

REGLAMENTO DEL LABORATORIO DE INFORMÁTICA

- 1.- Los alumnos podrán ingresar al laboratorio siempre que se encuentre un profesor en el interior del mismo.
- 2.- Deberán presentarse puntualmente a su clase. Si llegan tarde, se les permitirá la entrada con falta.
- 3.- Deberán presentarse con las manos limpias.
- 4.- Deberán observar buena conducta dentro del laboratorio.
- 5.- No se permitirá la entrada al laboratorio con alimentos ni con bebidas de ningún tipo.
- 6.- No se permite instalar programas ni ingresar discos no autorizados por su profesor.
- 7.- El alumno realizará solamente las prácticas indicadas por el profesor, durante la clase. No se permite entrar a Messenger, juegos, ni Internet si no es con la autorización del Profesor.
- 8.- El alumno no podrá escuchar música dentro del laboratorio.
- 9.- Cualquier faltante en el equipo o daño encontrado que no sea reportado en los primeros 10 minutos de clase será responsabilidad del alumno asignado a dicho equipo.

En el caso de que alguna de las reglas sea ignorada, el alumno estará sujeto a:

- A) Sanción por parte del Profesor.
- B) Sanción por parte de la Dirección
- C) Deberá cubrir el costo económico que derive de su falta.

COLEGIO MONTREAL, A.C.



DEL COLEGIO MONTREAL A.C.

Profa. Nora Chirino Martínez

4° Semestre General

**Aplicaciones Específicas con
Programas Integrados**

Ciclo 2010

Febrero - Junio 2010

Conocimientos previos:

- Introducción a la computación
- Internet. Conceptos básicos
- Word, Excel, Power Point

PROYECTO	SUBPROYECTOS	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMÁTICAS	RELACIÓN CON ASIGNATURAS	COMPETENCIAS ACTITUDINALES
Unidad I. Programas Integrados de Aplicación Específica.	❖ ¿Qué son y para qué sirven los programas integrados de aplicación específica?	El alumno realizará un diagrama de los diferentes programas de Aspel explicando la función de cada uno.	Compresión Búsqueda en Internet Informativas Analizar	Taller de lectura y redacción. Geografía. Matemáticas	Autoestima Autoestima Disciplina consciente. Responsabilidad
Unidad II. COI.	Interface con otros sistemas de la línea ASPEL. Requerimientos para la instalación de COI Pasos para la instalación de COI Asistente para la configuración de ASPEL-COI Crear una nueva empresa Parámetros del sistema Barra de herramientas Manejo de cuentas Balanza de comprobación Consulta de auxiliares y saldos Manejo de pólizas y Pólizas Modelo Manejo de activos Depreciación y Tabla INPC Reportes y Gráficas	Instalación de ASPEL COI en el equipo de cómputo. Configuración de ASPEL COI. Creación de una nueva empresa Catálogo de cuentas Balanza de comprobación Consulta de auxiliares y saldos Manejo de Pólizas Creación de pólizas modelo Manejo de activos Depreciación Tabla INPC Modificación a los Reportes Creación de Gráficas	Lectoras Desarrollo Ubicación Informativas	Con todas las asignaturas	Responsabilidad convivencia en equipo. Autoestima Disciplina
Unidad III. NOI	❖ Conceptos básicos ❖ Procedimiento de instalación ❖ Configuración de NOI ❖ Departamentos y puestos ❖ Catálogo de trabajadores ❖ Nómina ❖ Catálogo de percepciones y deducciones ❖ Movimientos a la nómina ❖ Consultas ❖ Reportes ❖ Procesos especiales ❖ Utilerías	Instalación de NOI Configuración de NOI Altas, bajas y cambios a departamentos y puestos Altas, bajas y modificaciones al catálogo de trabajadores. Reporte de nómina, recibos de nómina y desglose de moneda. Agregar, modificar y eliminar percepciones y deducciones. Nómina-captura individual, horas extras, faltas, finiquito, deducciones y percepciones Consultas varias, Reportes y formatos	Lectoras Desarrollo Ubicación Informativas	Con todas las asignaturas	Responsabilidad convivencia en equipo. Autoestima

		Procesos especiales y Manejo de las utilerías			
Unidad IV. SAE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conceptos básicos ❖ Introducción a SAE ❖ Configuración del sistema ❖ Manejo y control del Catálogo de Vendedores ❖ Catálogo de Proveedores ❖ Catálogo de Clientes ❖ Control de Inventarios y Servicios ❖ Compras 	Instalación y configuración de SAE Agregar, modificar y eliminar vendedores Alta, modificar y eliminar proveedores Alta, modificar y eliminar clientes Agregar, modificar y eliminar inventario Orden de compra, consulta y devolución Emisión de Facturas Cuentas por cobrar y Cuentas por pagar	Compresión Búsqueda en Internet Analizar, Practicar	Contabilidad Matemáticas	Responsabilidad convivencia en equipo. Autoestima

OBJETIVO:

Enseñar a los estudiantes, con un enfoque humanista integrador de la educación informática como una manera de leer la realidad que favorece la construcción de conocimiento para su desarrollo personal. Como complementos se cuenta con una relación de estrategias didácticas y competencias informativas y actitudinales, para aplicar las funciones de cómputo en la plataforma de Windows y Microsoft Office 2007.

Durante este Sexto semestre, los alumnos trabajarán 4 proyectos, realizando como prácticas cada uno de los subproyectos, y al finalizar cada proyecto se realizará una evaluación.