

## Trabajos del mes de octubre

### Segundo de secundaria

#### Grupo A

## Artes Visuales

### • DÍA 9

CUADERNO:

LECCIÓN 7.- COLLAGE

Proviene del francés "coller", que significa "pegar". Es una composición hecha a base de imágenes, como ilustraciones, fotografías, pinturas, grabados, etc., y materiales diversos que tenga que ver con el tema que se está tratando, para así poder complementar la idea y que los espectadores entiendan el concepto de la obra. Sus bases son muy variadas al igual que sus tamaños y depende de esto qué tan completa sea la obra.

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 20. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Dibujar 10 cosas distintas que me hablen de tu familia

MARQUILLA:

Realizar un collage con imágenes que sólo contengan el color que más te gusta

### • DÍA 10

LECCIÓN 8: LETRAS

CUADERNO:

Las letras, son símbolos que convencionalmente utilizamos para comunicarnos, ya que todos sabemos el significado de ellos, pero también nos pueden ayudar para hacer algún tipo de composición o simplemente crear un adorno en una lectura u obra artística.

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 22. Leer y subrayar lo más importante de la misma página.

Dibujar 10 cosas distintas que me hablen de tu familia.

MARQUILLA:

Dibuja un animal dentro de la letra con la que empieza ese animal

### • DÍA 11

LECCIÓN TEN PRESENTE: SÍMBOLO

CUADERNO:

Es una forma, trazo o cuerpo que representa una idea, y que es concebido y realizado para que las personas lo puedan entender fácilmente

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 20. Leer y subrayar lo más importante de la página 25

MARQUILLA:

Realizar 1 símbolo de cada uno de los siguientes conceptos: amanecer, hambre, sueño, enojo y alegría

• DÍA 12

LECCIÓN 9: TIPOS DE SÍMBOLO

CUADERNO:

Los tipos de símbolo más comunes son:

- VISUAL: Son aquellos que en general engloban una idea y nos facilitan su lectura
- LINGÜÍSTICO: Son los que se usan al hablar
- CULTURAL O HISTÓRICO: Proviene de las costumbres o historia de alguna región

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 26. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Contestar las preguntas de la página 27

MARQUILLA:

Realizar un símbolo visual con la palabra trascendencia

• DÍA 13

LECCIÓN 10: SIMBOLOGÍA EN CUADROS

CUADERNO:

En la mayoría del arte que vemos, no solamente tenemos que apreciar la estética o la técnica que estamos observando, si no también todos aquellos símbolos que el artista puso, los objetos, las personas, los entornos, animales que podemos apreciar en cada creación, ya que si lo analizamos, esto nos dará una idea más clara del mensaje que el autor nos quiere dar.

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 28. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Contestar las preguntas de la página 29

MARQUILLA:

Realizar un cuadro que exprese la emoción de cuando es tu cumpleaños

• DÍA 14

LECCIÓN 11: EJE SIMBOLOS Y SENTIMIENTOS

CUADERNO:

Muchos de los autores utilizan símbolos para poder expresar sus sentimientos; estos símbolos nos pueden a nosotros hacer sentir el mismo tipo de sentimiento que tenía el autor al realizar la obra o algún otro, dependiendo en el momento de nuestra vida que lo veamos. Estos símbolos los podemos interpretar de dos formas: Sin son cosas previamente aprendidas nos podrán traer algún recuerdo y si es algo nuevo nos generen una sensación nunca antes experimentada

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 30. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Contestar las preguntas de la página 31

MARQUILLA:

Realiza un dibujo que represente lo que para ti significa el día de muertos

## Informática y Robótica

### TRABAJOS OCTUBRE 2DO DE SECUNDARIA WORD 2016 (octubre)

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al **ID 2533719746** y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

El alumno descargará los ejercicios que se estarán trabajando durante el mes de octubre

#### 1. Link de descarga Prácticas

<https://www.dropbox.com/sh/yy8wck77ad4aq9c/ACh0eq02LDkyfw8yWO5S3INa?dl=0>

Los ejercicios y trabajos desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Actividad 3 Cesar Medina 2x) en caso de no contar con los datos necesarios el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 28 de septiembre al 2 de octubre

- Libro Unidad 1 Administrar Archivos (Cambiar ubicación, Expandir títulos, Incrustar fuentes)
- Robótica, sesión 1 Frecuencia y Radio receptor FM (Explicar la sesión 1 y leer junto con el alumno)
  - Tarea: Actividad 2 página 27 enviar el archivo completado al correo

Semana 2) Del 5 al 9 de octubre

- Libro Unidad 2 Manejo del entorno (Vistas, Zoom, Cinta de Opciones, Barra de estado)
- Robótica, sesión 1 Sistema de orugas (Armado)
- inicio del armado de robot con material reciclado
  - Tarea: Libro completo y firmado para revisión hasta la pág. 34 Word
  - Tarea: Libro completo y firmado para revisión hasta la pág. 16

Semana 3) Del 12 al 16 de octubre

- Libro Unidad 2 Manejo del entorno, llenar el libro resolviendo los temas 1 al 6 pág. 35 al 42
- Armado de robot (Pantalla digital de 7 segmentos LED) pág. 18 y 19
  - Tarea: Actividad 4 pág. 43 Word
  - Tarea: Libro robótica completo y firmado para revisión hasta la pág. 22

#### Semana 4) Del 19 al 23 de octubre

- Libro Unidad 2 Manejo del entorno, Comentarios y Notas del orador Avance de libro a la pág. 44 a 50
- Armado de robot (Sensor de obstáculos) pág. 20 a la 22
  - Tarea: Actividad 5 pág. 47 Word
  - Tarea: Libro completo hasta la pág. 22

#### Semana 5) Del 26 al 30 de octubre

- Libro Unidad 2 Manejo del entorno, Comentarios y Notas del orador contestar el libro resolviendo los temas 10 al 20 pág. 51 a la 60
- Armado de robot (avance)
  - Tarea: Actividad 6 pág. 53 Word
  - Tarea: Libro completo hasta la pág. 24

**Nota:** las firmas de papás en la revisión de libros se tomarán en cuenta como parte de la evaluación continua de los alumnos. Al firmar el papá está consiente de que el libro está correctamente llenado:

(Word) con todos los temas resueltos y las hojas con fecha del día trabajado y el nombre del alumno escrito.

(Robótica) los temas de lectura subrayados, las preguntas contestadas y las hojas con fecha del día trabajado y el nombre del alumno escrito.

### **Educación física**

Actividades para realizar durante el mes de octubre del 2020 en la sección secundaria.

El trabajo sobre el desarrollo de cualidades físicas básicas, serán constantes, sin embargo se hará énfasis en lo especificado dentro del programa que solicita la SEP.

#### **Del 5 al 9 de octubre.**

Aprenderá los reglamentos oficiales de la federación y los pondrá en práctica para una mejor adaptación hacia el conocimiento de los deportes básicos.

En esta sección se pretende arraigar las conductas del juego limpio en alumnos y que estos reflexionen sobre las causas y consecuencias de la agresividad o del exceso de competitividad.

- Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño
- Y comprender por medio de pláticas grupales y actividades como el kahoot y otras herramientas digitales para afianzar el conocimiento adquirido en temas como:

**HIGIENE.** Significado e Implicaciones, así como la asimilación en su vida diaria individual y colectiva.

**Del 12 al 16 de octubre**

Aprenderá los reglamentos oficiales de la federación y las pondrá en práctica para una mejor adaptación hacia el conocimiento de los deportes básicos.

En esta sección se pretende arraigar las conductas del juego limpio en alumnos y que estos reflexionen sobre las causas y consecuencias de la agresividad o del exceso de competitividad.

- Emplea diferentes roles de participación para entender sus responsabilidades y los retos que el juego requiere.

Y comprender por medio de pláticas grupales y actividades como el kahoot y otras herramientas digitales para afianzar el conocimiento adquirido en temas como:

**LIMPIEZA** Significado e Implicaciones, así como la asimilación en su vida diaria, individual y colectiva.

**Del 19 al 23.**

Aprenderá los reglamentos oficiales de la federación y las pondrá en práctica para una mejor adaptación hacia el conocimiento de los deportes básicos.

En esta sección se pretende arraigar las conductas del juego limpio en alumnos y que estos reflexionen sobre las causas y consecuencias de la agresividad o del exceso de competitividad.

- Mostrar compromiso consigo mismo y con los demás al participar en las actividades físicas para favorecer el juego.

Y comprender por medio de pláticas grupales y actividades como el kahoot y otras herramientas digitales para afianzar el conocimiento adquirido en temas como:

**PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES** Significado e Implicaciones, así como la asimilación en su vida diaria individual y colectiva.

**Del 26 al 30 de octubre**

Aprenderá los reglamentos oficiales de la federación y las pondrá en práctica para una mejor adaptación hacia el conocimiento de los deportes básicos.

En esta sección se pretende arraigar las conductas del juego limpio en alumnos y que estos reflexionen sobre las causas y consecuencias de la agresividad o del exceso de competitividad.

-El desarrollo de la Inteligencia Emocional

Y comprender por medio de pláticas grupales y actividades como el kahoot y otras herramientas digitales para afianzar el conocimiento adquirido en temas como:

**CONJUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS VISTOS EN LA CLASE DE LAS SEMANAS ANTERIORES**

Significado e Implicaciones, así como la asimilación en su vida diaria individual y colectiva.

### Semana 1

Investigar en qué consiste la solidaridad

Hacer una carta a sus padres

No hay tarea

### Semana 2

Hacer un cuestionario de los temas que se han visto hasta el momento (15 preguntas)

Escribe en tu cuaderno, en media cuartilla, por qué tus padres no deberían concederte todo lo que les pides

No hay tarea

### Semana 3

Preguntas de la ficha pág. 171

Resolver ficha 8 pág. 173

No hay tarea

### Semana 4

Buscar una foto de tu familia en donde estés tú, que puedas pegar en tu cuaderno y describe el momento en el que están

Investigar y escribir en tu cuaderno cuáles son las consecuencias de una paternidad durante la adolescencia

No hay tarea

### Semana 5

Escribe 5 aspectos que debe contener una verdadera amistad

Hacer un collage de actos de amor hacia los demás

No hay tarea

## Francés

### Deuxième année secondaire

Jour 1 : Demander des informations personnelles

Jour 2 : Exprimer les possessions avec les adjectifs possessifs

Jour 3 : La phrase interrogatif (1)

Jour 4 : La phrase interrogatif (2)

Jour 5 : Production orale 1 : Réalisez l'activité des pages 16 – 17.

Jour 6 : Production orale 2 : Réalisez l'activité des pages 17.

Jour 7 : Compréhension orale : Delf A1

Jour 8 : Lisez le chapitre 2 du livre de lecture (En avant la musique).

**OCTOBER 1**

Fill in the blanks using there is or there are

- 1.- \_\_\_\_\_ a bag on the table
- 2.- \_\_\_\_\_ some birds flying
- 3.- \_\_\_\_\_ a cat on the roof
- 4.- \_\_\_\_\_ some crayons in the box
- 5.- \_\_\_\_\_ many children playing outside

**OCTOBER 2**

Use some or any to complete the sentences

- 1.- There aren't \_\_\_\_\_ students in the classroom
- 2.- There is \_\_\_\_\_ milk in the jar
- 3.- There isn't \_\_\_\_\_ water in the bottle
- 4.- There are \_\_\_\_\_ flowers in the pot
- 5.- There isn't \_\_\_\_\_ children in the park

**OCTOBER 5**

Change to question and then answer in negative

- 1.- She has to finish her homework on time
- 2.- They have to clean their room
- 3.- He has to drive to London all night
- 4.- We have to cook dinner
- 5.- I have to study more for the exams

**OCTOBER 6**

Complete the exercise using do or does.

She \_\_\_\_\_ her homework everyday but she never \_\_\_\_\_ the cleaning at home. Her mother \_\_\_\_\_ the dinner for the family and her father \_\_\_\_\_ he garden. Her sister \_\_\_\_\_ the washing every Sunday and helps her mother. Her brother \_\_\_\_\_ the breakfast for everybody on Mondays.

**OCTOBER 7**

Read the chart then answer the exercise

Student card application

First name: Samia

Last name: Khan

Date of birth: 09/10/1992

Address: 5 Ledger Road, Cardiff Postcode: CF10 5RE

Nationality: Canadian I declare that the information provided is correct.

Signature: Samia Khan

Date: 28/02/2019

Your checklist –

have you got everything you need? [ ✓ ]

a passport photo [ ✓ ]

a copy of your passport or other photo ID [ ✓ ]

proof of student status e.g. a letter from your university Your card will be issued within 30 days and sent to the address provided.

- |  |      |       |
|--|------|-------|
| 1. Samia is from Australia.                            | TRUE | FALSE |
| 2. Samia was born in 2018.                             | TRUE | FALSE |
| 3. Samia has everything she needs for the application. | TRUE | FALSE |
| 4. You can get a student card without a passport.      | TRUE | FALSE |
| 5. The card will arrive in six weeks.                  | TRUE | FALSE |
| 6. The card will arrive at your university.            | TRUE | FALSE |

### **OCTOBER 8**

Go to [https://www.youtube.com/watch?v=wWHB94jrG\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=wWHB94jrG_k) listen to the conversation then write 5 questions with answers

### **OCTOBER 9**

Copy the vocabulary words in your notebook in the writing section repeat them 3 times and illustrate

#### **THE PARTY**

- 1.- candles
- 2.- cake
- 3.- cup cakes
- 4.- party favors
- 5.- banner
- 6.- invitation
- 7.- guests
- 8.- presents
- 9.- balloons
- 10.- candies

### **OCTOBER 12**

Change the sentences using will

- 1.- She fixes the car
- 2.- They prepare the party prom
- 3.- He listens music at home
- 4.- You study arts at the academy
- 5.- Mario cuts the grass.

### **OCTOBER 13**

Complete the sentences using going to

- 1.- They play soccer at the club
- 2.- He goes to the University
- 3.- We study French next year
- 4.- I read Harry Potter and The Goblet of Fire
- 5.- You drive to Manchester tomorrow.

### **OCTOBER 14**

Fill in the blanks using a little or a few

- 1.- She has \_\_\_\_\_ color in the box
- 2.- There is \_\_\_\_\_ soda in the can
- 3.- They have \_\_\_\_\_ sugar in the box
- 4.- He has \_\_\_\_\_ papers in the desk
- 5.- You have \_\_\_\_\_ cupcakes in the fridge

### **OCTOBER 15**

Underline the silent words

- 1.- Know
- 2.- island
- 3.- ballet
- 4.- knock
- 5.- knife
- 6.- hymn
- 7.- receipt
- 8.- gnome
- 9.- whale
- 10.- wrong

### **OCTOBER 16**

Write with 40 words about Mexican food and gastronomy in your notebook in the writing section.

### **OCTOBER 19**

Use can or can't

- 1.- The plane \_\_\_\_\_ take off there is a big snow storm
- 2.- They \_\_\_\_\_ study for the exam they are not at home
- 3.- I \_\_\_\_\_ swim very fast I'm the best swimmer
- 4.- He \_\_\_\_\_ read he's just a baby
- 5.- We \_\_\_\_\_ ski we were practicing a lot

### **OCTOBER 20**

Write the correct possessive pronoun

- 1.- Is this cup \_\_\_\_\_(you/yours)
- 2.- This coffee is \_\_\_\_\_(my/mine)
- 3.- He lives in \_\_\_\_\_(she/her) house
- 4.- You might want \_\_\_\_\_(you/yours)
- 5.- The new car is \_\_\_\_\_(they/theirs)

### **OCTOBER 21**

Change to question simple past

- 1.- The went to the school until September
- 2.- He played in the concert the solo guitar
- 3.- My mother prepared the meal for everyone
- 4.- My father worked in Unisys for 4 years
- 5.- They left university because they moved to Florida

### **OCTOBER 22**

1Choose the correct preposition

- 1.- We walk \_\_\_\_\_school every day. ( at/to)
- 2.- Where is she \_\_\_\_\_(from/to)
- 3.- Look \_\_\_\_\_that boy with that big bag. (on/at)

4.- I go to school \_\_\_\_\_/by/on) bus every day.

5.- Get \_\_\_\_\_(in/on) board.

### OCTOBER 23

Take a look at the poster  
then answer the exercise

**LOST DOG**



**Sherry**  
3 years old, male

Help us find our dog. Lost in Central Park near  
Blue Lake Café on Monday 10th June at 4 p.m.

**€500 Reward** for safe return

012 6554 7862  
012 6554 7862  
012 6554 7862  
012 6554 7862  
012 6554 7862  
012 6554 7862  
012 6554 7862  
012 6554 7862  
012 6554 7862  
012 6554 7862

- |   |      |       |
|---|------|-------|
| 1.- The dog is lost                       | TRUE | FALSE |
| 2.- The dog's name is Bingo               | TRUE | FALSE |
| 3.- The dog is a female                   | TRUE | FALSE |
| 4.- The dog was lost on Sunday morning    | TRUE | FALSE |
| 5.- There is a reward for finding the dog | TRUE | FALSE |

### OCTOBER 26

Write the vocabulary words in your notebook in the writing section repeat them 3 times then illustrate  
Weather

- 1.- storm
- 2.- wind storm
- 3.- tornado
- 4.- hurricane
- 5.- winter storm
- 6.- blizzard
- 7.- Tsunami
- 8.- floods
- 9.- earthquake
- 10.- dust storm

### OCTOBER 27

Use the correct frequency adverb

- 1.- They go to the movies. (often)
- 2.- She eats Italian food. (sometimes)
- 3.- She listens to classical music. (rarely)
- 4.- I drink coffee. (never)
- 5.- He feels terrible. (usually)

### OCTOBER 28

Match the columns

- 1.- I eat lunch at... ( ) 7 am
- 2.- I go to school at .... ( ) 4 pm
- 3.- She sleeps at... ( ) 8 am
- 4.- Carol does her homework at ( ) 12 o'clock
- 5.- They go to the gym at... ( ) 9 pm

### **OCTOBER 29**

Go to the next link .Listen to the conversation. Then in your notebook in the listening section answer the exercise.

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening/first-day-school>

Answer the exercises.

First day at school

Are the sentences true or false?

1.- Jing and Tania are in the same class.

True                      False

2.- Their teacher is a man.

True                      False

3.- Jing knows where the classroom is.

True                      False

### **OCTOBER 30**

Fill the gap with the correct word from the box.

Start   show   learn   brainstorm   add   write

1. Mind maps \_\_\_\_\_ information as a picture.
2. They can help you \_\_\_\_\_ a new language.
3. You \_\_\_\_\_ with a circle in the middle of the page.
4. You \_\_\_\_\_ groups of words.
5. You \_\_\_\_\_ the words on lines or inside circles.
6. You can \_\_\_\_\_ more words to the mind map as you learn them.

**CLASSROOM:** vmnl4dp

**IMPORTANT ASPECTS.**

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

**WEEK 7**

**Day 31**

Class Work: Possesive Cases

Homework:

- ☺ Activity in Classroom

**Day 32**

Class Work: Activities in Use of English

Homework:

- ☺ Manual p. 86

**Day 33**

Class Work: Fast Food Nation Chapter 3

Homework:

- ☺ Finish questionnaire 3

**Day 34**

Class Work: Skills Practice

Homework:

- ☺ Listen carefully and write the answers

<https://www.youtube.com/watch?v=9Hsg8hcixgc>

**Day 35**

Class Work: Listening Practice

- ☺ Homework: Make a composition about "The Best Moment of my Life" 40-50 words (Writing Section) (Upload in Classroom)

**WEEK 8**

**Day 36**

Class Work: Reflexive Pronouns

Homework

- ☺ Manual p. 18-19

**Day 37**

Class Work: Checking Homework and Notebook Activities

Homework:

- ☺ Manual p. 86-87

**Day 38**

Class Work: Reading Activities

Homework:

- ☺ Manual p. 97- Read, underlined and make and squeme in the Speaking Section

Day 39

Class Work: Vocabulary 3

Homework:

- ☺ Listen carefully and write the answers (Listening Section)  
<https://www.youtube.com/watch?v=QzTIVFasc6o&pbjreload=101>

Day 40

Class Work: Science Class

Homework:

- ☺ Activity in Classroom

**WEEK 9**

Day 41

Class Work: Simple Present and Present Progressive Review

Homework:

- ☺ Manual p. 23

Day 42

Class Work: Use of English Review

Homework:

- ☺ Manual p. 105 (Read, underlined and create an squeme in the Speaking Section)

Day 43

Class Work: Manual p. 10 and 11

Homework:

- ☺ Manual p. 81 and 82

Day 44

Class Work: Fast Food Nation Chapter 4

Homework:

- ☺ Finish questionnaire 4
- ☺ Listen and write the answers in the Listening Section  
<https://www.youtube.com/watch?v=2XiBZ4AVcBI&pbjreload=101>

Day 45

Class Work: Listening Practice

Homework

- ☺ Write a composition about your Routine after and before the Pandemia

**WEEK 10**

Day 46

Class Work: Past Progressive

Homework:

- ☺ Manual p. 24-25

Day 47

Class Work: Past Simple and Progressive

Homework:

☺ Classroom Activity

Day 48

Class Work: Vocabulary

Homework:

☺ Classroom Activity

Day 49

Class Work: Reading Fast Food Nation Chapter 5

Homework:

☺ Finish questionnaire 5

☺ Listen and write the answers in the Listening Section <https://www.youtube.com/watch?v=prEVaJBgkCY>

Day 50

Class Work: Listening Practice

Homework

☺ Manual complete until p. 26

**LEVEL 6 SECOND GRADE  
MISS ADRIANA LEON**

SCHOOL TERM 2020-2021

ENGLISH CAMBRIDGE SYSTEM

AUGUST - SEPTEMBER 2020

PRELIMINARY ENGLISH TEST (PET)

Day 29 English manual Unit 3, p. 32, 33, 34, prepositions.

Day 30 free activities \* games, news, kahoot, jeopardy.

Day 31 English manual Unit 3, p. 35, 36.

Day 32 English manual Unit 3, p. 37, 38.

Day 33 Grammar and use of English exercises.

Day 34 PET skills practice

Day 35 Free activities

Day 36 English manual Unit 3, p. 39, 40.

Day 37 English manual Unit 3, p. 41, 42.

Day 38 Grammar and Use of English exercises.

Day 39 PET skills Practice

Day 40 Free activities.

Day 41 English manual Unit 3, p. 43, 44.

Day 42 English manual Unit 3, p. 45, 46, 47.

Day 43 Grammar and Use of English Exercises.

Day 44 PET skills practice.

Day 45 Free activities.

Day 46 English manual Unit 4, p. 48, 49, 50.

Day 47 English manual Unit 4, p. 51, 52.

Day 48 Grammar and Use of English exercises.

Day 49 PET skills practice.

DAY 50 Free activities.

Día 25

Tema: Las ondas electromagnéticas

Se elaborará portada del mes de octubre.

Se dará lectura a la página 37 y 38 del libro y el docente explicara y ejemplificara el tema.

Día 26

Se explicará en clase cómo calcular la velocidad de propagación de las ondas electromagnéticas y se realizarán diversos ejercicios en el cuaderno.

Día 27

Tema: Vectores

Se dará lectura a la página 41 del libro y en parejas contestaran las preguntas de la página 42. Se discutirán en clase.

Día 28

Tema: Representación de las fueras.

Se elaborarán en cartulina, flechas de diferentes tamaños para entender el tema y se contestarán las páginas 44 y 45 del libro.

Día 29

Tema: 1ra Ley de Newton

El docente explicará el tema y se dará lectura a las páginas 47 y 48 del libro

Día 30

Tema: Suma de fuerzas

El docente explicará cómo realizar la suma de las fuerzas, se elaborarán ejercicios en clase.

Tarea: Ejercicios página 49

Día 31

Tema: Fricción, flotación y Fuerza en equilibrio

En parejas resolverán el cuestionario de la pág. 53.

Se dará lectura a las páginas 53 y 54, el docente explicará.

Día 32

Tema: Fricción

El docente explicará el tema de fricción. Elaboraran en su cuaderno un resumen del tema y esquematizaran.

Día 33

Tema: 3ra Ley de Newton

Se dará lectura al tema (página 56) Se contestará el cuestionario de la página 57 y se discutirá en clase junto con la lectura de la página 58

Tarea: en su cuaderno Escribir la biografía de Arquímedes.

Día 34

Tema: Fuerza de empuje y Flotación

Se hablará sobre las aportaciones de Aristóteles y se explicará en qué consisten dichos fenómenos.

Material: Vaso con agua y plastilina o goma

Día 35

Tema: Segunda Ley de Newton

Se dará inicio con la lectura de la página 63 y se explicará el tema.

En el cuaderno se elaborará un mapa mental sobre las leyes de Newton

36

Tema Ejercicios

Se explicará el tema de Fuerza aplicado, se realizarán ejercicios.

Tarea: Ejercicios de la clase.

Día 37

Tema: Fuerzas en equilibrio

Elaborar un mapa mental en la página 65 sobre el tema que previamente se explicó en clase.

Tarea: Resolver en su cuaderno el Cuestionario de la página 66

Día 38

Tema: Velocidad y aceleración

Se dará lectura a la página 66 del libro. Se explicará el tema y se elaborará un croquis del lugar donde viven.

Día 39

Tema: Distancia y desplazamiento

Se dará lectura a la página 68 de su libro, se realizará en grupo el ejercicio de la página 69 y con el croquis se desarrollará una actividad similar.

Día 40

Tema: Rapidez y Velocidad

En parejas buscaran los conceptos de rapidez y velocidad, se discutirá en clase y se explicará cómo calcular la rapidez de algunos objetos.

Tarea: Ejercicios.

## ESPAÑOL

### PRIMER SEMANA

Veinticinco regionalismos y su significado en México, de diversos países de Latinoamérica

### SEGUNDA SEMANA DE OCTUBRE

\*Manual de ortografía. Resolver los ejercicios de las páginas 24-26

\*En el libro de texto (Sección Contenidos ) revisar el tema "Muchas realidades" págs. 204-205. Leer, subrayar.

### TERCERA SEMANA DE OCTUBRE

\*De los cuentos leídos en el libro de texto: describe la relación de los cuentos con la realidad que se vive actualmente en Latinoamérica

\*Lecturas para adolescentes. Leer el cuento "El gato negro" de Edgar Allan Poe (págs.-36)

## CUARTA SEMANA DE OCTUBRE

\*Manual de ortografía. Resolver ejercicios de las páginas 33-35

\*Cuestionario de 15 preguntas sobre el libro de lectura del mes “Las ventajas de ser pulpo” (hasta pág. 107)

## HISTORIA

DIA1.- Leer y subrayar las págs. 34-36 del libro. Realizar un cuadro comparativo entre un hecho y un proceso.  
Tarea: realizar el ejercicio de la p.36

DIA 2.- Leer y subrayar p. 37-39 Realizar un ejemplo de una coyuntura y un ejemplo de un proceso histórico.  
Tarea: Ilustrar el proceso histórico que está representado en su libro en la p. 38 y 39 y escribe tu conclusión.

DIA 3.- Realizar el ejercicio en parejas de la p. 39 y 40. Revisar en grupo.

DIA 4.- Leer y subrayar p. 40-42. Realizar una descripción breve del proceso político ejemplificado en la lectura.

Tarea: Ilustrar el proceso político. Realizar el ejercicio p. 43.

DIA 5.- Leer p. 44-45 y subrayar. En equipos de tres personas comentar sobre los hechos históricos de la lectura escribe una historia de 300 palabras del antes y el ahora del hecho histórico mencionado.

DIA 6.- Compartir su historia con el grupo. Realizar el ejercicio p. 45

Tarea: Preparar una presentación en power point de 5 diapositivas basándote en el ejercicio en el p. 46

DIA 7.- Compartir su presentación con su grupo.

DIA 8.- Realizar el ejercicio en parejas de la p. 47. Revisar con el grupo.

Tarea: escribe un pequeño ensayo de 200 palabras sobre cómo la integración mundial del planeta impactó a las naciones y culturas

DIA 9.- Compartir el ensayo con sus compañeros.

DIA 10.- Leer pág. 48- 54. Realizar un mapa conceptual con las principales ideas de la lectura.

Tarea: Ilustrar el mapa conceptual.

DIA 12.- Realizar la actividad p. 55 en equipos

DIA 13.- Revisar la actividad en equipo.

DIA 14.- Leer p.55-59 subrayar y realizar un collage entre la historia de Occidente y la historia nacional.

DIA 15.- Compartir el collage con su grupo.

Tarea: realizar el ejercicio p. 60

Día 15

P.L. 4 Aceleración de la gravedad

Material: Pelota

El docente explicara el desarrollo de la práctica y se irá contestando el cuadro de la página 29

Día 16

Se contestara el cuestionario de la práctica en la página 30 del manual.

Tarea: Grabar un video corriendo (Duración máxima 1 min), registraran el tiempo empleado y la distancia recorrida.

Día 17

P.L. 5 Rapidez

Se compartirán los resultados obtenidos en el video, se contestara el cuadro de la página 32 y se realizaran los cálculos correspondientes.

Día 18

Se contestaran las preguntas de las páginas 32 y 33 del manual.

Día 19

P.L. 6 MRU

Material: Cartón de leche, tijeras, regla, diurex, canica, marcador

El docente explicará cómo preparar el material para el desarrollo de la práctica

Día 20

Se realizara la práctica y se irán registrando los datos obtenidos

Día 21

Se graficaran los resultados obtenidos en la práctica.

Día 22

Se contestará el cuestionario de la práctica que se encuentra en la página 39 del manual.

## Matemáticas

Día 26,27

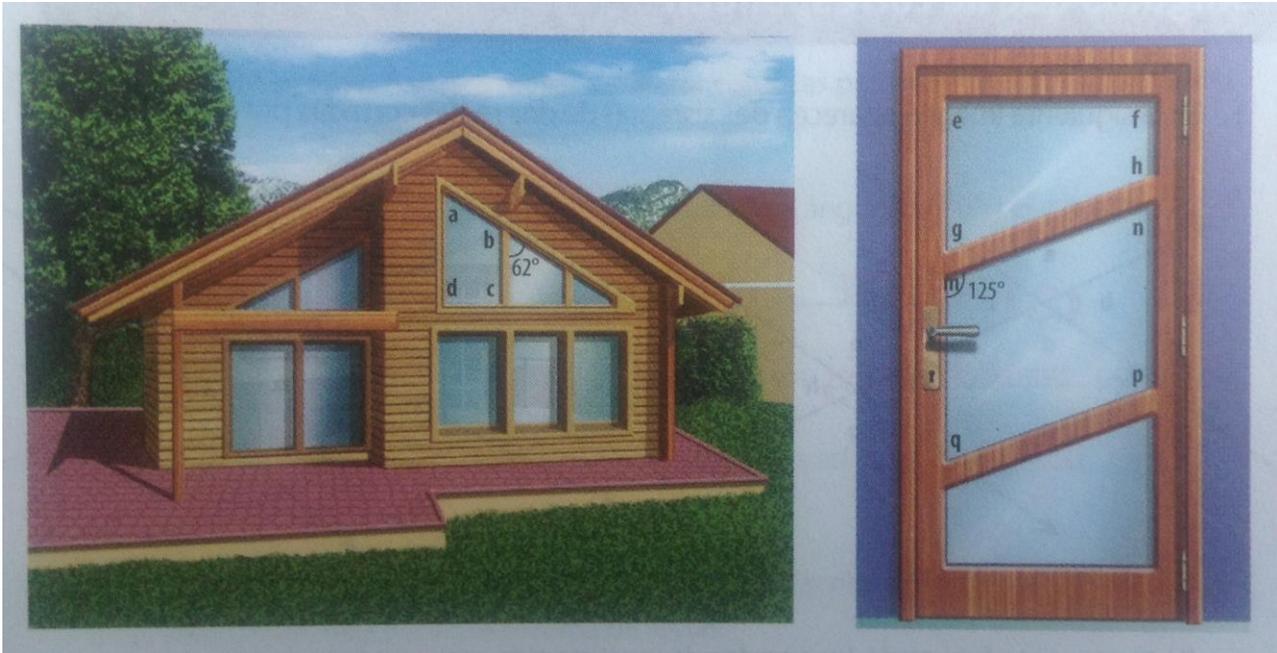
Actividad 1.- Resuelve las páginas 10 y 11 del manual.

Día 28,29

Tema: Ángulos entre rectas paralelas cortadas por una transversal.

Cuando dos rectas paralelas se cortan por una transversal se forman diversos ángulos. En esta secuencia conocerás las relaciones entre las medidas de esos ángulos. También estudiarás las relaciones entre las medidas de los ángulos de triángulos y paralelogramos.

Actividad 1.- A partir de las medidas de los ángulos que se indican en cada figura, haz lo que se te pide, no midas debes deducir las medidas que se solicitan.



- Se requiere cambiar el vidrio de la ventana más grande cuya forma es un trapecio. A partir de la medida que se indica, determina y anota las medidas de los ángulos del vidrio más grande. (a,b,c,d)
- Anota las medidas de los ángulos de uno de los vidrios cuya forma es un trapecio (e,f,g,h)
- Para comprar un vidrio igual del centro de la puerta es necesario conocer la medida de los ángulos. Anota cuánto debe de medir cada uno. (m,n,p,q)
- Explica que rectas son paralelas en cada imagen y, en consecuencia, que ángulos tienen la misma medida.

Día 30.

Actividad 2.- Resuelve la página 12 de tu manual.

Día 31, 32.

Actividad 3.- Resuelve la página 13 y 14 de tu manual.

Día 33,34.

Tema: Análisis de las condiciones de posibilidad y unicidad en la construcción de triángulos.

Dadas tres medidas de longitud, ¿siempre es posible construir un triángulo? Por ejemplo, ¿puede haber uno cuyos lados midan 1 cm, 2 cm y 3 cm? Y, dadas tres medidas de ángulos, ¿es posible construir un triángulo? ¿Puede existir un triángulo cuyos ángulos midan  $20^\circ$ ,  $30^\circ$  y  $40^\circ$ ? En esta secuencia explorarás estas cuestiones.

Actividad 1.- Traza los siguientes triángulos, si no se pueden trazar indica el porque.

Medidas de los lados
5 cm, 5 cm, 5 cm
6 cm, 4 cm, 7 cm
8 cm, 3 cm, 3 cm
9 cm, 5 cm, 4 cm
3 cm, 7 cm, 6 cm
2 cm, 4 cm, 10 cm
3 cm, 4 cm, 15 cm

Día 35,36

Actividad 2.- traza los triángulos y completa la tabla.

Medidas para los ángulos de un triángulo	¿Es posible?	¿Por qué?
40°, 50°, 100°		
30°, 30°, 60°		
90°, 45°, 45°		
45°, 45°, 45°		
60°, 60°, 60°		
85°, 45°, 50°		
15°, 100°, 80°		

Día 37.

Actividad 3.- Contesta la página 15 de tu manual.

Día 38,39,40

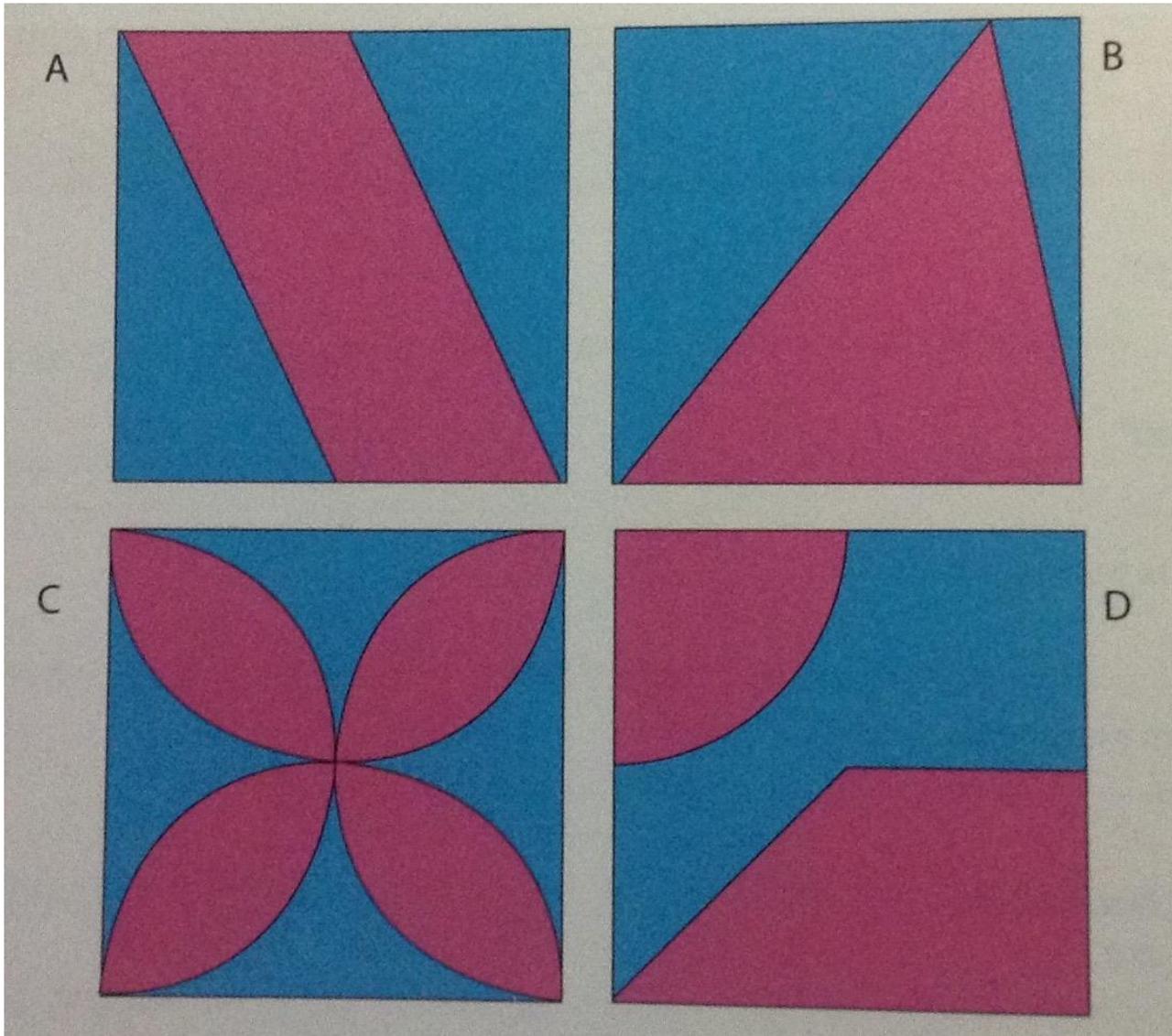
Actividad 4.- Traza los triángulos de las páginas 16 y 17 del manual.

Día 41,42,43

Tema: Figuras compuestas.

¿Cuánto papel se requiere para forrar una caja? ¿Cuánto vidrio lleva una ventana? ¿Con cuántos metros cuadrados de mosaico se cubren las paredes de un baño? Y un jardín, ¿con cuánto pasto se cubre? Estas preguntas tienen en común que requieren aplicar el cálculo de áreas.

Actividad 1.- Observa los diseños y, sin hacer cálculos escritos, contesta las preguntas.



- a) ¿En qué diseño la parte rosa cubre menor área que la azul?
- b) ¿En cuál la parte azul es menor que la rosa?
- c) ¿En cuál las partes azules y rosas son iguales?

Actividad 2.- Mide lo que sea necesario y completa la tabla para verificar tus resultados.

Diseño	Área rosa	Área azul	Área total
A			
B			
C			
D			

Día 44, 45

Actividad 3.- Resuelve la página 18 de tu manual.

Día 46,47

Actividad 4.- Resuelve la página 19 de tu manual.

Día 48,49

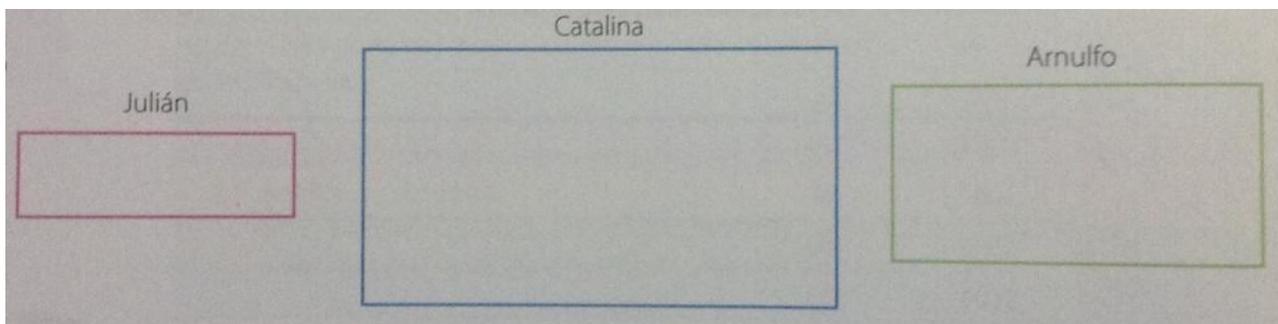
Tema: Porcentajes.

Los porcentajes se utilizan para indicar descuentos, intereses, impuestos; qué parte de una población tiene cierta característica y cómo está compuesta una mezcla, entre muchas otras situaciones.

Los porcentajes, como las demás razones, ayudan a juzgar qué tan grande o pequeña es una cantidad. Por ejemplo, un aumento de \$200.00 en un producto de \$400.00 es mayor que uno de \$250.00 en uno de \$1 000.00, pues el primero equivale a aumentar 50% del valor mientras que el segundo, 25%.

Actividad 1.- Don Julián, Don Arnulfo y Doña Catalina decidieron usar una parte de sus terrenos para sembrar nuevas variedades de maíz. Cada uno destino 50% para maíz típico, 25% a la variedad A, 20% a la B y 5% a la C.

Marca la parte que se destinó a cada tipo de maíz en los terrenos y contesta las preguntas.



- a) ¿Quién destino más superficie a la variedad A?  
b) ¿Quién le destino una fracción más grande de su terreno?

Actividad 2.- Completa la tabla considerando las medidas de los terrenos.

	Julián	Arnulfo	Catalina	Total
Maíz típico (50%)				
Variedad A (25%)				
Variedad B (20%)				
Variedad C (5%)				
Total (100%)	2 000 m <sup>2</sup>	6 400 m <sup>2</sup>	8 000 m <sup>2</sup>	16 400 m <sup>2</sup>

Día 50

Actividad 3.- Resuelve la página 20 y 21 de tu manual.