

Trabajos de mes de marzo

1ro. "A" de secundaria

Artes Visuales

TEMARIO:

- LECCIÓN: TEN PRESENTE
- LECCIÓN 23: DR. ATL (GERARDO MURILLO)
- LECCIÓN 24.- PROFUNDIDAD DE CAMPO
- LECCIÓN 25.- ARTE ECOLÓGICO

• DÍA 38

CUADERNO:

LECCIÓN: TEN PRESENTE

Los artistas se basan en todo su entorno para crear arte y plasmarlo, ya sea en pintura, fotografía, escultura, grabado o usando las tecnologías actuales. El entorno se refiere tanto al hábitat donde viven y el momento sociocultural en el que se encuentran, ya que ambos influyen en su forma de ver la vida y la psicología de cada uno.

LIBRO:

Leer y subrayar lo más importante de la página 73

• DÍA 39

ACTIVIDAD:

Realiza un dibujo de la pandemia

• DÍA 40

CUADERNO:

LECCIÓN 23: DR. ATL (GERARDO MURILLO)

- Pintor Mexicano
- Su pseudónimo significa “agua” en náhuatl
- Su obra se basa en pintar y escribir acerca de los volcanes, principalmente el Popocatepetl y el Iztaccíhuatl. A ambos los escaló para conocerlos mejor
- Entre sus obras también se encuentra como nace y crece un volcán, basándose en el volcán Paricutin, del cual presencié dicho fenómeno

LIBRO:

Leer y subrayar lo más importante de la página 74 y contestar las preguntas. En la página 75 contestar las preguntas y en la página 76 escribir la leyenda de los volcanes mexicanos

• DÍA 41

ACTIVIDAD:

Realiza un dibujo de los volcanes mexicanos

• DÍA 42

CUADERNO:

LECCIÓN 24.- PROFUNDIDAD DE CAMPO

Este nos habla del punto más cercano al punto más lejano que vemos en imágenes o paisajes que están en frente de nosotros. Es todo aquello que alcanzamos a ver de forma nítida, ya que las partes que son borrosas no se toman en cuenta. Nos sirve para determinar lo que está más cerca y más lejos de nosotros. Los objetos cercanos se verán más grandes y los lejanos más pequeños.

LIBRO:

Contestar las preguntas que están en la página 77 y subrayar las partes más importantes del texto. En la página 78 se deberá de contestar las preguntas con respecto a las imágenes que están en ella. En la página 79 se deberá de colocar dos paisajes para determinar las partes cercanas y lejanas en cada una.

• DÍA 43

ACTIVIDAD:

Divide con una línea a la mitad la página en forma horizontal y se realizará un paisaje urbano y otro industrial colocando objetos cercanos y lejanos.

• DÍA 44

CUADERNO:

LECCIÓN 25.- ARTE ECOLÓGICO

Arte contemporáneo que busca crear conciencia del cuidado de la naturaleza, difundiendo datos acerca de desastres naturales o extinción de animales, utilizando materiales biodegradables, reciclados o naturales.

LIBRO:

Contestar las preguntas de la página 80 y subrayar la parte mas importante del texto.

En la página 82 se realizar un dibujo de un cartel con lápiz con el tema: "Mejorando mi mundo para no contaminar".

En la página 81 se contestarán las preguntas con base en el dibujo realizado en la página 82

• DÍA 45

ACTIVIDAD:

En el marquilla realiza el cartel con colores

SEMANA 1° - 5 MARZO

DÍA 67

En el cuaderno continuar escribiendo el apunte: “*Interacciones depredador - presa y el equilibrio de los ecosistemas*” copiando las diapositivas explicadas por la profesora. TAREA. Hacer las portadas de marzo (efeméride) y valor del mes: Responsabilidad e ilustrar el apunte en el cuaderno, ver los videos:

29. “ *Interacciones Depredador-Presa* [Fácil y Rápido] | BIOLOGÍA |” 1’ 29”
<https://www.youtube.com/watch?v=tUSYCzFfxoc>

30. “¿Qué son Depredadores y Presas? Las relaciones entre animales | Videos Educativos para Niños” 3’ 49” <https://www.youtube.com/watch?v=SfdEet2Zo4w>

31.” *Relación Depredador-Presa* “ 3’ 38” https://www.youtube.com/watch?v=11jL9kWc_Qk

Y en el cuaderno escribir lo más importante de los videos 30 y 31, también, busca el significado de las palabras que no entiendas y escríbelas en el cuaderno.

DÍA 68

En plenaria contestar la actividad “Línea de salida” p. 157 del libro, responder en el libro el “Biología en nuestras vidas” con ayuda de las fotografías del huerto escolar tomadas en otros ciclos escolares, p. 158. TAREA. Imprimir la red trófica (classroom), contestar el “Biología en nuestras vidas” p. 165 y ver los videos:

32. “*Mecanismos de Defensa de Algunos Animales*” 10’ 06”
<https://www.youtube.com/watch?v=yVFJ-QkIVIU>

33. “*Cómo se Defienden las Plantas de los Depredadores (Mecanismos de Defensa de las Plantas)*” 4’ 28” <https://www.youtube.com/watch?v=jf41-UyKVY4>

Y escribe al menos 10 puntos importantes explicados en cada uno de los videos.

DÍA 69

En plenaria analizar la infografía 2.12, p. 159 del libro; revisar las respuestas del “Biología en nuestras vidas” de la misma página y completar o corregir si es necesario. TAREA. Leer y contestar las pp. 168 - 169 del libro, leer, subrayar y contestar pp. 170 – 177 del libro.

SEMANA 8 – 12 MARZO

DÍA 70

En plenaria revisar y analizar la infografía pp. 160 – 161. TAREA. Investigar de manera general cómo se puede construir, con materiales de uso común, un ecosistema acuático y un ecosistema terrestre, el requisito indispensable es que ambos sean autosustentables, escribir dicha investigación en el cuaderno.

DÍA 71

En plenaria analizar el esquema 2.7 de la p. 162 del libro; leer, contestar y resolver dudas sobre el “Biología en acción: terrario, acuario”, de las pp. 162 – 163 del libro. TAREA. Elegir, un ecosistema acuático o terrestre para elaborar esta semana en casa, tomar fotos o video como evidencias de su construcción y anotar las observaciones de lo que ocurre en su interior durante lo que resta del mes de marzo y la primera semana del mes de abril, este proyecto es el tercero que se promediará para dar la calificación del RAC del tercer trimestre; (P1: Elaboración de una conserva; P2: Elaboración de un platillo prehispánico;

P3: Construcción de un ecosistema acuático o terrestre; y P4: Elaboración de un álbum digital de herbolaria). Debes ir elaborando una presentación en CANVA, con imágenes y explicación en donde muestres: al inicio de su elaboración, mínimo una foto de cada semana y una al final en la que describirás si fue autosustentable o no lo fue. Debes enviar la presentación en CANVA en la semana del 12 al 16 de abril para que se te sea asignada la calificación de teoría, este proyecto será expuesto en laboratorio en la fecha señalada por la profesora. Para más detalles revisa la Rúbrica.

DÍA 72

En plenaria analizar las respuestas del *“Biología en nuestras vidas”* pp. 165 y completar o corregir si es necesario. Contestar el *“Biología en nuestras vidas”* p. 166. Copiar las diapositivas y el Aprendizaje Esperado del tema: *“Ecosistemas y cadenas tróficas”*. TAREA: Ilustrar el apunte e investigar sobre la planta que elegiste comprar, de acuerdo a la letra del alfabeto que te correspondió debes investigar los siguientes puntos: a) el nombre común y nombre científico, b) efecto terapéutico, c) forma de uso, y d) ubicar en un mapa los lugares donde se utiliza, recordar que debes comprar la planta y deshidratarla (siempre tomando fotos) para después usar estas evidencias en la presentación de CANVA que envíes a classroom.

SEMANA 15 – 19 MARZO

DÍA 73

En plenaria responder el *“Recapitulemos”* y la *“Línea de Meta”* de la p. 167 y continuar copiando las diapositivas del tema: *“Ecosistemas y cadenas tróficas”*. TAREA: Terminar de ilustrar el apunte. Recuerda que, mínimo, cada semana debes escribir las observaciones del ecosistema que construiste.

DÍA 74

En plenaria revisar las respuestas de la *“Evaluación”* pp. 168 – 170 y tomar participaciones. Copiar la presentación de *“Pérdida de la biodiversidad”* en el cuaderno. TAREA. Ilustrar el apunte

DÍA 75

En plenaria revisar las respuestas del libro, pp. 170 – 177 y corregir o completar si es necesario. TAREA. Leer y subrayar ideas principales en libro pp. 181 – 191; contestar el *“Biología en acción”* en el libro, pp. 184 – 185 e imprimir el mapa (classroom).

SEMANA 22 – 26 MARZO

DÍA 76

Se analiza grupalmente la historieta pp. 178 – 179 y se contesta la *“Línea de Salida”* p. 180 del libro, con ayuda del mapa de la República Mexicana que los estudiantes deben tener impreso, los estudiantes colorearán e identificarán las diferentes Áreas Naturales Protegidas de nuestro país y su extensión territorial, dicho mapa se pega en el cuaderno, inmediatamente después del título: *“La biodiversidad de México”* y el aprendizaje esperado. TAREA. Contestar el *“+ sobre el tema”* pp. 185 – 186 del libro.

DÍA 77

En plenaria resolver el “Biología en nuestras vidas” pp. 182 con ayuda del cuadro mostrado por la profesora, dicho cuadro debe ser impreso o copiado y pegado en el cuaderno. TAREA. Resolver, en el cuaderno, el “Biología en nuestras vidas” de las pp. 188 – 189 y pegar en el cuaderno una imagen de 1950 y una actual sobre el lugar del Municipio de Naucalpan que se haya elegido para investigar; copiar las preguntas e investigar las respuestas y contestarlas en el cuaderno.

DÍA 78

En plenaria revisar las respuestas de la actividad: “Biología en acción” pp. 184 – 185 y corregir o completar si es necesario, tomar nota de las diapositivas que sean explicadas por la profesora e ilustrar el apunte. TAREA. Leer y subrayar las ideas principales del tema “Nutrición, reproducción y adaptación” pp. 193 – 206 del libro. Hacer las portadas del mes de abril (efeméride) y valor del mes: Fortaleza.

Informática y Robótica

TRABAJOS 1RO DE SECUNDARIA POWERPOINT 2016 (marzo)

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al ID **2533719746** y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

El alumno trabaja y desarrolla todos los ejercicios y actividades que se presentaran en el programa TestingProgram.

Los ejercicios y trabajos desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Actividad 14 Cesar Medina 1x) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 1 de marzo al 5 de marzo

- Testing Program trabajar en el examen Trabajar con diapositivas.
- Robótica libro proyecto Memoria virtual página 85 a la 90
 - Tarea Libro de Power Point avance de temas página 110 a la 115

Semana 2) Del 8 de marzo al 12 de marzo

- Testing Program trabajar en el examen Trabajar con texto.
- Robótica libro proyecto Soccer página 90 a la 96

- Tarea Libro de Power Point avance de temas página 115 a la 120

Semana 3) Del 15 de marzo al 19 de marzo

- Testing Program trabajar en el examen Trabajar con presentaciones.
- Robótica presentar proyecto de robot concluido para su evaluación.
 - Tarea Libro de Power Point avance de temas página 120 a la 125

Semana 4) Del 22 de marzo al 26 de marzo

- Testing Program primer examen general
- Robótica presentar proyecto de caricatura robótica
 - Tarea Libro de Power Point trabajar con atajos de power point pag 127 y 128
 - Entregar foto firmada del final del libro de Robotica revisado y firmado
 - Entregar foto firmada del final del libro de power point revisado y firmado

Semana 5) Del 12 de abril al 16 de abril

- Testing Program evaluacion de examen general
- Robótica avance proyecto de caricatura robótica
 - Estudiar para el próximo examen general de Testing Program

Educación Física

Primer grado:

Los alumnos conocerán y participarán en actividades propuestas por el profesor (escenarios de aprendizaje) para analizar y reflexionar sobre la dinámica propia de las acciones, al tiempo que combinan y ajustan sus desempeños motrices a las exigencias de las mismas.

Que el alumno realice lecturas y ensayos acordes a lo que va aprendiendo tanto en Educación Física, como en otras materias afines.

La estrategia Comparación de diversas estrategias y compartiéndolas con sus compañeros para su análisis. ¿Qué elementos debe considerar para formular una estrategia? ¿Qué roles desempeña durante el juego? La iniciación deportiva y la Ejecución de actividades propias de la iniciación deportiva como los juegos modificados. ¿Qué juegos modificados conoce?

¿Qué normas favorecen la convivencia del grupo?

Lo anterior, lo trabajará en tareas de carácter intelectual, en donde procurará un movimiento previo, a nivel cognitivo, para después, llevarlo a la práctica, hasta alcanzar el objetivo principal. **Prevención de adicciones**

FCyE 1º A

Día 1

- 1.- Realizar portada (Responsabilidad)
- 2.- Realizar un mapa cognitivo de nubes de la cohesión social

Día 2

- 1.- Realizar la lectura del Capítulo 23 “Amistades que resisten” y hacer un mapa cognitivo que contenga las ideas principales de la lectura y su ficha correspondiente.

Día 3

- 1.- Realizar un mapa cognitivo de equidad.
- 2.- Realizar un cuadro comparativo entre el sexo y el género

Día 4

- 1.- Realizar la lectura del Capítulo 24 “Todos somos VIP” y hacer un mapa cognitivo que contenga las ideas principales de la lectura y su ficha correspondiente.

Día 5

- 1.- No hay clase

Día 6

- 1.- Realizar la lectura del Capítulo 25 “El grupito” y hacer un mapa cognitivo de casa que contenga las ideas principales de la lectura y su ficha correspondiente.

Día 7

- 1.- Realizar un mapa cognitivo de los derechos humanos.

Día 8

- 1.- Realizar la lectura del Capítulo 26 “Pasándola Bomba” y hacer un mapa cognitivo que contenga las ideas principales de la lectura y su ficha correspondiente.

Geografía

Semana 1

Actividad pág. 186

Actividad 1 pág. 192

No hay tarea

Semana 2

Actividad 2 pág. 192

Actividad pág. 193

No hay tarea

Semana 3

Actividad pág. 196

Actividad 1 pág. 2030

No hay tarea

Semana 4

Investiga en qué consisten los acuerdos comerciales y para qué sirven (en cuaderno)

Investigar con qué países tiene acuerdos comerciales México

No hay tarea

Semana 5

Ilustrar valor del mes

No hay tarea

No hay tarea

ACTIVIDADES HISTORIA UNIVERSAL

DOCENTE: MTRO. JESUS A. GRAJALES

ID: 614-373-6881

CLASSROOM: txyix4p

PRIMERO A

INDICACIONES GENERALES:

LAS ACTIVIDADES SE DEBERAN REALIZAR EN EL CUADERNO COLOCANDO NOMBRES Y FECHAS EN CADA PÁGINA.

LAS TAREAS Y ENTREGAS SEMANALES SE ENCONTRARÁN EN CLASSROOM Y SE REVISARÁN EN LA SIGUIENTE CLASE POR EL DOCENTE.

NO SE PERMITE LA ENTREGA DE TRABAJOS FUERA DE LAS FECHAS ESTABLECIDAS, TAL COMO SE ESTABLECE EN EL REGLAMENTO DE LA ASIGNATURA.

SEMANA 25 (01-05 MARZO)

Clase 49

TEMA DE CLASE: La Guerra Fría

TAREA:

- † Ilustrar esquema visto en clase
- † Estudiar para Examen de Periodo

Clase 50

TEMA DE CLASE: Evaluación Conocimiento

TAREA:

- † Tener al corriente todas las actividades de Classroom
- † Portada Mensual

SEMANA 26 (08-12 MARZO)

Clase 51

TEMA DE CLASE: Los Conflictos Regionales (P. 166-168)

TAREA:

- † Responder actividad p. 169
- † A partir del siguiente video y lo visto en clase elaborar un tríptico y pegarlo en el cuaderno
<https://www.youtube.com/watch?v=QnDRGZWqk3k>

Clase 52

TEMA DE CLASE: Descolonización de Asia y África

TAREA:

- † Reproducir mapa p. 170 y resolver en cuaderno actividad p. 173
- † Resolver cuestionario a partir de las p. 169-174

SEMANA 27 (15-19 MARZO)

Clase 53

TEMA DE CLASE: La Revolución Cubana

TAREA:

- † A partir del video que se presenta a continuación elabora una línea de tiempo debidamente ilustrada
- † Biografía de Fulgencio Batista y Fidel Castro resaltando su impacto en la Revolución Cubana.

Clase 54

TEMA DE CLASE: Tensiones en Medio Oriente y conflicto árabe-israelí

TAREA:

- † Finalizar actividad p. 180
- † Elaborar una historieta de al menos 8 cuadros respecto al conflicto árabe israelí

SEMANA 28 (22-26 MARZO)

Clase 55

TEMA DE CLASE: El Fin del Mundo Bipolar

TAREA:

- † Cuestionario (Se encuentra en Classroom)
- † Biografía de Mijaíl Gorbachov

Clase 56

TEMA DE CLASE: La Perestroika y Glasnost

TAREA:

- † Ilustrar el esquema visto en clase
- † Libro subrayado y contestado hasta la p. 189

ENGLISH LEVEL BEGINNERS
MTRA. ROXANA LICONA ROMANO

MARCH 1

Read the paragraph the answer the exercise

The sun and the wind

One day there was an argument between the wind and the sun. Both said they were stronger than the other. They saw a man traveling on the road and decided to make a test to see which was stronger and able to get the man's coat off. The wind began to blow and blow very hard. He nearly ripped the coat from the man's back but the man grabbed the coat and wrapped it even more tightly around himself and kept going. The wind got tired because the man just kept his coat on. Then the sun tried. He shone brightly and the clouds disappeared. Soon the air was warm and dry and the sun kept on shining. Soon the man had sweat running down his face. He was so hot that he finally took off his coat and carried it, looking for a shady spot to rest.

1.- The story is about ...

a) a fight b) an argument c) a song time

2.- The sun and the wind each say they were

a) nicer than the other b) smart c) stronger than the other

3.- The sun and the wind decided to make a man

a) whistle a tune b) get mad c) take off his coat

4.- The wind tried but the man

a) threw his coat on the ground b) wrapped his coat around him tighter

c) put his coat over his head

5- The sun shone bright and

a) the clouds disappeared b) the rain fell c) the wind blew harder

MARCH 2

Write the correct comparative adjective.

1.- Jake's room is _____ than Larry's room. (small)

2.- The blue car is _____ than the black car. (nice)

3.- This exercise is _____ than that one. (boring)

4.- His pullover is _____ than his jeans. (dark)

- 5.- Susan's hair is _____ than my hair. (long)
- 6.- George is _____ than Robert. (funny)
- 7.- My result in the test was _____ than Harry's. (.good)
- 8.- Gold is _____ than silver. (expensive)

MARCH 3

- 1.- Who is the _____ (tall) person in your family?
- 2.- My mom is the _____ (good) cooker in the world.
- 3.- December is the _____ (cold) month of the year in my country
- 4.- What's the _____ (dangerous) animal in the world?
- 5.- Ethan is the _____ (happy) boy that I know.
- 6.- Where are the _____ (nice) beaches in your country?
- 7.- She bought the _____ (big) cake in the shop.
- 8.- My car is the _____ (new) I have ever had.

MARCH 4

Write a 50 word paragraph about technology in your notebook in the writing section

MARCH 5

Read the following short text about a party then fill in the blanks using was or were and the verbs in brackets in past tense.

When I _____ (arrive) at the party there _____ many people First I _____ (see) Bill Clinton , he _____ near the bar and _____ (drink) a soda. Beyonce _____ with some friends Sting and Justin Bieber _____ near a big group of young girls All the waiters _____ Mexican .

MARCH 8

Fill in the blanks using ave or has

- 1.- My parents _____ a beautiful house in the countryside
- 2.- I _____ a fantastic apartment in Torornto
- 3.- My father _____ a new job

- 4.- My brother _____ a lot of friends
- 5.- They _____ an English test tomorrow
- 6.- This woman _____ seven children
- 7.- We _____ a lot of money
- 8.- They _____ an ugly monster
- 9.- My cousin _____ a new girlfriend
- 10.- The pupil _____ a red pencil in his pencil case.

MARCH 9

Match the columns with the correct word so that they form a compound noun

- | | |
|-------------|-------------|
| 1.- pencil | () pack |
| 2.- back | () pins |
| 3.- measure | () basket |
| 4.- store | () board |
| 5.- train | () size |
| 6.- waste | () tape |
| 7.- black | () box |
| 8.- plug | () station |
| 9.- cables | () room |
| 10.- tool | () case |

MARCH 10

Underline the correct answer

- 1.- Silent "S"
a) island b) history c) shape
- 2.- Silent "H"
a) happy b) honest c) however
- 3.- Silent "U"
a) future b) guide c) truth

4.- Silent “ B”

a) album b) fiber c) limb

5.- Silent “ K”

a) know b) kingdom c) milk

MARCH 11

Write Do or Does

1.- _____she like pizza?

2.- _____they eat breakfast?

3.- _____you go to the school early?

4.- _____the cat like fish?

5.- _____he love to cook?

MARCH 12

Fill in the chart with the correct form of the verbs

PRESENT	PAST	PAST PARTICIPLE
Clean		
	Wrote	
		read
		taken
Sleep		
	made	
Cut		
		listened

MARCH 15

Read the paragraph then answer the questions

Mr. Benson is a journalist from Seattle. He is married to Jennifer and they have three children. They have two boys, Peter and Don, and a daughter, Alice.

Mr. Benson is 47 years old. He has short black hair and he has a beard. Jennifer has large glasses and she has long blonde hair.

Peter is 15. He has short black hair, like his father. He is tall. His brother, Don, has fair hair and is not very tall. He is 13 years old.

Their sister, Alice, is 17. She has beautiful long black hair. She has a new car - she is very happy.

The Benson family have a Labrador dog, Benji. They have a small apartment in Seattle.

- 1.- Is Mr. Benson a farmer?
2. Is Mr. Benson married?
3. Do they have children?
4. Does Jennifer have glasses?
5. Does Jennifer have a beard?
6. Is Jennifer's hair blonde?
7. Does Peter have black hair?
8. Is Peter short?
9. Is Don 15 years old?

MARCH 16

Copy the vocabulary words in your notebook in the writing section repeat them 3 times and illustrate

Daily routines

- 1.- have a shower
- 2.- go to work
- 3.- do the homework

- 4.- clean the room
- 5.- wash your teeth
- 6.- clean the room
- 7.- have dinner
- 8.- go to school
- 9.- go to bed
- 10.- do the laundry

MARCH 17

Complete the exercise use simple past tense

- 1.- I _____ my math homework yesterday. (do)
- 2.- _____ Susan _____ to England by plane. (go)
- 3.- They _____ a farm two weeks ago (visit)
- 4.- Jenny and Peggy _____ their brother (help)
- 5.- The children _____ at home last weekend. (be)
- 6.- When _____ you _____ this eonderful skirt. (design)
- 7.- My mother _____ into the van. (crash)
- 8.- The boys _____ the mudguards of their bicycles. (take off)
- 9.- _____ you _____ your aunt last week? (phone)
- 10.- He _____ milk at school. (drink)

MARCH 18

Use future going to

- 1.- It (is) _____ to rain
- 2.- They (eat) _____ fruit
- 3.- I (wear) blue shoes tonight
- 4.- We (not/help) _____ you
- 5.- Jack (walk) _____ -home
- 6.- Sue (share) _____ her biscuits
- 7.- He (cook) _____ dinner

- 8.- They (leave)_____their house today
- 9.- I (spend)_____ my holidays at the beach
- 10.- She (take)_____part in the contest

MARCH 19

Use future will

- 1.- I _____you forever (love)
- 2.- He _____a new tie (buy)
- 3.- She _____green tea (drink)
- 4.- You _____the test on time (finish)
- 5.- We _____out tonight. (go)
- 6.- The _____an e mail to you. (send)
- 7.- Carol _____at the university next year. (study)
- 8.- Peter _____the homework today (do)
- 9.- He _____the disguise on time (finish)
- 10.- We _____ Italian at the academy this year. (study)

MARCH 22

Go to <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/pre-intermediate-a2/a-message-to-a-new-friend> read the paragraph and then in your notebook in the Reading section do a mind map

MARCH 23

In your notebook in the writing section write a paragraph about importance of education on line. At least 50 words be careful with grammar, syntax and vocabulary

MARCH 24

Watch the video and then in your notebook in the speaking section write your opinion

<https://www.youtube.com/watch?v=oJAbATJCugs>

MARCH 25

Manual page 164, 165

MARCH 26

Manual page 166, 167

JUNIOR HIGH SCHOOL

TEACHER: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ

First Grade (Level 4)

CLASSROOM: a5ptplo

IMPORTANT ASPECTS.

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

WEEK 25 (Mar. 01 – Mar. 05)

Day 121

Class Work: Grammar Review

Homework:

☺ Finish Classwork

Day 122

Class Work: Grammar Review

Homework:

☺ Finish Classwork

Day 123

Class Work: Listening and Writing Quiz

Homework:

☺ Manual p. 130-131

Day 124

Class Work: Knowledge Exam

Homework:

☺ Complete activities in Classroom

Day 125

Class Work: Stopwatch p. 83-87

Homework

☺ Frontpages

☺ Composition (Writing Section)

WEEK 26 (Mar. 08 – Mar. 12)

Day 126

Class Work: Relative Clauses

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 127

Class Work: Activities Relative Clauses

Homework:

- ☺ Manual until p. 82

Day 128

Class Work: Vocabulary

Homework:

- ☺ Study Vocabulary for Dictation.
- ☺ Manual p. 132 and 133

Day 129

Class Work: Stopwatch p. 88-92

Homework:

- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)

<https://www.youtube.com/watch?v=Hl3f8RljFGs>

Day 130

Class Work: Listening Practice

- ☺ Poster “The Influence of Technology in the Teenagers”

WEEK 27 (Mar. 15 – Mar. 19)

Day 131

Class Work: Passive Voice (Introduction)

Homework

- ☺ Study Topic

Day 132

Class Work: Passive Voice (Simple Tenses)

Homework:

- ☺ Finish Class Work
- ☺ Manual p. 83

Day 133

Class Work: Passive Voice Simple Tenses Activity

Homework:

- ☺ Manual p. 134 and 135

Day 134

Class Work: Stopwatch p. 94-96

Homework:

- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)
<https://www.youtube.com/watch?v=fNkBkHBSuwo>

Day 135

Class Work: Passive Voice (Progressive Tenses)

Homework:

- ☺ Finish Classwork
- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)
<https://www.youtube.com/watch?v=NzQR1acpsP8>

WEEK 28 (Mar. 22 – Mar. 26)

Day 136

Class Work: Passive Voice (Perfect Tenses)

Homework

- ☺ Manual p. 84

Day 137

Class Work: Passive Voice (Mixed Tenses)

Homework:

- ☺ Finish Class Work
- ☺ Manual p. 136-138

Day 138

Class Work: Passive Voice Mixed Tenses

Homework:

- ☺ Manual p. 85
- ☺ Classroom Activity

Day 139

Class Work: Stopwatch p. 146-149

Homework:

- ☺ Stopwatch Complete until p. 96
- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)
<https://www.youtube.com/watch?v=ys1ickwl8Ww>
<https://www.youtube.com/watch?v=eFhGIAcYEf0>

Day 140

Class Work: Listening Practice

Homework:

- ☺ Complete Activities in Classroom

LEVEL 5 FIRST GRADE

MISS ADRIANA LEON.

Day 121 English manual Unit 6 p. 61, 62 Reported speech.

Day 122 English manual Unit 6 p. 63, 64 Reported Speech.

Day 123 Reading book & Questionnaire.

Day 124 Grammar & Use of English exercises.

Day 125 Cambridge certification skills or Nat Geo News or Games.

Day 126 English manual Unit 6 p. 65, 66 Reported speech.

Day 127 English manual Unit 6 p. 67, 68 Reported Speech.

Day 128 Reading book & Questionnaire

Day 129 Grammar & Use of English exercises

Day 130 Cambridge certification skills or Nat Geo News or Games

Day 131 English manual 6 p. 69, 70 Reported speech

Day 132 English manual 6 p. 71, Reported Speech.

Day 133 Reading book and questionnaire.

Day 134 Cambridge certification skills or Nat Geo News or Games.

Day 135 key word transformation.

Day 136 key word transformation.

Day 137 Reading Book and exercises.

Day 138 Cambridge certification skills, Nat Geo News or Games.

Day 139 Grammar and use of English exercises.

Day 140 Grammar and use of English exercises.

Day 141 Reading book and questionnaire

Day 142 Reading book and questionnaire

Matemáticas

Día 114, 115.

Tema: Multiplicación y división de números decimales en distintos contextos.

Hacer cuentas mentalmente y "a mano" es útil para verificar resultados obtenidos con calculadora o cuando no se dispone de ella. En esta lección recordarás procedimientos para multiplicar por 10, 100 y 1000; en la siguiente usarás ese conocimiento para multiplicar números con punto decimal.

Actividad 1. Resuelve las actividades sin calculadora.

a) Encuentra el número que...

- » multiplicado por 1 000 da 25 000 _____
- » multiplicado por 10 da 4 300 _____
- » multiplicado por 100 da 20 000 _____

b) Resuelve.

- » $250 \times 10 =$ _____
- » $35 \times 100 =$ _____
- » $120 \times 1\,000 =$ _____

Actividad 2. Recuerda las técnicas para multiplicar de manera rápida números naturales por 10, 100 y 1000. Anótalas.

- » Para multiplicar un número por 10 se agrega un 0 a la derecha del número.
- » Para multiplicar un número por 100 _____
- » Para multiplicar un número por 1 000 _____

Actividad 3. Utilizando las técnicas que anotaste para resolver los problemas complementa la tabla.

a) Un paquete grande se forma con diez paquetes chicos. Anota los datos que faltan.

Paquete chico	25 gomas		50 lápices		500 hojas
Paquete grande		300 plumones		1 000 clips	

Día 116, 117, 118.

Actividad 4. Contesta la página 58 y 59 de tu manual.

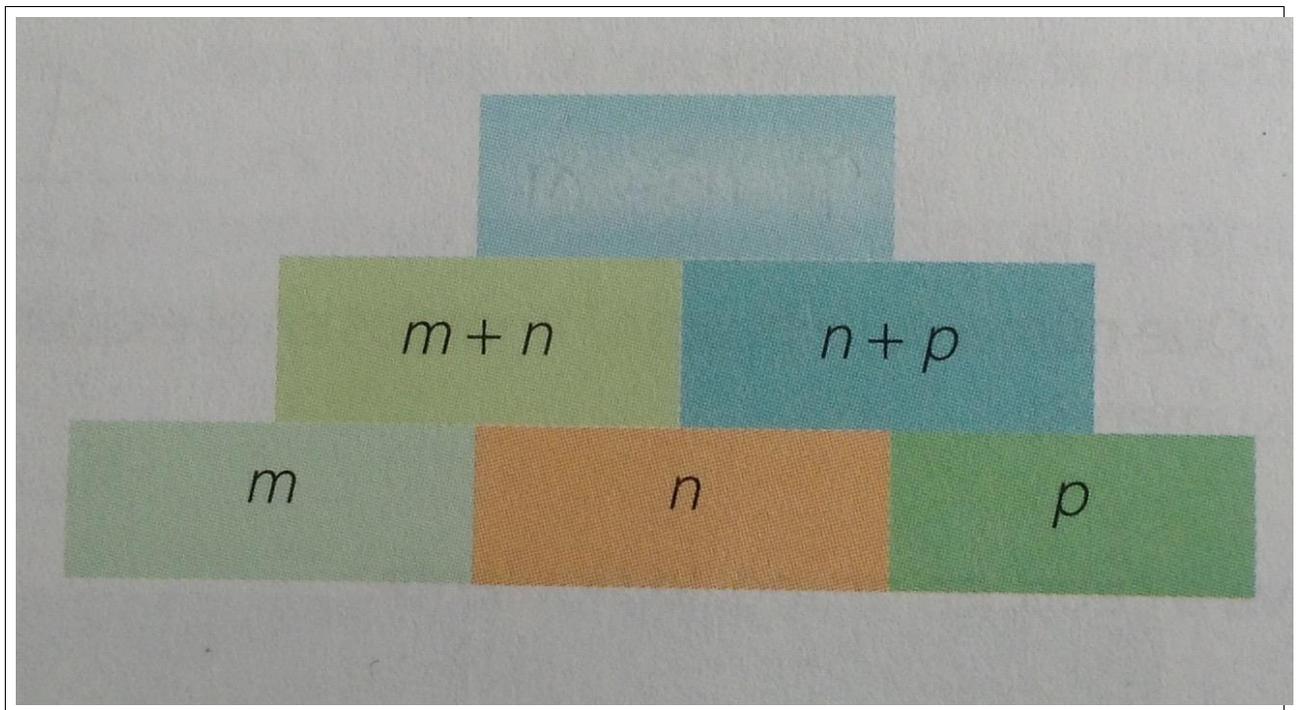
Día 119,120.

Tema: Adición y sustracción de monomios.

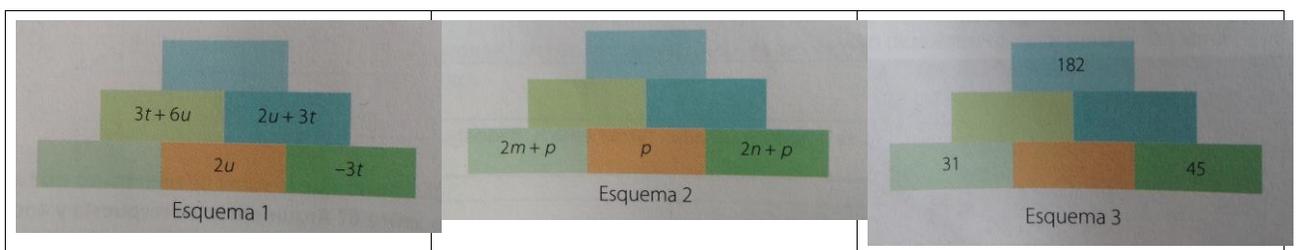
El lenguaje algebraico es una herramienta muy útil, pues permite, entre otras cosas, averiguar valores que se desconocen.

Actividad 1. En los siguientes esquemas el número de la celda es la suma de las dos de abajo complétalos.

a) escribe la expresión para el número de la celda superior.



b) Completa los esquemas.



Día 121.

Actividad 2. Resuelve la página 60 de tu manual.

Día 122.

Actividad 3. Resuelve la página 61 de tu manual.

Día 123.

Actividad 4. Resuelve la página 62 de tu manual.

Día 124, 125.

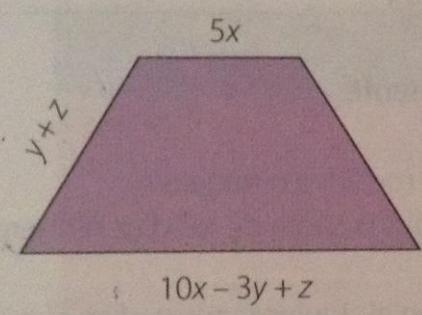
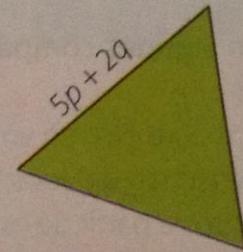
Tema: Adición y sustracción de polinomios.

En las lecciones anteriores aprendiste a sumar y restar monomios. En esta lección trabajarás con expresiones algebraicas formadas por varios monomios.

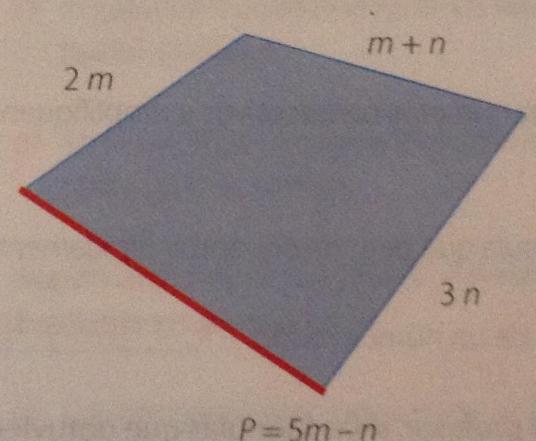
Actividad 1. Expresa el perímetro P de cada uno de los siguientes polígonos.

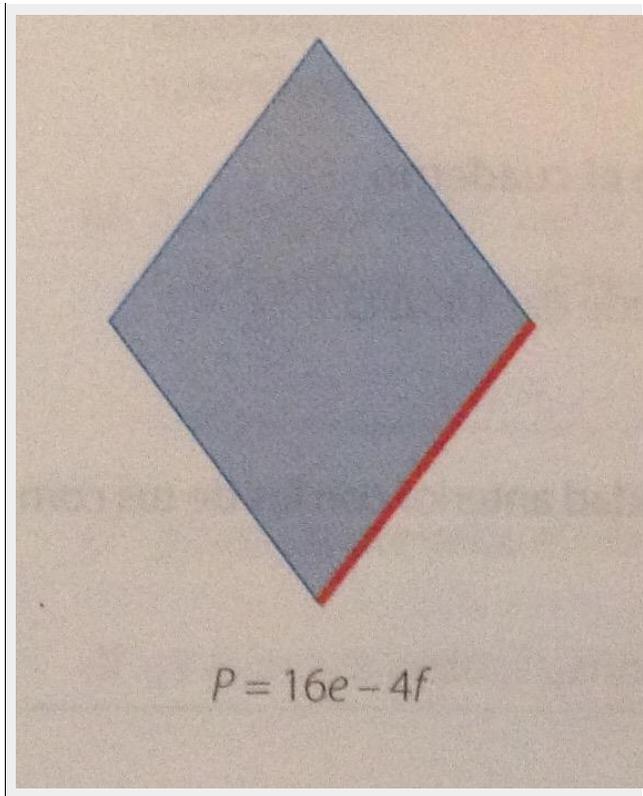
$2a + 2b$ $2a - b$ $3m - n$

$P =$ $P =$

	
P=	P=

Actividad 3. Considera el perímetro indicado en cada figura y anota la expresión que corresponde al lado marcado con rojo.

	<p>Expresión correspondiente al lado rojo.</p> <hr style="width: 80%; margin: 10px auto;"/>
--	---



Expresión correspondiente al lado rojo.

Día 126.

Actividad 4. Resuelve la página 63 de tu manual.

Día 127.

Actividad 5. Resuelve la página 64 de tu manual.

Día 128.

Actividad 6. Resuelve la página 65 de tu manual.

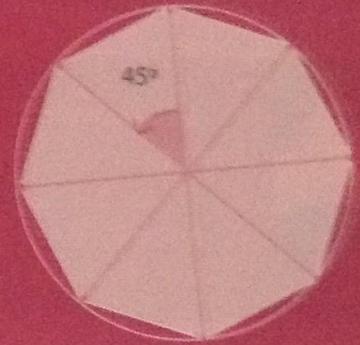
Día 129, 130.

Tema: Construcción de polígonos regulares a partir de distintas informaciones.

Con frecuencia se usan polígonos regulares para construir mosaicos, azulejos, vitrales, e incluso fuentes, kioscos y edificios. Dan armonía y belleza al lugar donde se encuentran. En esta secuencia aprenderás a trazarlos y conocerás algunas de sus propiedades.

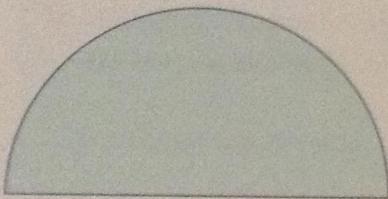
Los vértices de los polígonos trazados quedaron sobre una circunferencia. Esta es la **circunferencia circunscrita** al polígono regular.

También quedaron marcados los **ángulos centrales** del polígono regular. El vértice de estos ángulos es el centro de la circunferencia circunscrita y sus lados van de dicho centro a dos vértices consecutivos del polígono.

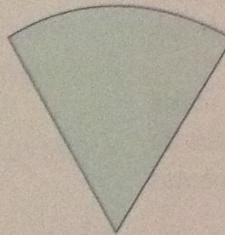


Actividad 1. Sigue el procedimiento para construir un hexágono. Necesitarás cuatro círculos de papel de 6 cm de radio, utiliza colores claros.

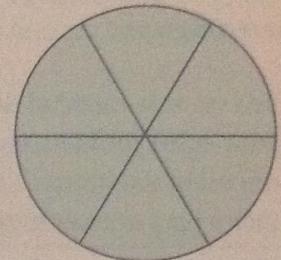
Dobra el círculo a la mitad.



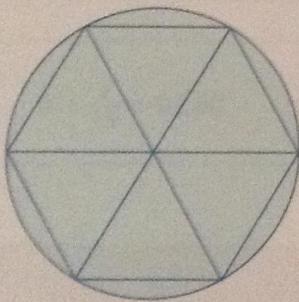
Dobra en tres partes iguales para obtener esta figura.



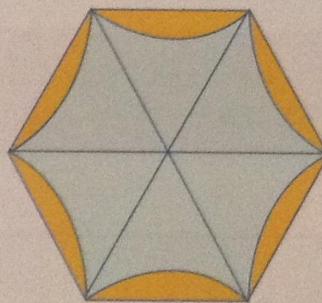
Desdobra: el círculo ha quedado dividido en seis partes iguales.



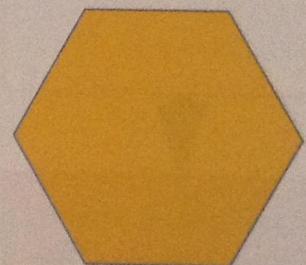
Traza líneas con tu regla para formar el hexágono.



Dobra por las líneas.

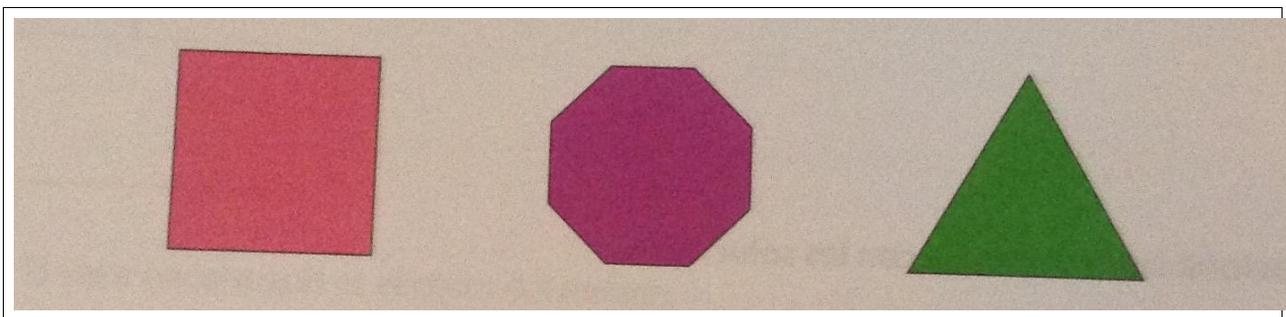


Voltea la figura: tienes un hexágono regular. Pégalo en tu cuaderno.



a) Con los otros círculos forma un cuadrado, un octágono regular y un triángulo equilátero, y pégalos en tu cuaderno.

Actividad 2. Con los otros círculos forma un cuadrado, un octágono y un triángulo equilátero y pégalos en tu cuaderno.



Actividad 3. Responde las siguientes preguntas.

a) ¿En cuántas partes quedó dividido el círculo? _____

b) ¿Cuánto mide cada ángulo marcado? _____

c) Traza los segmentos que faltan para formar un polígono regular.

d) ¿Qué polígono obtuviste? _____

A photograph of a worksheet with four questions and a diagram. The diagram shows a green circle divided into five equal sectors by five radii meeting at the center. A small red circle is drawn around the center point.

Día 131.

Actividad 4. Contesta la página 66 de tu manual.

Español 1ro.

01 A 05 DE MARZO

Características del guión de exposición

Cuadro de nexos de reformulación

08 A 12 DE MARZO

Presentación de guión de exposición

Importancia de la participación del público en las exposiciones

15 A 19 DE MARZO

Características de las obras dramáticas

Elementos del teatro

22 A 26 DE MARZO

Ortografía. Resolver las Págs. 91-94

Características del discurso oral

Francés

1. Première année secondaire

Jour 1 : Présenter un personnage quelconque

Jour 2 : Décrire quelqu'un

Jour 3 : Comprendre des numéros de téléphone (Les chiffres de 20 à 1000)

Jour 4 : Le verbe *habiter à + ville*

Jour 5 : Les verbes *être* et *avoir* avec *il / elle*

Jour 6 : Le masculin et le féminin des adjectifs

Jour 7 : *Il / elle est + adjectif* (La description physique)

Jour 8 : L'utilisation de *C'est + nom et c'est + article + profession*

Laboratorio Ciencias I Biología

Día 51

P.L. 16 Respiración pulmonar

Se esquematizarán en el manual el sistema respiratorio y el alveolo pulmonar que vienen señalados de la página 64.

Día 52

P.L. 16 Respiración pulmonar

Materiales: Modelo de los pulmones

Los alumnos presentarán el modelo de los pulmones que realizaron con materiales que tuviesen en casa.

Se contestarán las preguntas de la página 65

Día 53

Presentación de proyectos de Ciencias

Día 54

Presentación de proyectos de Ciencias

Día 55

P.L. 17 Tabaco, daños a la salud

Los alumnos elaborarán un esquema sobre los componentes de un cigarro y se discutirá en clase.

Día 56

P.L. 17 Tabaco, daños a la salud

El docente llevará a cabo la práctica y se contestarán las preguntas de la página 68 del manual

Día 57

P.L. 18 Reproducción asexual en plantas

Materiales: planta de hierba trepadora, tierra para maceta, un frasco, tijeras, una papa, maskin tape

El docente explicará el desarrollo de la práctica

Día 58

P.L. 18 Reproducción asexual en plantas

Se discutirá en clase sobre los tipos de reproducción en plantas y se elaborará un mapa mental sobre el tema en la página 72 del manual