



COLEGIO MONTREAL
SECCION PREESCOLAR

CUADERNILLO
AGOS SEPT Y OCT

- **KINDER I**
- **¿QUE APRENDERÁ SU HIJO ESTE BIMESTRE?**
- **ESTE CUADERNILLO CONTIENE LOS TEMAS CON LOS QUE SE TRABAJARÁ ESTE BIMESTRE Y QUE HACEMOS DE SU CONOCIMIENTO PARA REALIZAR UN TRABAJO DE EQUIPO Y LOGRAR LA META DESEADA**
- **ESPERAMOS CON ANHELO SUS COMENTARIOS AL CUADERNILLO AL FINAL DEL BIMESTRE.**

• **PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

- **COMPETENCIA: REÚNE INFORMACIÓN SOBRE CRITERIOS ACORDADOS, REPRESENTA GRÁFICAMENTE DICHA INFORMACIÓN Y LA INTERPRETA**

- **NÚMERO 1**
- **GRANDE – PEQUEÑO**
- **CÍRCULO**

- **COMPETENCIA: IDENTIFICA REGULARIDADES EN UNA SECUENCIA A PARTIR DE CRITERIOS DE REPETICIÓN Y CRECIMIENTO**

- **NÚMERO 2**
- **ALTO – BAJO**
- **IGUALES DIFERENTES**
- **CUADRADO**

• **DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**

- **ADQUIERE GRADUALMENTE MAYOR AUTONOMÍA**
 - **“ASÍ SOY YO”**

- **ADQUISICIÓN DE MAYOR AUTONOMÍA**
- **RECONOCIMIENTO DE SUS CUALIDADES**
- **COMUNICACIÓN DE SENTIMIENTOS E IDEAS.**

• **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

- **COMPETENCIA: OBTIENE Y COMPARTE INFORMACIÓN A TRAVÉS DE DIVERSAS FORMAS DE EXPRESIÓN ORAL.**
- **RITMO Y RIMA**
- **COORDINACIÓN DINÁMICA MANUAL**
- **UBICACIÓN Y RELACIÓN ESPACIO-TEMPORAL**
- **EJERCICIOS MUSCULARES**
- **DESARROLLO DE LENGUAJE**
- **EXPRESIÓN CORPORAL**
- **CONTROL SEGMENTARIO DEL CUERPO**



COLEGIO MONTREAL

SECCION PREESCOLAR

- **EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO**

- **COMPETENCIA: FORMULA EXPLICACIONES ACERCA DE LOS FENÓMENOS NATURALES QUE PUEDE OBSERVAR, Y DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS Y DE LOS ELEMENTOS DEL MEDIO.**

- **LOS SERES VIVOS.**

- **COMPETENCIA: ESTABLECE RELACIONES ENTRE EL PRESENTE Y EL PASADO DE SU FAMILIA Y COMUNIDAD A TRAVÉS DE OBJETOS, SITUACIONES COTIDIANAS Y PRÁCTICAS CULTURALES.**

- **DÍA DE LA INDEPENDENCIA**

- **EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICAS**

- **COMPETENCIA: COMUNICA Y EXPRESA CREATIVAMENTE SUS IDEAS, SENTIMIENTOS Y FANTASÍAS MEDIANTE REPRESENTACIONES PLÁSTICAS, USANDO TÉCNICAS Y MATERIALES VARIADOS.**
- **COMPETENCIA: INTERPRETA CANCIONES, LAS CREA Y LAS ACOMPAÑA CON INSTRUMENTOS MUSICALES CONVENCIONALES O HECHOS POR ÉL.**
- **COMPETENCIA: SE EXPRESA POR MEDIO DEL CUERPO EN DIFERENTES SITUACIONES CON ACOMPAÑAMIENTO DEL CANTO Y DE LA MÚSICA.**

- **DESARROLLO FÍSICO Y SALUD**

- **COMPETENCIA: MANTIENE EL EQUILIBRIO Y CONTROL DE MOVIMIENTOS QUE IMPLICAN FUERZA, RESISTENCIA, FLEXIBILIDAD E IMPULSO, EN JUEGOS Y ACTIVIDADES DE EJERCICIO FÍSICO.**
- **COORDINACIÓN DINÁMICA MANUAL**
- **RITMO Y RIMA**
- **EXPLORACIÓN CORPORAL.**
- **CONTROL SEGMENTARIO DEL CUERPO.**
- **ACTIVIDADES EN EL ARENERO.**
- **COMPETENCIA: PRACTICA MEDIDAS BÁSICAS PREVENTIVAS Y DE SEGURIDAD PARA PRESERVAR SU SALUD, ASÍ COMO PARA EVITAR ACCIDENTES Y RIESGOS EN LA ESCUELA Y FUERA DE ELLA.**
- **ALIMENTACIÓN SANA**

- **NATACIÓN**

- **EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO**
- **EJERCICIOS PARA PERDERLE MIEDO AL AGUA.**
- **EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN**



COLEGIO MONTREAL

SECCION PREESCOLAR

• VALORES

- LA CREACIÓN DE DIOS
- DIOS PADRE DA MUCHOS REGALOS
- PUEDO HACER MUCHAS COSAS
- LA VIRGEN MARÍA ES NUESTRA MADRE
- CONOZCO A LA VIRGEN MARÍA
- LE PIDO A LA VIRGEN MARÍA POR TODOS
- UN LIBRO LLAMADO LA BIBLIA
- DIOS ME DICE CÓMO DEBO PORTARME
- JESÚS NOS ENSEÑA
- JESÚS ME ENSEÑA A DAR GRACIAS

• INGLÉS

• OBJETIVES:

- * GIVING AND RECOGNIZING ONE`S NAME
- * IDENTIFYING ONESELF AS A BOY OR A GIRL
- * IDENTIFYING COLORS
- * IDENTIFYING SCHOOL OBJECTS
- * VOCABULARY

1. HELLO, GOODBYE, BOY, GIRL, TEACHER, STAND UP, SIT DOWN, CHAIR, TABLE, CRAYON, RED, YELLOW, BLUE, BOOK, CRAYON, PENCIL, GLUESTICK, SCISSORS.

CANCIONES ALUSIVAS A LOS TEMAS

• FRANCÉS

- EL NIÑO O LA NIÑA SE PRESENTARÁ DICRIENDO SU NOMBRE Y SI ES NIÑO O NIÑA (JE M'APPELLE, JE SUIS...GARÇON, FILLE).
- PODRÁ CONTAR DEL 1 AL 6 (UN, DEUX, TROIS, QUATRE, CINQ, SIX.)
- PODRÁ REPETIR LOS COLORES (BLUE, ROUGE, JAUN, VERT, VIOLET, ORANGE), RECONOCIÉNDOLOS EN LOS OBJETOS QUE ESTÁN ALREDEDOR.

CANCIONES ALUSIVAS A LOS TEMAS