



COLEGIO MONTREAL
SECCIÓN PREESCOLAR

CUADERNILLO 2019-2020.
2^{DO} SEMESTRE

- **PREESCOLAR II**
- **ESPAÑOL**
- **¿QUÉ APRENDERÁ SU HIJO ESTE SEMESTRE??**

- ESTE CUADERNILLO CONTIENE LOS TEMAS CON LOS QUE SE TRABAJARÁ ESTE SEMESTRE Y QUE HACEMOS DE SU CONOCIMIENTO, PARA REALIZAR UN TRABAJO DE EQUIPO Y LOGRAR LA META DESEADA

ENERO, FEBRERO, MARZO, ABRIL, MAYO Y JUNIO.

- **PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

MATEMÁTICAS POR PROYECTOS.

ASPECTOS: * FORMA, ESPACIO Y MEDIDA.

* NÚMERO.

- CONSTRUYE SISTEMAS DE REFERENCIA EN RELACIÓN CON LA UBICACIÓN ESPACIAL.
- IDENTIFICA REGULARIDADES EN UNA SECUENCIA, A PARTIR DE CRITERIOS DE REPETICIÓN, CRECIMIENTO Y ORDENAMIENTO.
- CONSTRUYE OBJETOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS TOMANDO EN CUENTA SUS CARACTERÍSTICAS.
- UTILIZA UNIDADES NO CONVENCIONALES PARA RESOLVER PROBLEMAS QUE IMPLICAN MEDIR MAGNITUDES DE LONGITUD, CAPACIDAD, PESO Y TIEMPO, E IDENTIFICA PARA QUE SIRVEN INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.
- UTILIZA LOS NÚMEROS EN SITUACIONES VARIADAS, QUE IMPLICA PONER EN PRÁCTICA LOS PRINCIPIOS DE CONTEO.
- RESUELVE LOS PROBLEMAS EN SITUACIONES QUE LE SON FAMILIARES Y QUE IMPLICAN PONER EN PRÁCTICA LOS PRINCIPIOS DE CONTEO.
- IDENTIFICA REGULARIDADES EN UNA SECUENCIA, A PARTI DE CRITERIOS DE REPETICIÓN, CRECIMIENTO Y ORDENAMIENTO.
- REUNE INFORMACIÓN SOBRE CRITERIOS, ACORDADOS, REPRESENTA GRÁFICAMENTE DICHA INFORMACIÓN Y LA INTERPRETA.
- ÁNGULOS.
- ORDEN TEMPORAL.
- SECUENCIAS.
- PERTENENCIA.
- CORRESPONDENCIA.
- NOCIÓN NUMÉRICA: NÚMERO 1.
- NOCIÓN NUMÉRICA: NÚMERO 2.
- NOCIÓN NUMÉRICA: NÚMERO 3.
- NOCIÓN NUMÉRICA: NÚMERO 4.
- NOCIÓN NUMÉRICA: NÚMERO 5.
- NOCIÓN NUMÉRICA: NÚMERO 6.
- NOCIÓN NUMÉRICA: NÚMERO 7.
- NOCIÓN NUMÉRICA: NÚMERO 8.
- NOCIÓN NUMÉRICA: NÚMERO 9.
- NOCIÓN NUMÉRICA: NÚMERO 10.
- AGRUPAMIENTO: MAYOR-MENOR.
- IGUALDAD DE CANTIDADES.
- NOCIÓN NUMÉRICA: NÚMEROS DEL 11 AL 15.
- NOCIÓN NUMÉRICA: NÚMEROS DEL 16 AL 20.
- NOCIÓN NUMÉRICA: NÚMEROS DEL 1 AL 20.
- PRINCIPIOS CONTEO: SUMAS.
- PRINCIPIOS CONTEO: CORRESPONDENCIA.
- PRINCIPIOS CONTEO: RESTAS.
- NOCIÓN NUMÉRICA: NÚMEROS DEL 21 AL 30.
- NÚMEROS DEL 1 AL 30.
- UBICACIÓN TEMPORAL.
- FIGURA-FONDO.
- LATERALIDAD.

- DISCRIMINACIÓN Y RAZONAMIENTO.

- **DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**

- DESARROLLA SU SENSIBILIDAD HACIA LAS CUALIDADES Y NECESIDADES DE SUS COMPAÑEROS.
- RELACIONES INTERPERSONALES
- QUÉ HACER EN UN INCENDIO.
- QUÉ QUIERO SER CUANDO SEA GRANDE.
- CUENTO UNA ANÉGDOTA
- ESTABLEZCO RELACIONES POSITIVAS CON MIS COMPAÑEROS, BASADAS EN EL ENTENDIMIENTO DE LA ACEPTACIÓN Y LA EMPATIA.
- LLEGO A UN ACUERDO.

- **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

ASPECTOS: * LENGUAJE ORAL.

* LENGUAJE ESCRITO.

- OBTIENE Y COMPARTE INFORMACIÓN MEDIANTE DIVERSAS FORMAS DE EXPRESIÓN ORAL.
- ADQUIERE CONFIANZA PARA EXPRESARSE, DIALOGAR Y CONVERSAR.
- ENRIQUECE SU VOCABULARIO Y LENGUAJE AL COMUNICARSE EN DIVERSAS SITUACIONES.
- ESCUCHA Y CUENTA RELATOS LITERARIOS QUE FORMAN PARTE DE LA TRADICIÓN ORAL.
- INTERPRETA O INFIERE EL CONTENIDO DE TEXTOS, A PARTIR DEL CONOCIMIENTO QUE TIENE DE LOS DIVERSOS PORTADORES Y DEL SISTEMA DE ESCRITURA.
- UTILIZA TEXTOS DIVERSOS EN ACTIVIDADES GUIADAS O POR INICIATIVA PROPIA, E IDENTIFICA PARA QUÉ SIRVEN.
- RECONOCE CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA DE ESCRITURA AL UTILIZAR RECURSOS PROPIOS (MARCAS, GRAFÍAS, LETRAS) PARA EXPRESAR POR ESCRITO SUS IDEAS.
- REALIZARÁ DIFERENTES EJERCICIOS CALIGRÁFICOS PARA LA LETRA SCRIPT Y CURSIVA.
- TRAZO DE LAS VOCALES MAYUSCULAS Y MINUSCULAS SOBRE MUESTRA EN LIBROS DE EJERCICIOS CALIGRÁFICOS PARA LETRA SCRIPT Y CURSIVA DEL "LIBRO MÁGICO".
- IDENTIFICAR CONSONANTES M, S, L, T Y P.
- IDENTIFICAR OBJETOS QUE EMPIECEN CON EL SONIDO DE CADA CONSONANTE.
- LECTURA DE LAS SÍLABAS: MA, ME, MI, MO, MU.
SA, SE, SI, SO, SU.
LA, LE, LI, LO, LU.
TA, TE, TI, TO, TU.
PA, PE, PI, PO, PU.
- ESCRITURA DE SU NOMBRE.
- FORMACIÓN DE PALABRAS MONOSÍLABAS Y BISÍLABAS.

- **EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO**

- ESTABLECE RELACIONES ENTRE EL PRESENTE Y EL PASADO DE SU FAMILIA Y COMUNIDAD A TRAVÉS DE OBJETOS, SITUACIONES COTIDIANAS Y PRÁCTICAS CULTURALES.
- NUESTRAS COSTUMBRES.
- EL ACUARIO.
- LEO CUENTOS
- MIS AMIGOS
- CREO UN PERSONAJE.
- COLABORA CON LOS DEMÁS.

- **EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICAS**

- COMUNICA Y EXPRESA CREATIVAMENTE SUS IDEAS, SENTIMIENTOS Y FANTASÍAS MEDIANTE REPRESENTACIONES PLÁSTICAS, USANDO TÉCNICAS Y MATERIALES VARIADOS.
- INTERPRETA CANCIONES, LAS CREA Y LAS ACOMPAÑA CON INSTRUMENTOS MUSICALES CONVENCIONALES O HECHOS POR ÉL.
- SE EXPRESA POR MEDIO DEL CUERPO EN DIFERENTES SITUACIONES CON ACOMPAÑAMIENTO DEL CANTO Y DE LA MÚSICA.
- IDENTIFICA SONIDOS.
- CREA UNA OBRA.

- HAGO ARTE.

- **DESARROLLO FÍSICO Y SALUD**

- MANTIENE EL EQUILIBRIO Y CONTROL DE MOVIMIENTOS QUE IMPLICAN FUERZA, RESISTENCIA, FLEXIBILIDAD E IMPULSO, EN JUEGOS Y ACTIVIDADES DE EJERCICIO FÍSICO.
- EXPLORACIÓN CORPORAL.
- CONTROL SEGMENTARIO DEL CUERPO: SALTO, CARRERA DE RELEVOS Y DE OBSTÁCULOS.
- ACTIVIDADES EN EL ARENERO
- ACTIVIDAD EN EL GYM.
- PRACTICA MEDIDAS BÁSICAS PREVENTIVAS Y DE SEGURIDAD PARA PRESERVAR SU SALUD, ASÍ COMO PARA EVITAR ACCIDENTES Y RIESGOS EN LA ESCUELA Y FUERA DE ELLA.
- ALIMENTACIÓN SANA.
- COMIDA SALUDABLE.

- **VALORES**

- CELEBRAMOS LA SEMANA SANTA.
- UNA GRAN FAMILIA.
- MARIA, MADRE DE JESÚS Y MADRE NUESTRA.
- UNA FIESTA CON JESÚS.

