

TRABAJOS DEL MES DE NOVIEMBRE

PRIMERO DE SECUNDARIA "B"

Artes Visuales

• DÍA 15

CUADERNO:

LECCIÓN 11.- ÓRDEN DE FACTORES

Dependiendo de cómo coloquemos los objetos en una composición, es la forma en que veremos las cosas, ya sea más cerca o lejos, grandes o chicas o completos o incompletos, Este tipo de acomodo se le designa de diversos nombres:

- DISTANCIAMIENTO: Las figuras se encuentra lejos una de la otra
- SUPERPOSICIÓN: Esta una encima de la otra
- UNIÓN: Están juntas ya sea por forma, distancia o color
- COINCIDENCIA: Están en el mismo plano, posición o color
- SUSTRACCIÓN: Se ven incompletas
- TOQUE: Están junta en algún o algunos puntos de ellas
- INTERSERCCIÓN: Las figuras están cortadas una por otra

LIBRO:

Leer y subrayar lo más importante de la página 34 y contestar las preguntas. En la página 35, dibujar un ejemplo de cada uno de los conceptos de la página 35

• DÍA 16

ACTIVIDAD

Realizar un dibujo con 3 objetos que se encuentre en superposición

• DÍA 17

CUADERNO:

LECCIÓN 12.- AUTORETRATO

Representación que hace el artista de sí mismo, sirviéndose de diversos medios. Este no solamente se basa en la forma externa, sino también en el aspecto psicológico de la persona

LIBRO:

Leer y subrayar lo más importante de la página 36 y contestar las preguntas. En la página 37, dibujar un auto retrato realista

• DÍA 18

ACTIVIDAD:

Realizar un auto retrato con figuras geométricas

• DÍA 19

CUADERNO:

LECCIÓN 13.- PAISAJE

Es todo aquello que nos rodea, ya sea natural o artificial, en otras palabras, el entorno en el que vivimos. Los podemos diferenciar como:

- NATURAL: Es la naturaleza sin que haya sido tocada por el hombre.
- RURAL: La mayor parte es naturaleza, pero el hombre ya interviene con construcción rústica
- URBANO: Son las ciudades donde la mayor parte son construcciones, habiendo poca vegetación
- INDUSTRIAL: Son fábricas y construcciones, aquí la naturaleza es casi nula

LIBRO:

Leer y subrayar lo más importante de la página 38 y contestar las preguntas. En la página 39, contestar las preguntas del libro

• DÍA 20

ACTIVIDAD:

Dividir la hoja del marquilla en 4 y realizar un ejemplo de cada uno de los paisajes

• DÍA 21

CUADERNO:

LECCIÓN 14- AUTORES

• MANUEL ÁLVAREZ BRAVO

Fotógrafo documental de 1920 a 1990. Abordó temas posteriores a la Revolución Mexicana y su obra se compone de la modernidad, el cubismo y la abstracción ya que retrata escenas y gente de la vida cotidiana.

• TINA MODOTTI

Se le considera la precursora del fotoperiodismo crítico en México, ya que su obra plasma en favoritismo que tenía de las personas menos afortunadas de la nación, ya que ella se identificaba con ellos al haber sido expulsada de su país natal

LIBRO:

Leer y subrayar lo más importante de la página 40 y contestar las preguntas. Realizar la investigación de la página 41 de los autores vistos en el cuaderno y en la página 42 colocar 2 ejemplos de cada una de sus obras

• DÍA 22

ACTIVIDAD:

Pegar la fotografía blanco y negro y colorear algunas partes con colores

BIOLOGÍA.

SEMANA 2 – 6 NOVIEMBRE

DÍA 31

Escribir en el cuaderno el esquema de las funciones del sistema nervioso: “*SN y su importancia para el buen funcionamiento de nuestro cuerpo*” (pp. 55-58) TAREA. Ilustrar el esquema y hacer la portada de noviembre con efeméride científica y la del valor del mes: Amor.

DÍA 32

En plenaria, resolver el “Biología en nuestras vidas” Pp. 58 y 59 TAREA: Leer y subrayar las ideas principales de las pp. 62 – 71 e iniciar el proyecto llamado: “*Proyecto de Vida*”, considerando la información y sugerencias del libro pp. 90 – 97, leer y subrayar las ideas principales de estas páginas.

DÍA 33

Escribir en el cuaderno el mapa conceptual: “*Órganos del SN*” (pp. 58-65) e ilustrarlo. TAREA. Ver el video:

19. “¿Cómo responde el organismo a los estímulos?” 4’30’’
<https://www.youtube.com/watch?v=EkOrv7Vn5hQ> hacer un resumen en su cuaderno y resolver el “Biología en acción” de las pp. 66 y 67.

SEMANA 9 - 13 NOVIEMBRE

DÍA 34

En plenaria revisar las respuestas del “Biología en acción” de las pp. 66 y 67 y responder la p. 60 del libro y el “Biología en nuestras vidas” pp. 65 – 66. TAREA. Avanzar con el desarrollo de su “Proyecto de vida”.

DÍA 35

Escribir en el cuaderno el mapa conceptual: “*Respuesta del SN a diferentes estímulos externos*” (pp. 65 – 71). TAREA. Ilustrar el mapa conceptual hecho en clase.

DÍA 36

En plenaria responder el “Biología en acción” pp. 69 – 71. Concluir el tema en el cuaderno. TAREA: Subir a classroom las segundas evidencias del avance en la reproducción de la semilla o la planta.

SEMANA 16 - 20 NOVIEMBRE

DÍA 37

En plenaria iniciar el subtema: “*Implicaciones de las adicciones en la salud personal, en la familia y en la sociedad*” y contestar la “Línea de salida” p. 72 y el “Biología en nuestras vidas” p. 73 y 74. TAREA: Leer y subrayar ideas principales de las pp. 73 – 81 del libro de texto.

DÍA 38

En plenaria analizar la infografía 1.6, responder el “Biología en nuestras vidas” p. 76 y analizar las gráficas 1.1 y 1.2 de las pp. 75 y 78 del libro. TAREA. Investigar y responder la actividad: “Biología en nuestras vidas” en el libro p. 76-77. Subir el Proyecto: “*Mi proyecto de vida*” a *classroom*, escrito en Power Point e ilustrado, considerando las preguntas detonantes de las pp. 90 – 97 del libro.

DÍA 39

Escribir en el cuaderno el mapa conceptual: “*Adicciones: tabaquismo, alcoholismo y drogadicción*” (pp. 72 - 83) e ilustrarlo. TAREA. Ver el video:

20. “El cerebro del adolescente” 4’06’’
<https://www.youtube.com/watch?v=XVqjf6z92Dc>, y escribir lo más importante en el cuaderno.

SEMANA 23 – 27 NOVIEMBRE

DÍA 40

En plenaria, responder el “Más sobre el tema” pp. 78 – 79 y el “Biología en nuestras vidas” pp. 80 – 81. TAREA. Ver los siguientes videos y anotar en el cuaderno lo más importante de cada uno de ellos:

21. “La verdadera causa de las adicciones 5’53’’ https://www.youtube.com/watch?v=n-etic8_YLY&t=48s
22. “La marihuana ¿es nociva o saludable? - CuriosaMente 227” 7’31’’
https://www.youtube.com/watch?v=eQyLl8L0n3k&has_verified=1
23. “El cerebro adicto: un video divulgativo de la Universidad de Navarra” 8’57’’
<https://www.youtube.com/watch?v=uLJVINDluDw>

DÍA 41

En plenaria, responder el “Biología en nuestras vidas” p. 82 y 84 – 85, y analizar la infografía 1.7 p. 83. TAREA. Responder el “Biología en nuestras vidas” p. 86 y “Línea de Meta” p. 87.

DÍA 42

En plenaria revisar las respuestas de el “Biología en nuestras vidas” p. 86 y “Línea de Meta” p. 87.

y hacer el mapa conceptual: “*Efectos de las adicciones en el SN y su prevención*” pp. 84 – 87 e ilustrarlo. TAREA. Investigar los diferentes métodos de conservación de alimentos: salmuera, almíbar, salado, escabeche, mermeladas y deshidratado y escribir la forma de hacer cada una en su cuaderno e ilustrar el apunte y hacer las portadas de diciembre: efeméride y valor de mes: Caridad.

TRABAJOS NOVIEMBRE 1RO DE SECUNDARIA POWERPOINT 2016 (noviembre)

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al **ID 2533719746** y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

El alumno descargará los ejercicios que se estarán trabajando durante el mes de noviembre

1. Link de descarga Prácticas

[https://www.dropbox.com/sh/4rooe5251u7z1mj/AAB_RVAICQPxoJPfwLQp20bKa?dl=](https://www.dropbox.com/sh/4rooe5251u7z1mj/AAB_RVAICQPxoJPfwLQp20bKa?dl=0)

[0](#)

Los ejercicios y trabajos desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Actividad 6 Cesar Medina 1B) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 2 de noviembre al 6 de noviembre

- Libro Unidad 2 Manejo del entorno Comentarios y Notas del orador contestar el libro resolviendo los temas 10 al 20 pág. 44 a la 50
- Armado de robot (Sensor de obstáculos) pág. 30 a la 33
 - Tarea: Actividad 6 pág. 51 PowerPoint
 - Tarea: Libro robótica completo hasta la pág. 33

Semana 2) Del 9 de noviembre al 13 de noviembre

- Libro Unidad 3 Trabajar con diapositivas (Temas, Diseños, Colores, Álbum de fotos)
- Robótica, sesión 3 Control Inalámbrico (lectura)
- Fotos del armado del robot primeros pasos
 - Tarea: Libro completo hasta la pág. 55 PowerPoint

- Tarea: Libro completo para revisión hasta la pág. 40 Robótica

Semana 3) Del 16 de noviembre al 20 de noviembre

- Libro Unidad 3 Trabajar con diapositivas Temas del 1 al 10 de Power Point
- Robótica, sesión 3 Control Inalámbrico (armado)
 - Tarea: Libro completo hasta la pág. 60 PowerPoint
 - Tarea: Libro completo para revisión hasta la pág. 45 Robótica

Semana 4) Del 23 de noviembre al 27 de noviembre

- Libro Unidad 3 Trabajar con diapositivas Instalación del programa Testing Program
- ¿Qué es el Testing Program y cómo se usa?

Semana 5) Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

- Libro Unidad 3 Trabajar con diapositivas Actividad 8 Power Point Pág. 74
- ¿Qué es el Testing Program y cómo se usa? (Repaso)

Nota: las firmas de papás en la revisión de libros se tomarán en cuenta como parte de la evaluación continua de los alumnos. Al firmar el papá esta consiente que el libro está correctamente lleno:

(PowerPoint) con todos los temas resueltos y las hojas con fecha del día trabajado y el nombre del alumno escrito.

(Robótica) los temas de lectura subrayados y las hojas con fecha del día trabajado y el nombre del alumno escrito.

Francés

1. Première année de secondaire

Jour 1 : Remplir une fiche d'identité. Page 34 du manuel

Jour 2 : parler de ses goûts. Pages 35, 36 et 37 du manuel.

Jour 3 : Apprendre à conjuguer les verbes en –er. Pages 38, 39 et 40 du manuel.

Jour 4 : Poser une question ouverte (la question simple). Page 40 du manuel.

Jour 5 : Le vocabulaire du corps et des vêtements. Page 41 du manuel.

Jour 6 : Exprimer les sensations avec le verbe « avoir ». Pages 43 et 44 du manuel.

Jour 7 : Les matériels de l'école. Page 46 du manuel.

Jour 8 : Compréhension des écrits : lecture du chapitre 2 de « vol à Giverny ».

Geografía

Semana 1

Realizar actividad pág. 87

Aprenderse clasificación de climas según Köppen

No hay tarea

Semana 2

Realizar actividad pág. 92

Realizar actividad pág. 93

No hay tarea

Semana 3

Realizar actividad pág. 99

Realizar actividad pág. 100

No hay tarea

Semana 4

Realizar actividad pág. 104

Realizar actividad pág. 107

No hay tarea

Semana 5

Realizar actividad pág. 108

Realizar actividad pág. 109 110

Historia 1º B

Día 1

1.- Elaborar un mapa cognitivo de arcoíris donde aparezcan las ideas principales del imperialismo y resolver la pág. 71

Día 2

1.- Realizar un cuadro comparativo de la unificación de Italia y Alemania de las págs. 73 – 75

2.- Tarea: Ilustrar el tema

Día 3

1.- Realizar el organizador gráfico del imperialismo en África central de las págs. 76 - 78

2.- Tarea: Realizar la actividad de la pág. 79

Día 4

1.- Realizar un mapa cognitivo de nubes de la competencia entre los Estados europeos antes de 1914

Tarea: realizar la actividad de la pág. 81

Día 5

1.- Realizar las evaluaciones de las págs. 82 - 85

Día 6

1.- Realizar una historieta de las págs. 86 – 87.

Día 7

Realizar una línea de tiempo de la Primera Guerra Mundial

Día 8

1.- Reproducir el esquema de la organización y lucha obrera de la pág. 68

Día 9

1.- Realizar un mapa cognitivo de secuencia de la Revolución Rusa

Día 10

1.- Realizar la actividad de la pág. 94

ENGLISH LEVEL BEGINNERS

MTRA. ROXANA LICONA ROMANO

NOVEMBER 3

Underline the correct adjective

1. Sarah has a beautiful cat.
2. We live in a big city.
3. Robert likes German cars.
4. Nancy has a lot of expensive clothes.
5. I have a pair of black shoes.
6. Jim is a funny guy
7. Thomas has a young daughter.
8. George has long hair.
9. This is an interesting book.
10. That is a silly movie.

NOVEMBER 4

Write 5 sentences using much and many

NOVEMBER 5

Go to ; <https://www.youtube.com/watch?v=cC2vxBDAG8>

Listen and practice

NOVEMBER 6

Read the text then answer the exercise TRUE OR FALSE

CAN YOU COOK?

This teenager can — and his mum's very happy with him

Tom is like any other teenager. He goes to school, does his homework, meets his friends and enjoys doing sport.

But between 5.30 and 6.30 from Monday to Friday, Tom does something different. He cooks dinner for all the family: mum, dad, younger brother Joe and older sister Emma.



Tom in the kitchen

“I think it's important for teenagers to learn how to cook. Maths and English are important, of course, but they need other skills too to help them in today's world.

First I taught Tom how to cook easy meals like pizza or egg and chips. Then he started using recipes in my cookery books. Yesterday he made vegetable soup. It was very good!

Tom's mum

“I love cooking and I think I'm really good at it. None of my friends cook. I don't know why, it isn't difficult and it's great fun!

Tom

In the past, Tom didn't help out at home and his mum wasn't very happy with him. Today, things are different and she is very happy.

Tom does one thing that teenagers don't normally do.

True False

Tom is the only person who eats the food he cooks.

True False

Tom's mum was happier when he didn't cook.

True False

Tom's mum thinks learning to cook is good for teenagers.

True False

Tom learned some recipes from his grandmother.

True False

Tom's vegetable soup was not good.

True False

Tom says he is a good cook.

True False

Tom's friends like cooking now too.

True False

NOVEMBER 9

Write a paragraph 40 words about your favorite sports

NOVEMBER 10

Write the verbs in past tense

1.- help

2.- wash

3.- live

4.- arrive

5.- play

6.- listen

7.- enjoy

8.- love

9.- like

10.- stop

NOVEMBER 11

Copy the vocabulary words in your notebook in the writing section repeat them 3 times each and illustrate.

FURNITURE

- 1.- Lamp
- 2.- sofa
- 3.- bed
- 4.- fridge
- 5.- desk
- 6.- laundry
- 7.- table
- 8.- night table
- 9.- rug
- 10.- TV

NOVEMBER 12

In your notebook in the writing section write 10 compound nouns

NOVEMBER 13

Write the sentences using the correct capitalization. In your notebook in use of English section

- 1.- my favorite books are green eggs and ham and Norton hears a who
- 2.- on Sunday I will see the movie star wars and eat at taco bell
- 3.- terry and louis went to central park last july
- 4.- she has a friend from london, england
- 5.- did you know that Abraham Lincoln was the sixteenth president?

NOVEMBER 17

Use the correct WH question for each sentence. Erite them in your notebook in Use of English section

- 1.- _____do you live? I live in London
- 2.- _____'s that girl? She is my sister.

- 3.- _____do you go to school? BY bus
- 4.- _____do banks open? At eight o'clock
- 5.- _____old are you? I am 13 years old

NOVEMBER 18

In your notebook in Use of English section write the plurals for each noun

- 1.- cow
- 2.- elf
- 3.- shelf
- 4.- ox
- 5.- box
- 6.- tomato
- 7.- apple
- 8.- knife
- 9.- tooth
- 10.- foot

NOVEMBER 19

Write the correct present progressive tense for each sentence

- 1.- Look Andy _____(play)
- 2.- I _____(watch) TV at the moment
- 3.- We _____ (read) a book
- 4.- She _____(play) the piano
- 5.- Listen!! Sue and John _____ (discuss)

NOVEMBER20

Put the verbs into past progressive

- 1.- My sister (clean) _____the bathroom
- 2.- Look! They (go)_____ inside
- 3.- I (wait) in the car now
- 4.- Mrs. Miller (listen) to CD's

5.- We (not speak) English at the moment.

NOVEMBER 23

Go to <https://www.youtube.com/watch?v=izkM-0WxATA>

Watch the video then illustrate in your notebook in the writing section

NOVEMBER 24

Copy the chart in your notebook in Use of English section

English	Usage	Example
• on	days of the week	on Monday
• in	months / seasons time of day year after a certain period of time (<i>when?</i>)	in August / in winter in the morning in 2006 in an hour
• at	for <i>night</i> for <i>weekend</i> a certain point of time (<i>when?</i>)	at night at the weekend at half past nine

NOVEMBER 25

Write the correct preposition

- 1.- Lucy is arriving ____ February the 13th (in/on)
- 2.- He comes _____ 8 o'clock in the morning (in/at)
- 3.- The weather is often terrible ____ London (on/in)
- 4.- It's better ____ take a taxi. (to/in)
- 5.- She got married _____ (at/on)

NOVEMBER 26

Speaking project

In your notebook in the speaking section talk about Your Home

NOVEMBER 27

Fill in the blanks with the correct possessive pronoun

- 1.- Where is (I)_____book?
- 2.- Here is (we) _____teacher?
- 3.- She goes to school with (she) _____brother
- 4.- (They) _____father works in a car factory
- 5.- (You) _____laptop is very expensive

NOVEMBER 30

Read chapter 5 of your reading book and do a mind map

TEACHER: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ

First Grade (Level 4)

CLASSROOM: a5ptplo

IMPORTANT ASPECTS.

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

WEEK 11

Day 51

Class Work: No Class

Homework:

☺ No Homework

Day 52

Class Work: Superbird Chapter 5

Homework:

☺ Finish questionnaire 5

Day 53

Class Work: Activities in Notebook

Homework:

☺ Study for exam

Day 54

Class Work: Skills Activity

Homework:

- 😊 Upload evidences into Classroom
- 😊 Period Frontpage

Day 55

Class Work: Listening Practice

- 😊 Classroom Activity (Composition)

WEEK 12

Day 56

Class Work: Present Progressive

Homework

- 😊 Manual p. 37
- 😊 Finish Class Activity

Day 57

Class Work: Activities in the notebook

Homework:

- 😊 Classroom Activity

Day 58

Class Work: Present Simple and Progressive

Homework:

- 😊 Manual p. 40-41

Day 59

Class Work: Checking Homework and Vocabulary 4

Homework:

- 😊 Listen carefully and write the answers (Listening Section)
<https://www.youtube.com/watch?v=PUqTrBfdSAI>

Day 60

Class Work: Science Class

Homework:

☺ Classroom Activity

WEEK 13

Day 61

Class Work: Present Progressive as Future

Homework:

☺ Manual p. 43

Day 62

Class Work: Superbird Chapter 6

Homework:

☺ Finish questionnaire 6

Day 63

Class Work: Stopwatch p. 41-45

Homework:

☺ In the writing section of the notebook write a Information Card as shown in p. 45 of Stopwatch

Day 64

Class Work: Stopwatch p. 46-51

Homework:

☺ Listen and write the answers in the Listening Section
<https://www.youtube.com/watch?v=xagDHomHNic>

Day 65

Class Work: Listening Practice

Homework

☺ Stopwatch p. 52-54

WEEK 14

Day 66

Class Work: Future Going To

Homework:

☺ Manual p. 44

Day 67

Class Work: Activities in Use Of English

Homework:

☺ Finish Class Activities

Day 68

Class Work: Future Will

Homework:

☺ Classroom Activity

Day 69

Class Work: Reading Superbird Chapter 7

Homework:

☺ Finish questionnaire 7

☺ Listen and write the answers in your notebook

<https://www.youtube.com/watch?v=JxKFBMmgqzk>

Day 70

Class Work: Future Tenses Review

Homework

☺ Classroom Activity (Composition)

☺ Christmas Festival Project

WEEK 15

Day 71

Class Work: Simple Present

Homework:

☺ Manual p. 46

Day 72

Class Work: Manual p. 47-48

Homework:

☺ Manual p. 49

Day 73

Class Work: Stopwatch p. 134-137

Homework:

☺ Classroom Activity

Day 74

Class Work: Science Class

Homework:

☺ Listen and write the answers in your notebook

<https://www.youtube.com/watch?v=FzdGizipoEs>

<https://www.youtube.com/watch?v=sDYSICKrZZM>

Day 75

Class Work: Listening Practice

Homework

☺ Christmas festival Project

LEVEL 5 FIRST GRADE
KEY ENGLISH TEST (KET)
MISS ADRIANA LEON.

- Day 51 English manual Unit 4 p. 30, 31 Auxiliaries.
- Day 52 English manual Unit 4 p. 32, 33 Present Perfect.
- Day 53 Reading book & Questionnaire.
- Day 54 Grammar & Use of English exercises.
- Day 55 Cambridge certification skills or Nat Geo News or Games.
- Day 56 English manual Unit 4 p. 34, 35 Present Perfect.
- Day 57 English manual Unit 5 p. 36, 37 Past Perfect .
- Day 58 Reading book & Questionnaire.
- Day 59 Grammar & Use of English exercises.
- Day 60 Cambridge certification skills or Nat Geo News or Games.
- Day 61 English manual p. 38, 39, 40 Adjective clauses.
- Day 62 English manual p. 41, 42 Embedded Questions.
- Day 63 Reading book & Questionnaire.
- Day 64 Grammar & Use of English exercises.
- Day 65 Cambridge certification skills or Nat Geo News or Games.
- Day 66 English manual p. 42, 43 Embedded Questions.
- Day 67 English Manual p. 44, 45 Tag Questions.
- Day 68 Reading book & Questionnaire.
- Day 69 Grammar & Use of English exercises.
- Day 70 Cambridge certification skills or Nat Geo News or Games.
- Day 71 English Manual p. 45, 46

Primer Grado:

El alumno conocerá conceptos como.

- Higiene
- Limpieza.

Así como.

- Prevención de enfermedades

El alumno identificará su corporeidad experimentara entendiendo sus componentes como un todo, reflejado en su vida escolar y cotidiana Que el alumno conozca las diversas actividades que se realizan en la expresión corporal, así como las diferentes cualidades físicas básicas.

- Resistencia,
- Velocidad.
- Fuerza.
- Coordinación
- Flexibilidad

MATERIA: ESPAÑOL
PROFRA: DIANA CONTRERAS

1º DE SECUNDARIA

GRUPO: B

DÍA 1. ¿Y qué sucedió después? Investiga a cerca de la estructura de los cuentos. Después, resuelve el ejercicio de la pág. 52 del libro de texto.

DÍA 2. Lee el texto de la pág. 53, marca el planteamiento, desarrollo, clímax y desenlace con los mismos colores que utilizaste en la actividad anterior. Anota en el cuaderno cómo es la estructura del cuento y el por qué lo consideras así.

DÍA 3. Realiza la siguiente lectura junto con las actividades correspondientes del libro Lectura para adolescentes.

DÍA 4. Resuelve la lección 6 del libro de Ortografía.

DÍA 5. Realiza la lectura de comprensión y ficha de resumen #7 del libro "Pez payaso". Recuerda que puedes hacer el resumen en el cuaderno.

DÍA 6. ¿Quién narra? Consulta los siguientes enlaces para obtener más información acerca de los tipos de narrador: www.e-sm.com.mx/SSAVE1-054a, www.e-sm.com.mx/SSAVE1-054b y www.e-sm.com.mx/SSAVE1-054c. Tarea: Elabora un cuadro sinóptico de la información que obtuviste.

DÍA 7. Resuelve las actividades de las págs. 55 y 56 del libro de texto. Tarea: Contesta la pág. 57 del libro de texto.

DÍA 8. Realiza la siguiente lectura y actividades del libro “Lectura para adolescentes”.

DÍA 9. Resuelve la lección 7 del libro de Ortografía.

DÍA 10. Continúa con la lectura del libro “Pez payaso” y redacta la ficha de resumen #8 del mismo.

DÍA 11. Escribir cartas formales. Revisa los siguientes enlaces para obtener más información acerca de las cartas formales: www.e-sm.com.mx/SSAVE1-058a, www.e-sm.com.mx/SSAVE1-058b y www.e-sm.com.mx/SSAVE1-058c. Tarea: Responde las preguntas de la pág. 58 del libro de texto en tu cuaderno.

DÍA 12. Lee los ejemplos de cartas de la pág. 59 del libro de texto y contesta las actividades de las págs. 60 y 61.

DÍA 13. Termina de resolver la lección 7 del libro de Ortografía.

DÍA 14. Realiza la siguiente lectura del libro Lectura para adolescentes y responde las actividades correspondientes.

DÍA 15. Lectura de comprensión del libro “Pez payaso” y elaboración de la ficha #9.

DÍA 16. Busca diversos ejemplos de cartas formales para su posterior análisis, para ello utilizarás el siguiente cuadro comparativo:

	CARTA 1	CARTA 2	CARTA 3	CARTA 4
Destinatario				
Remitente				
Asunto o solicitud				
Lenguaje. Anotar una oración que lo ejemplifique				

DÍA 17. Continúa con la siguiente lectura de tu libro Lectura para adolescentes y resuelve sus actividades.

DÍA 18. Termina de resolver la lección #8 del libro de Ortografía.

DÍA 19. Consideraciones al escribir una carta formal. Resuelve los ejercicios de las págs. 62 a 64 del libro de texto. Tarea: Anota en tu cuaderno un cuadro comparativo entre la carta formal e informal (puedes usar el siguiente ejemplo)

CARTA FORMAL Y CARTA INFORMAL	
SEMEJANZAS	DIFERENCIAS

DÍA 20. Lectura de comprensión y ficha de resumen #10 del libro “Pez payaso”. Tarea: Resuelve la pág. 49 del libro de texto.

ACTIVIDADES DE FCE

DIA 1.- Leer el capítulo 7 “un nuevo comienzo”. Elaborar un cuadro sinóptico sobre las ideas principales de la lectura.

Elaborar la ficha no. 7.

DIA 2: Ver el video <https://youtu.be/fSaQIBHnFU8> y escribir en cuaderno un resumen del mismo destacando las principales emociones que se identifican en la adolescencia

Tarea: Ilustrar el apunte

DIA 3: Leer el capítulo 8 y realizar un mapa conceptual con las principales ideas

Tarea: Ilustrar el tema

DIA 4: Leer el cap. 9 y realizar un cuento

Tarea: Terminar el cuento e ilústralo

DIA 5: Leer el cap. 10 y realizar un tríptico

Tarea: Terminar el tríptico y realizar la ficha no. 10

DIA 6: leer el cap. 11 y realizar un mapa mental con las principales ideas de la lectura

DIA 7: Compartir tu mapa mental con tu grupo.

Laboratorio Ciencias I Biología

Día 23

P.L. 7 Taxonomía

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica. Se contestará el primer cuadro de la página 40.

Día 24

Se dará continuidad a la práctica y se terminará de contestar los cuadros de las páginas 40 y 41, así como el cuestionario de la misma práctica

Día 25

P. L. 8 Características de los seres vivos

Materiales: Una planta pequeña y una cactácea

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica. Mostrará a los alumnos algunas muestras al estereoscopio, mismas que deberán esquematizar en la página 43 de su manual.

Día 26

Se dará continuidad a la práctica y se terminará de esquematizar en los cuadros de la página 44, se darán conclusiones que se registrarán en la página 44.

Día 27

P. L. 9 El registro Fósil

Material: Recipiente de tetrapack de 250ml, 200g de yeso, 1 barra de plastilina, tijeras, recipiente de plástico de 1l para mezclar, objetos varios (huesos limpios, animales de plástico, hojas, conchas de mar... etc.)

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica

Día 28

El Docente explicará la importancia del registro fósil y se contestarán las preguntas de la página 46 del manual.

Día 29

P. L. 10 Desnaturalización de proteínas.

Materiales: Leche, huevo, carne de res, limón, 2 vasos transparentes.

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica, a la par se irá contestando el cuadro de la página 48 del manual

Día 30

Se dará continuidad a la práctica 10, el docente mostrará la otra parte del desarrollo de la práctica, se terminará de contestar el cuadro de la página 48 y el cuestionario de la página 49.

Día 52, 53.

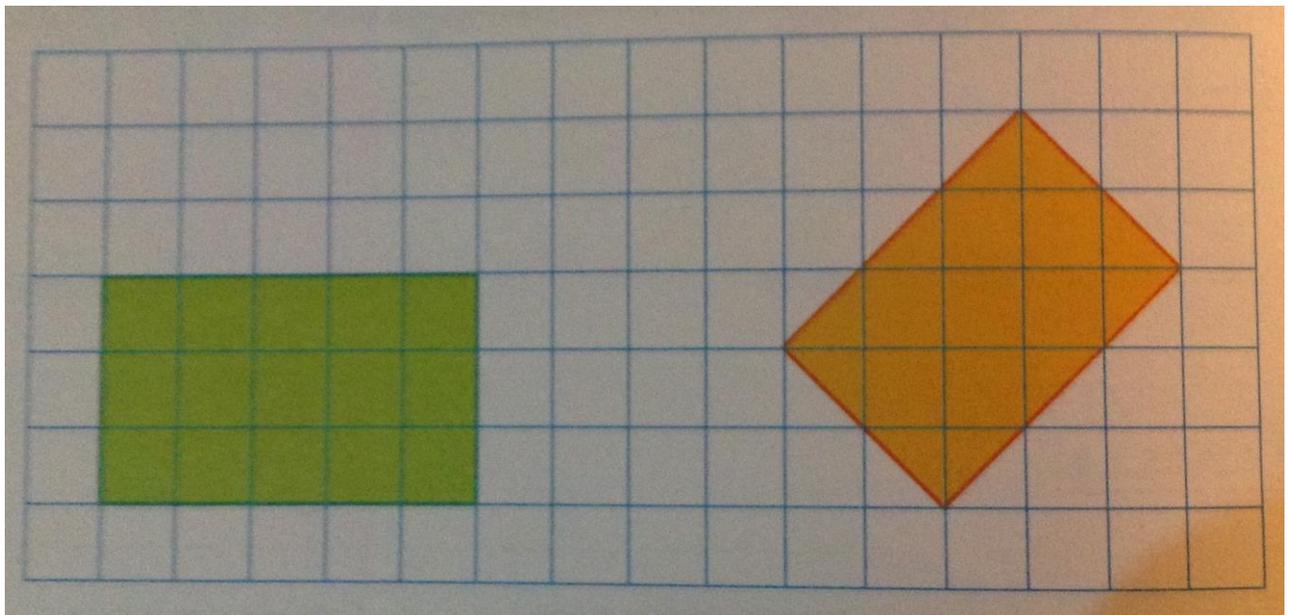
Tema: Fórmulas Geométricas.

Cada fórmula es una igualdad. A la izquierda del signo igual está lo que se calcula y a la derecha, cómo se calcula. Cada literal representa una medida de la figura y es importante saber distinguir- las, así como las operaciones que se indican, por ejemplo: $B + b$, la suma de la base mayor y la base menor; bh , base por altura; $\frac{2b}{h}$, el doble de la base entre la altura; ℓ^2 , elevar a la segunda potencia la medida de un lado, que equivale a multiplicar lado por lado.

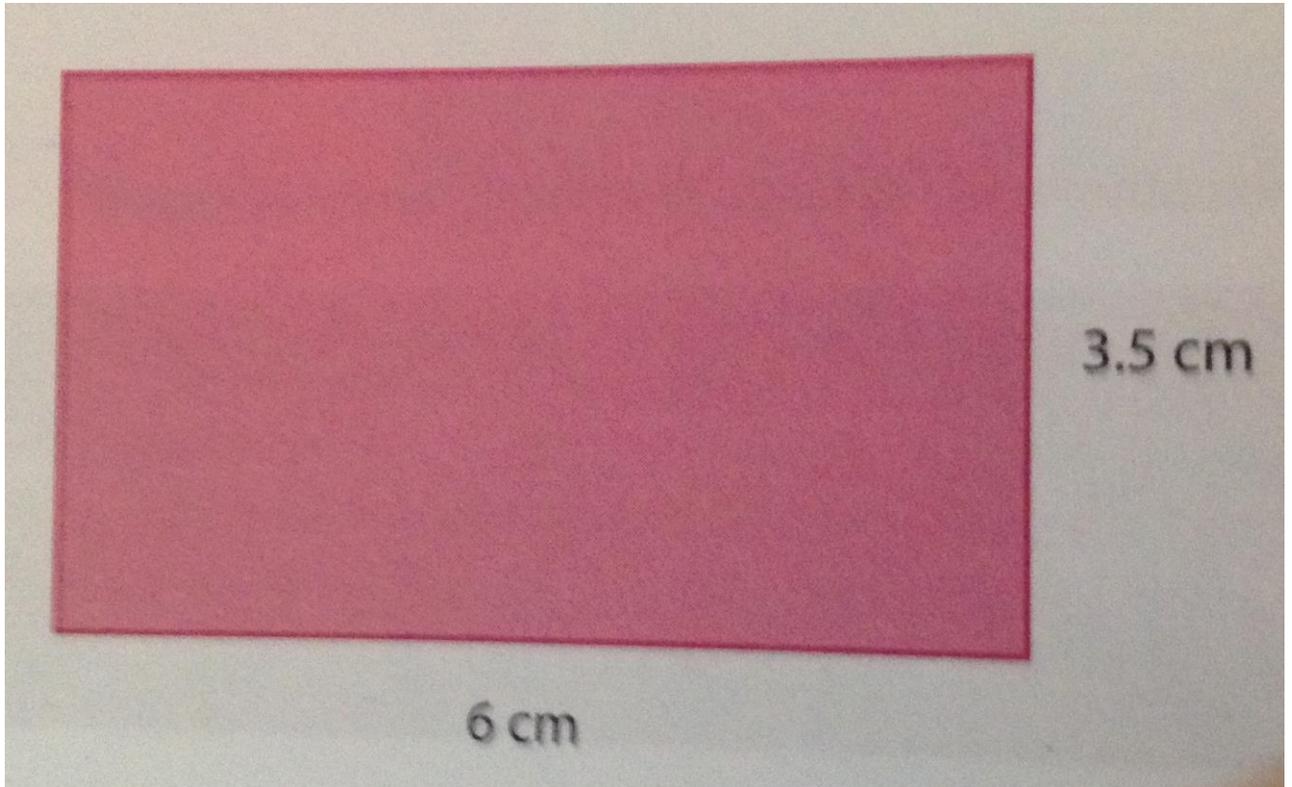
Aunque existe un procedimiento general para calcular el área de cualquier rectángulo la información que se necesita para ello puede expresarse de distintas maneras.

Actividad 1.- Calcula el área de cada rectángulo considerando sus características.

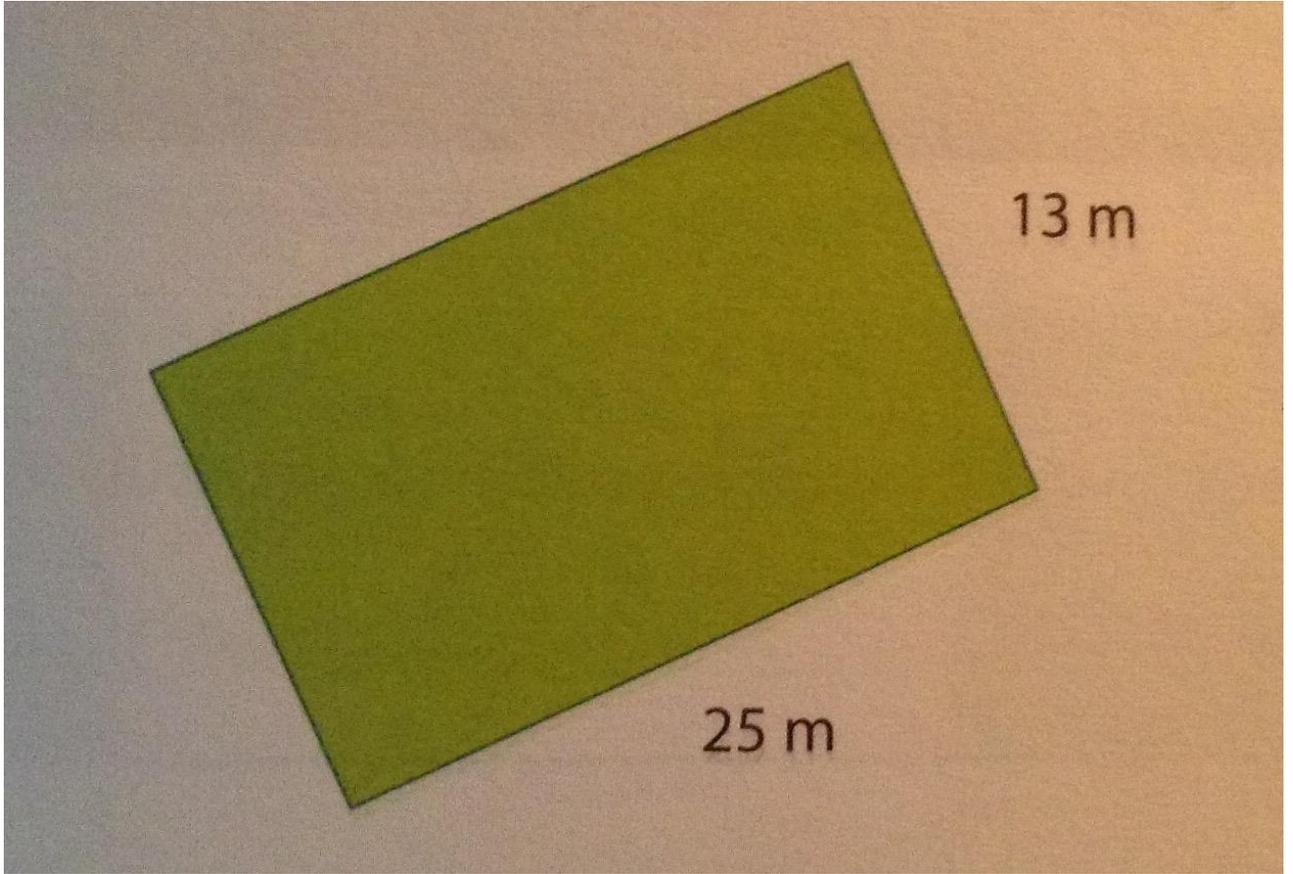
a) Sobre fondo cuadrículado.



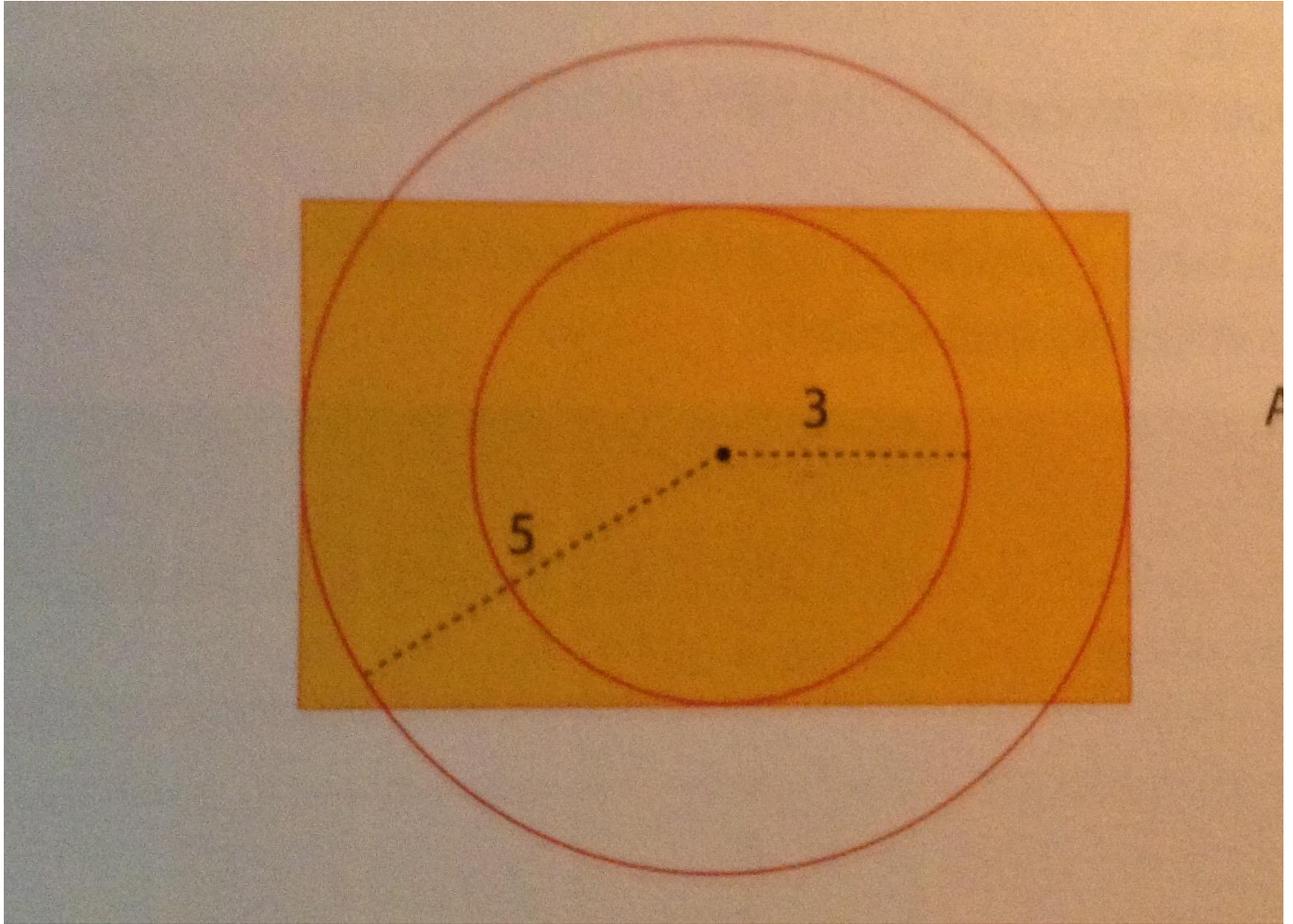
b) Con medidas reales.



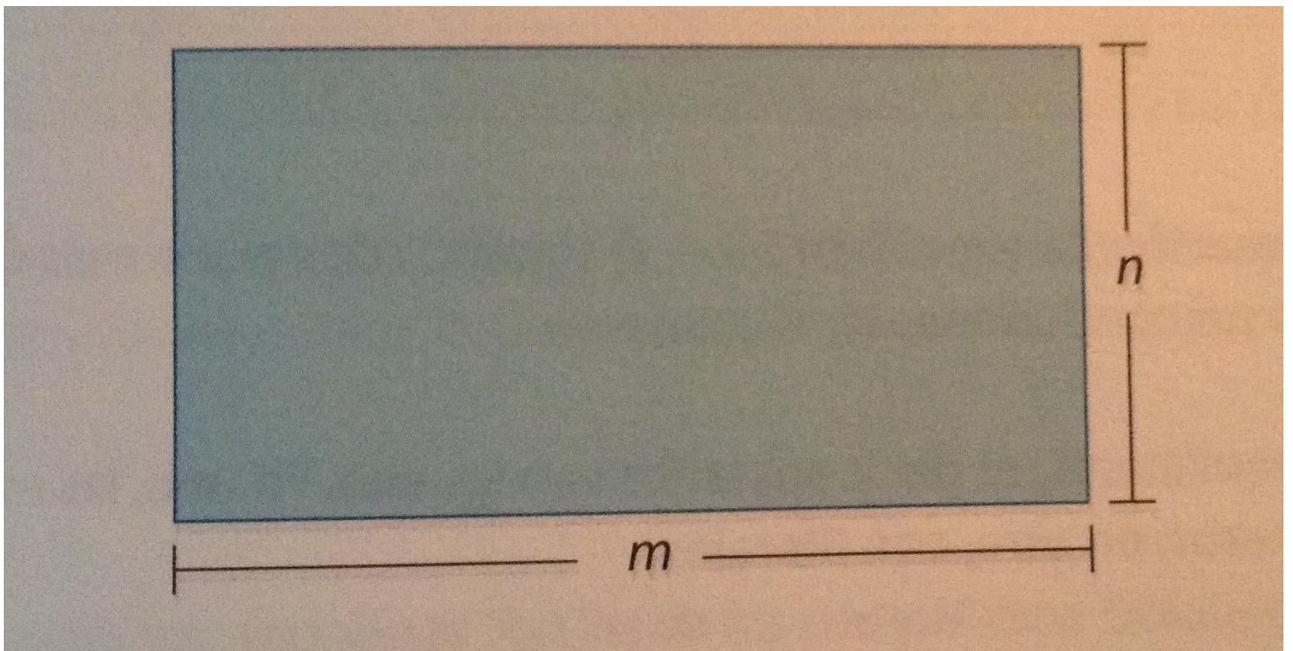
c) Con medidas ficticias.



d) Con medidas disfrazadas.



e) con medidas representadas con literales.



Día 54,55.

Actividad 2.- Contesta los ejercicios de la paginas 25 y 26 de tu manual.

Día 56,57.

Actividad 3.- observa el siguiente video y contesta las páginas 27,28 y 29 de tu manual.

<https://youtu.be/Blh-DzaCQww>

Día 58,59, 60.

Tema: Trazo de triángulos y cuadriláteros.

Actividad 1.- traza los triángulos y cuadriláteros de las páginas 30,31 y 32 de tu manual.

Día 61.

Tema: propiedades de alturas, medianas , mediatrices y bisectrices de triángulos.

Actividad 1. Traza el Ortocentro de la página 33 de tu manual.

Día 62.

Actividad 2. Traza el circuncentro de la página 34 de tu manual.

Día 63.

Actividad 3. Traza el incentro de la página 35 de tu manual.

Día 64.

Actividad 4.- traza el abrí entro o centro de gravedad de la página 36 de tu manual.

Día 65, 66

Tema: Reparto proporcional.

Dos amigos hicieron juntos un trabajo. Uno de ellos trabajó el doble de tiempo que el otro. ¿Crees que las ganancias deben repartirse por mitades? ¿Por qué?

Actividad 1. Completa las tablas y si consideras que algún dato no puede calcularse, tachen la casilla correspondiente.

Cuando Mario nació, Luisa tenía 6 años		
Acontecimiento	Edad de Mario	Edad de Luisa
Mario entra a la escuela primaria		12
Luisa termina la licenciatura	18	
Luisa tiene su primer hijo		36
Mario tiene su primer hijo	42	

Tabla 1

Un taxi cobra \$7.04 por el servicio más \$0.86 por cada 250 m	
Km recorridos en taxi	Precio del recorrido
3	
5	
15	\$58.64
30	

Tabla 2

Una receta para un pastel pide hornear durante 45 min a 200°	
Núm. de pasteles que se hornean al mismo tiempo	Tiempo de horneado
1	45 min
2	
3	

Tabla 3

Los helados se venden a...	
Núm. de helados	Precio total
3	
6	\$18.00
15	
30	\$90.00

Tabla 4

Las cajas tienen la misma cantidad de chocolates	
Núm. de cajas	Núm. de chocolates
3	36
6	
10	
12	

Tabla 5

El disco contiene 20 canciones	
Núm. de canciones reproducidas	Tiempo transcurrido desde que se pone la primera canción
1	3 min
2	7 min
3	9 min
4	

Tabla 6

Día 67.

Actividad 2. Contesta la página 37 de tu manual.

Día 68,69

Actividad 3. Contesta la página 38 de tu manual

Día 70

Tema: Estrategias en función de análisis de resultados posibles.

Actividad 1. Realiza la actividad de la página 39 de tu manual.