

## PRIMERO "A"

### Secundaria

#### ARTES

##### • DÍA 22

CUADERNO:

##### LECCIÓN 15 - IMPRESIONISMO

Movimiento que se preocupa por captar el momento en que la luz está en los objetos en un instante determinado, por lo cual sus pinceladas son rápidas y con movimientos, haciendo que la mezcla de colores se haga sobre el mismo lienzo. Utilizan principalmente los colores primarios, blanco y negro

LIBRO:

Leer y subrayar lo más importante de la página 43 y contestar las preguntas. Contestar las preguntas de las páginas 44 y 45 realizando la investigación que se pide

##### • DÍA 23

LIBRO:

Contestar la página 46 y 47 de cierre de bloque

ACTIVIDAD:

Realizar con plumones y en puntillismo un dibujo tipo impresionista

##### • DÍA 24

CUADERNO:

##### LECCIÓN TEN PRESENTE

Los objetos que vemos se pueden observar desde distintos ángulos y puntos, por lo que siempre va a ser necesario analizar las cosas que tenemos enfrente para saber cómo es la mejor forma de captarlo al momento, de fotografiarlo o dibujarlo.

LIBRO:

Leer y subrayar lo más importante de la página 49

##### • DÍA 25

ACTIVIDAD:

Realizar un dibujo de una pluma y una goma desde 4 distintos ángulos

• DÍA 26

CUADERNO:

LECCIÓN 16: ENCUADRES

Es la forma que tendrá en formato (es el espacio que ocupa la imagen):

- HORIZONTAL: También es conocido como apaisado, y se usa principalmente para realizar paisajes o grupos de personas u objetos ya que su base es más larga que su altura, dando un formato óptimo para que se abarque una buena porción de lo que estamos viendo
- VERTICAL: También se le conoce como acartelado y se usa para retratos o imágenes de productos; aquí la base es más corta que la altura y da la sensación de ir hacia arriba, crecimiento o importancia
- INCLINADO : Sirve para dar movimiento a la imagen, normalmente se utiliza en objetos que parecen estar no estáticos
- PANORÁMICO: Es un formato horizontal que va de los 180 a los 360 grados

LIBRO:

Leer y subrayar lo más importante de la página 50 y contestar las preguntas. Contestar las preguntas de la página 51 y en la página 52 realiza el dibujo que más te haya gustado de la lámina de la lección ten presente y contesta las preguntas

• DÍA 27

ACTIVIDAD:

Realiza un dibujo de cómo se sienta un gato visto por la parte de abajo a través de un vidrio

**BIOLOGÍA**

SEMANA 30 NOVIEMBRE – 4 DICIEMBRE

DÍA 43

En plenaria responder la Evaluación del libro pp. 88 – 89 e iniciar el subtema: “*Características de la dieta correcta*” y contestar la “*Línea de salida*” pp. 100 – 101. Hacer la rifa de los *métodos de conservación* para que sea asignado uno por estudiante, quien lo deberá realizar, tomar fotografías como evidencia de su elaboración y guardar el alimento durante las vacaciones para verificar el éxito del método utilizado. Fecha de entrega de las diapositivas que incluyan los primeros pasos del MCE (título, objetivo, planteamiento del problema, introducción, materiales y reactivos, hipótesis y procedimiento) el 11 de diciembre. TAREA: Avanzar en la investigación y en la elaboración del proyecto “*Elaboración de una conserva alimenticia*”, resolver el “*Biología en acción*” de la p. 101 del libro, leer y subrayar ideas principales en las pp. 101 – 108 del libro.

#### DÍA 44

En plenaria elaborar una tabla con los IMC de cada estudiante y responder el “Biología en acción” p. 102, responder el “Biología en nuestras vidas” pp. 103 – 105 y analizar la infografía 2.1 p. 105. TAREA. Investigar en fuentes confiables y responder el “Biología en nuestras vidas” pp. 106 y 108, e imprimir los esquemas: plato del bien comer, pirámide de la alimentación y la jarra del bien beber (ANEXO).

#### DÍA 45

En plenaria hacer el mapa conceptual: “*Enfermedades relacionadas con la nutrición*” pp. 101 – 109 e ilustrarlo. TAREA. Leer y subrayar ideas principales de la pp. 109 – 114 del libro de texto y avanzar con el Proyecto: “Elaboración de una conserva alimenticia”. Ver el siguiente video:

20. “La eduteca- La función de nutrición” 5’40’’  
[https://www.youtube.com/watch?v=nj168qvxJzg&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=nj168qvxJzg&feature=emb_logo) y en el cuaderno, escribir las ideas principales.

#### SEMANA 7 – 11 DICIEMBRE

#### DÍA 46

En plenaria revisar las respuestas del “Biología en nuestras vidas” pp. 106 y 108. Analizar la infografía 2.2. p. 107 y responder el “Biología en acción” pp. 111 – 112. TAREA. Avanzar en el proyecto “Elaboración de una conserva alimenticia”.

#### DÍA 47

En plenaria, resolver las dudas que se tengan sobre el proyecto “Elaboración de una conserva” y responder el “Biología en nuestras vidas” p. 112 – 113 y analizar la infografía 2.5 pp. 113. TAREA. Avanzar en el proyecto “Elaboración de una conserva alimenticia”.

#### DÍA 48

En plenaria hacer el mapa conceptual: “*Importancia de una dieta balanceada*” pp. 109 – 114 e ilustrarlo; responder el “Recapitulemos” y “Línea de Meta” p. 114 y concluir en el cuaderno. TAREA: Subir a classroom la primera parte del proyecto “Elaboración de una conserva alimenticia”, la segunda parte se hará cuando, después de vacaciones, se analice la conserva elaborada y se verifique que ha conservado sus propiedades.

#### SEMANA 14 - 18 DICIEMBRE

#### DÍA 43

En plenaria iniciar el subtema: “*Sexualidad responsable, segura y satisfactoria*” y contestar la “Línea de salida” pp. 105. TAREA: En el cuaderno hacer el esquema indicado en el “Biología en nuestras manos” p. 116, pueden usar recortes de revistas o dibujos elaborados por los propios estudiantes.

#### DÍA 44

En plenaria leer y subrayar ideas principales en las pp. 116 - 126 del libro. TAREA. Contestar en el libro el “Biología en nuestras vidas” pp. 117 – 118.

#### DÍA 45

Actividades navideñas.

**TRABAJOS DICIEMBRE 1RO DE SECUNDARIA POWERPOINT 2016 (diciembre)**

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al ID 2533719746 y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

El alumno descargará los ejercicios que se estarán trabajando durante el mes de diciembre

1. Link de descarga Practicas

[https://www.dropbox.com/sh/4rooe5251u7z1mj/AAB\\_RVAICQPxoJPfwLQp20bKa?dl=0](https://www.dropbox.com/sh/4rooe5251u7z1mj/AAB_RVAICQPxoJPfwLQp20bKa?dl=0)

Los ejercicios y trabajos desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Actividad 11 Cesar Medina 1A) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

- Libro Unidad 3 Trabajar con diapositivas Actividad 8 Power Point Pág. 74
- ¿Qué es el Testing Program y como se usa? (Repaso)
  - Terminar la actividad 8 para subir a classroom
  - Tarea es necesario cambiar la contraseña de entrada al programa Testing Program (insertar contraseña que se pueda recordar)

Semana 2) Del 7 de diciembre al 11 de diciembre

- Libro Unidad 3 Trabajar con diapositivas libro Power Point tema completos hasta la Pág. 74
- ¿Qué es el Testing Program y como se usa? (realizar las primeras practicas basadas en el libro de trabajo)
  - Entregar foto del libro firmado hasta la Pág. 75 en Power Point y hasta la Pág. 62 de Robótica
  - Tarea practicar en Testing Program

Semana 3) Del 14 de diciembre al 18 de diciembre

- Libro Unidad 3 Trabajar con diapositivas libro Power Point tema completos hasta la Pág. 74
- ¿Qué es el Testing Program y como se usa? (realizar las primeras practicas basadas en el libro de trabajo)
  - Tarea realizar la actividad 1 en Testing Program

Semana 4) Del 7 de enero al 15 de enero

- Realizar actividad 2 en Testing Program para su primer examen
- Revisión del proyecto de robótica (robot) casi finalizado para su exposición y posible armado con motores

Actividades para el mes de diciembre, en Educación Física (que llevará una continuidad con enero 2021).

Primer Grado.

- Identificar diferentes estrategias en el juego, tanto individual, como en conjunto que le permiten conseguir las metas establecidas.

- Utiliza desempeños motrices individuales y de conjunto para favorecer la colaboración y la implementación de estrategias en el juego

Ejercicios generales.

Ejercicios particulares

Ejercicios específicos.

Que el alumno sepa adaptar sus conocimientos de otras materias como son Biología, Matemáticas, Lecturas, Química, entre otras

### PROYECTOS DE SECUNDARIA DICIEMBRE PRIMERO DE SECUNDARIA. ESPAÑOL

#### PRIMERA SEMANA

APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO CARTA FORMAL (ELABORACIÓN)

EJERCICIOS DEL LIBRO DE TEXTO (Págs. 68 a 73) EVALUACIÓN TIPO PISA

#### SEGUNDA SEMANA

CARACTERÍSTICAS DE LAS FUENTES DE INTERNET MÁS CONFIABLES

PASOS PARA SELECCIONAR LA INFORMACIÓN MÁS RELEVANTE

DEL LIBRO "LECTURAS PARA ADOLESCENTES" CUESTIONARIO PÁGINAS 69-70

#### TERCERA SEMANA

LIBRO DE ORTOGRAFÍA. EJERCICIOS PÁGINAS 48-51

PASOS PARA SEGUIR UNA INVESTIGACIÓN. MAPA CONCEPTUAL

**FCyE 1º A**

Día 1

1.- Realizar un mapa cognitivo de los derechos de los adolescentes

2.- Realizar portada de la materia y del valor de mes "Caridad"

Día 2

1.- Realizar la lectura del Capítulo 15 "Instrucciones para manejar un buen auto" y hacer un mapa cognitivo de automóvil que contenga las ideas principales de la lectura.

Día 3

1.- Realizar un cuadro comparativo de la amistad vs compañerismo

Día 4

1.- Realizar la lectura del Capítulo 16 "Te quiero o te amo" y hacer un mapa cognitivo de corazón que contenga las ideas principales de la lectura.

## Trabajo para el mes de diciembre

**FRANCES**

### 1. Première année de secondaire

Jour 1 : Remplir une fiche d'identité. Page 34 du manuel

Jour 2 : parler de ses goûts. Pages 35, 36 et 37 du manuel.

Jour 3 : Apprendre à conjuguer les verbes en –er. Pages 38, 39 et 40 du manuel.

Jour 4 : Poser une question ouverte (la question simple). Page 40 du manuel.

Jour 5 : Le vocabulaire du corps et des vêtements. Page 41 du manuel.

Jour 6 : Exprimer les sensations avec le verbe « avoir ». Pages 43 et 44 du manuel.

Jour 7 : Les matériels de l'école. Page 46 du manuel.

Jour 8 : Compréhension des écrits : lecture du chapitre 2 de « vol à Giverny ».

**GEOGRAFÍA 1 A B C**

Semana 1

Actividad pág. 113

Actividad 3 pág. 115

No hay tarea

Sema 2

Terminar proyecto A/ C

Resolver pág. 117

No hay tarea

Semana 3

Resolver pág. 118-119

Ilustrar valor del mes

No hay tarea

**ACTIVIDADES HISTORIA UNIVERSAL**  
ID: 614-373-6881

**DOCENTE: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ**  
**CLASSROOM: txyix4p**  
**PRIMERO A**

### **INDICACIONES GENERALES:**

LAS ACTIVIDADES SE DEBERAN REALIZAR EN EL CUADERNO COLOCANDO NOMBRES Y FECHAS EN CADA PÁGINA.

LAS TAREAS Y ENTREGAS SEMANALES SE ENCONTRARÁN EN CLASSROOM Y SE REVISARÁN EN LA SIGUIENTE CLASE POR EL DOCENTE.

NO SE PERMITE LA ENTREGA DE TRABAJOS FUERA DE LAS FECHAS ESTABLECIDAS, TAL COMO SE ESTABLECE EN EL REGLAMENTO DE LA ASIGNATURA.

## **SEMANA 15 (30-04 DICIEMBRE)**

### Clase 29

TEMA DE CLASE: El Horizonte de la Gran Guerra

TAREA:

- † Ilustrar el esquema visto en clase
- † En un mapa tamaño carta ubicar las naciones de la triple Alianza y la Triple Entente. (Pegarlos en el cuaderno)

### Clase 30

TEMA DE CLASE: Guerra de Trincheras y Armamento Químico

TAREA:

- † Ilustrar el esquema visto en clase.
- † Elaborar un tríptico de la Primera Guerra Mundial y subirlo a Classroom

## **SEMANA 16 (07-11 DICIEMBRE)**

### Clase 31

TEMA DE CLASE: Entrega de Proyecto Integrador

TAREA:

- † Libro subrayado y contestado hasta la p. 90

### Clase 32

TEMA DE CLASE: La Revolución Rusa

TAREA:

- † Resolver p. 92 y 93
- † Ilustrar Esquema Visto en Clase

## **SEMANA 17 (14-18 DICIEMBRE)**

### Clase 33

TEMA DE CLASE: El Fin de la Guerra

TAREA:

- † Actividad p. 94 en Cuaderno
- † Cuestionario (Leer p. 95-99 y responder)

### Clase 34

TEMA DE CLASE: Los Tratados de Paz

TAREA:

- † Libro subrayado y contestado hasta la pagina 99.

**Feliz Navidad y Prospero Año Nuevo**

Día 31

P.L. 12 Nutrición

Se dará inicio a la lectura de la página 53 del manual, el docente explicará la importancia de una dieta balanceada. Los alumnos iluminarán el plato del buen comer que se encuentra en la página 55 de su manual

Día 32

P.L. 12 Nutrición

Material: Hoja y Colores

Con ayuda del docente los alumnos dibujarán un platillo que contenga los grupos de alimentos en las proporciones requeridas.

Día 33

P.L. 12 Nutrición

Cada alumno expondrá al grupo el platillo propuesto.

Día 34

P.L. 12 Nutrición

Se dará continuidad a las exposiciones. Para finalizar se contestará el cuestionario de la página 56 del manual.

Día 35

P. L. 11 Metabolismo

Material: Yodo, galletas marías, recipiente de vidrio, aceite, servitoalla.

El docente explicará el desarrollo de la práctica

Día 36

Se dará continuidad a la práctica y se terminará de contestar el cuestionario de la página 51 y 52.

## Matemáticas 1A

**Día 71.**

Tema: Criterios de divisibilidad.

Saber qué número divide a otro exactamente es útil para resolver algunos problemas, como verás en seguida. También sabrás cómo comprobar si un número puede dividirse entre 2, 3, 5 y 9 exactamente, sin hacer la división.

Actividad 1. Contesta las preguntas.

Con 60 mosaicos se puede formar un rectángulo de diez de un lado y seis en el otro sin que sobre ninguno.

- Con esa misma cantidad de mosaicos, puede formarse un rectángulo que tenga ocho en un lado? \_\_\_\_\_ y uno que tenga doce? \_\_\_\_\_. Explica por qué? \_\_\_\_\_
- Encuentra los rectángulos que podrían formarse con 60 mosaicos. Puedes representarlos con una multiplicación. Por ejemplo, si tiene diez en un lado y seis en el otro se representa  $10 \times 6$ .



Día 72 y 73.

Los **divisores** de un número son los que lo dividen exactamente, es decir, con los que el cociente es entero y el residuo, 0.

En el problema anterior, las cantidades de mosaicos que se pueden poner en los lados de los rectángulos son divisores de 60, puesto que lo dividen exactamente; por ejemplo, 10 y 6:

$$60 \div 10 = 6 \text{ con residuo } 0.$$

$$60 \div 6 = 10 \text{ con residuo } 0.$$

Actividad 2. Encuentra los divisores de 600 y escríbelos en tu cuaderno. (Verifica que sean 16).

Actividad 3. Encuentra todos los divisores de los números y contesta las preguntas.

Número	Divisores	Número	Divisores	Número	Divisores
1		8		15	
2		9		16	
3		10		17	
4		11		18	
5		12		19	
6		13		20	
7		14		21	

- Del número 2 al 21, hay ocho que tienen exactamente dos divisores. ¿Cuáles son?
- ¿Qué número es divisor de todos los de la tabla anterior?
- Un número siempre es divisor de sí mismo. Explica por qué.

Los números que tienen exactamente dos divisores, 1 y el mismo número, se llaman **números primos**. Por ejemplo, 7 es primo pues sus únicos divisores son 1 y 7. El 8 no es primo pues, además de 1 y 8, tiene como divisores a 2 y a 4.

Los números que tienen más de dos divisores se llaman **números compuestos**.

El número 1 solamente tiene un divisor. No es ni primo ni compuesto.

Día 74, 75.

Actividad 4. Contesta la página 40 de tu manual.

Día 76,77.

Tema: Máximo común divisor y mínimo común múltiplo.

Se quiere cuadrricular una explanada de 20 m x 30 m de manera que todos los cuadrados queden completos. ¿Cuánto mide el lado del mayor cuadrado posible? En esta secuencia estudiarás situaciones como esta, en las que es necesario encontrar múltiplos o divisores compartidos por dos o más números.

Actividad 1. Contesta las preguntas.

- Escribe en tu cuaderno los primeros Diez múltiplos de 4 y de 6, y encierra los que sean múltiplos de ambos.
- ¿Cuál es el múltiplo más pequeño de 4 y 6?

Al número más pequeño que es múltiplo de dos números  $a$  y  $b$  se le llama **mínimo común múltiplo** de  $a$  y  $b$ , y se representa como  $mcm(a, b)$ ; por ejemplo:

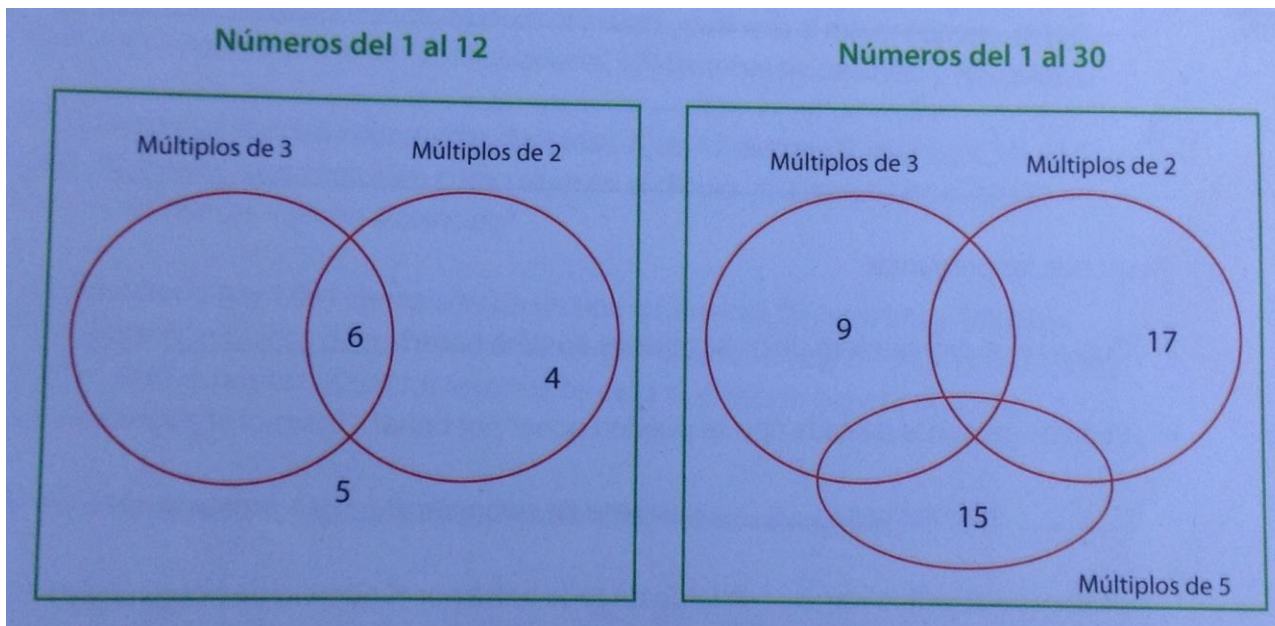
$$mcm(4, 6) = 12$$

Este número es útil para resolver algunos problemas.

- Enlista en tu cuaderno los primeros múltiplos de 6 y 10. ¿Cuál es el múltiplo común más pequeño de 4 y 6?  $mcm(6, 10) =$  \_\_\_\_\_

Día 78, 79.

Actividad 2. Ubica los números en los diagramas. Algunos ya están ubicados.



Actividad 3. Resuelve la página 41 de tu manual.

Día 80.

Actividad 4. Resuelve la página 42 de tu manual.

**Inglés**  
**ENGLISH LEVEL BEGINNERS**  
**MTRA. ROXANA LICONA ROMANO**

### DECEMBER 1<sup>ST</sup>

Write the vocabulary words in your notebook in the writing section repeat them 3 times each and illustrate.

#### THE CLOTHES

- 1.- pants
- 2.- jacket
- 3.- shoes
- 4.- socks
- 5.- shirt
- 6.- skirt
- 7.- vest
- 8.- scarf
- 9.- suit
- 10.- sweater

### DECEMBER 2<sup>ND</sup>

Change the sentences using Simple Past DID

- 1.- She loved classical music years ago
- 2.- They studied English last year in London
- 3.- She played the guitar well
- 4.- We ate pizza yesterday
- 5.- I learned how to dance ballet

### DECEMBER 3<sup>RD</sup>

Choose the correct preposition.

- 1.- The woman is sitting \_\_\_\_\_ a table ( in/at)
- 2.- She is sitting \_\_\_\_\_(in/at) the chair
- 3.- The woman is holding a cup \_\_\_\_\_her hands (in/on)
- 4.- Her feet are \_\_\_\_\_the table (in/On)
- 5.- The bus stops \_\_\_\_\_ 43<sup>rd</sup> street (at/on)

### DECEMBER 4<sup>TH</sup>

Answer the exercise in your notebook in Use of English section

Write the sentences in Present Progressive tense

- 1.- She plays tennis
- 2.- They study gastronomy
- 3.- You drive so fast
- 4.- He dances so well
- 5.- We read Harry Potter´s novels

### DECEMBER 7<sup>TH</sup>

**The LANLEY SCHOOL**  
of English

Do you need to learn English for work, study or fun?

**3 courses**

Speaking	Writing	Listening
- maximum 10 students - 30-hour course - Monday to Friday - native teachers	- maximum 20 students - 10-hour course - Saturday only - experienced teachers	- maximum 50 students - 50-hour course - every day of the week - experienced teachers
<b>£125.00</b>	<b>£30.00</b>	<b>£95.00</b>

**Opening Times**  
Monday-Friday 9 a.m.-8 p.m.  
Saturday-Sunday 10 a.m.-5 p.m.

**Contact**  
02 0443 1566  
enquires@lsofe.co.uk

**Find us**  
122A Great Eastern Street  
Lanleygate  
London  
WA 5CB  
www.lsofe.co.uk

Look at the chart then answer the exercise

1.- In which city is the language school?

- Liverpool
- London

2.- How many courses are there?

- three
- four

3.- When can you practice speaking?

- weekdays
- weekends

4.- How much is the writing course?

- 30 pounds
- 95 pounds

5.- How long is the learning course?

- 30 hours
- 50 hours

DECEMBER 8<sup>TH</sup>

In your notebook in the writing section write about your favorite pet (30 words)

DECEMBER 9<sup>th</sup>

Fill in the blanks using Do or Does

- \_\_\_\_\_peter live with his father?
- \_\_\_\_\_you learn English?
- \_\_\_\_\_Andrew and Martin ride their bikes to school?
- \_\_\_\_\_they play in the garden?
- \_\_\_\_\_Sandy's hamster live in a cage?

DECEMBER 10<sup>TH</sup>

<https://www.youtube.com/watch?v=DN8BtTRyJ4I>

Watch the video then write in your notebook in the listening section a summary

DECEMBER 11<sup>TH</sup>

Change the sentences to Past Continuous tense

- I watch a movie
- She writes a letter
- Susan plays video games
- They study French

5.- We cook dinner

DECEMBER 14<sup>TH</sup>

In your notebook in the writing section write about Christmas Time (30 words)

DECEMBER 15<sup>th</sup>

Write the vocabulary words in your notebook in the writing section. Repeat them three times and illustrate

Animals

- 1.- dog
- 2.- hamster
- 3.- cat
- 4.- snake
- 5.- tiger
- 6.- elephant
- 7.- gorilla
- 8.- zebra
- 9.- horse
- 10.- giraffe

DECEMBER 16<sup>th</sup>

Watch the video then answer the questions in your notebook in the listening section

<https://www.youtube.com/watch?v=Fjdpczax58g>

Questions

- 1.- Who is having breakfast with Santa?
- 2.- Did Santa take a shower?
- 3.- Did Santa wear special clothes?
- 4.- Where was Santa looking for his clothes?
- 5.- Where did Santa find his clothes?

DECEMBER 17<sup>th</sup>

Do a Christmas card for your family

DECEMBER 18<sup>th</sup>

Write the vocabulary words in your notebook in the writing section. Repeat them three times each then illustrate

Christmas

- 1.- Christmas tree
- 2.- Christmas card
- 3.- Elves
- 4.- slide
- 5.- Colorful lights
- 6.- Piñata
- 7.- Christmas cake
- 8.- presents
- 9.- reindeer
- 10.- Christmas ornaments

## JUNIOR HIGH SCHOOL

TEACHER: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ

First Grade (Level 4)

CLASSROOM: a5ptplo

### IMPORTANT ASPECTS.

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

## **WEEK 15 (Nov. 30- Dec. 04)**

### Day 71

Class Work: Simple Present

Homework:

- ☺ Manual p. 46

### Day 72

Class Work: Manual p. 47-48

Homework:

- ☺ Manual p. 49

### Day 73

Class Work: Stopwatch p. 134-137

Homework:

- ☺ Classroom Activity

### Day 74

Class Work: Science Class

Homework:

- ☺ Manual p. 109-110

- ☺ Listen and write the answers in your notebook

<https://www.youtube.com/watch?v=FzdGizipoEs>

<https://www.youtube.com/watch?v=sDYSICKrZZM>

### Day 75

Class Work: Listening Practice

Homework

- ☺ Christmas festival Project

## **WEEK 16 (Dec. 07-Dec.11)**

### Day 76

Class Work: Adverbs of Frequency

Homework:

- ☺ Manual p. 50

### Day 77

Class Work: Superbird Chapter 8

Homework:

- ☺ Finish questionnaire 8
- ☺ Read and make a sun squeme about manual p. 166-167

### Day 78

Class Work: Activities in Notebook

Homework:

- ☺ Manual p. 51

### Day 79

Class Work: Vocabulary

Homework:

☺ Manual p. 53

Day 80

Class Work: Listening Practice

☺ Classroom Activity (Composition)

**WEEK 17 (Dec 14-Dec 18)**

Day 81

Class Work: Manual p. 54 and 55

Homework

☺ Manual Complete until p. 55

Day 82

Class Work: Superbird Chapter 9

Homework:

☺ Finish Questionary 9

Day 83

Class Work: Use of English Review

Homework:

☺ Finish Class Work

Day 84

Class Work: Christmas Activity

Homework:

☺ Classroom Activity

Day 85

Class Work: Christmas Activity

Homework:

☺ No Homework

**MERRY CHRIST**



**SCHOOL TERM 2020-2021  
LEVEL 5 FIRST GRADE**

**ENGLISH CAMBRIDGE SYSTEM  
KEY ENGLISH TEST (KET)**

**DECEMBER 2020.  
MISS ADRIANA LEON.**

- Day 72 English manual Unit 5 p. 36, 37 Past Perfect.
- Day 73 English manual Unit 5 p. 38, 39 Past Perfect.
- Day 74 Reading book & Questionnaire or Christmas dialogues
- Day 75 Grammar & Use of English exercises or Christmas dialogues
- Day 76 Cambridge certification skills or Nat Geo News or Games or Christmas dialogues.
- Day 77 English manual Unit 5 p. 39, 40 Adjective clauses.
- Day 78 English manual Unit 5 p. 41, 42 Embedded Questions .
- Day 79 Reading book & Questionnaire or Christmas dialogues
- Day 80 Grammar & Use of English exercises or Christmas dialogues
- Day 81 Cambridge certification skills or Nat Geo News or Games or Christmas dialogues
- Day 82 English manual 5 p. 43, 44 Adjective clauses or Christmas dialogues
- Day 83 English manual 5 p. 45, 46 Embedded Questions or Christmas dialogues.
- Day 84 CHRISTMAS FESTIVAL.
- Day 85 CATCH UP.