

## **REGLAMENTO DEL LABORATORIO DE INFORMÁTICA**

- 1.- Los alumnos podrán ingresar al laboratorio siempre que se encuentre un profesor en el interior del mismo.
- 2.- Deberán presentarse puntualmente a su clase. Si llegan tarde, se les permitirá la entrada con falta.
- 3.- Deberán presentarse con las manos limpias.
- 4.- Deberán observar buena conducta dentro del laboratorio.
- 5.- No se permitirá la entrada al laboratorio con alimentos ni con bebidas de ningún tipo.
- 6.- No se permite instalar programas ni ingresar discos no autorizados por su profesor.
- 7.- El alumno realizará solamente las prácticas indicadas por el profesor, durante la clase. No se permite entrar a Messenger, juegos, ni Internet si no es con la autorización del Profesor.
- 8.- El alumno no podrá escuchar música dentro del laboratorio.
- 9.- Cualquier faltante en el equipo o daño encontrado que no sea reportado en los primeros 10 minutos de clase será responsabilidad del alumno asignado a dicho equipo.

En el caso de que alguna de las reglas sea ignorada, el alumno estará sujeto a:

- A) Sanción por parte del Profesor.
- B) Sanción por parte de la Dirección
- C) Deberá cubrir el costo económico que derive de su falta.

**COLEGIO MONTREAL, A.C.**



**DEL COLEGIO MONTREAL A.C.**

**Profa. Beatriz Sánchez Calzada**

**6° PREPARATORIA**

**Administración de Redes**

**Ciclo 2010**

**Febrero - Junio 2010**

**Conocimientos previos:**

- Conocimientos de Office 2007.
- Programación de sistemas.
- Elaboración de páginas Web.

PROYECTO	SUBPROYECTOS	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMÁTICAS	RELACIÓN CON ASIGNATURAS	COMPETENCIAS ACTITUDINALES
PROYECTO1  <b>Diseño de redes LAN, MAN y WAN</b>	<b>1. Informática básica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componentes de una PC</li> <li>• Concepto de redes</li> <li>• Redes LAN, MAN y WAN</li> </ul> <b>2. Estructura de una red</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El modelo OSI</li> <li>• Protocolo TCP/IP</li> <li>• Dispositivos de red</li> </ul>	<p>Diseño de los diferentes tipos de red.</p> <p>Realizar la estructura de una red.</p> <p>Ubicará el modelo OSI.</p> <p>Realizará búsquedas en internet.</p>	<p>Comprensión</p> <p>Búsqueda en Internet</p> <p>Informativas</p> <p>Analizar,</p> <p>Practicar</p>	<p>Taller de lectura y redacción.</p> <p>Geografía.</p> <p>Matemáticas.</p>	<p>Autoestima</p> <p>Convivencia en equipo.</p> <p>Autoestima</p> <p>Disciplina</p> <p>consciente.</p> <p>Responsabilidad</p>
PROYECTO 2  Construcción de las topologías de redes.	<b>3. Topología de Redes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus</li> <li>• Estrella</li> <li>• Anillo</li> <li>• Malla</li> <li>• Híbridas</li> </ul> <b>4. Capas del modelo OSI</b>	<p>Elaborar y ejemplificar la construcción de topologías de redes.</p> <p>Creación de tablas sobre la selección de un S.O.</p> <p>Conocer las capas de una red.</p> <p>Describirá ventajas y desventajas de una red.</p>	<p>Lectoras</p> <p>Desarrollo</p> <p>Ubicación</p> <p>Informativas</p>	<p>Con todas las asignaturas</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>convivencia en equipo.</p> <p>Autoestima</p>
PROYECTO 3  <b>Sistemas operativos de red.</b>	<b>5. Sistemas Operativos de Red</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unix</li> <li>• Windows</li> <li>• Novell</li> </ul> <b>6. Seguridad en redes ,</b> <b>7. Aspectos sociales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Privacidad</li> <li>• Libertad de expresión</li> </ul>	<p>Realizar la búsqueda en internet sobre los diferentes tipos de sistemas operativos para red.</p> <p>Elaborará un manual sobre seguridad en redes.</p> <p>Conocerá la privacidad, de una red, aspectos sociales y derechos de autor.</p>	<p>Lectoras</p> <p>Desarrollo</p> <p>Ubicación</p> <p>Informativas</p>	<p>Con todas las asignaturas</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>convivencia en equipo.</p> <p>Autoestima</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Derechos de autor</li></ul>				
--	---------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**OBJETIVO:**

Enseñar a los estudiantes, con un enfoque humanista integrador de la educación informática como una manera de leer la realidad que favorece la construcción de conocimiento para su desarrollo personal. Como complementos se cuenta con una relación de estrategias didácticas y competencias informativas y actitudinales, para aplicar las funciones de cómputo en la plataforma de Windows y Microsoft Office 2007.

Durante este Sexto semestre, los alumnos trabajarán 3 proyectos, realizando como prácticas cada uno de los subproyectos, y al finalizar cada proyecto se realizará una evaluación.