

## **REGLAMENTO DEL LABORATORIO DE INFORMÁTICA**

- 1.- Los alumnos podrán ingresar al laboratorio siempre que se encuentre un profesor en el interior del mismo.
- 2.- Deberán presentarse puntualmente a su clase. Si llegan tarde, se les permitirá la entrada con falta.
- 3.- Deberán presentarse con las manos limpias.
- 4.- Deberán observar buena conducta dentro del laboratorio.
- 5.- No se permitirá la entrada al laboratorio con alimentos ni con bebidas de ningún tipo.
- 6.- No se permite instalar programas ni ingresar discos no autorizados por su profesor.
- 7.- El alumno realizará solamente las prácticas indicadas por el profesor, durante la clase. No se permite entrar a Messenger, juegos, ni Internet si no es con la autorización del Profesor.
- 8.- El alumno no podrá escuchar música dentro del laboratorio.
- 9.- Cualquier faltante en el equipo o daño encontrado que no sea reportado en los primeros 10 minutos de clase será responsabilidad del alumno asignado a dicho equipo.

En el caso de que alguna de las reglas sea ignorada, el alumno estará sujeto a:

- A) Sanción por parte del Profesor.
- B) Sanción por parte de la Dirección
- C) Deberá cubrir el costo económico que derive de su falta.

**COLEGIO MONTREAL, A.C.**



**DEL COLEGIO MONTREAL A.C.**

**Profr. Alejandro Orduño Arteaga**

**6° Semestre General**

**Área I y II**

**Redes**

**Ciclo 2011 - 2012**

**Febrero - Junio 2012**

**Conocimientos previos:****CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Conocimientos de Office 2007.

- > Programación de sistemas.
- > Elaboración de paginas Web.

<b>PROYECTO</b>	<b>SUBPROYECTOS</b>	<b>CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS</b>	<b>COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMATICAS</b>	<b>RELACION CON ASIGNATURAS</b>	<b>COMPETENCIAS ACTITUDINALES</b>
PROYECTO1  <b>Diseño de redes LAN, MAN y WAN</b>	<b>1. Informática básica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos de un sistema de comunicación.</li> <li>• Concepto de redes</li> <li>• Redes LAN, MAN y WAN</li> </ul> <b>2. Estructura de una red</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medios de transmision</li> <li>• El modelo OSI</li> <li>• Protocolo TCP/IP</li> <li>• Direcciones IP y mascarar de red</li> </ul>	Diseño de os diferentes tipos de red.  Realizar la estructura de una red.  Ubicara el modelo OSI.  Realizará búsqueda en internet.	Compression Búsqueda en Internet Informativas Analizar, Practicar	Taller de lectura y redacción. Geografía. Matemáticas.	Autoestima Convivencia en equipo. Disciplina conciente. Responsabilidad
PROYECTO 2  Construcción de las topologías de redes.	<b>3. Topología de Redes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus, Estrella</li> <li>• Anillo, Malla</li> <li>• Híbridar</li> <li>• Dispositivos de red Tipologías de redes. (difusión , punto apunto)</li> </ul> <b>4.</b> Capas del modelo OSI <b>5.</b> Clases de redes. <b>6.</b> Equipos que interconectan redes	Elaborar y ejemplificar la construcción de topologías de redes.  Creación de tablas sobre la selección de un S.O.  Conocer las capas de una red.  Describirá ventajas y desventajas de una red.	Lectoras Desarrollo Ubicación Informativas	Con todas las asignaturas	Responsabilidad convivencia en equipo. Autoestima

<p>PROYECTO 3</p> <p><b>Sistemas operativo s de red.</b></p>	<p><b>7. Sistemas Operativos de Red</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unix</li> <li>• Windows</li> <li>• Novell</li> </ul> <p><b>8. Seguridad en redes ,</b></p> <p><b>9. Aspectos sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Privacidad,</li> <li>• Libertad de expresión</li> </ul>	<p>Realizar la búsqueda en internet sobre los diferentes tipos de sistemas operativos para red.</p> <p>Elaborara un manual sobre seguridad en redes.</p> <p>Conocerá la privacidad, de una red, aspectos sociales y derechos de autor.</p>	<p>Lectoras Desarrollo Ubicación Informativas</p>	<p>Con todas las asignaturas</p>	<p>Responsabilidad convivencia en equipo. Autoestima</p>
--	---	--	---	----------------------------------	--

**OBJETIVO:**

Enseñar a los estudiantes, con un enfoque humanista integrador de la educación informática como una manera de leer la realidad que favorece la construcción de conocimiento para su desarrollo personal. Como complementos se cuenta con una relación de estrategias didácticas y competencias informativas y actitudinales, para aplicar las funciones de cómputo en la plataforma de Windows y Microsoft Office 2007.

Durante este Sexto semestre, los alumnos trabajaran 3 proyectos, realizando como practicas cada uno de los subproyectos, y al finalizar cada proyecto se realizará una evaluación.