiva.

**Del 19 al 23.**

Aprenderá los reglamentos oficiales de la federación y las pondrá en práctica para una mejor adaptación hacia el conocimiento de los deportes básicos.

En esta sección se pretende arraigar las conductas del juego limpio en alumnos y que estos reflexionen sobre las causas y consecuencias de la agresividad o del exceso de competitividad.

- Mostrar compromiso consigo mismo y con los demás al participar en las actividades físicas para favorecer el juego.

Y comprender por medio de pláticas grupales y actividades como el kahoot y otras herramientas digitales para afianzar el conocimiento adquirido en temas como:

**PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES** Significado e Implicaciones, así como la asimilación en su vida diaria individual y colectiva.

**Del 26 al 30 de octubre**

Aprenderá los reglamentos oficiales de la federación y las pondrá en práctica para una mejor adaptación hacia el conocimiento de los deportes básicos.

En esta sección se pretende arraigar las conductas del juego limpio en alumnos y que estos reflexionen sobre las causas y consecuencias de la agresividad o del exceso de competitividad.

-El desarrollo de la Inteligencia Emocional

Y comprender por medio de pláticas grupales y actividades como el kahoot y otras herramientas digitales para afianzar el conocimiento adquirido en temas como:

**CONJUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS VISTOS EN LA CLASE DE LAS SEMANAS ANTERIORES** Significado e Implicaciones, así como la asimilación en su vida diaria individual y colectiva.

DÍA 1. Consulta los siguientes enlaces para ver el contexto al que pertenecen los diálogos de la pág. 40 del libro de texto: [www.e-sm.com.mx/SSAVE2-040](http://www.e-sm.com.mx/SSAVE2-040). y responde las preguntas en el cuaderno.

DÍA 2. Resuelve la lección 4 del libro de ortografía.

DÍA 3. Lee el tema “Riqueza lingüística del español” y registra la información más relevante en tu cuaderno, completando el cuadro siguiente:

Palabras usadas en otros países, no comunes en México	Palabras usadas en otros países con significado diferente	Palabras que han caído en desuso	Palabras características de un grupo social o de un rango de edad

Tarea: Contesta la pág. 41 del libro de texto, para ello puedes revisar los siguientes enlaces y así formular tus definiciones: [www.e-sm.com.mx/SSAVE2-041a](http://www.e-sm.com.mx/SSAVE2-041a), [www.e-sm.com.mx/SSAVE2-041b](http://www.e-sm.com.mx/SSAVE2-041b) y [www.e-sm.com.mx/SSAVE2-041c](http://www.e-sm.com.mx/SSAVE2-041c)

DÍA 4. Lee la siguiente lectura del libro “Lectura para adolescentes” y resuelve las actividades correspondientes.

DÍA 5. Lectura de comprensión del libro “La vuelta al mundo en 80 días” y ficha de resumen #3 en el cuaderno.

DÍA 6. Investiga el equivalente de las palabras que se encuentran en la pág. 42 y 43 del libro de texto y completar los cuadros.

DÍA 7. Termina de resolver la lección 4 del libro de ortografía.

DÍA 8. Investigar a cerca de algunas variantes del español que se utilizan en otros países. Explora diversos sitios confiables en internet y toma nota en tu cuaderno de la información que te resulte de utilidad. Registra la información recabada, pues más adelante la compartirán con el grupo.

DÍA 9. Lee la siguiente lectura del libro “Lectura para adolescentes” y posteriormente resuelve las actividades que se indican.

DÍA 10. Realiza la lectura de comprensión del libro “La vuelta al mundo en 80 días” y redacta la ficha de resumen o resumen #4 en tu cuaderno

DÍA 11. Hablando entre amigos. Lee el tema “Diversidad en las formas de hablar en español”, de la sección de Contenidos del libro de texto. Después, indica a qué tipo de variante corresponden los textos siguientes de la pág. 45 del mismo libro.

DÍA 12. Resuelve la lección 5 del libro de Ortografía.

DÍA 13. Continúa con la siguiente lectura del libro “Lectura para adolescentes” y responde las actividades correspondientes.

DÍA 14. Para la actividad 3 del libro de texto pág.45. Lee el texto “Nuestra forma de hablar, nuestra identidad” en la sección de contenidos. Posteriormente elabora en tu cuaderno el siguiente cuadro que

deberás complementar con los términos o expresiones que los distinguen como grupo social o que han escuchado en su comunidad.

Término o expresión	Significado	Oración de ejemplo	Grupo social que lo emplea

DÍA 15. Lectura de comprensión del libro “La vuelta al mundo en 80 días” y ficha de resumen #5.

DÍA 16. Resuelve la lección 6 del libro de Ortografía.

DÍA 17. No al prejuicio lingüístico. Lee el texto “Lenguaje y discriminación” de la pág. 46 del libro de texto y responde en tu cuaderno las preguntas de la pág. 47

DÍA 18. Realiza la siguiente lectura del libro Lectura para adolescentes y resuelve los ejercicios correspondientes.

DÍA 19. Formula conclusiones en tu cuaderno acerca de cómo pueden evitar la discriminación hacia las personas por su modo de hablar, parte de una reflexión que involucre la riqueza de la diversidad lingüística. Tarea: Diseño de un cartel para promover el respeto por la diversidad lingüística.

DÍA 20. Lectura de comprensión libro “La vuelta al mundo en 80 días” y escribir la ficha de resumen #6.

DÍA 21. Elaboración y presentación de su cartel para promover el respeto y valor por la diversidad lingüística.

### **Formación cívica y ética**

Día 16

1.- Realizar la lectura del capítulo 5 “La ecología humana”, realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 5.

Día 17

1.- Realizar un mapa de iceberg de la libertad como derecho fundamental.

Día 18

1.- Realizar la lectura del capítulo 6 “Los demás”, realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 6.

Día 19

1.- Realizar la lectura del capítulo 7 “Hay más alegría en dar”, realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 7.

Día 20

1.- Realizar Un Mapa Conceptual en las que hayas tomado decisiones autónomas (Salud, Educación, Participación Sexualidad Adicciones)

Día 21

1.- Realizar la lectura del capítulo 8 “Amigos vs padres”, realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 8.

Día 22

1.- Realizar la lectura del capítulo 9 ¿Y por casa cómo andamos?, realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 9.

Día 23

1.- Realizar un cuento sobre una situación que tenga consecuencias de decisiones no informadas.

Día 24

1.- Realizar la lectura del capítulo 10 “El mundo no es rosa... pero tampoco negro”, realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 10.

Día 25

1.- Realizar la lectura del capítulo 11 “La casa del abuelo”, realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 11.

Día 26

1.- Realizar un esquema sobre ¿Qué es una cultura incluyente?

Día 27

Realizar la lectura del capítulo 12 “El poder de las fotos”, realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 12.

Día 28

1.- Realizar la lectura del capítulo 13 ¿Qué es un amigo?, realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 13.

Día 29

1.- Realizar un mapa cognitivo de sol de ¿Cómo participar en la construcción de una cultura incluyente e intercultural en nuestra comunidad?

Día 30

1.- Realizar la lectura del capítulo 14 “Chicas y chicos”, realizar esquema de las ideas principales y responder la ficha 14.

**Francés**

### **Deuxième année secondaire**

Jour 1 : Demander des informations personnelles

Jour 2 : Exprimer les possessions avec les adjectifs possessifs

Jour 3 : La phrase interrogatif (1)

Jour 4 : La phrase interrogatif (2)

Jour 5 : Production orale 1 : Réalisez l'activité des pages 16 – 17.

Jour 6 : Production orale 2 : Réalisez l'activité des pages 17.

Jour 7 : Compréhension orale : Delf A1

Jour 8 : Lisez le chapitre 2 du livre de lecture (En avant la musique).

## HISTORIA

DIA 1.- Leer y subrayar las págs. 34-36 del libro. Realizar un cuadro comparativo entre un hecho y un proceso.

Tarea: realizar el ejercicio de la p.36

DIA 2.- Leer y subrayar p. 37-39 Realizar un ejemplo de una coyuntura y un ejemplo de un proceso histórico.

Tarea: Ilustrar el proceso histórico que está representado en su libro en la p. 38 y 39 y escribe tu conclusión.

DIA 3.- Realizar el ejercicio en parejas de la p. 39 y 40. Revisar en grupo.

DIA 4.- Leer y subrayar p. 40-42. Realizar una descripción breve del proceso político ejemplificado en la lectura.

Tarea: Ilustrar el proceso político. Realizar el ejercicio p. 43.

DIA 5.- Leer p. 44-45 y subrayar. En equipos de tres personas comentar sobre los hechos históricos de la lectura, escribe una historia de 300 palabras del antes y el ahora del hecho histórico mencionado.

DIA 6.- Compartir su historia con el grupo. Realizar el ejercicio p. 45

Tarea: Preparar una presentación en power point de 5 diapositivas basándote en el ejercicio en el p. 46

DIA 7.- Compartir su presentación con su grupo.

DIA 8.- Realizar el ejercicio en parejas de la p. 47. Revisar con el grupo.

Tarea: escribe un pequeño ensayo de 200 palabras sobre como la integración mundial del planeta impactó a las naciones y culturas

DIA 9.- Compartir el ensayo con sus compañeros.

DIA 10.- Leer pág. 48- 54. Realizar un mapa conceptual con las principales ideas de la lectura.

Tarea: Ilustrar el mapa conceptual.

DIA 12.- Realizar la actividad p. 55 en equipos

DIA 13.- Revisar la actividad en equipo.

DIA 14.- Leer p.55-59 subrayar y realizar un collage entre la historia de Occidente y la historia nacional.

DIA 15.- Compartir el collage con su grupo.

Tarea: realizar el ejercicio p. 60

**OCTOBER 1**

Fill in the blanks using there is or there are

- 1.- \_\_\_\_\_ a bag on the table
- 2.- \_\_\_\_\_ some birds flying
- 3.- \_\_\_\_\_ a cat on the roof
- 4.- \_\_\_\_\_ some crayons in the box
- 5.- \_\_\_\_\_ many children playing outside

**OCTOBER 2**

Use some or any to complete the sentences

- 1.- There aren't \_\_\_\_\_ students in the classroom
- 2.- There is \_\_\_\_\_ milk in the jar
- 3.- There isn't \_\_\_\_\_ water in the bottle
- 4.- There are \_\_\_\_\_ flowers in the pot
- 5.- There isn't \_\_\_\_\_ children in the park

**OCTOBER 5**

Change to question and then answer in negative

- 1.- She has to finish her homework on time
- 2.- They have to clean their room
- 3.- He has to drive to London all night
- 4.- We have to cook dinner
- 5.- I have to study more for the exams

**OCTOBER 6**

Complete the exercise using do or does.

She \_\_\_\_\_ her homework everyday but she never \_\_\_\_\_ the cleaning at home. Her mother \_\_\_\_\_ the dinner for the family and her father \_\_\_\_\_ he garden. Her sister \_\_\_\_\_ the washing every Sunday and helps her mother. Her brother \_\_\_\_\_ the breakfast for everybody on Mondays.

**OCTOBER 7**

Read the chart then answer the exercise

Student card application

First name: Samia

Last name: Khan

Date of birth: 09/10/1992

Address: 5 Ledger Road, Cardiff Postcode: CF10 5RE

Nationality: Canadian I declare that the information provided is correct.

Signature: Samia Khan

Date: 28/02/2019

Your checklist –

have you got everything you need? [ ✓ ]

a passport photo [ ✓ ]

a copy of your passport or other photo ID [ ✓ ]

proof of student status e.g. a letter from your university Your card will be issued within 30 days and sent to the address provided.

- |  |      |       |
|--|------|-------|
| 1. Samia is from Australia.                            | TRUE | FALSE |
| 2. Samia was born in 2018.                             | TRUE | FALSE |
| 3. Samia has everything she needs for the application. | TRUE | FALSE |
| 4. You can get a student card without a passport.      | TRUE | FALSE |
| 5. The card will arrive in six weeks.                  | TRUE | FALSE |
| 6. The card will arrive at your university.            | TRUE | FALSE |

### **OCTOBER 8**

Go to [https://www.youtube.com/watch?v=wWHB94jrG\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=wWHB94jrG_k) listen to the conversation then write 5 questions with answers

### **OCTOBER 9**

Copy the vocabulary words in your notebook in the writing section repeat them 3 times and illustrate

#### **THE PARTY**

- 1.- candles
- 2.- cake
- 3.- cup cakes
- 4.- party favors
- 5.- banner
- 6.- invitation
- 7.- guests
- 8.- presents
- 9.- balloons
- 10.- candies

### **OCTOBER 12**

Change the sentences using will

- 1.- She fixes the car
- 2.- They prepare the party prom
- 3.- He listens music at home
- 4.- You study arts at the academy
- 5.- Mario cuts the grass.

### **OCTOBER 13**

Complete the sentences using going to

- 1.- They play soccer at the club
- 2.- He goes to the University
- 3.- We study French next year
- 4.- I read Harry Potter and The Goblet of Fire
- 5.- You drive to Manchester tomorrow.

### **OCTOBER 14**

Fill in the blanks using a little or a few

- 1.- She has \_\_\_\_\_ color in the box
- 2.- There is \_\_\_\_\_ soda in the can
- 3.- They have \_\_\_\_\_ sugar in the box
- 4.- He has \_\_\_\_\_ papers in the desk
- 5.- You have \_\_\_\_\_ cupcakes in the fridge

### **OCTOBER 15**

Underline the silent words

- 1.- Know
- 2.- island
- 3.- ballet
- 4.- knock
- 5.- knife
- 6.- hymn
- 7.- receipt
- 8.- gnome
- 9.- whale
- 10.- wrong

### **OCTOBER 16**

Write with 40 words about Mexican food and gastronomy in your notebook in the writing section.

### **OCTOBER 19**

Use can or can't

- 1.- The plane \_\_\_\_\_ take off there is a big snow storm
- 2.- They \_\_\_\_\_ study for the exam they are not at home
- 3.- I \_\_\_\_\_ swim very fast I'm the best swimmer
- 4.- He \_\_\_\_\_ read he's just a baby
- 5.- We \_\_\_\_\_ ski we were practicing a lot

### **OCTOBER 20**

Write the correct possessive pronoun

- 1.- Is this cup \_\_\_\_\_(you/yours)
- 2.- This coffee is \_\_\_\_\_(my/mine)
- 3.- He lives in \_\_\_\_\_(she/her) house
- 4.- You might want \_\_\_\_\_(you/yours)
- 5.- The new car is \_\_\_\_\_(they/theirs)

### **OCTOBER 21**

Change to question simple past

- 1.- The went to the school until September
- 2.- He played in the concert the solo guitar
- 3.- My mother prepared the meal for everyone
- 4.- My father worked in Unisys for 4 years
- 5.- They left university because they moved to Florida

### **OCTOBER 22**

1Choose the correct preposition

- 1.- We walk \_\_\_\_\_school every day. ( at/to)
- 2.- Where is she \_\_\_\_\_(from/to)
- 3.- Look \_\_\_\_\_that boy with that big bag. (on/at)

4.- I go to school \_\_\_\_\_/by/on) bus every day.

5.- Get \_\_\_\_\_(in/on) board.

### OCTOBER 23

Take a look at the poster then answer the exercise



**LOST DOG**



**Sherry**  
3 years old, male

Help us find our dog. Lost in Central Park near Blue Lake Café on Monday 10th June at 4 p.m.

**€500 Reward** for safe return

012 6554 7862	012 6554 7862	012 6554 7862	012 6554 7862	012 6554 7862	012 6554 7862	012 6554 7862	012 6554 7862	012 6554 7862
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

- |   |      |       |
|---|------|-------|
| 1.- The dog is lost                       | TRUE | FALSE |
| 2.- The dog's name is Bingo               | TRUE | FALSE |
| 3.- The dog is a female                   | TRUE | FALSE |
| 4.- The dog was lost on Sunday morning    | TRUE | FALSE |
| 5.- There is a reward for finding the dog | TRUE | FALSE |

### OCTOBER 26

Write the vocabulary words in your notebook in the writing section repeat them 3 times then illustrate

Weather

- 1.- storm
- 2.- wind storm
- 3.- tornado
- 4.- hurricane
- 5.- winter storm
- 6.- blizzard
- 7.- Tsunami
- 8.- floods
- 9.- earthquake
- 10.- dust storm

### OCTOBER 27

Use the correct frequency adverb

- 1.- They go to the movies. (often)
- 2.- She eats Italian food. (sometimes)
- 3.- She listens to classical music. (rarely)
- 4.- I drink coffee. (never)
- 5.- He feels terrible. (usually)

### OCTOBER 28

Match the columns

- 1.- I eat lunch at... ( ) 7 am
- 2.- I go to school at .... ( ) 4 pm
- 3.- She sleeps at... ( ) 8 am
- 4.- Carol does her homework at ( ) 12 o'clock
- 5.- They go to the gym at... ( ) 9 pm

### **OCTOBER 29**

Go to the next link .Listen to the conversation. Then in your notebook in the listening section answer the exercise.

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening/first-day-school>

Answer the exercises.

First day at school

Are the sentences true or false?

1.- Jing and Tania are in the same class.

True                      False

2.- Their teacher is a man.

True                      False

3.- Jing knows where the classroom is.

True                      False

### **OCTOBER 30**

Fill the gap with the correct word from the box.

Start   show   learn   brainstorm   add   write

1. Mind maps \_\_\_\_\_ information as a picture.
2. They can help you \_\_\_\_\_ a new language.
3. You \_\_\_\_\_ with a circle in the middle of the page.
4. You \_\_\_\_\_ groups of words.
5. You \_\_\_\_\_ the words on lines or inside circles.
6. You can \_\_\_\_\_ more words to the mind map as you learn them.

**CLASSROOM:** vmnl4dp

**IMPORTANT ASPECTS.**

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

**WEEK 7**

**Day 31**

Class Work: Possesive Cases

Homework:

- ☺ Activity in Classroom

**Day 32**

Class Work: Activities in Use of English

Homework:

- ☺ Manual p. 86

**Day 33**

Class Work: Fast Food Nation Chapter 3

Homework:

- ☺ Finish questionnaire 3

**Day 34**

Class Work: Skills Practice

Homework:

- ☺ Listen carefully and write the answers

<https://www.youtube.com/watch?v=9Hsg8hclxgc>

**Day 35**

Class Work: Listening Practice

- ☺ Homework: Make a composition about "The Best Moment of my Life" 40-50 words (Writing Section) (Upload in Classroom)

**WEEK 8**

**Day 36**

Class Work: Reflexive Pronouns

Homework

- ☺ Manual p. 18-19

**Day 37**

Class Work: Checking Homework and Notebook Activities

Homework:

- ☺ Manual p. 86-87

### Day 38

Class Work: Reading Activities

Homework:

- ☺ Manual p. 97- Read, underlined and make and squeme in the Speaking Section

### Day 39

Class Work: Vocabulary 3

Homework:

- ☺ Listen carefully and write the answers (Listening Section)  
<https://www.youtube.com/watch?v=QzTIVFasc6o&pbjreload=101>

### Day 40

Class Work: Science Class

Homework:

- ☺ Activity in Classroom

## **WEEK 9**

### Day 41

Class Work: Simple Present and Present Progressive Review

Homework:

- ☺ Manual p. 23

### Day 42

Class Work: Use of English Review

Homework:

- ☺ Manual p. 105 (Read, underlined and create an squeme in the Speaking Section)

### Day 43

Class Work: Manual p. 10 and 11

Homework:

- ☺ Manual p. 81 and 82

### Day 44

Class Work: Fast Food Nation Chapter 4

Homework:

- ☺ Finish questionnaire 4
- ☺ Listen and write the answers in the Listening Section  
<https://www.youtube.com/watch?v=2XiBZ4AVcBI&pbjreload=101>

### Day 45

Class Work: Listening Practice

Homework

- ☺ Write a composition about your Routine after and before the Pandemia

## **WEEK 10**

### Day 46

Class Work: Past Progressive

Homework:

- ☺ Manual p. 24-25

### Day 47

Class Work: Past Simple and Progressive

Homework:

- ☺ Classroom Activity

### Day 48

Class Work: Vocabulary

Homework:

- ☺ Classroom Activity

### Day 49

Class Work: Reading Fast Food Nation Chapter 5

Homework:

- ☺ Finish questionnaire 5

- ☺ Listen and write the answers in the Listening Section <https://www.youtube.com/watch?v=prEvaJBgkCY>

### Day 50

Class Work: Listening Practice

Homework

- ☺ Manual complete until p. 26

**LEVEL 6 SECOND GRADE  
MISS ADRIANA LEON**

SCHOOL TERM 2020-2021

ENGLISH CAMBRIDGE SYSTEM

AUGUST - SEPTEMBER 2020

### PRELIMINARY ENGLISH TEST (PET)

Day 29 English manual Unit 3, p. 32, 33, 34, prepositions.

Day 30 free activities \* games, news, kahoot, jeopardy.

Day 31 English manual Unit 3, p. 35, 36.

Day 32 English manual Unit 3, p. 37, 38.

Day 33 Grammar and use of English exercises.

Day 34 PET skills practice

Day 35 Free activities

Day 36 English manual Unit 3, p. 39, 40.

Day 37 English manual Unit 3, p. 41, 42.

Day 38 Grammar and Use of English exercises.

Day 39 PET skills Practice

Day 40 Free activities.

Day 41 English manual Unit 3, p. 43, 44.

Day 42 English manual Unit 3, p. 45, 46, 47.

Day 43 Grammar and Use of English Exercises.

Day 44 PET skills practice.

Day 45 Free activities.

Day 46 English manual Unit 4, p. 48, 49, 50.

Day 47 English manual Unit 4, p. 51, 52.

Day 48 Grammar and Use of English exercises.

Day 49 PET skills practice.

DAY 50 Free activities.

Día 15

P.L. 4 Aceleración de la gravedad

Material: Pelota

El docente explicara el desarrollo de la práctica y se irá contestando el cuadro de la página 29

Día 16

Se contestara el cuestionario de la práctica en la página 30 del manual.

Tarea: Grabar un video corriendo (Duración máxima 1 min), registraran el tiempo empleado y la distancia recorrida.

Día 17

P.L. 5 Rapidez

Se compartirán los resultados obtenidos en el video, se contestara el cuadro de la página 32 y se realizaran los cálculos correspondientes.

Día 18

Se contestaran las preguntas de las páginas 32 y 33 del manual.

Día 19

P.L. 6 MRU

Material: Cartón de leche, tijeras, regla, diurex, canica, marcador

El docente explicará cómo preparar el material para el desarrollo de la práctica

Día 20

Se realizara la práctica y se irán registrando los datos obtenidos

Día 21

Se graficaran los resultados obtenidos en la práctica.

Día 22

Se contestará el cuestionario de la práctica que se encuentra en la página 39 del manual.

## MATEMÁTICAS

SEMANA 28 SEPTIEMBRE – 2 OCTUBRE

DÍA 26

En plenaria, revisar los tres primeros ejercicios de la p. 11 y resolver las posibles dudas tanto de este tema, como de los vistos anteriormente. TAREA Ver el siguiente video:

1. "SUMA Y RESTA DE MONOMIOS Súper fácil - Para principiantes" 6'06''

<https://www.youtube.com/watch?v=N3vD22wJfyw>

Y tomar notas en tu cuaderno de lo más importante.

DÍA 27

En plenaria, revisar los ejercicios d), e) y f) de la p. 11 y resolver las posibles dudas. TAREA Repasar todos los temas vistos anteriormente y escribir dudas a fin de prepararse para el examen.

#### DÍA 28

En plenaria, revisar los ejercicios g), h) y i) de la p. 11 y resolver las posibles dudas, mostrar el formulario elaborado por cada estudiante y revisarlo en plenaria verificando que esté completo. TAREA: Revisión de que todos los temas (I-IV) estén completos tanto en el cuaderno como en el manual.

#### DÍA 29

De manera grupal responder el ejercicio j) de la p. 11 del manual, y resolver dudas de este tema. Resolver diferentes ejercicios de aplicación de los temas I, II, III y IV como preparación complementaria para resolver el examen. TAREA: Repasar todos los temas vistos anteriormente y escribir dudas a fin de prepararse para el examen.

#### DÍA 30

Sesión de resolución de dudas, previa al examen. Revisión de manuales y cuadernos.

### SEMANA 5 - 9 OCTUBRE

#### DÍA 31

EXAMEN RAC

#### DÍA 32

Revisión de los exámenes, se da el promedio a cada estudiante y se resuelven dudas sobre el mismo.

#### DÍA 33.

Anotar en el cuaderno el tema: "*V. Identificación de relaciones entre los ángulos que se forman entre dos rectas paralelas cortadas por una transversal. Justificación de las relaciones entre las medidas de los ángulos interiores de los triángulos y paralelogramos*" y el Aprendizaje Esperado del mismo. TAREA ver el siguiente video:

2. "ANGULOS ENTRE RECTAS PARALELAS Y UNA TRANSVERSAL" 5'  
<https://www.youtube.com/watch?v=3US4v9zupo8>

Y escribir en el cuaderno, lo más importante de la explicación, dibujando con diferentes colores cada tipo de ángulo, según su ubicación.

#### DÍA 34

En plenaria resolver dudas sobre los diferentes ángulos que se forman cuando una transversal corta a dos rectas paralelas. Resolver el ejercicio 1 y 2 de las pp. 12 y 13 del manual. Tomar participaciones de los estudiantes. TAREA Resolver los ejercicios del manual p. 14.

#### DÍA 35

Revisar las respuestas de los ejercicios de tarea y responder el ejercicio 3 de la p. 14, tomar participaciones de los estudiantes. Resolver las dudas que se tengan sobre el tema V visto esta semana. TAREA: Revisar que cuaderno y manual que estén completos.

### SEMANA 12 - 16 OCTUBRE

#### DÍA 36

Anotar en el cuaderno el tema: "*VI. Construcción de triángulos con base en ciertos datos. Análisis de las condiciones de posibilidad y unicidad en las construcciones*" y el Aprendizaje esperado. Tomar nota sobre lo más importante del tema. TAREA: ver el siguiente video:

3. "CRITERIOS CONGRUENCIA DE TRIANGULOS" 1'43'' <https://www.youtube.com/watch?v=AKulvWPoQg4>
4. "CLASIFICACIÓN DE LOS TRIÁNGULOS Súper fácil - TIPOS DE TRIÁNGULOS" 3'50'' <https://www.youtube.com/watch?v=I9S1kBXLkBo>

y toma nota de lo más importante.

#### DÍA 37

En clase, resolver ejercicios de la p. 15 y resolver dudas. TAREA: estudiar los temas vistos hasta el momento. Reportar a los estudiantes que no están al corriente con el avance de esta semana.

5. "Trazo de triángulos con regla, transportador y compás" 4'39'' <https://www.youtube.com/watch?v=D4JNuL5EgE>

Tomar notas en el cuaderno sobre cada paso de cada método utilizado.

#### DÍA 38

En clase resolver el ejercicio a) de la p. 16 de manual. Resolver dudas.

#### DÍA 39

En clase resolver el ejercicio b) de la pp. 17 de manual. Resolver dudas.

#### DÍA 40

Resolver dudas sobre el tema visto en esta semana, complementar con ejercicios resueltos en el cuaderno.

### SEMANA 19 - 23 OCTUBRE

#### DÍA 41

Anotar en el cuaderno el tema: "VII. Resolución de problemas que impliquen el cálculo de áreas de figuras compuestas, incluyendo áreas laterales y totales de prismas y pirámides" y el Aprendizaje esperado, resolver el ejercicio 1 de la p. 18 del manual. TAREA: ver el video:

6. "ÁREAS SOMBREADAS Súper fácil - Para principiantes" 7'7'' <https://www.youtube.com/watch?v=Blh-DzaCQww>

Y escribir en el cuaderno el procedimiento paso a paso.

#### DÍA 42

Resolver el ejercicio 2 y 3 de la p. 18 del manual y despejar dudas. TAREA: resolver la p. 19 del manual.

#### DÍA 43

En clase, resolver el primer ejercicio de la p. 19 del manual y tomar participaciones de los estudiantes. TAREA: resolver el ejercicio 2 de la p. 19 del manual.

#### DÍA 44

En clase, resolver dudas para la resolución del ejercicio 2 de la p. 19 del manual y tomar participaciones de los estudiantes. TAREA: Completar el formulario con los temas vistos durante este mes.

#### DÍA 45

En plenaria explicar el tema: "VIII. Resolución de problemas diversos relacionados con el porcentaje, cómo aplicar un porcentaje a una cantidad; determinar qué porcentaje representa una cantidad respecto a otra, y obtener una cantidad conociendo una parte de ella y el porcentaje que representa" anotar en el cuaderno tanto el título como el aprendizaje esperado y la introducción del tema. TAREA: ver el video:

7. "PORCENTAJES Súper fácil | para principiantes" 5'30'' <https://www.youtube.com/watch?v=ETvdnLWIFhU>

### SEMANA 26 - 30 OCTUBRE

DÍA 46

En plenaria resolver el ejercicio 1 de la p. 20 del manual. Resolver las dudas sobre este tema.

TAREA resolver el ejercicio 2 de la p. 20.

DÍA 47

Resolver dudas del ejercicio de tarea, en clase hacer el ejercicio 3 de la p. 21 y resolver dudas. TAREA: Completar el formulario con los temas vistos hasta hoy y anotar las dudas si las hay.

DÍA 48

En clase, resolver las dudas sobre el ejercicio de tarea. Iniciar el tema *"IX. Resolución de problemas que impliquen, el cálculo de interés compuesto. Crecimiento poblacional u otros que requieran procedimientos recursivos"*, escribir el título y el aprendizaje esperado en el cuaderno, resolver el ejercicio 1 la p. 22. TAREA ver el siguiente video:

1. "Interés Simple y Compuesto" 4'58'' <https://www.youtube.com/watch?v=CXwXp6i8qT0>

Y tomar nota en el cuaderno de lo más importante.

DÍA 49

Resolver dudas de todos los temas vistos. Revisión de cuadernos y manuales completos.

DÍA 50

EXAMEN.