



COLEGIO MONTREAL

SECCION PREESCOLAR

CUADERNILLO AGOS SEPT Y OCT

- **PREPRIMARIA**
- **¿QUE APRENDERÁ SU HIJO ESTE BIMESTRE?**
- ESTE CUADERNILLO CONTIENE LOS TEMAS CON LOS QUE SE TRABAJARÁ ESTE BIMESTRE Y QUE HACEMOS DE SU CONOCIMIENTO PARA REALIZAR UN TRABAJO DE EQUIPO Y LOGRAR LA META DESEADA
- **ESPERAMOS CON ANHELO SUS COMENTARIOS AL CUADERNILLO AL FINAL DEL BIMESTRE.**

- **PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

- COMPETENCIA: UTILIZA LOS NÚMEROS EN SITUACIONES VARIADAS QUE IMPLICAN PONER EN JUEGO LOS PRINCIPIOS DEL CONTEO.

- NÚMERO 10 Y 20
- SUMA DE ELEMENTOS
- NÚMEROS ORDINALES
- MAYOR QUE-MENOR QUE
- PARES Y NONES

- COMPETENCIA: CONSTRUYE SISTEMAS DE REFERENCIA EN RELACIÓN CON LA UBICACIÓN ESPACIAL.
- FIGURAS GEOMÉTRICAS
- ANTES – DESPUES
- LARGO- CORTO
- CUADRADO

- **DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**

- COMPETENCIA: ACEPTA A SUS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS COMO SON Y COMPRENDE QUE TODOS TIENEN LOS MISMOS DERECHOS, Y TAMBIÉN QUE EXISTEN RESPONSABILIDADES QUE DEBEN ASUMIR.

- TODOS SOMOS IGUALES
- CONOZCO MI ESTADO

- **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

- COMPETENCIA: IDENTIFICA ALGUNAS DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA DE ESCRITURA

- VOCALES MAYÚSCULAS Y MINUSCULAS
- AUTOEVALUACIÓN
- CONSONANTES Mm Ss Tt
- EJERCICIOS DE PREESCRITURA

- COMPETENCIA: OBTIENE Y COMPARTE INFORMACIÓN A TRAVÉS DE DIVERSAS FORMAS DE EXPRESIÓN ORAL.
- DESARROLLO DE LENGUAJE



COLEGIO MONTREAL

SECCION PREESCOLAR

- **EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO**

- FORMULA EXPLICACIONES ACERCA DE LOS FENÓMENOS NATURALES QUE PUEDE OBSERVAR, Y DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS Y DE LOS ELEMENTOS DEL MEDIO.

- **LOS SERES VIVOS.**

- ESTABLECE RELACIONES ENTRE EL PRESENTE Y EL PASADO DE SU FAMILIA Y COMUNIDAD A TRAVÉS DE OBJETOS, SITUACIONES COTIDIANAS Y PRÁCTICAS CULTURALES.

- **DIA DE LA INDEPENDENCIA**

- **DIA DE LA RAZA**

- **O.N.U.**

- **DÍA DE MUERTOS**

- **EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICAS**

- COMUNICA Y EXPRESA CREATIVAMENTE SUS IDEAS, SENTIMIENTOS Y FANTASÍAS MEDIANTE REPRESENTACIONES PLÁSTICAS, USANDO TÉCNICAS Y MATERIALES VARIADOS.

- INTERPRETA CANCIONES, LAS CREA Y LAS ACOMPAÑA CON INSTRUMENTOS MUSICALES CONVENCIONALES O HECHOS POR ÉL.

- SE EXPRESA POR MEDIO DEL CUERPO EN DIFERENTES SITUACIONES CON ACOMPAÑAMIENTO DEL CANTO Y DE LA MÚSICA.

- **DESARROLLO FÍSICO Y SALUD**

- MANTIENE EL EQUILIBRIO Y CONTROL DE MOVIMIENTOS QUE IMPLICAN FUERZA, RESISTENCIA, FLEXIBILIDAD E IMPULSO, EN JUEGOS Y ACTIVIDADES DE EJERCICIO FÍSICO.

- COORDINACIÓN DINÁMICA MANUAL

- RITMO Y RIMA

- EXPLORACIÓN CORPORAL.

- CONTROL SEGMENTARIO DEL CUERPO.

- ACTIVIDADES EN EL ARENERO.

- PRÁCTICA MEDIDAS BÁSICAS PREVENTIVAS Y DE SEGURIDAD PARA PRESERVAR SU SALUD, ASÍ COMO PARA EVITAR ACCIDENTES Y RIESGOS EN LA ESCUELA Y FUERA DE ELLA.

- ALIMENTACIÓN SANA

- **NATACIÓN**

- EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO

- EJERCICIOS PARA PERDERLE MIEDO AL AGUA.

- EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN



COLEGIO MONTREAL

SECCION PREESCOLAR

- VALORES

- * LA CREACIÓN
- * CONOZCO MI CUERPO
- * CUIDO MI CUERPO
- * DIOS PADRE CREADOR DEL CIELO Y TIERRA
- * CUIDO LA NATURALEZA
- * DIOS ES GRANDE Y MARAVILLOSO
- * VIRGEN MARIA ES MADRE DE TODOS
- * ORACIÓN A LA VIRGEN
- * UN REGALO PARA LA VIRGEN
- * RECORDANDO A LOS QUE YA NO ESTAN
- * LAS MISIONES TE NECESITAN
- * LA ORACIÓN

- INGLÉS

- CAMPO FORMATIVO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL.
- COMPETENCIA: SE RELACIONA CON LOS NUEVOS COMPAÑEROS, ADQUIERE MAYOR SEGURIDAD EN SÍ MISMO.
- TEMA: I AM SPECIAL
- VOCABULARIO
 - * BOY, GIRL, TEACHER, BLOND, BLACK, BROWN, BLUE, GREEN, DARK, LIGHT, HAIR, EYES, NAME, CAKE, CANDLES, FAVORITE, COLOR, LONG, SHORT, CURLY, STRAIGHT, RED, MONDAY, TUESDAY, WEDNESDAY, THURSDAY, FRIDAY, CLASSROOM, COMPUTER LAB, LIBRARY, MUSIC, ROOM, ART ROOM, MUSIC ROOM, PLAYGROUND, READING, WORKING, PAINTING, RUNNING, PLAYING INSTRUMENTS, COLORING, SINGING, SPEAKING WRITING, WORKING, LIKE, DON'T LIKE.
- ESTRUCTURAS
 - * WHAT'S HER NAME? LISA. IS SHE A BOY OR A GIRL? SHE'S A GIRL. HE'S A BOY. WHAT COLOR IS HIS HAIR? IT'S BLOND. SHE HAS BLOND HAIR AND BLUE EYES. SHE IS A TEACHER. IS HER HAIR LONG OR SHORT? IT'S LONG. SHE HAS LONG HAIR. WHAT COLOR IS HER HAIR? IT'S RED. SHE HAS LONG RED HAIR. HE HAS STRAIGHT BLACK HAIR. TODAY IS MONDAY. WHAT DO THEY HAVE IN MONDAYS? COMPUTER STUDIES. WHAT DO WE HAVE ON MONDAYS? MUSIC. WHAT'S HE DOING? HE IS READING A BOOK. WHERE IS HE? HE'S IN THE LIBRARY. PICK YOUR RED CRAYON. SHE'S PAINTING. DO YOU LIKE TO PAINT. NO I LIKE SINGING.
- CANCIONES
 - * GOOD MORNING, IF ANYBODY ASKS YOU WHO I AM, MY FRIEND IS HERE TODAY, DAYS OF THE WEEK.

- FRANCÉS

- EL NIÑO O LA NIÑA PODRÁ ENTENDER ALGUNAS INDICACIONES (ASSEYEZ-VOUS, LEVEZ-VOUS, SILENCE, E'COUTEZ, REGARDEZ, COLOREZ REMARQUEZ, REPÉTEZ.
- SE PODRÁ PRESENTAR SALUDANDO, DICIENDO SU NOMBRE, SI ES NIÑO O NIÑA Y SU EDAD (BONJOU, JE, M'APPELLE, FILLE, GARÇON, J'AI _____ ANS.



COLEGIO MONTREAL

SECCION PREESCOLAR

- PODRÁ HABLAR DE TERCERAS PERSONAS EN SINGULAR, FEMENINO Y MASCULINO (IL EST, ELLE EST).
- SERÁ CAPAZ DE MENCIONAR LOS NOMBRES DE OBJETOS DEL SALÓN (LE CRAYON, LA GOMME, LE LIVRE, LE CAHIER, LA COLLE, LES CISEUX, LES COULEURS, LE CARTABLE, LA RÈGLE, LA TROUSSE).
- PODRÁ CONTAR DEL 1 AL 10 (UN, DEUX, TROIS, QUATRE, CINQ, SIX, SET, HUIT, NEUF, DIX)
- PODRÁ DISTINGUIR DE QUÉ COLOR SON LOS OBJETOS DEL SALÓN DE CLASE. (BLUE, ROUGE, JAUN, VERT, VIOLET, ORANGE, BRUN, BLANC, GRIS, ROSE, NOIR

CANCIONES ALUSIVAS A LOS TEMAS

