



COLEGIO MONTREAL A.C.
TRABAJOS Y TAREAS
PRIMER GRADO

PRIMARIA

24 de agosto	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p style="text-align: center;">VALOR</p> <p style="text-align: center;">FE</p> <p style="text-align: center;">TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<p>TEMA: Repaso de la letra: (m, s, p, l)</p> <p>REPASO. Recordaremos las letras mencionadas también sus sílabas, escribirán palabras y leerán en voz alta.</p> <p>Ejercicio en forma oral:</p> <p>Escribirán las palabras que se les den. (mamita, sopita, papel, lupa)</p> <p style="text-align: center;">TAREA</p> <p>Dictado de palabras con m, s, p, l.</p>	<p>TEMA: OPERACIONES</p> <p>SUMAS.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>u.</td> <td>u.</td> <td>u.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><u>+ 5</u></td> <td><u>+ 2</u></td> <td><u>+ 7</u></td> </tr> </table> <p>TAREA</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>u.</td> <td>u.</td> <td>u.</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><u>+ 3</u></td> <td><u>+ 8</u></td> <td><u>+ 7</u></td> </tr> </table>	u.	u.	u.	7	8	7	<u>+ 5</u>	<u>+ 2</u>	<u>+ 7</u>	u.	u.	u.	9	9	9	<u>+ 3</u>	<u>+ 8</u>	<u>+ 7</u>
u.	u.	u.																			
7	8	7																			
<u>+ 5</u>	<u>+ 2</u>	<u>+ 7</u>																			
u.	u.	u.																			
9	9	9																			
<u>+ 3</u>	<u>+ 8</u>	<u>+ 7</u>																			
25 de agosto	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p style="text-align: center;">VALOR</p> <p style="text-align: center;">FE</p> <p style="text-align: center;">TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<p>TEMA: Repaso de la letra (t, d, n, r)</p> <p>REPASO. Recordaremos las letras y también sus sílabas, escribirán palabras y leerán en voz alta.</p> <p>Ejercicio en forma oral:</p> <p>Escribirán las palabras que se les den. (todo, duda, nada. radio)</p> <p style="text-align: center;">TAREA</p> <p>Dictado de palabras con: t, d, n, r</p>	<p>TEMA: OPERACIONES</p> <p>SUMAS.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>u.</td> <td>u.</td> <td>u.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><u>+ 5</u></td> <td><u>+ 2</u></td> <td><u>+ 7</u></td> </tr> </table> <p>TAREA</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>u.</td> <td>u.</td> <td>u.</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><u>+ 3</u></td> <td><u>+ 8</u></td> <td><u>+ 7</u></td> </tr> </table>	u.	u.	u.	7	8	7	<u>+ 5</u>	<u>+ 2</u>	<u>+ 7</u>	u.	u.	u.	9	9	9	<u>+ 3</u>	<u>+ 8</u>	<u>+ 7</u>
u.	u.	u.																			
7	8	7																			
<u>+ 5</u>	<u>+ 2</u>	<u>+ 7</u>																			
u.	u.	u.																			
9	9	9																			
<u>+ 3</u>	<u>+ 8</u>	<u>+ 7</u>																			

<p>26 de agosto</p>	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p>VALOR</p> <p>FE</p> <p>TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<p>TEMA: Repaso de las letras (ñ, c, que, qui)</p> <p>REPASO. Recordaremos las letras (ñ, c, que, qui) sus, sílabas, escribirán palabras y leerán en voz alta.</p> <p>Ejercicio en forma oral:</p> <p>Escribirán las palabras que se les den. (niño, caña, aquel, quiero)</p> <p>TAREA</p> <p>Dictado de palabras con ñ, c, que, qui</p>	<p>TEMA: NÚMEROS DEL 1 AL 20</p> <p>REPASO</p> <p>Trazo de números del 1 al 20.</p> <p>(Con número y letra)</p> <p>Haremos repaso de cada uno de los números y los trazarán en su cuaderno.</p> <p>TAREA</p> <p>Dictado de números del 1 al 20</p>
<p>27 de agosto</p>	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p>VALOR</p> <p>FE</p> <p>TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<p>TEMA: Repaso de las letras: (f, ch, g, j)</p> <p>REPASO. Recordaremos las letras f, ch, g, j, y sus, sílabas, escribirán palabras y leerán en voz alta.</p> <p>Ejercicio en forma oral:</p> <p>Escribirán las palabras que se les den. (foco, charro, gente, jacal)</p> <p>TAREA</p> <p>Dictado de palabras con f, ch, g, j</p>	<p>TEMA: NÚMEROS DEL 1 AL 25</p> <p>REPASO</p> <p>Trazo de números del 1 al 25.</p> <p>(Con número y letra)</p> <p>Haremos repaso de cada uno de los números y los trazarán en su cuaderno.</p> <p>TAREA</p> <p>Dictado de números del 1 al 25</p>
	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p>	<p>TEMA: Repaso de la letra (ge, gi, ce, ci, z)</p> <p>REPASO. Recordaremos las letras ge, gi, ce, ci, z sus, sílabas, escribirán palabras y leerán en voz alta.</p> <p>Ejercicio en forma oral:</p>	<p>NO TAREA</p>

<p>28 de agosto</p>	<p>VALOR</p> <p>FE</p> <p>TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<p>Escribirán las palabras que se les den. (gente, general, gigante, cena, cine, zapato, zorro)</p> <p>TAREA</p> <p>Dictado de palabras con letra (ge, gi, ce, ci, z)</p>	
<p>31 de agosto</p>	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p>VALOR</p> <p>FE</p> <p>TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<p>TEMA: Repaso de la (v, ll, h, güe, güi)</p> <p>REPASO. Recordaremos las letras (v, ll, h, güe, güi) y sus, sílabas, escribirán palabras y leerán en voz alta.</p> <p>Ejercicio en forma oral:</p> <p>Escribirán las palabras que se les den. (vaca, llano, huevo, hilo, güero, güiro)</p> <p>TAREA</p> <p>Dictado de palabras con: (v, ll, h, güe, güi)</p>	<p>TEMA: NÚMEROS DEL 1 AL 45</p> <p>REPASO</p> <p>Traza de números del 1 al 45.</p> <p>(Con número y letra)</p> <p>Haremos repaso de cada uno de los números y los trazarán en su cuaderno.</p> <p>TAREA</p> <p>Dictado de números del 1 al 45</p>
<p>1 de septiembre</p>	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p>VALOR</p> <p>FE</p> <p>TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<p>ESPAÑOL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activación física • Lectura , reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental y un problema • Matemáticas: resolverán una hoja de su manual de matemáticas. • Pausa (ejercicios para relajarse y poner atención) • Actividades de integración. • Evaluación diagnóstica. • Español: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros, y utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, entrada de unidad, p. 29. • Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. • Conocimiento del medio: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, lección 10, p. 46-47. 	<p>TEMA: NÚMEROS DEL 1 AL 55</p> <p>REPASO</p> <p>Traza de números del 1 al 55.</p> <p>(Con número y letra)</p> <p>Haremos repaso de cada uno de los números y los trazarán en su cuaderno.</p> <p>TAREA</p> <p>Dictado de números del 1 al 55</p>

<p style="text-align: center;">2 de septiembre</p>	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p style="text-align: center;">VALOR</p> <p style="text-align: center;">FE</p> <p style="text-align: center;">TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activación física • Lectura, reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental y un problema • Matemáticas: resolverán una hoja de su manual de matemáticas. • Pausa (ejercicios para relajarse y poner atención) • Evaluación diagnóstica. • Español: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros, y utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. • Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. • Conocimiento del medio: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia. 	<p>TEMA: NÚMEROS DEL 1 AL 65</p> <p>REPASO</p> <p>Trazo de números del 1 al 65.</p> <p>(Con número y letra)</p> <p>Haremos repaso de cada uno de los números y los trazarán en su cuaderno.</p> <p style="text-align: center;">TAREA</p> <p style="text-align: center;">Dictado de números del 1 al 65</p>																		
<p style="text-align: center;">3 de septiembre</p>	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p style="text-align: center;">VALOR</p> <p style="text-align: center;">FE</p> <p style="text-align: center;">TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activación física • Lectura, reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental y un problema • Matemáticas: resolverán una hoja de su manual de matemáticas. • Pausa (ejercicios para relajarse y poner atención) • Actividades de integración. • Evaluación diagnóstica. • Canales de aprendizaje • Español: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros, y utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, lección 1, pp. 30-31 • Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, lección 6, p. 38-39. • Educación Socioemocional: Identifica el nombre de distintas emociones. 	<p>TEMA: OPERACIONES</p> <p>SUMAS.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>u.</td> <td>u.</td> <td>u.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><u>+ 7</u></td> <td><u>+ 8</u></td> <td><u>+ 2</u></td> </tr> </table> <p>TAREA</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>u.</td> <td>u.</td> <td>u.</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><u>+ 5</u></td> <td><u>+ 3</u></td> <td><u>+ 2</u></td> </tr> </table>	u.	u.	u.	7	8	7	<u>+ 7</u>	<u>+ 8</u>	<u>+ 2</u>	u.	u.	u.	9	9	9	<u>+ 5</u>	<u>+ 3</u>	<u>+ 2</u>
u.	u.	u.																			
7	8	7																			
<u>+ 7</u>	<u>+ 8</u>	<u>+ 2</u>																			
u.	u.	u.																			
9	9	9																			
<u>+ 5</u>	<u>+ 3</u>	<u>+ 2</u>																			
<p style="text-align: center;">4 de septiembre</p>	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activación física • Lectura, reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental y un problema • Matemáticas: resolverán una hoja de su manual de matemáticas. • Pausa (ejercicios para relajarse y poner atención) • Actividades de integración. • Evaluación diagnóstica. 	<p style="text-align: center;">NO TAREA</p>																		

	<p>VALOR</p> <p>FE</p> <p>TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Español: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros, y utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. • Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. • Club de Tareas Ortografía: “Abecedario”, p. 5. 																			
7 de septiembre	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p>VALOR</p> <p>FE</p> <p>TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activación física • Lectura, reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental y un problema • Matemáticas: resolverán una hoja de su manual de matemáticas. • Pausa (ejercicios para relajarse y poner atención) • Club de Matemáticas. Juegos de lotería de números, figuras geométricas, cálculo mental) • Actividades de integración. • Evaluación diagnóstica. Canalización de alumnos con dificultades de aprendizaje y atención. • Español: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros, y utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. • Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. <p>Recursos digitales: Galería de imágenes: “Aprendamos a dialogar”.</p>	<p>TEMA:</p> <p>OPERACIONES</p> <p>SUMAS.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>u.</td> <td>u.</td> <td>u.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>+ 1</td> <td>+ <u>5</u></td> <td>+ <u>6</u></td> </tr> </table> <p>TAREA</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>u.</td> <td>u.</td> <td>u.</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>+ <u>8</u></td> <td>+ <u>6</u></td> <td>+ <u>5</u></td> </tr> </table>	u.	u.	u.	7	8	7	+ 1	+ <u>5</u>	+ <u>6</u>	u.	u.	u.	9	9	9	+ <u>8</u>	+ <u>6</u>	+ <u>5</u>
u.	u.	u.																			
7	8	7																			
+ 1	+ <u>5</u>	+ <u>6</u>																			
u.	u.	u.																			
9	9	9																			
+ <u>8</u>	+ <u>6</u>	+ <u>5</u>																			
8 de septiembre	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p>VALOR</p> <p>FE</p> <p>TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura , reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental y un problema • Matemáticas: resolverán una hoja de su manual de matemáticas. • Pausa (ejercicios para relajarse y poner atención) • Actividades de integración. • Español: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros, y utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. • Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. • Conocimiento del Medio: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia. • Educación Física: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos. <p>Recurso digital, actividad de fortalecimiento: “La convivencia en mi escuela”.</p>	<p>TEMA:</p> <p>OPERACIONES</p> <p>SUMAS.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>u.</td> <td>u.</td> <td>u.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>+ <u>5</u></td> <td>+ <u>2</u></td> <td>+ <u>7</u></td> </tr> </table> <p>TAREA</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>u.</td> <td>u.</td> <td>u.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>+ <u>3</u></td> <td>+ <u>8</u></td> <td>+ <u>7</u></td> </tr> </table>	u.	u.	u.	5	6	9	+ <u>5</u>	+ <u>2</u>	+ <u>7</u>	u.	u.	u.	8	7	6	+ <u>3</u>	+ <u>8</u>	+ <u>7</u>
u.	u.	u.																			
5	6	9																			
+ <u>5</u>	+ <u>2</u>	+ <u>7</u>																			
u.	u.	u.																			
8	7	6																			
+ <u>3</u>	+ <u>8</u>	+ <u>7</u>																			

<p>9 de septiembre</p>	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p>VALOR</p> <p>FE</p> <p>TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activación física • Lectura , reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental y un problema • Matemáticas: resolverán una hoja de su manual de matemáticas. • Pausa (ejercicios para relajarse y poner atención) • Actividades de integración. • Español: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros, y utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. • Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. <p>Conocimiento del Medio: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, lección 11, pp. 48-49</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recurso digital, galería de imágenes: “Emociones básicas para relacionar”. 	<p>TEMA: OPERACIONES</p> <p>SUMAS.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>u.</td> <td>u.</td> <td>u.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><u>+ 5</u></td> <td><u>+ 2</u></td> <td><u>+ 7</u></td> </tr> </table> <p>TAREA</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>u.</td> <td>u.</td> <td>u.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><u>+ 3</u></td> <td><u>+ 8</u></td> <td><u>+ 7</u></td> </tr> </table>	u.	u.	u.	4	5	4	<u>+ 5</u>	<u>+ 2</u>	<u>+ 7</u>	u.	u.	u.	5	5	3	<u>+ 3</u>	<u>+ 8</u>	<u>+ 7</u>
u.	u.	u.																			
4	5	4																			
<u>+ 5</u>	<u>+ 2</u>	<u>+ 7</u>																			
u.	u.	u.																			
5	5	3																			
<u>+ 3</u>	<u>+ 8</u>	<u>+ 7</u>																			
<p>10 de septiembre</p>	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p>VALOR</p> <p>FE</p> <p>TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activación física • Lectura , reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental y un problema • Matemáticas: resolverán una hoja de su manual de matemáticas. • Pausa (ejercicios para relajarse y poner atención) • Actividades de integración. • Español: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros, y utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. • Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, lección 7, pp. 40-41. • Educación Socioemocional: Identifica el nombre de distintas emociones. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, lección 14, pp. 54-55. <p>Club de Tareas Ortografía: “Palabras con b”, p. 6.</p>	<p>TEMA: OPERACIONES</p> <p>SUMAS.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>u.</td> <td>u.</td> <td>u.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><u>+ 5</u></td> <td><u>+ 2</u></td> <td><u>+ 7</u></td> </tr> </table> <p>TAREA</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>u.</td> <td>u.</td> <td>u.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><u>+ 3</u></td> <td><u>+ 8</u></td> <td><u>+ 7</u></td> </tr> </table>	u.	u.	u.	2	4	1	<u>+ 5</u>	<u>+ 2</u>	<u>+ 7</u>	u.	u.	u.	3	3	9	<u>+ 3</u>	<u>+ 8</u>	<u>+ 7</u>
u.	u.	u.																			
2	4	1																			
<u>+ 5</u>	<u>+ 2</u>	<u>+ 7</u>																			
u.	u.	u.																			
3	3	9																			
<u>+ 3</u>	<u>+ 8</u>	<u>+ 7</u>																			
<p>11 de septiembre</p>	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p>VALOR</p> <p>FE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activación física • Lectura , reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental y un problema • Matemáticas: resolverán una hoja de su manual de matemáticas. • Pausa (ejercicios para relajarse y poner atención) • Actividades de integración. • Español: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros, y utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación 	<p>NO TAREA</p>																		

	<p>TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<ul style="list-style-type: none"> Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. <p>Club de Tareas Matemáticas: ““Los números del 1 al 50”, p. 6”.</p>																			
<p>13 de septiembre</p>	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p>VALOR</p> <p>FE</p> <p>TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<ul style="list-style-type: none"> Activación física Lectura , reflexión de la lectura. Matemáticas: Cálculo mental y un problema Matemáticas: resolverán una hoja de su manual de matemáticas. Pausa (ejercicios para relajarse y poner atención) Club de Matemáticas. Juegos de lotería de números, figuras geométricas, cálculo mental) Actividades de integración. Español: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros, y utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. <p>Recursos digitales, galería de imágenes: “Tarjetas numéricas”.</p>	<p>TEMA:</p> <p>OPERACIONES</p> <p>SUMAS.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>u.</td> <td>u.</td> <td>u.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><u>+ 5</u></td> <td><u>+ 8</u></td> <td><u>+ 7</u></td> </tr> </table> <p>TAREA</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>u.</td> <td>u.</td> <td>u.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><u>+ 3</u></td> <td><u>+ 4</u></td> <td><u>+ 9</u></td> </tr> </table>	u.	u.	u.	5	8	7	<u>+ 5</u>	<u>+ 8</u>	<u>+ 7</u>	u.	u.	u.	3	4	9	<u>+ 3</u>	<u>+ 4</u>	<u>+ 9</u>
u.	u.	u.																			
5	8	7																			
<u>+ 5</u>	<u>+ 8</u>	<u>+ 7</u>																			
u.	u.	u.																			
3	4	9																			
<u>+ 3</u>	<u>+ 4</u>	<u>+ 9</u>																			
<p>14 de septiembre</p>	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p>VALOR</p> <p>FE</p> <p>TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<ul style="list-style-type: none"> Activación física Lectura , reflexión de la lectura. Matemáticas: Cálculo mental y un problema Matemáticas: resolverán una hoja de su manual de matemáticas. Pausa (ejercicios para relajarse y poner atención) Español: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros, y utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Conocimiento del Medio: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, lección 11, pp. 48-49. <p>Recurso digital, galería de imágenes: “Emociones básicas para relacionar”.</p>	<p>TEMA:</p> <p>OPERACIONES</p> <p>SUMAS.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>u.</td> <td>u.</td> <td>u.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><u>+ 7</u></td> <td><u>+ 8</u></td> <td><u>+ 6</u></td> </tr> </table> <p>TAREA</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>u.</td> <td>u.</td> <td>u.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><u>+ 3</u></td> <td><u>+ 8</u></td> <td><u>+ 7</u></td> </tr> </table>	u.	u.	u.	7	8	6	<u>+ 7</u>	<u>+ 8</u>	<u>+ 6</u>	u.	u.	u.	6	3	9	<u>+ 3</u>	<u>+ 8</u>	<u>+ 7</u>
u.	u.	u.																			
7	8	6																			
<u>+ 7</u>	<u>+ 8</u>	<u>+ 6</u>																			
u.	u.	u.																			
6	3	9																			
<u>+ 3</u>	<u>+ 8</u>	<u>+ 7</u>																			
<p>15 de septiembre</p>	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de</p>	<ul style="list-style-type: none"> Activación física Lectura , reflexión de la lectura. Matemáticas: Cálculo mental y un problema Matemáticas: resolverán una hoja de su manual de matemáticas. 	<p>TEMA:</p> <p>OPERACIONES</p> <p>SUMAS.</p>																		

	<p>cada uno de los pequeños.</p> <p>VALOR</p> <p>FE</p> <p>TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pausa (ejercicios para relajarse y poner atención) • Español: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros, y utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. • Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, lección 7, pp. 40-41. • Educación Socioemocional: Identifica el nombre de distintas emociones. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, lección 14, pp. 54-55. • Club de Tareas Ortografía: “Palabras con b”, p. 6. 	<p>u. u. u.</p> <p>9 8 3</p> <p>+ 5 + 5 + 9</p> <p>TAREA</p> <p>u. u. u.</p> <p>5 7 8</p> <p>+ 4 + 3 + 2</p>
16 de septiembre	ASUETO	ASUETO	ASUETO
17 de septiembre	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p>VALOR</p> <p>FE</p> <p>TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activación física • Lectura , reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental y un problema • Matemáticas: resolverán una hoja de su manual de matemáticas. • Pausa (ejercicios para relajarse y poner atención) • Español: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros, y utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación • Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. <p>Club de Tareas Matemáticas: ““Los números del 1 al 50”, p. 6”.</p>	<p>TEMA:</p> <p>OPERACIONES</p> <p>SUMAS.</p> <p>u. u. u.</p> <p>9 5 9</p> <p>+ 5 + 6 + 6</p> <p>TAREA</p> <p>u. u. u.</p> <p>7 8 9</p> <p>+ 5 + 7 + 6</p>
18 de septiembre	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p>VALOR</p> <p>FE</p> <p>TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura, reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental y un problema • Matemáticas: resolverán una hoja de su manual de matemáticas. • Pausa (ejercicios para relajarse y poner atención) • Club de Matemáticas. Juegos de lotería de números, figuras geométricas, cálculo mental) • Actividades de integración. • Español: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros, y utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación • Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. <p>Recursos digitales, galería de imágenes: “Tarjetas numéricas”.</p>	No tarea

<p style="text-align: center;">21 de septiembre</p>	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p style="text-align: center;">VALOR</p> <p style="text-align: center;">FE</p> <p style="text-align: center;">TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activación física • Lectura, reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental y un problema • Matemáticas: resolverán una hoja de su manual de matemáticas. • Pausa (ejercicios para relajarse y poner atención) • Español: Reconoce las sílabas y las unidades del sonido que crean. • Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. • Conocimiento del Medio: Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, lección 12, pp. 50-51. 	<p>TEMA: OPERACIONES</p> <p>SUMAS.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">u.</td> <td style="text-align: center;">u.</td> <td style="text-align: center;">u.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+ 7</td> <td style="text-align: center;">+ 5</td> <td style="text-align: center;">+ 3</td> </tr> </table> <p>TAREA</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">u.</td> <td style="text-align: center;">u.</td> <td style="text-align: center;">u.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+ 8</td> <td style="text-align: center;">+ 5</td> <td style="text-align: center;">+ 9</td> </tr> </table>	u.	u.	u.	5	9	8	+ 7	+ 5	+ 3	u.	u.	u.	9	7	3	+ 8	+ 5	+ 9
u.	u.	u.																			
5	9	8																			
+ 7	+ 5	+ 3																			
u.	u.	u.																			
9	7	3																			
+ 8	+ 5	+ 9																			
<p style="text-align: center;">22 de septiembre</p>	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p style="text-align: center;">VALOR</p> <p style="text-align: center;">FE</p> <p style="text-align: center;">TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activación física • Lectura, reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental y un problema • Matemáticas: resolverán una hoja de su manual de matemáticas. • Pausa (ejercicios para relajarse y poner atención) • Español: Reconoce las sílabas y las unidades del sonido que crean. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, lección 3, p. 33. • Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, lección 8, pp. 43-43. • Conocimiento del Medio: Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud. • Artes: Selecciona y analiza la letra de una canción o ronda infantil que eligió en conjunto con sus compañeros, para interpretarla frente a público. 	<p>TEMA: OPERACIONES</p> <p>SUMAS.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">u.</td> <td style="text-align: center;">u.</td> <td style="text-align: center;">u.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+ 2</td> <td style="text-align: center;">+ 6</td> <td style="text-align: center;">+ 7</td> </tr> </table> <p>TAREA</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">u.</td> <td style="text-align: center;">u.</td> <td style="text-align: center;">u.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+ 0</td> <td style="text-align: center;">+ 0</td> <td style="text-align: center;">+ 9</td> </tr> </table>	u.	u.	u.	9	9	6	+ 2	+ 6	+ 7	u.	u.	u.	9	8	7	+ 0	+ 0	+ 9
u.	u.	u.																			
9	9	6																			
+ 2	+ 6	+ 7																			
u.	u.	u.																			
9	8	7																			
+ 0	+ 0	+ 9																			
<p style="text-align: center;">23 de septiembre</p>	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p style="text-align: center;">VALOR</p> <p style="text-align: center;">FE</p> <p style="text-align: center;">TAREA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activación física • Lectura, reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental y un problema • Matemáticas: resolverán una hoja de su manual de matemáticas. • Pausa (ejercicios para relajarse y poner atención) • Español: Reconoce las sílabas y las unidades del sonido que crean. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, lección 3, p. 33. • Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. <p>Educación Socioemocional: Identifica el nombre de distintas emociones.</p>	<p>Numeración del 1 al 30</p>																		

	Leer 20 minutos un cuento		
24 de septiembre	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p>VALOR</p> <p>FE</p> <p>TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activación física • Lectura , reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental y un problema • Matemáticas: resolverán una hoja de su manual de matemáticas. • Pausa (ejercicios para relajarse y poner atención) • Español: Usa mayúsculas iniciales al escribir nombres propios. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, lección 4, pp. 34-35. • Matemáticas: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, lección 7, pp. 42-43. • Club de Tareas Matemáticas: “Problemas de agregar y quitar”, p. 8. • Recursos digitales, galería de imágenes: “Combina palabras”. 	Numeración del del 30 al 50
25 de septiembre	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p>VALOR</p> <p>FE</p> <p>TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activación física • Lectura , reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental y un problema • Matemáticas: resolverán una hoja de su manual de matemáticas. • Pausa (ejercicios para relajarse y poner atención) • Club de Matemáticas. Juegos de lotería de números, figuras geométricas, cálculo mental) • Actividades de integración. • Español: Usa mayúsculas iniciales al escribir nombres propios. • Matemáticas: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100. • Club de Tareas Ortografía: “Sílabas”, p. 7. • Club de Tareas Ortografía: “Mayúsculas”, p. 8. 	Numeración del 50 al 70
28 de septiembre	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p>VALOR</p> <p>FE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activación física • Lectura , reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental y un problema • Matemáticas: resolverán una hoja de su manual de matemáticas. • Pausa (ejercicios para relajarse y poner atención) • Español: Establece y escribe reglas sencillas para la convivencia en el aula. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, entrada de unidad, p. 59. • Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. • Conocimiento del Medio: Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la 	Numeración del 1 al 30

	<p>TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<p>identidad y a vivir en una familia que lo cuide, proteja y brinde afecto. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, lección 10, pp. 76-77.</p>	
<p>29 de septiembre</p>	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p>VALOR</p> <p>FE</p> <p>TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activación física • Lectura , reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental y un problema • Matemáticas: resolverán una hoja de su manual de matemáticas. • Pausa (ejercicios para relajarse y poner atención) • Español: Establece y escribe reglas sencillas para la convivencia en el aula. • Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, lección 6, pp. 68-69. • Conocimiento del Medio: Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que lo cuide, proteja y brinde afecto. • Recurso digital, galería de imágenes: “Tu cuerpo es sorprendente”. 	<p>Numeración del 30 al 50</p>
<p>30 de septiembre</p>	<p>Se leerá un breve cuento y se harán preguntas orales sobre el mismo, para lograr más comprensión de cada uno de los pequeños.</p> <p>VALOR</p> <p>FE</p> <p>TAREA</p> <p>Leer 20 minutos un cuento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activación física • Lectura, reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental y un problema • Matemáticas: resolverán una hoja de su manual de matemáticas. • Pausa (ejercicios para relajarse y poner atención) • Español: Establece y escribe reglas sencillas para la convivencia en el aula. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, lección 1, pp. 60-61. • Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. • Educación Socioemocional: Reconoce el efecto de las emociones en su conducta y en sus relaciones con los demás. <p>Recursos digitales, galería de imágenes: “Acta de nacimiento”.</p>	<p>Numeración de 10 en 10 al 70</p>



COLEGIO MONTREAL, A.C.
CLASS WORK
FIRST GRADE

PRIMARIA

Week	Activites
August 24th	Presentartion Living things review
25th	Living things review Circle the living thing
26th	Subjects review Identify the subjects
27th	Write 3 sentences and underline the subject Circle the subject in the sentences
28th	Reading Identify short or long O
31st	Diagnostic Exam Tall and Short review
September 1st	Diagnostic Exam Identify the community workers
2nd	Diagnostic Exam Numbers from 1 to 10 review
3rd	Reviewing Colours and Shapes Level A: 5, 6 Use of English Exercise (missing vowel)
4th	Vowels

	<p>Alphabet song</p> <p>Level A: 7, 8, 9, 10</p>
7th	<p>Vocabulary 1</p> <p>Level A: 11, 12, 78</p> <p>Alphabet song</p>
8th	<p>Dictation</p> <p>Listening (Skills Builder)</p> <p>Level A: 94</p> <p>Go English Story Book: 3-10</p>
9th	<p>Dictation</p> <p>Level A: 95</p> <p>Go English Activity Book: 4, 5, 6, 7</p>
10th	<p>Dictation</p> <p>Speaking: What's your name?</p> <p>Write the sentences and circle the indicated letter</p>
11th	<p>Spelling Bee Voc. 1</p> <p>Level A: 126, 127</p> <p>Write the sentences and circle the indicated letter</p>
14th	<p>Vocabulary 2</p> <p>Days of the Week</p> <p>Level A: 13, 14, 15</p>
15th	<p>Personal Pronouns</p> <p>Vocabulary 2 Missing Letter</p> <p>Dictation</p> <p>Growing with Knowledge: 1, 2, 3</p>
17th	<p>Dictation</p> <p>Living and Nonliving Things (Reading)</p>

	<p>Level A: 128</p> <p>Go English Activity Book: 8, 9, 10, 11</p>
18th	<p>Spelling Bee Voc. 2</p> <p>Level A: 97, 79, 154</p> <p>Speaking: How old are you?</p>
21st	<p>Vocabulary 3</p> <p>Level A: 73, 98, 129</p> <p>Growing with Knowledge: 4, 5</p>
22nd	<p>Dictation</p> <p>Vocabulary 3 missing letter</p> <p>Reading “The Man and the Gorilla”</p>
23rd	<p>Dictation</p> <p>Vocabulary 3 ABC Order</p> <p>Listening (Skills Builder)</p>
24th	<p>Dictation</p> <p>Go English Fact Book</p> <p>Watch “The Little Pianist”</p>
25th	<p>Spelling Bee Voc. 3</p> <p>Where are you from?</p> <p>Go English Activity Book: 12, 13, 14</p>
28th	<p>Vocabulary 4</p> <p>Personal Pronouns exercise</p> <p>Level A: 155, 156</p>
29th	<p>Dictation</p> <p>Reading exercise</p> <p>Missing Letter Voc.4</p>
30th	<p>Dictation</p>

	Listening: Beginning Sound ABC Order Voc.4
October 1st	Dictation Write the sentences and circle the correct letter Go English Activity Book: 15, 16
2nd	Spelling Bee Voc. 4 Watch "A Special Nest" What's your favorite color?



COLEGIO MONTREAL, A.C.
HOMEWORK
FIRST GRADE

PRIMARIA


Day	Homework
24	Cut and paste 5 Living Things (Reading Notebook)
25	Cut and paste 5 Nonliving Things (Reading Notebook)
26	Illustrate the following Subjects: sun, boy, girl, dog, pencil (Use of English Notebook)
27	Write 3 words with short O and 3 words with Long O sound (Use of English Notebook)
28	Study for Diagnostic Exam
31	Study for Diagnostic Exam
1	Study for Diagnostic Exam
2	Cut and Paste 5 objects and repeat Word FIVE 3 times (Use of English Notebook)
3	Cut and Paste 8 objects and repeat Word EIGHT 3 times (Use of English Notebook)

7 Repeat 5 times and illustrate Voc. 1 words (Writing Notebook)

8 Practice the Alphabet

9

Read and answer.



This is Jamie.
He is eight.
He likes to play guitar.
He wants to be a guitarist.

1	Who is this? This is _____
2	How old is he? He is _____
3	What does he like? He likes to _____
4	What he wants to be? He wants to be _____

Read and answer

(Reading Notebook)

10 Level A: 96

14 Repeat 5 times and illustrate Voc. 2 (Writing Notebook)

15 Order the following letters: R, Q, E, S, A, M, I, V, F, D, J, Y (Use of English Notebook)

17	<p>Write L if the sentence is a Living Thing Characteristic and N if its for Nonliving (Reading Notebook)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. It grows: _____ 2. It doesn't grow: _____ 3. It changes: _____ 4. It doesn't change: _____ 5. It doesn't breathe: _____ 6. It can breathe: _____
21	Repeat 5 times and Illustrate Vocabulary 3 words (Writing Notebook)
22	Illustrate "She" (you can draw or cut and paste) at least 5 illustrations (Use of English Notebook)
23	Illustrate "He" (you can draw or cut and paste) at least 5 illustrations (Use of English Notebook)
24	Illustrate "It" (you can draw or cut and paste) at least 5 illustrations (Use of English Notebook)
28	Repeat 5 times and illustrate Vocabulary 4 words (Writing Notebook)
29	<p>Write the correct Pronoun (he, she, it, we, they) (Use of English Notebook)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anabelle: _____ 2. Tom: _____ 3. Karen and Jhon: _____ 4. Table: _____ 5. My mother and I: _____
30	<p>Practice Pronouns</p> <p>Order the following letters: W, K, L, O, A, Z, U, E, G, N (Use of English Notebook)</p>
1	<p>Write L for Living Things and N for Nonliving Things (Reading Notebook)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tree: _____ 2. Flower: _____ 3. Door: _____ 4. TV: _____ 5. Fish: _____ 6. Pencil: _____ 7. Boy: _____ 8. Girl: _____ 9. Ruler: _____ 10. Chair: _____

FRANCÉS 1ºA

Semana del 24 al 28 de agosto

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
1º A	Jueves 27	<ul style="list-style-type: none">Se présenter: Je m'appelle _____, Je suis une fille/ un garçon, J'ai ___ ans.Les numéros: 1-10.	Practicar y estudiar números para dictado.
1º A	Viernes 28	<ul style="list-style-type: none">Dictado de números.Les couleurs.Les numéros: 11-20.	Practicar y estudiar colores y números para dictado.

Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
1º A	Jueves 3	<ul style="list-style-type: none">Dictado de números y colores.Les parties du corps.Test de diagnostic.	Practicar partes del cuerpo.
1º A	Viernes 4	<ul style="list-style-type: none">FrasesLes numéros, les couleurs et les parties du corps.Test de diagnostic.	Practicar.

Semana del 7 al 11 de septiembre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
1º A	Jueves 10	<ul style="list-style-type: none">Production orale et écrite: L'alphabet p. 6-7	Con nombre y fecha, escribir en hojas cuadriculadas el nombre de 5 miembros de la familia y encerrar con color azul la primera y última letra.
1º A	Viernes 11	<ul style="list-style-type: none">Lecture: Le grand gros navet p. 2-5	Con nombre y fecha, escribir en hojas cuadriculadas 6 palabras del libro que empiecen con las letras de la A-F (se explicará a detalle en clase).

Semana del 14 al 18 de septiembre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
1° A	Jueves 17	<ul style="list-style-type: none"> • Production orale et écrite: L'alphabet p. 8-9 	Colorear manual p. 7-9.
1° A	Viernes 18	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture: Le grand gros navet p. 6-8 • Production orale et écrite: L'alphabet p. 10 	Con nombre y fecha, escribir en hojas cuadriculadas 6 palabras del libro que empiecen con las letras de la G-L (se explicará a detalle en clase).

Semana del 21 al 25 de septiembre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
1° A	Jueves 24	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture: Le grand gros navet p. 9-10 • Production orale et écrite: L'alphabet et Se saluer p. 10-12. 	Con nombre y fecha, escribir en hojas cuadriculadas 6 palabras del libro que empiecen con las letras de la M-R (se explicará a detalle en clase).
1° A	Viernes 25	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture: Le grand gros navet p. 11-12 • Production orale et écrite: L'alphabet et Se saluer p. 14-15 	Practicar saludo en casa.

Semana del 28 de septiembre al 2 de octubre

GRADO	FECHA	TEMA	TAREA
1° A	Jueves 1	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture: Le grand gros navet p. 13. • Production orale et écrite: Revue L'alphabet et Se saluer. 	Con nombre y fecha, en hojas cuadriculadas hacer un dibujo de lo que hemos leído en Le grand gros navet.
1° A	Viernes 2	CTE	

JE M'APPELLE _____



JE SUIS _____

LES NOMBRES

1-10

1 Z C

X S I 6

2 E X D C

P T S E 7

3 O I T R S

I C H T 8

4 U R T A
E Q T A

N E F U 9
N F U

5 Q C I N
Q C I N

I X D 10
I X D

11

quatorze

12

dix-huit

13

seize

14

treize

15

vingt

16

dix-neuf

17

douze

18

quinze

19

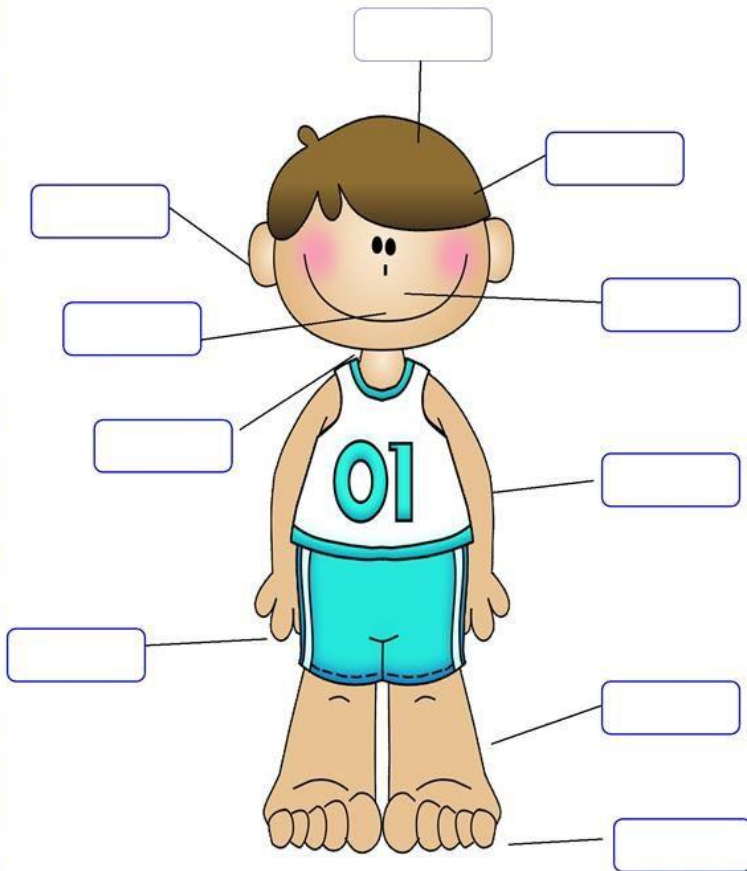
dix-sept

20

onze

Le corps humain

- Indique le nom de ces parts du corp humain.



- tête
- cheveux
- oreilles
- yeux
- nez
- bouche
- bras
- mains
- jambes
- pieds

- Trouve les mots.

Tête cheveux yeux
 Mains bouche pieds
 Nez oreilles jambe

o	n	b	o	u	c	h	e
r	q	j	d	t	e	t	e
e	f	e	a	t	i	o	c
i	z	x	w	m	a	h	h
l	l	p	a	o	b	u	e
l	e	i	a	r	t	e	v
e	n	z	n	e	z	q	e
s	d	e	i	p	i	u	u
a	c	d	z	y	e	u	x

Informática Primer Grado

Semana del 24 de agosto al 28 de agosto

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none">• Presentación de la clase de informática.• Introducción a las herramientas que se utilizaran en el curso.• Repaso general del curso.	<ul style="list-style-type: none">• Enviar evidencias de trabajo

Semana del 31 de agosto al 04 de septiembre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none">• 01 Computadoras las súper máquinas de hoy. P. 7-10.	<ul style="list-style-type: none">• Enviar evidencias de trabajo• P. 8,10• Practica en la computadora.

Semana del 7 de septiembre al 11 de septiembre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none">• 02 La computadora me ayuda a aprender. P. 11-14	<ul style="list-style-type: none">• Enviar evidencias de trabajo• P. 12,14• Practica en la computadora.

Semana del 14 de septiembre al 18 de septiembre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none">• 03 La buena postura. P. 15-18	<ul style="list-style-type: none">• Enviar evidencias de trabajo• P. 17,18• Practica en la computadora.

Semana del 21 de septiembre al 25 de septiembre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none">• 04 Apuntadores. P. 19-21	<ul style="list-style-type: none">• Enviar evidencias de trabajo• P. 20,21• Practica en la computadora.

Semana del 28 de septiembre al 02 de octubre

Tema	Tarea
<ul style="list-style-type: none">• 05 Sopa de teclas. P. 22-24	<ul style="list-style-type: none">• Enviar evidencias de trabajo• P. 23,24• Practica en la computadora.

Desglose del programa de primaria Educación Física

La Educación Física en la educación básica requiere de una propuesta que considere las características del desarrollo y crecimiento de los alumnos y, al mismo tiempo, oriente la intervención pedagógica de los docentes en cada uno de los niveles educativos. Por ello, este programa delimita, con fines didácticos, un eje curricular: “Competencia motriz”; y tres componentes pedagógico didácticos: “Desarrollo de la motricidad”, “Integración de la corporeidad”, y “Creatividad en la acción motriz”, que favorecen la articulación de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se pretende que adquieran desde preescolar

Desarrollo de la motricidad Se entiende la motricidad como el conjunto de acciones motrices que engloban una intención y un alto nivel de decisión; implica potenciar la capacidad de cada persona para darle sentido y significado a los movimientos a partir de sus intereses, expectativas, necesidades y motivaciones

El diseño e implementación de propuestas didácticas para favorecer este componente, implica:

- Estimular las habilidades y destrezas motrices
- Incrementar y diversificar las acciones motrices
- Encauzar la expresión como forma de comunicación e interacción con los demás
- Orientar las diversas respuestas para generar una expresión motriz

Última semana de agosto y el mes de septiembre 2020:

Primero de Primaria:

Permitir que los alumnos participen en situaciones lúdicas que impliquen combinar desplazamiento con intensidad o direccionalidad; mantener el cuerpo en alguna posición, así como utilizar objetos con diferentes características, promoverá la exploración y el reconocimiento de sus posibilidades para afrontar las tareas cotidianas. En este sentido, diseñe una unidad didáctica que canalice la puesta en marcha de dos o más patrones básicos con el fin de propiciar que los alumnos

Pongan a prueba distintos patrones de movimiento de manera simultánea en:

- Tareas motrices o juegos de diana que requieran ajustar la intensidad y el esfuerzo, y en los que se modifiquen aspectos como el tiempo, la velocidad o la distancia.
- Terrenos de aventura que favorezcan el desarrollo de acciones como: frenar, acelerar, cambiar de dirección, esquivar, lanzar con precisión, entre otros elementos vinculados con el control de sí.