



COLEGIO MONTREAL
SECCION PREESCOLAR

CUADERNILLO
AGOS SEPT Y OCT

- **KINDER II**
- **¿QUE APRENDERÁ SU HIJO ESTE BIMESTRE?**
- **ESTE CUADERNILLO CONTIENE LOS TEMAS CON LOS QUE SE TRABAJARÁ ESTE BIMESTRE Y QUE HACEMOS DE SU CONOCIMIENTO PARA REALIZAR UN TRABAJO DE EQUIPO Y LOGRAR LA META DESEADA**
- **ESPERAMOS CON ANHELO SUS COMENTARIOS AL CUADERNILLO AL FINAL DEL BIMESTRE.**

• **PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

- **COMPETENCIA: REÚNE INFORMACIÓN SOBRE CRITERIOS ACORDADOS, REPRESENTA GRÁFICAMENTE DICHA INFORMACIÓN Y LA INTERPRETA**

- **CONTEO DEL 1 AL 10**
- **TRAZO DEL 1 AL 5**
- **IDENTIFICACIÓN NÚMERO 10**
- **COLORES**

- **COMPETENCIA: CONSTRUYE SISTEMAS DE REFERENCIA EN RELACIÓN CON LA UBICACIÓN ESPACIAL**

- **ARRIBA-ABAJO**
- **MAS MENOS**
- **LABERINTOS**
- **FIGURAS GEOMÉTRICAS: TRIÁNGULO, CIRCULO, CUADRADO**

• **DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**

• **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

- **COMPETENCIA: OBTIENE Y COMPARTE INFORMACIÓN A TRAVÉS DE DIVERSAS FORMAS DE EXPRESIÓN ORAL.**
- **RITMO Y RIMA**
- **COORDINACIÓN DINÁMICA MANUAL**
- **UBICACIÓN Y RELACIÓN ESPACIO-TEMPORAL**
- **EJERCICIOS MUSCULARES**
- **DESARROLLO DE LENGUAJE**
- **EXPRESIÓN CORPORAL**
- **CONTROL SEGMENTARIO DEL CUERPO**
- **COMPETENCIA: INTERPRETA O INFIERE EL CONTENIDO DE TEXTOS A PARTIR DEL CONOCIMIENTO QUE TIENE DE LOS DIVERSOS PORTADORES Y DEL SISTEMA DE ESCRITURA.**
- **TRAZO Y MOVIMIENTO MUSCULAR**
- **IDENTIFICACIÓN Y TRAZO DE LAS LETRAS A Y E**



COLEGIO MONTREAL

SECCION PREESCOLAR

- **EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO**

- ESTABLECE RELACIONES ENTRE EL PRESENTÉ Y EL PASADO DE SU FAMILIA Y COMUNIDAD A TRAVÉS DE OBJETOS, SITUACIONES COTIDIANAS Y PRÁCTICAS CULTURALES.
- INTERCAMBIAR IDEAS OPINIONES SOBRE LA TRANSFORMACIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL A TRAVÉS DE LOS TIEMPOS
- **LOS MEXICAS Y SUS COSTUMBRES**
- **LAS COMPUTADORAS**
- **EL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE MEXICO**

- **EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICAS**

- COMPETENCIA: COMUNICA Y EXPRESA CREATIVAMENTE SUS IDEAS, SENTIMIENTOS Y FANTASÍAS MEDIANTE REPRESENTACIONES PLÁSTICAS, USANDO TÉCNICAS Y MATERIALES VARIADOS.
- COMPETENCIA: INTERPRETA CANCIONES, LAS CREA Y LAS ACOMPAÑA CON INSTRUMENTOS MUSICALES CONVENCIONALES O HECHOS POR ÉL.
- COMPETENCIA: SE EXPRESA POR MEDIO DEL CUERPO EN DIFERENTES SITUACIONES CON ACOMPAÑAMIENTO DEL CANTO Y DE LA MÚSICA.

- **DESARROLLO FÍSICO Y SALUD**

- COMPETENCIA: MANTIENE EL EQUILIBRIO Y CONTROL DE MOVIMIENTOS QUE IMPLICAN FUERZA, RESISTENCIA, FLEXIBILIDAD E IMPULSO, EN JUEGOS Y ACTIVIDADES DE EJERCICIO FÍSICO.
- **COORDINACIÓN DINÁMICA MANUAL**
- **RITMO Y RIMA**
- **EXPLORACIÓN CORPORAL.**
- **CONTROL SEGMENTARIO DEL CUERPO.**
- **ACTIVIDADES EN EL ARENERO.**
- COMPETENCIA: PRACTICA MEDIDAS BÁSICAS PREVENTIVAS Y DE SEGURIDAD PARA PRESERVAR SU SALUD, ASÍ COMO PARA EVITAR ACCIDENTES Y RIESGOS EN LA ESCUELA Y FUERA DE ELLA.
- **ALIMENTACIÓN SANA**

- **NATACIÓN**

- EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO
- EJERCICIOS PARA PERDERLE MIEDO AL AGUA.
- EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN



COLEGIO MONTREAL

SECCION PREESCOLAR

- **VALORES**

- DIOS CREO AL MUNDO
- ¿QUÉ HERMOSO ES NUESTRO MUNDO
- YO SOY PARTE DE LA CREACIÓN
- CUIDO EL REGALO QUE DIOS ME DIÓ
- LA VIRGEN MARÍA ES NUESTRA MADRE

- **INGLÉS**

- ESTABLECE RELACIONES ENTRE EL PRESENTE Y EL PASADO DE SU FAMILIA Y COMUNIDAD A TRAVÉS DE OBJETOS, SITUACIONES COTIDIANAS Y PRÁCTICAS CULTURALES.
- INTERCAMBIAR IDEAS OPINIONES SOBRE LA TRANSFORMACIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL A TRAVÉS DE LOS TIEMPOS
- LOS MEXICANOS Y SUS COSTUMBRES
- LAS COMPUTADORAS

- **INGLÉS**

- OBJECTIVE: IDENTIFYING SCHOOL OBJECTS, SCHOOL LOCATIONS, COLORS, SHAPES, COUNTING AND WRITE THE NUMBER (1-5) AND DESCRIBING PHYSICAL CHARACTERISTICS AND ABILITIES.
- "INDEPENDENCE DAY"
- VOCABULARY: BOY, GIRL, NAME, TEACHER, PENCIL, PENCIL CASE, CRAYON, SCISSORS, GLUE STICK, RUBBER, PAINTBRUSH, DOOR, BOARD, POSTER, TABLE, CHAIR, FRIEND, SHELF, LUNCH BOX, BACKPACK, CLASSROOM, TOILET, PLAYGROUND, BATHROOM, DRINKING FOUNTAIN, TRIANGLE, CIRCLE, SQUARE, RECTANGLE, CANDLES, CAKE, BIRTHDAY, PARTY, HAT, BALLOON., NUMBERS (1-5) DRAW, PAINT, JUMP, CUT, COLOR, WRITE, AND COLORS.
- OBJECTIVE: IDENTIFYING, CLASSIFYING FOOD AND MEALS, UNDERSTANDING WHAT A SHOPPING LIST IS, EXPRESSING NEEDS AND DESIRES, COUNTING AND WRITE (1-6), DESCRIBING LIKES AND DISLIKES, IDENTIFYING PARTS OF THE DAY.
- COLUMBUS DAY"
- FOOD AND MEALS.
- VOCABULARY: FISH, MEAT, EGGS, CEREAL, CHEESE, BREAD, CHICKEN, YOGURT, SUPERMARKET, SHOPPING CART, MILK, BANANAS, SPAGHETTI, RICE, JUICE, SHOPPING LIST, POTATO, ONION, CARROT, CUCUMBER, BEAN, TOMATO, VEGETABLES, FRUITS, PLACEMAT, NAPKIN, PLATE, GLASS, MENU, DESSERT, MILK, WATER, LEMONADE, CAKE, ICE CREAM, DONUT, SOUP, HOT DOG, PIZZA, HAMBURGER, CHICKEN, SALAD, GREEN BEANS, BROCCOLI. NUMBER (1-6)

- CANCIONES ALUSIVAS A LOS TEMAS

- **FRANCÉS**

- EL NIÑO O LA NIÑA SERÁ CAPÁZ DE PRESENTARSE SALUDANDO, DICHIENDO SU NOMBRE, SU EDAD Y SI ES NIÑO O NIÑA (BONJOUR, JE M'APPELLE, JE'AI ____ ANS, JE SUIS...GARCÒN, FILLE).
- PODRÁ CONTAR DEL 1 AL 8 (UN, DEUX, TROIS, QUATRE, CINQ, SIS, SEPT, HUIT.)
- PODRÁ DISTINGUIR DE QUE COLOR SON ALGUNOS OBJETOS (BLEU, ROUGE, JAUN, VERT, VIOLET, ORANGE, NOIR, BRUN.)

- CANCIONES ALUSIVAS A LOS TEMAS