

Trabajos del mes de febrero

1º Cº secundaria

Artes Visuales

TEMARIO:

- LECCIÓN 19: GRAFFITTI Y POST GRAFFITTI
- LECCIÓN 20: EVOLUCIÓN FOTOGRÁFICA
- LECCIÓN 21: MURALISMO EN MEXICO
- LECCIÓN 22: FOTÓGRAFOS MEXICANOS

• DÍA 31

CUADERNO:

LECCIÓN 19: GRAFFITTI Y POST GRAFFITTI

• GRAFFITTI:

Pintura que se realiza en paredes exteriores, con diversas técnicas, de trazo libre y anteriormente se tomaba como algo ilegal por los temas que abordaba

• POST GRAFFITTI

Es la aplicación con aerosol utilizando planilla y haciendo un detallado con pinturas y pegatinas

LIBRO:

Leer y subrayar lo más importante de la página 59 y contestar las preguntas. En la página 60 realizar la investigación que viene en la página para posteriormente contestar las preguntas de la página 61

• DÍA 32

ACTIVIDAD:

Realiza un dibujo con planillas y plumones

• DÍA 33

CUADERNO:

LECCIÓN 20: EVOLUCIÓN FOTOGRÁFICA

- 1816: Niepce consigue una imagen por medio de la cámara oscura
- 1831: Daguerre obtiene la primera imagen permanente
- 1839: Talbot introduce los negativos con los cuales se pueden hacer copias
- 1847: Se mejora la calidad fotográfica con el uso de placas de cristal
- 1884: Kodak patenta el papel fotográfico
- 1907: Lumiere hace los primeros materiales para venta
- 1925: Sale la primera cámara de 35 mm
- 1941: Se populariza la fotografía a color

- 1975: Se anuncia la primera cámara digital

LIBRO:

Leer y subrayar lo más importante de la página 62 y contestar las preguntas. En la página 63 y 64 realizar las actividades del libro acerca de las fotografías

• DÍA 34

ACTIVIDAD:

Realiza un dibujo de la primera cámara fotográfica

• DÍA 35

CUADERNO:

LECCIÓN 21: MURALISMO EN MEXICO

- Movimiento artístico de carácter indigenista que surge después de la revolución
- Las obras retratan la realidad mexicana, las luchas sociales y aspectos de la historia
- Sus principales protagonistas fueron: Diego Rivera, José Clemente Orozco y David Alfaro Siqueiros
- Utilizan distintos tamaños de ángulos, lo cual genera profundidad visual
- Se usa la técnica del mosaico, el fresco y la cera caliente, principalmente

LIBRO:

Leer y subrayar lo más importante de la página 65 y contestar las preguntas. En la página 66 tener a la mano una imagen de la pintura mural y en la página 67 realizar un boceto de un mural con el tema: "Salud"

• DÍA 36

ACTIVIDAD:

Realiza un dibujo del boceto que se hizo en el libro

• DÍA 37

CUADERNO:

LECCIÓN 22: FOTÓGRAFOS MEXICANOS

- Alicia Ahumada

Artista que convivió con la gente sencilla para poderlos conocer mejor y así plasmar cierta espiritualidad en su obra

- Mariana Yampolsky

Las imágenes de su obra son principalmente de los medios rurales del país

LIBRO:

Leer y subrayar lo más importante de la página 68 y contestar las preguntas. En la página 69 hacer la actividad del libro

Realizar las actividades de la página 70 y 71

• DÍA 38

ACTIVIDAD:

Realiza un dibujo que tenga figuras de distintos tamaños

Informática y Robótica

TRABAJOS ENERO 1RO DE SECUNDARIA POWERPOINT 2016 (diciembre)

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al ID 2533719746 y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

El alumno trabaja y desarrolla todos los ejercicios y actividades que se presentarán en el programa TestingProgram.

Los ejercicios y trabajos desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Actividad 14 Cesar Medina 1A) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 2 al 5 de febrero

- Testing Program revisión del examen “Administrar Archivos.”
- Robótica libro proyecto Osciloscopio página 72
 - Tarea Libro de Power Point avance de temas página 96 a la 100
 - Enviar fotos del libro de Power Point completado a la página 100

Semana 2) Del 8 de febrero al 12 de febrero

- Estudiar en Testing Program para solucionar dudas del examen
- Robótica libro proyecto Osciloscopio página 73 a la 77
 - Tarea Libro de Power Point avance de temas página 100 a la 105
 - Tarea libro de Robótica contestar libro página a 74 y 77

Semana 3) Del 15 de febrero al 19 de febrero

- Primer examen de Testing Program “Manejo del entorno”

- Robótica libro proyecto Osciloscopio página 78 a la 80
 - Tarea Libro de Power Point avance de temas página 106 a la 110
 - Fotos del avance del proyecto de robot reciclado

Semana 4) Del 22 febrero al 26 de febrero

- Testing Program revisión del examen Manejo del entorno.
- Robótica libro proyecto Memoria virtual página 80 a la 85
 - Tarea Libro de Power Point avance de temas página 111 a la 115

Semana 1) Del 1 de marzo al 5 de marzo

- Testing Program trabajar en el examen Trabajar con diapositivas.
- Robótica libro proyecto Memoria virtual página 85 a la 90
 - Tarea Libro de Power Point avance de temas página 116 a la 120

MATERIA: ESPAÑOL

**ACTIVIDADES DE ESPAÑOL
PROFRA: DIANA CONTRERAS**

1º DE SECUNDARIA

DÍA 1. Elaborar portada del mes (febrero) con el valor correspondiente.

DÍA 2. Elaborar fichas temáticas. A través de una lluvia de ideas se recapitulará lo aprendido en otras secuencias respecto a las fuentes de consulta y la investigación de un tema, anotar todo lo relevante en el cuaderno. Tarea: Responder la actividad 2 del libro de texto, pág. 84.

DÍA 3. Resolver la lección 13 del libro de Ortografía.

DÍA 4. Realiza la siguiente lectura junto con las actividades correspondientes del libro Lectura para adolescentes.

DÍA 5. Realiza la ficha de resumen #8 del libro de lectura “Pomelo y limón”. Recuerda que puedes hacer el resumen en el cuaderno.

DÍA 6. ¿Cómo ordenar las ideas? Analiza la ficha temática de la pág. 87 y anota sus componentes, posteriormente responde las preguntas del punto 3 de esa misma página en tu cuaderno. Tarea: Elabora un cuadro comparativo entre resumen, paráfrasis y cita textual.

DÍA 7. Resolver las actividades del libro de texto, páginas 88 y 89, para ello consulta los temas ¿Cómo extraer citas?, ¿Qué signos de puntuación son útiles en las fichas temáticas?, ¿Cómo elaborar paráfrasis? y ¿Qué es un tecnicismo? En la sección de Contenidos del libro de texto?

DÍA 8 y 9. Verificar para qué asignatura deben hacer un reporte escrito de investigación, o bien, para cuál deben estudiar. Elaborar en equipo una lista de preguntas guía. Asignar una fuente de información a cada miembro del equipo (cada uno deberá registrar en las fichas la información que resulte relevante

de esa fuente). Integren las fichas que han creado de forma individual y ordénelas según la pregunta que respondan. Usen la información de las fichas para estudiar sobre el tema, o bien como guía para redactar el trabajo escrito. Tarea: Ficha temática de la pregunta asignada.

DÍA 10. Continúa con tu lectura de comprensión del libro “Pomelo y limón” y elabora la ficha de resumen #9

DÍA 11. Reunidos en plenaria se discutirá sobre el uso de las fichas temáticas. Analizar los aspectos del trabajo, cuáles fueron positivos y en cuáles hacer cambios para mejorar. Anotar sus comentarios y reflexiones en el cuaderno. Tarea: Responder la pág. 91 del libro de texto.

DÍA 12. Realiza la siguiente lectura y actividades del libro “Lectura para adolescentes”.

DÍA 13. Termina de resolver la lección 14 del libro de Ortografía.

DÍA 14. Preparar una selección de poemas. En los siguientes enlaces encontrarás diversas manifestaciones poéticas. Revísalas, lee las que te parezcan más interesantes y anota lo más relevante en tu cuaderno. www.e-sm.com.mx/SSAVE1-092a www.e-sm.com.mx/SSAVE1-092b www.e-sm.com.mx/SSAVE1-092c

DÍA 15. Lee los poemas de la pág. 93 a 95 del libro de texto y contesta las páginas 96 y 97 del mismo. Tarea: consultar los siguientes enlaces para obtener más ejemplos de métrica y rima de poemas y anotar alguno en el cuaderno.

FCyE

Día 1

1.- No hay clase (Festivo)

Día 2

1.- Examen de RAC

Día 3

1.- Realizar un mapa cognitivo de trastornos alimenticios.

2.- Realizar portada de la materia y del valor de mes “Humildad”

Día 4

1.- Realizar la lectura del Capítulo 20 “Cuando todo va mal” y hacer un mapa cognitivo que contenga las ideas principales de la lectura.

Día 5

1.- Realizar un cuadro sinóptico de estereotipos.

Día 6

1.- Realizar la lectura del Capítulo 21 “Un toque de audacia” y hacer un mapa cognitivo de casa que contenga las ideas principales de la lectura.

Día 7

1.- Realizar un mapa cognitivo de las drogas.

Día 8

1.- Realizar la lectura del Capítulo 22 “Volverse a levantar” y hacer un mapa cognitivo que contenga las ideas principales de la lectura.

Geografía

Semana 1

Actividad pág. 148

Actividad pág. 151

No hay tarea

Semana 2

Actividad pág. 156

Actividad pág. 161

No hay tarea

Semana 3

Actividad pág. 171

Hacer collage en su cuaderno de las diferentes actividades económicas

No hay tarea

ACTIVIDADES HISTORIA UNIVERSAL

DOCENTE: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ

ID: 614-373-6881

CLASSROOM: [txyix4p](#)

INDICACIONES GENERALES:

LAS ACTIVIDADES SE DEBERAN REALIZAR EN EL CUADERNO COLOCANDO NOMBRES Y FECHAS EN CADA PÁGINA.

LAS TAREAS Y ENTREGAS SEMANALES SE ENCONTRARÁN EN CLASSROOM Y SE REVISARÁN EN LA SIGUIENTE CLASE POR EL DOCENTE.

NO SE PERMITE LA ENTREGA DE TRABAJOS FUERA DE LAS FECHAS ESTABLECIDAS, TAL COMO SE ESTABLECE EN EL REGLAMENTO DE LA ASIGNATURA.

SEMANA 21 (01-05 FEBRERO)

Clase 41

TEMA DE CLASE: Repaso

TAREA:

- † Libro subrayado y contestado hasta la p. 131

Clase 42

TEMA DE CLASE: Evaluación RAC

TAREA:

- † Tener al corriente todas las actividades de Classroom
- † Portada Mensual

SEMANA 22 (08-12 FEBRERO)

Clase 43

TEMA DE CLASE: Cambios sociales e instituciones contemporáneas

TAREA:

- † Cuestionario (Se encuentra en Classroom)

† Responder la p. 138 del libro

† A partir del siguiente video elaborar un esquema en el cuaderno

https://www.youtube.com/watch?v=3m4_xsYWNCg

Clase 44

TEMA DE CLASE: Organismos e instituciones para garantizar la paz.

TAREA:

† Cuestionario (Se encuentra en Classroom)

† Actividad Classroom

SEMANA 23 (15-19 FEBRERO)

Clase 45

TEMA DE CLASE: La Corte Penal Internacional

TAREA:

† Tríptico conforme a uno de los casos planteados en la p. 145 del libro.

† Libro subrayado y contestado hasta p. 145

Clase 46

TEMA DE CLASE: La ONU y el mejoramiento del nivel de vida

TAREA:

† Finalizar actividad vista en clase e ilustrarla

† Libro subrayado y contestado hasta p. 151

SEMANA 24 (22-26 FEBRERO)

Clase 47

TEMA DE CLASE: Evaluación (P. 154 y 155)

TAREA:

† Libro p. 156

Clase 48

TEMA DE CLASE: La formación de los bloques hegemónicos y el armamentismo

TAREA:

† Reproducir mapa p. 161 en el cuaderno

† Ilustrar tema visto en clase.

FEBRUARY 2

SECTION I USE OF ENGLISH

PREPOSITIONS: FILL IN THE BLANKS WITH THE CORRECT PREPOSTION

- 1.- She´s interested _____ buying a flat. (in/on)
- 2.- I´m a bit nervous _____ going somewhere so different. (about/ of)
- 3.- The activities will be similar _____ what we did last year. (to/what)
- 4.- He wants to be involved _____ (about/in) making a decision.
- 5.- She´s angry _____ not being invited to the dinner. (about/on)

COUNTABLE AND UNCOUNTABLE.

ANSWER THE EXERCISE USING SOME , ANY, MUCH OR MANY

- 1.- We didn´t have _____ problems-
- 2.- Do you want _____ chocolate?
- 3.- How _____ people have sent you an email?
- 4.- I need _____ information about train times
- 5.- Do you want _____ milk?

FEBRUARY 3

FUTURE WILL

WRITE POSSITIVE SENTENCES USING WILL THEN MAKE QUESTIONS

- 1.- We help you
- 2.- I get you a coke.
- 3.- I think our team win the match.
- 4.- Maybe she does a language course in France.
- 5.- I buy the tickets.

FUTURE GOING TO. WRITE POSSITIVE SENTENCES USING GOING TO THEN ANSWER IN NEGATIVE.

- 1.- I work.
- 2.- You dance.
- 3.- It rains.
- 4.- They ask a question
- 5.- He stays at home.

FEBRUARY 4

MANUAL PAGE 109 WRITING A LETTER

PAGES 110 AND 111 MEXICAN GASTRONOMY.

FEBRUARY 5

VOCABULARY

WRITE 3 TIMES EACH VOCABULARY WORD AND ILUSTRATE IN YOUR NOTEBOOK WRITING SECTION

FOOD

- 1.- Cereal
- 2.- chips
- 3.- sandwich
- 4.- salad
- 5.- soup
- 6.- milkshake
- 7.- steak
- 8.- pork

- 9.- chicken
- 10.- ice cream

Holidays

- 1.- Passport
- 2.- luggage
- 3.- ticket
- 4.- camping
- 5.- hotel
- 6.- tourist
- 7.- map
- 8.- airport
- 9.- picnic
- 10.- tent

FEBRUARY 8

Read in your manual page 129 underline the reading passage then in your notebook do a mind map.

FEBRUARY 9

UNDERLINE THE CORRECT ADJECTIVE.

- 1.- She smiles _____(happy/happily)
- 2.- He drives _____(careless/carefully)
- 3.- The teacher speaks _____(loud/loudly)
- 4.- Mary speaks English _____(fluent/fluently)
- 5.- The exercise is _____8simple/ simply)

FEBRUARY 10

WH QUESTIONS . WRITE THE CORRECT WOR QUESTION

- 1.- _____is your teacher?
- 2.- _____time is it?
- 3.- _____are you coming?
- 4.- _____are you from?
- 5.- _____is she crying?

FEBRUARY 11

WRITE THE QUESTIONS FOR THE NEXT SENTENCES

- 1.- Karen forget her doll in the car.
- 2.- You dive in first then test the water
- 3.- They take a short way back home.
- 4.- He sleeps all night.
- 5.- I take driving lessons.

FEBRUARY 12

FILL IN THE BLANKS USING HAVE OR HAS

- 1.- They _____-to study more.
- 2.- He _____3 dogs
- 3.- We _____many problems
- 4.- You _____an old car
- 5.- My mother _____a broken arm

FEBRUARY 15

VOCABULARY COPY THE VOCABULARY WORDS IN YOUR NOTEBOOK IN THE WRITING SECTION. REPEAT THEM THREE TIMES AND THEN ILLUSTRATE THEM.

- 1.- notebook
- 2.- pencil case
- 3.- backpack
- 4.- book
- 5.- blackboard
- 6.- eraser
- 7.- projector
- 8.- computer
- 9.- waste basket
- 10.- locker

FEBRUARY 16

WRITE THE PLURALS FOR EACH VOCABULARY WORD

- 1.- Baby _____
- 2.- knife _____
- 3.- man _____
- 4.- child _____
- 5.- elf _____
- 6.- bicycle _____
- 7.- friend _____
- 8.- puppy _____
- 9.- box _____
- 10.- thief _____

FEBRUARY 17

UNSCRAMBLE THE SENTENCES

- 1.- borrow/I/may/that book/you/from.
- 2.- going to/he/Saturday/is/the shopping mall/on.
- 3.- the airport/him/will/at/Linda/meet/noon/at.
- 4.- sunny and warm'/for/the forecast/tomorrow/is.
- 5.- bring/to/will/the birthday cake/I/the party.
- 6.- out/take/I'll/tomorrow/the trash.
- 7.- off/please/the lights/turn.
- 8.- a day/teeth/your/twice/at least/brush.

FEBRUARY 18

USE CAN OR CAN'T

- 1.- She is not good at dancing. She _____ dance.
- 2.- They live in France they _____ speak French
- 3.- He loves music. He _____ play the guitar.
- 4.- She is afraid of swimming. He _____ swim.
- 5.- You sing so bad. You _____ sing.

FEBRUARY 19

CHANGE THE SENTENCES INTO QUESTION THEN ANSWER IN NEGATIVE

- 1.- They can play soccer in the garden
- 2.- We can work in this classroom
- 3.- He can't go with us

- 4.- I can't drive so fast. It is raining
- 5.- My brother can't walk, he is only a baby.

FEBRUARY 22

WRITE THE POSSESSIVES

- 1.- This is my book. It's _____(I)
- 2.- That is her book. It's _____(She)
- 3.- Is this cup _____(you)
- 4.- She cooked _____(we) food
- 5.- The new car is _____(They)

FEBRUARY 23

WRITE THE REFLEXIVE FOR EACH SENTENCE

- 1.- He burnt _____ with the matches.(himself. Herself)
- 2.- Be careful! You might electrocute _____! (myself. Yourself).
- 3.-Ow! I've cut _____.(myself. Yourself)
- 4.- The cat has scratched _____. (itself. Myself)
- 5.- They're taking photos of _____.(themselves. Itself).

FEBRUARY 24

READ THE PARAGRAPH THEN ANSWER TRUE OR FALSE

My town

My Town – Newquay

by Alex Howarth, 14

I live in Newquay. It's a small town on the Atlantic coast in the south of England. It has got great beaches and is the best place to surf in the UK. There are lots of surf schools where you can learn how to surf. I go surfing with my friends every weekend. My favourite place is Fistral Beach.

I love Newquay because there are lots of other things to do as well as surfing. If you like water sports, you can go kayaking, water-skiing or coasteering. Coasteering is different because it is rock climbing, jumping into the sea and swimming in the same activity, but you should always go with a special instructor.

If you like animals you can also visit the Blue Reef Aquarium and see lots of different fish and even sharks. You can also go horse riding on the beach or visit Newquay Zoo. There are lots of other attractions too like mini golf and bowling. Come and see for yourself!

EXERCISE

TRUE

FALSE

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. Newquay is in the north of England. | _____ | _____ |
| 2. Newquay is near the coast. | _____ | _____ |
| 3. Newquay is a good place to go surfing. | _____ | _____ |
| 4. Alex loves to do outdoor activities. | _____ | _____ |
| 5. Coasteering is similar to surfing. | _____ | _____ |
| 6. There is a zoo in Newquay. | _____ | _____ |

FEBRUARY 25

SECTION I USE OF ENGLISH

I.- PREPOSITIONS: FILL IN THE BLANKS WITH THE CORRECT PREPOSTION

- 1.- She´s interested _____ buying a flat. (in/on)
- 2.- I´m a bit nervous _____ going somewhere so different. (about/ of)
- 3.- The activities will be similar _____ what we did last year. to/what)
- 4.- He wants to be involved _____ (about/in) making a decision.
- 5.- She´s angry _____ not being invited to the dinner. (about/on)

FEBRUARY 26

ANSWER THE EXERCISE USING SOME, ANY, MUCH OR MANY

- 1.- We didn´t have _____ problems-
- 2.- Do you want _____ chocolate?
- 3.- How _____ people have sent you an email?
- 4.- I need _____ information about train times
- 5.- Do you want _____ milk?

JUNIOR HIGH SCHOOL

TEACHER: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ

First Grade (Level 4)

CLASSROOM: a5ptplo

IMPORTANT ASPECTS.

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

WEEK 21 (Feb. 01 – Feb. 05)

Day 101

Class Work: Review

Homework:

- ☺ No Homework

Day 102

Class Work: Present Perfect

Homework:

- ☺ Study Verbs for Quiz

Day 103

Class Work: Quiz and Activities Present Perfect

Homework:

- ☺ Classroom Activity
- ☺ Manual p. 116-117

Day 104

Class Work: Stopwatch p. 69-75

Homework:

- ☺ Stopwatch p. 76-77

Day 105

Class Work: Listening Practice

Homework

- ☺ Composition (Writing Section)
- ☺ Manual p. 118-119

WEEK 22 (Feb. 08 – Feb. 12)

Day 106

Class Work: For and Since

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 107

Class Work: Present Perfect Progressive

Homework:

- ☺ Manual p. 67

Day 108

Class Work: Vocabulary

Homework:

- ☺ Study Vocabularies for Dictation.
- ☺ Manual p. 120-121

Day 109

Class Work: Stopwatch p. 78-82

Homework:

- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)

<https://www.youtube.com/watch?v=GkLSfTnh0Sw>

Day 110

Class Work: Past Perfect

- ☺ Stopwatch complete until p. 82
- ☺ Manual p. 68

WEEK 23 (Feb. 15 – Feb. 19)

Day 111

Class Work: Modal Verbs

Homework

- ☺ Manual p. 69

Day 112

Class Work: May and Might

Homework:

- ☺ Finish Class Work
- ☺ Manual p. 122-123

Day 113

Class Work: Modal Verbs Activity

Homework:

- ☺ Manual p. 73 and 74

Day 114

Class Work: Reading Practice

Homework:

- ☺ Manual p. 124-125
- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)

<https://www.youtube.com/watch?v=DojKBCfWgYw>

Day 115

Class Work: Listening Practice

Homework:

- ☺ Manual complete until p. 74
- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)

<https://www.youtube.com/watch?v=Gf6RBf1yGGU>

WEEK 24 (Feb. 22 – Feb. 26)

Day 116

Class Work: Gerunds

Homework

- ☺ Manual p. 76

Day 117

Class Work: Stopwatch p. 142-145

Homework:

- ☺ Finish Class Work
- ☺ Manual p. 126-127

Day 118

Class Work: Infinitives

Homework:

- ☺ Manual p. 77

Day 119

Class Work: Reading Practice

Homework:

- ☺ Manual p. 128-129
- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)
<https://www.youtube.com/watch?v=VOsoirqfcMk>

Day 120

Class Work: Listening Practice

Homework:

- ☺ Listen Carefully and write the answers in your Notebook (Listening Section)

<https://www.youtube.com/watch?v=wucLoFVTKWM>

**LEVEL 5 FIRST GRADE
PRELIMINARY ENGLISH TEST (PET)
MISS ADRIANA LEON.**

- Day 101 English manual Unit 6 p. 50, 51 Passive Voice.
- Day 102 English manual Unit 6 p. 52, 53 Passive Voice.
- Day 103 Reading book & Questionnaire.
- Day 104 Grammar & Use of English exercises.
- Day 105 Cambridge certification skills or Nat Geo News or Games.
- Day 106 English manual Unit 6 p. 54, 55 Passive voice.
- Day 107 English manual Unit 6 p. 56, 57 Passive voice.
- Day 108 Reading book & Questionnaire
- Day 109 Grammar & Use of English exercises
- Day 110 Cambridge certification skills or Nat Geo News or Games
- Day 111 English manual 6 p. 58, 59 Passive Voice
- Day 112 English manual 6 p. 60, 61 Passive Voice.
- Day 113 Reading book and questionnaire.
- Day 114 Cambridge certification skills or NatGeo News or Games.
- Day 115 English manual Unit 6 p. 62, 63 Reported Speech.

Day 116 English manual Unit 6 p. 64, 65 Reported speech.
Day 117 Reading Book and exercises.
Day 118 Cambridge certification skills, NatGeo News or Games.
Day 119 English manual Unit 66, 67 Report Speech.
Day 120 English manual Unit 68. 69 Reported Speech.

Educación Física

Primer grado:

Los alumnos conocerán y participarán en actividades propuestas por el profesor (escenarios de aprendizaje) para analizar y reflexionar sobre la dinámica propia de las acciones, al tiempo que combinan y ajustan sus desempeños motrices a las exigencias de las mismas.

Que el alumno realice lecturas y ensayos acordes a lo que va aprendiendo tanto en Educación Física, como en otras materias afines.

La estrategia. Comparación de diversas estrategias y compartiéndolas con sus compañeros para su análisis. ¿Qué elementos debe considerar para formular una estrategia? ¿Qué roles desempeña durante el juego? La iniciación deportiva y la Ejecución de actividades propias de la iniciación deportiva como los juegos modificados. ¿Qué juegos modificados conoce?

¿Qué normas favorecen la convivencia del grupo?

Lo anterior, lo trabajará en tareas de carácter intelectual, en donde procurará un movimiento previo, a nivel cognitivo, para después, llevarlo a la práctica, hasta alcanzar el objetivo principal. **Prevención de adicciones**

Laboratorio Ciencias I Biología

Día 43

P. L. 13 Modelo didáctico del intestino

Material: tela de 25X25 y 25X10, hilo, aguja, recipiente de plástico con agua

El docente explicará cómo debe prepararse el material para el desarrollo de la práctica

Día 44

P. L. 13 Modelo didáctico del intestino

El docente explicará el desarrollo de la práctica y se irán contestando el cuadro y las preguntas de la página 58 del manual.

Día 45

P.L. 14 Pigmentos fotosintéticos

Materiales: hojas de acelga, espinaca o perejil, acetona, servilleta

El docente explicará el desarrollo de la práctica

Día 46

P.L. 14 Pigmentos fotosintéticos

De acuerdo a las observaciones de la clase anterior se irán respondiendo las preguntas de la página 56 del manual.

Día 47

P.L. 15 Respiración

Materiales: extracto de col morada, bicarbonato, vinagre

El docente explicará el desarrollo de la práctica y se irán contestando el cuadro de la página 62 del manual.

Día 48

P.L. 15 Respiración

De acuerdo a las observaciones de la clase anterior se irán respondiendo las preguntas de la página 62 del manual.

Día 49

P.L. 16 Respiración pulmonar

Se esquematizarán en el manual el sistema respiratorio y el alveolo pulmonar que vienen señalados de la página 64.

Día 50

P.L. 16 Respiración pulmonar

Materiales: Modelo de los pulmones

Los alumnos presentarán el modelo de los pulmones que realizaron con materiales que tuviesen en casa.

Se contestarán las preguntas de la página 65

Francés

1. Première année de secondaire

Jour 1 : Le vocabulaire du corps et des vêtements. Page 41 du manuel.

Jour 2 : Exprimer les sensations avec le verbe « avoir ». Pages 43 et 44 du manuel.

Jour 3 : Les matériels de l'école. Page 46 du manuel.

Jour 4 : Compréhension des écrits : lecture du chapitre 3 de « vol à Giverny ».

Jour 5 : Présenter un personnage quelconque

Jour 6 : Décrire quelqu'un (les adjectifs qualificatifs)

Jour 7 : Les chiffres de 20 à 69

Jour 8 : Comprendre des numéros de téléphone

BIOLOGÍA

SEMANA 1° – 5 FEBRERO

DÍA 55

En plenaria contestar la actividad "Línea de salida" p. 127 del libro y serán revisadas las respuestas de las actividades: "Biología en nuestras vidas" de las pp. 129 y 130. TAREA. Leer y subrayar las ideas principales de las pp. 136 – 140 del libro y hacer las portadas del cuaderno: Efeméride y valor del mes: Humildad.

DÍA 56

En plenaria analizar las infografías 2.8 (p. 131) y 2.9 y la gráfica 2.2. de la p. 132 del libro resolver los "Biología en nuestras vidas" pp. 133 - 134, resolver dudas al respecto. TAREA. Hacer en Power Point, la segunda parte de la presentación del proyecto: "Elaboración de una conserva". Recordar que debe tener hechas las correcciones indicadas en la primera parte (título, objetivo, planteamiento del problema, introducción, hipótesis, materiales e ingredientes, procedimiento con fotografías donde tú la estás preparando) y las fotografías de la conserva durante vacaciones, así como el análisis de

resultados, conclusiones y referencias utilizadas. Enviar dicha presentación a classroom, en la carpeta correspondiente.

DÍA 57

En plenaria revisar y analizar las respuestas de la actividad “Biología en acción” pp. 135 – 136; analizar la infografía 2.1 p. 137 y resolver dudas sobre el mismo. TAREA. Investigar y resolver en el libro, el “Biología en nuestras vidas” de la p. 140 e investigar sobre las características de los alimentos que consumían nuestros antepasados, antes de la llegada de los españoles a América, alimentos de origen prehispánicos y escribirlas en el cuaderno.

SEMANA 8 – 12 FEBRERO

DÍA 58

En plenaria contestar el “Biología en nuestras vidas” de la p. 138 tomando como referencia el cuadro presentado por la profesora, resolver dudas sobre el mismo. TAREA. Leer y subrayar ideas principales en las pp. 141 - 150 del libro y resolver el “Biología en nuestras vidas” pp. 145 – 146 en el libro.

DÍA 59

En el cuaderno escribirán como apunte: “*Infecciones de transmisión sexual (ITS), anticonceptivos y embarazo*” copiando el aprendizaje esperado y las diapositivas explicadas por la profesora. TAREA. Resolver el “Biología en nuestras vidas” pp. 148 – 149 en el libro y ver el video:

25. ¿Qué son Depredadores y Presas? Las relaciones entre animales | Videos Educativos para Niños 3' 49" <https://www.youtube.com/watch?v=SfdEet2Zo4w> y en el cuaderno hacer un esquema de lo ahí explicado.

DÍA 60

En plenaria contestar, en el libro “Recapitulemos” de la p. 140, resolver dudas sobre el tema y escribir las conclusiones en el cuaderno. Copiar el apunte que en diapositivas la profesora explicará sobre los alimentos prehispánicos. TAREA. Ilustrar el apunte sobre alimentos prehispánicos y de la investigación sobre alimentos prehispánicos elegir uno para preparar en casa (no debe ser igual al de otro compañero de primer grado) y tomar fotografías de evidencia, hacer una infografía considerando lo indicado en la Rúbrica, preparar el tema para exponer en clase y mostrar el alimento preparado en la fecha correspondiente, la calificación obtenida será promediada con el proyecto anterior “Elaboración de una conserva” y considerada para A/C del mes de abril.

SEMANA 15 – 19 FEBRERO

DÍA 61

En plenaria contestar la actividad “Línea de salida” p. 141 del libro, analizar las tablas 2.10 y 2.11 de la p. 142 y responder en el libro el “Biología en nuestras vidas” pp. 143 – 144. TAREA. Investigar y resolver el “Biología en acción” p. 155 (sólo la parte de análisis de resultados) del libro, ver el video:

26. Relaciones Intraespecíficas e Interespecíficas 7 ‘ 33”
https://www.youtube.com/watch?v=rqJwa0_1IUM&list=PLfhEmscHOTKO0BdxzwSdxpxu1MnXta3eK&index=3 y en el cuaderno hacer un esquema de lo ahí explicado.

DÍA 62

En plenaria serán revisadas las respuestas de las actividades: “Biología en nuestras vidas” de las pp. 145 – 146 y completarán o corregirán si es necesario. Analizar la tabla 2.14 p. 147. TAREA. Leer y subrayar las ideas principales de las pp. 150 – 155 del libro y avanzar en la elaboración de la infografía del proyecto: “Alimentos prehispánicos”.

DÍA 63

En plenaria revisar y analizar las respuestas de la actividad “Biología en nuestras vidas” pp. 148 – 149 y corregir o completar si es necesario; contestar el “Más sobre el tema” pp. 151 - 152 y resolver dudas sobre el mismo. TAREA. Ver los videos:

27. El equilibrio de los ecosistemas condiciona la biodiversidad 2’ 27”
<https://www.youtube.com/watch?v=THDpiyH85Gw> y en el cuaderno escribir los 17 objetivos de desarrollo sostenible que se requieren en nuestro planeta para conservar el delicado equilibrio y explicar por qué es necesario conservar la biodiversidad y

28. “Aprender a proteger la biodiversidad 3’ 55’
<https://www.youtube.com/watch?v=RVnkkJaCuRo> y escribir una lista de los recursos que obtenemos de la naturaleza.

SEMANA 22 – 26 FEBRERO

DÍA 64

Inicio de aplicación de los exámenes de Conocimiento. Aplicación del examen en el día correspondiente. TAREA. Sólo para estudiantes que les falte: completar apuntes en cuaderno y en libro hasta la p. 152.

DÍA 65

Revisión de calificaciones de examen y entrega de promedios. En plenaria revisar las respuestas del análisis de resultados del “Biología en acción” y completar o corregir si es necesario. TAREA. Enviar la infografía terminada del proyecto: “Alimentos prehispánicos”, a classroom para exponer la próxima semana y leer y subrayar ideas principales pp. 157 – 167 del libro.

DÍA 66

En plenaria, responder el “Línea de Meta” en el libro p. 156 y en el cuaderno escribir como apunte: *“Interacciones depredador - presa y el equilibrio de los ecosistemas”* copiando el aprendizaje esperado y las diapositivas explicadas por la profesora. TAREA. Responder el “Biología de nuestras vidas” libro p. 159 e investigar para contestar el “Biología en acción” pp. 162 – 163.

MATEMÁTICAS 1

SEMANA 1° - 5 FEBRERO

DÍA 101

Resolver en plenaria el ejercicio de la p. 58 del Manual y resolver dudas al respecto. TAREA. Hacer las dos portadas de Febrero: efeméride y valor del mes: Humildad, además ver el video:

27. “LENGUAJE ALGEBRAICO Súper fácil - Para principiantes PARTE 1” 4’ 35”
https://www.youtube.com/watch?v=UNWFLuUfiX4&list=RDCMUCwScwtu5zVqc_wHtRx9XvDA&index=3 y en el cuaderno escribir las expresiones explicadas en él.

DÍA 102

Tomar nota del apunte y el A.E. del tema: *“XVIII. Resolución de problemas que impliquen la multiplicación de números decimales en distintos contextos, utilizando el algoritmo convencional”*. TAREA. Ver el video:

28. “Traducción del lenguaje común al lenguaje algebraico” 5’ 23”
<https://www.youtube.com/watch?v=DK53BxBRY1o> y en el cuaderno escribir las expresiones explicadas en él.

DÍA 103

Resolver dudas sobre el tema visto ayer, resolver en plenaria el ejercicio de la p. 59 del Manual y copiar el apunte y A.E.: “XIX. Resolución de problemas que impliquen la división de números decimales en distintos contextos, utilizando el algoritmo convencional”. TAREA. Ver el siguiente video:

29. “SUMA Y RESTA DE MONOMIOS Súper fácil - Para principiantes” 6’ 06”
<https://www.youtube.com/watch?v=N3vD22wJfyw> y en el cuaderno escribir los ejemplos que en él se expliquen.

DÍA 104

En plenaria explicar el tema: “XX Resolución de problemas que impliquen adición y sustracción de monomios”, resolver los ejercicios a) y b) de la p. 60 del Manual. TAREA. Resolver el ejercicio c) de la p. 60 del Manual.

DÍA 105

Resolver dudas sobre los ejercicios resueltos ayer, solucionar los ejercicios d) y f) de la p. 61 del Manual y copiar el apunte y A.E. del tema “XX Resolución de problemas que impliquen adición y sustracción de monomios”. TAREA: Resolver los ejercicios e) y g) de la p. 61 del Manual.

SEMANA 8 – 12 FEBRERO

DÍA 106

En plenaria resolver las dudas sobre los ejercicios resueltos la clase pasada y solucionar la p. 63 (a, b, c) del Manual. TAREA. Resolver los ejercicios d), e) y f) de la p. 64 del Manual.

DÍA 107

Resolver dudas sobre los ejercicios hechos de tarea; solucionar los ejercicios g), h), i) y j) de las pp. 64 y 65 del Manual. TAREA. Ver el video:

30. “POLIGONOS REGULARES Súper fácil - Para principiantes” 3’ 54”
<https://www.youtube.com/watch?v=-suHvhrifA> y copiar los ejemplos explicados en el cuaderno.

DÍA 108

En plenaria resolver dudas sobre los ejercicios de tarea, explicar el tema: “XXII. Construcción de polígonos regulares...” de la p. 66 del Manual.

DÍA 109

Resolver el ejercicio de la p. 66 del Manual y resolver dudas del mismo.

DÍA 110

En plenaria, retomar los temas vistos con anterioridad y resolver dudas sobre los mismos.

SEMANA 15 – 19 FEBRERO

DÍA 111

En plenaria explicar el tema: “XXIII Resolución de problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de polígonos regulares” p. 67 (a) del Manual. TAREA. Resolver el ejercicio b) de la p. 67 del Manual y resolver la serie de ejercicios (classroom).

DÍA 112

Resolver dudas de la serie de ejercicios y el ejercicio de tarea; solucionar los ejercicios: c) y d) de la p. 68 del Manual. TAREA. Ver el video:

31. “SEP RM1S R_3.6.3 Aplicación sucesiva de factores constantes de proporcionalidad” 4’ 25”
<https://www.youtube.com/watch?v=7beDv8yoiTY> y copiar los ejemplos explicados en el cuaderno.

DÍA 113

En el cuaderno copiar el tema: “*XXIII Resolución de problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de polígonos regulares*” y el A.E. TAREA. Resolver los ejercicios la serie que faltan.

DÍA 114

Resolver dudas sobre la serie de ejercicios y solucionar el ejercicio de la p. 69 del Manual y resolver dudas del mismo. TAREA. Estudiar para el examen de conocimientos.

DÍA 115

En plenaria, retomar los temas vistos con anterioridad y resolver dudas sobre los mismos. TAREA. estudiar para el examen de conocimientos de la próxima semana.

SEMANA 22 - 26 FEBRERO

DÍA 116

Inicio de aplicación de los exámenes de Conocimiento. Aplicación del examen en el día correspondiente. TAREA. Sólo para estudiantes que les falte: completar apuntes en cuaderno y en Manual hasta la p. 69.

DÍA 117

Revisión de calificaciones de examen y entrega de promedios un día después de su aplicación. Copiar, en el cuaderno, el apunte tema: “*XXIV Formulación de explicaciones sobre el efecto de la aplicación sucesiva de factores constantes de proporcionalidad en situaciones dadas*” p. 69 del Manual. TAREA. Ver el video:

32. “Experimentos aleatorios y determinísticos” 3’ 44”
<https://www.youtube.com/watch?v=ttf8QxwaXxw> y

33. “SEP RM1S R_3.7.2 Anticipación de los resultados de una experiencia aleatoria” 3’ 02”
<https://www.youtube.com/watch?v=ziNg-7p0tWA> y hacer un resumen, por separado, de lo explicado en cada uno de ellos.

DÍA 118

En plenaria explicar el tema: “*XXV. Anticipación de resultados de una experiencia aleatoria, su verificación al realizar el experimento y su registro en una tabla de frecuencias*” de la p. 70 del Manual, resolver el ejercicio I. TAREA. Resolver el ejercicio II de la p. 70 del Manual.

DÍA 119

En plenaria, resolver dudas sobre el tema explicado la clase pasada y sobre la resolución del ejercicio II de la p. 70. TAREA.

DÍA 120

En plenaria explicar el tema: “*XXVI. Lectura y comunicación de información mediante el uso de tablas de frecuencia absoluta y relativa*” de la p. 71 del Manual. TAREA. Ver el video:

34. “PROBABILIDAD FRECUENCIAL Súper Fácil - Para principiantes” 3’35”
<https://www.youtube.com/watch?v=CdpxJDP-DWA> y copiar, en el cuaderno, los ejemplos explicados.